

3. Интервью с Е.Н. Филимоновой, участником (1976-1979 гг.) и организатором (1982-1991 гг.) фестиваля «Студенческой весны». Интервьюер – Е. Вальцева, 26 марта 2022 г.

4. Интервью с С.Э. Зубовым, участником фестиваля «Студенческой весны» в 1984-1985 гг. Интервьюер – А.А. Антипова, 25 мая 2023 г.

5. Филимонова Е. Н. Организация художественного творчества студентов в системе воспитательной работы в высшей школе в 1970-1980-е гг. Самара: Самар. гуманитар. акад., 2020. С. 212-219.

6. Центральный государственный архив Самарской области (ЦГАСО). Ф. Р-1255.

7. ЦГАСО. Ф. Р-5141.

**В.И. Елин**

*Самарский национальный исследовательский университет*

## **ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1920-е гг.**

В послереволюционный период происходили процессы, связанные со становлением образования и культуры в губернии. Важная роль отводилась воспитанию подрастающего поколения и обучению грамоте населения городов и сел. Для этого осуществлялись различные мероприятия, связанные с ликвидацией неграмотности. Именно данные процедуры должны были стать основой культурной революции. В данной статье рассматривается развитие организаций, основной целью которой была ликвидация неграмотности (Ликбезы). Также в статье рассматриваются и другие виды внешкольных мероприятий.

Большую роль в становлении мероприятий, связанных с ликвидацией неграмотности сыграло общество «Долой неграмотность». В его основные задачи входило: проведение агитационно-массовой работы среди населения за культпоход, а также среди неграмотных и малограмотных и их вовлечение в школы ликбеза, проведение политико-просветительной работы в школах грамоты. Также в его задачи входила организация и проведение массового общественного контроля над всей работой по ликвидации неграмотности путем привлечения окончивших ликбез к активному участию в общественно-политической жизни [1].

20 сентября 1928 г. активом Самарской городской партийной организации был поднят вопрос об организации мероприятий по ликвидации безграмотности. В ходе обсуждения актив пришел к следующему выводу: проведение культурной революции тормозится наличием большого количества неграмотных. Также он выразил уверенность в том, что каждая парторганизация будет заниматься этим делом и не оставит его вплоть до достижения цели. Уже на другой день бюро обкома ВКП (б) приняло решение «О проведении специальной кампании за ликвидацию неграмотности». К делу ликбеза обком постановил привлечь большие массы уча-

шихся, интеллигенции, а также рабочего актива. Придавая серьезное политическое значение культпоходу, обком возложил руководство его проведением на партийные комитеты [3].

Культурные преобразования были связаны с проведением культпоходов. В качестве примера можно привести доклад Дружницкого. Средне-Волжская область отставала в культурном отношении от всесоюзных показателей. Причем в Самарском округе наблюдался высокий уровень неграмотности. Решением проблемы послужило начало таких мероприятий, как культурные походы.

В результате культпохода в городе было охвачено ликбезом 6 с половиной тысяч человек населения, вместо 700, которые обучались в прошлом году. В округе работа также кипела. Но сам план культпохода не был выполнен – обучалось лишь 25 тысяч человек населения, вместо намеченных 40 тысяч. В деревнях участие в культпоходах принимали учителя. Так, в некоторых районах 70-80 % работы по ликбезу вели именно они. В городах же наблюдалась обратная ситуация – учителя участвовали гораздо меньше в культпоходах. Например, в Чапаевске из 70 человек учителей было занято только шестеро [2].

В заключение, можно прийти к выводу о том, что в Самарской губернии проводились внешкольные мероприятия различного характера. Среди них – мероприятия по ликвидации неграмотности. Было необходимо развитие культуры среди населения. Благодаря данным мероприятиям было предопределено дальнейшее культурное развитие Самарской губернии.

### **Библиографический список**

1. Гаврилов Н. Памятка организатора ликбезпохода / Средневолж. краевой штаб ликбезпохода. Самара; М.: Гос. изд-во, 1931. С.41.
2. Средневолжская коммуна. 7 апреля 1929 г. С.3.
3. Бригер Л.И. Борьба за ликвидацию неграмотности на Средней Волге в годы первой пятилетки // Ученые записки Куйбышевского педагогического института им. В.В. Куйбышева: Научные работы аспирантов / М-во просвещения РСФСР. Куйбышев, 1965. С. 57-58.

**О.А. Титова**

*Самарский национальный исследовательский университет*

### **«ЗДРАВСТВУЙ, МИЛАЯ КАРТОШКА!»: СОЗДАНИЕ ПЕРВОГО ПИОНЕРСКОГО ОТРЯДА В САМАРЕ**

Детство представляет собой объективную развивающуюся реальность с наличием собственных ценностных ориентиров, своими потребностями и специфической «энергией» детского мира, которая является основой детского движения. Объективная характеристика пионерского движения по-