

**Снежкова Надежда**  
**Snezhkova Nadezhda**  
**Велицкая Светлана**  
**Velitskaya Svetlana**

Научный руководитель: к.ю.н., доцент **Розенцвайг А.И.**  
Supervisor Ph.D., doc **Rozentsvaig A.I.**  
*Самарский университет, студент 1 курса*  
*Samara University*

### **Юридическое образование в Китае**

Китайская Народная Республика – перспективная и удивительная страна. Образование, полученное здесь, ценится во всем мире. Хотя еще в середине прошлого века около 80% жителей Китая были малограмотными. Образовательные реформы начали проводить с 1980-х годов, и путь, который другие развитые страны преодолевали практически целое столетие, КНР прошла почти за 30 лет.

После образования КНР в период с 1949 г. по 1957 г. преобразование высшего образования осуществлялось на основе опыта Советского Союза. Когда наступило время Культурной революции, многим вузам Китая пришлось закрыться или ограничить приём студентов. К моменту её окончания юридические факультеты оставались только в Пекинском и Цзинлинском университетах, где обучалось не более 200 студентов. За период с 1949 г. по 1976 г. юридические факультеты подготовили всего 20 тысяч специалистов, что оказалось в два раза меньше по сравнению с периодом 1927-1947 гг.<sup>270</sup>

Китайские реформы 1979 г. обусловили возвращение к конфуцианской традиции, повысили роль и значение закона как источника права. Реформы образования привели к расширению приёма на юридическую специальность. Однако вузы смогли принять только часть будущих юристов, что было явно недостаточно для укомплектования кадрами правоохранительных учреждений Китая. По статистическим данным 1983 г. среди работников судебных учреждений и милиции высшее образование имели только 8 %, из них всего 3 % обладали юридическим дипломом.

Китайские университеты поднимаются все выше в мировых рейтингах. До 1952 г. институт права университета Цинхуа был одним из самых известных институтов права в Китае, и после восстановления в 1995 г., придавал огромное значение его развитию. Оказывалась большая поддержка на политическом уровне, в институт привлекались самые успешные и выдающиеся специалисты и исследователи в области юриспруденции со всего Китая. Все это способствовало быстрому развитию института, который является сейчас одним из самых известных юридических институтов страны. На данный момент в Китае существует более 600 юридических факультетов и институтов.

С 1997 г. Комитет по руководству юридическим образованием при Министерстве образования Китая ведёт исследование и обсуждение проблем юридического образования. Комитет по руководству юридическим образованием инициировал и обеспечил написание специалистами учебников по 14 предметам, которые предназначены для всех вузов.

Развивается сотрудничество с зарубежными вузами. Китайские делегации посетили разные страны для изучения зарубежного опыта организации юридического образования с целью внедрения ценных достижений в китайских условиях.

---

<sup>270</sup> Хо Синьдань. Развитие и реформа юридического образования КНР от 1978 по 1998 гг. Издательства юстиции Китая. 2004.

Китайские вузы охотно принимают к себе иностранных студентов, в том числе россиян, украинцев и казахстанцев. Однако отбор проходят немногие. Но желание поступить в образовательные учреждения Китая у абитуриентов не пропадает.

На настоящем этапе Китая и Россия поддерживают отношения тесного сотрудничества. В МГУ проходили стажировку большое количество профессоров Пекинского Университета, где они добились немалого успеха, а после возвращения на родину посвятили себя научным исследованиям в сфере юриспруденции. Это способствовало решению проблемы нехватки преподавателей, материально-технической базы, что затрудняло систематически проводить занятия. Но все же специалистов по китайскому праву в России и по российскому праву в Китае единицы.

Сопоставительный анализ статистики по обучению граждан РФ в колледжах и университетах Китая за последние 10-15 лет и результатов опросов российских учащихся в 2006 и 2016 годах свидетельствует о несомненных количественных и качественных достижениях в области российско-китайского образовательного сотрудничества. За последние годы значительно увеличилось количество партнерских вузов России и Китая (заключивших договора об образовательном и научном сотрудничестве, обменах студентами, преподавателями и т.д.). С российской стороны таких вузов в настоящее время 120 (это прежде всего вузы Москвы, Сибири и Дальнего Востока), с китайской стороны – около 600 вузов.<sup>271</sup>

---

<sup>271</sup> Арефьев А.Л., Любская К.А. Российские студенты в Китае // Демоскоп Weekly. 2017. № 7015-716.