



ЦИФРОВИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

С.Д. Асеева, Е.Н. Асеева, О.А. Авдеюк

АКТУАЛИЗАЦИЯ ГРАФИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МОДЕЛИРОВАНИЮ ДЛЯ ПЕЧАТИ НА 3D-ПРИНТЕРЕ

(Волгоградский государственный технический университет)

При современном уровне развития вычислительной техники актуальным стоит вопрос использования 3D-принтера для создания наглядных 3D-моделей поверхностей. Раздел «Поверхности» начертательной геометрии является одним из наиболее сложных для восприятия студентами. Ими выполняются графические работы, заключающиеся в построении по заданному определителю поверхности (рис. 1,а), каркаса поверхности (рис. 1,б) и ее очерки (рис. 1,в).

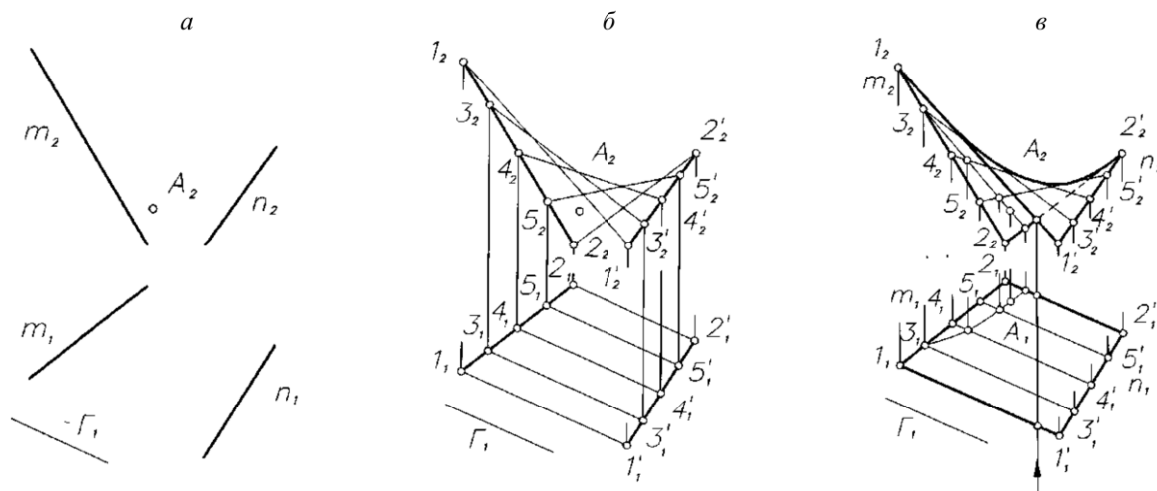


Рис. 1 [1]

И даже после построения очерков наглядность изображения не позволяет студентам, на их уровне развития пространственного воображения, представить истинную форму поверхности. Для этого преподавателям необходимо владеть современными компетенциями: «Умение строить 3D модели» и «Использование 3D-печати для выполнения натуральных моделей (при наличии соответствующего оборудования)». Возникает необходимость осваивать современные технологии профессионально-педагогической деятельности [2].

Рассмотрим создание твердотельной модели гиперболического параболоида для печати.



Кроме рассмотренного выше способа задания гиперболического параболоида двумя прямолинейными направляющими и плоскостью параллелизма эта поверхность может быть определена неплоским четырехугольником.

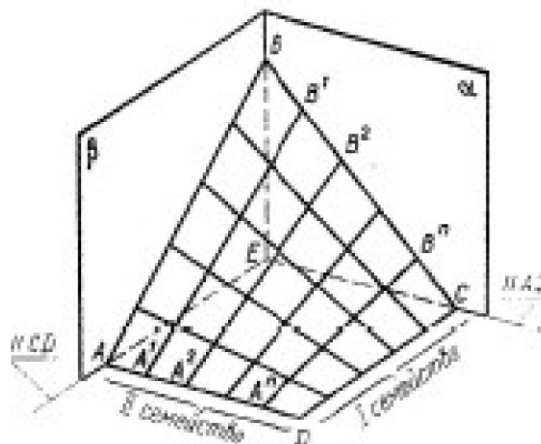


Рис. 2

Пусть дан неплоский четырехугольник $ABCD$ (рис. 2). Две противоположные стороны его, например AB и CD , можно принять в качестве направляющих, тогда две другие, AD и BC , определяют положение плоскости параллелизма. На данном чертеже такой плоскостью является плоскость α [4].

Для того, чтобы построить гиперболического параболоида в SolidWorks необходимо достаточно малое количество действий.

Выбираем рабочую плоскость и создаём на ней эскиз. В этом эскизе создадим прямоугольник с произвольными размерами (рис. 3).

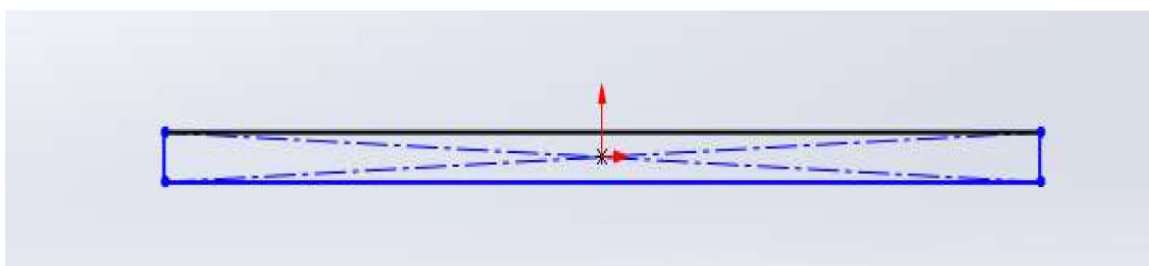


Рис. 3

Далее, необходимо создать новую плоскость на некотором расстоянии от той, на которой расположен прямоугольник. На новой плоскости так же строим прямоугольник, но повернутый на 90° (рис. 4).

В качестве профилей для построения выбираем созданные ранее прямоугольники. При выборе профилей можно включить режим предварительного просмотра и сразу увидеть фигуру, которая будет создана (рис. 5). После завершения работы с инструментом «Бобышка/основание по сечениям» мы получим готовую фигуру (рис. 6).

После завершения работы с инструментом «Бобышка/основание по сечениям» мы получим готовую фигуру (Рисунок 7)

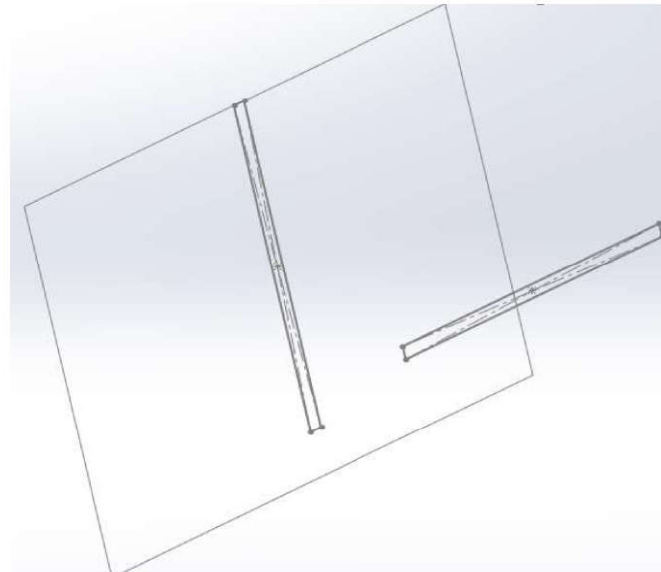


Рис. 4

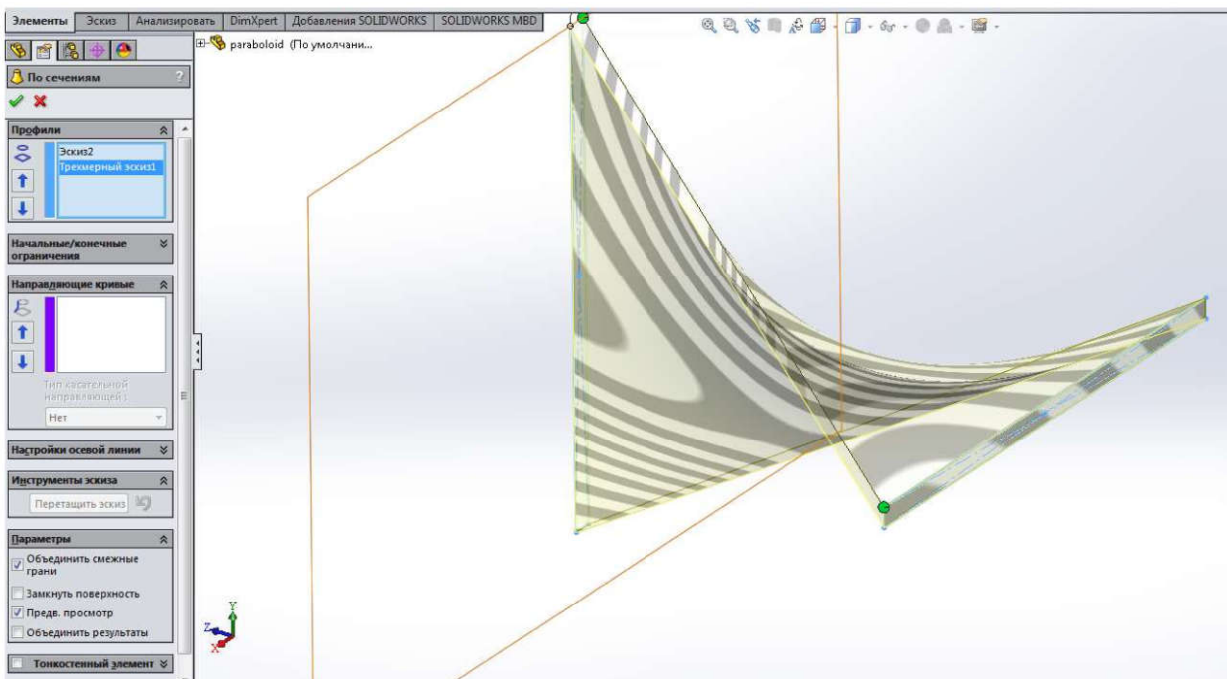


Рис. 5

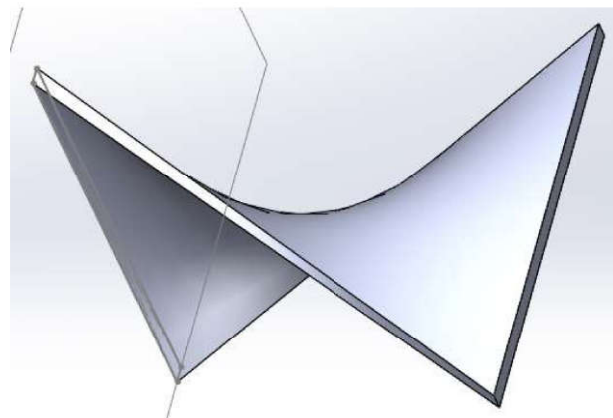


Рис. 6



Далее, для печати по технологии послойного наплавления необходимо сохранить полученную модель в бинарный формат .stl и загрузить в программу для конвертирования твердотельной модели в послойную и генерации соответствующего g-кода.

После подготовки модель отправляется на печать. На рисунке 7 представлена фотография готовой модели поверхности гиперболического параболоида.

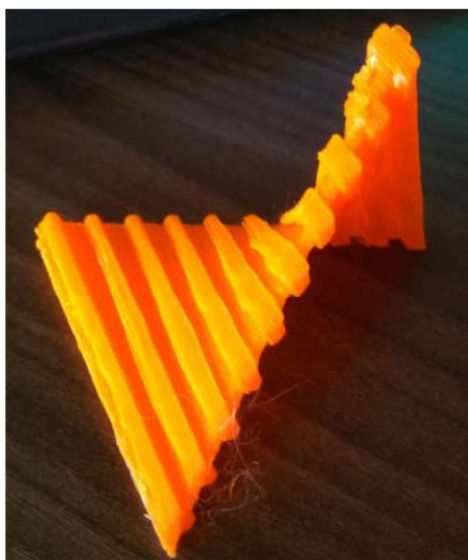


Рис. 7

Построение двумерных чертежей поверхностей является обязательным при выполнении семестрового задания. Построение 3д модели и печать выполняется студентами в качестве в УИРС (учебно-исследовательской работы).

Таким образом, 3д моделирование способствует формированию и развитию логического типа пространственного мышления [3] студентов. Приобретение навыков подготовки моделей к печати дает возможность приобрести новые графические компетенции как преподавателем, так и студентам.

Литература

1. Асеева, Е. Н. Задание и конструирование поверхностей спецмашин на комплексном чертеже : учеб. пособие / Е. Н. Асеева, Г. В. Ханов; под ред. проф. Г. В. Ханова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2008. 56 с.
2. Асеева Е. Н., Асеева С. Д., Марчук Д. В. Компетентностный подход к повышению эффективности работы преподавателя графических дисциплин // Молодой ученый. — 2018. — №46. — С. 269-271. — URL <https://moluch.ru/archive/232/53952/> (дата обращения: 23.04.2019).
3. Алгоритмы и программные средства машинной графики для построения и визуализации твёрдотельных моделей [Электронный ресурс] / Е.Н. Асеева, О.А. Авдеюк, С.Д. Асеева, Д.Н. Авдеюк // Инженерный вестник



Дона : электронный научный журнал. - 2019. - № 1. – 8 с. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/ru/magazine/archive/n1y2019/5496>.

4. Начертательная геометрия: учеб. для вузов / Н. Н. Крылов, Г.С. Иконникова, В.Л. Николаев, Н.М. Лаврухина ; под. ред. Н.Н. Крылова. – 6 изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 1990. – 240 с.

В.В. Ворошилов, Н.В. Башарин

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА КЛАСТЕРИЗАЦИИ И КЛАССИФИКАЦИИ ОБЪЕКТОВ В СЛАБОФОРМАЛИЗУЕМЫХ ОБЛАСТЯХ

(Самарский государственный технический университет)

С развитием информационных технологий в современном мире информатизация проникает во все области человечества. И все больше и больше растет гетерогенность информации доступной для обработки и анализа [1]. Появляются новые структуры данных описывающие объекты в слабоформализуемых областях. Эти структуры представляют новые возможности и интерес по их использованию в анализе таких объектов. Одними из таких задач являются задачи кластеризации и классификации.

Традиционные методы кластеризации и классификации работают с объектами, характеристики которых формально определены и заданы в виде определенных значений, формируя кластерные решения, например, на основе оценки расстояний между объектами и центрами кластеров. Такой подход не позволяет эффективно осуществлять анализ объектов в слабоформализуемых областях [2], где, например, по той или иной причине невозможно четко определить расстояние между объектами или нарушается правило треугольника. В связи с этим, актуальной задачей является разработка подходов и методов кластеризации и классификации, способных учитывать слабоформализованую природу объектов.

В работе рассматривается подход кластеризации и классификации объектов на основе анализа тепловых карт их поведения. В качестве апробации работы использованы две области применения задач:

- анализ поведения пользователя в интернете на информационном ресурсе;
- анализ позиционных действий игрока в командных видах спорта.

Классификация и кластеризация пользователя информационного ресурса является не тривиальной задачей. Частично это решается путем регистрации пользователя и требованием дальнейшей авторизации, но это покрывает только часть пользователей и покрывает только формальные характеристики пользователей, например, пол, возраст или платформу выхода в интернет [3]. Анализ тепловых карт поведения пользователя на ресурсе позволяет выявить неформальные характеристики пользователя, например, предметный интерес