

4. Игорев В. Чтобы память жила вечно // За коммунизм. 1987. 27 октября. С. 4. № 205. (10195).
5. Интервью с представителями Тольяттинского отделения Российского Союза ветеранов Афганистана (заместители председателя Тольяттинского отделения Кокорев А.В., Макаров В.П.) от 21 ноября 2018 г.
6. Михайлов Ю. Память // Волжский автостроитель. 1995. 11 мая. С. 2. № 83 (4121).
7. Посеева О. Афганский вальс «Фонаришк твой спит, моя радость...» // Площадь свободы. 1994. 23 февраля. С. 2. № 36 (796).
8. Святой долг памяти // Городские ведомости. 1998. 18 ноября. С. 1. №24.
9. Стуканова Д. День памяти 22 февраля 1987 г. // Волжский Автостроитель. 1987. 26 февраля. С. 4. № 24 (2476).
10. Устав Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана». URL: <http://rsva.ru/doc-menu/ustav-rsva>. (Дата обращ. 08.11.2020).

**А.А. Кузнецова**

*Самарский национальный исследовательский университет*

## **ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В ВУЗАХ КУЙБЫШЕВА В 80-Е ГГ. XX В.**

Актуальность работы состоит в том, что в 80-е гг. прошлого века советская повседневность по-прежнему была пронизана идеологической работой со стороны власти. Официальная идеология имела в своем распоряжении такие инструменты, как СМИ, средства пропаганды и агитации, гуманитарные науки. Для поддержания жизнедеятельности системы привлекались обществоведы и политологи [1, с. 374].

Историография по теме коммунистического воспитания молодежи представлена, к примеру, работами Рябова В.В. [2]. Источниками для нашего исследования послужили документы КПСС, хранящиеся в Самарском областном государственном архиве социально-политической истории. Архивные документы фонда №714 позволили изучить контрпропагандистскую работу в высших учебных заведениях Куйбышева.

В сфере высшего образования важное место отводилось формированию марксистско-ленинского мировоззрения. Наибольший интерес представляет участие вузовской молодежи в организациях и мероприятиях идейно-политической направленности.

Так, в КуАИ в 1984 г. был создан политический клуб. Уже летом группа из политического клуба вошла в состав агитбригады ОК ВЛКСМ [2, л. 8]. Большая заслуга в патриотическом воспитании принадлежала военной кафедре [2, л. 10].

В Куйбышевском плановом институте много внимания также уделялось патриотическому воспитанию студентов: беседы на военно-патрио-

тические и нравственно-политическую тематику, встречи в общежитиях. Студенты привлекались к просмотру документальных фильмов, среди которых были «Партия – авангард советского народа», «От Парижской коммуны к Октябрю», «Мир социализма. В целях усиления внимания к вопросам контрпропаганды был организован студенческий научный кружок «Актуальные проблемы идеологической борьбы на современном этапе» [3, оп. 84. д. 39. л. 5].

В мединституте организовывались общественно-политические чтения, вечера вопросов и ответов, встречи за круглым столом, тематические вечера, беседы. Проводилась большая работа по контрпропагандистской направленности нравственного и эстетического воспитания. Там функционировал единственный в городе клуб нравственно-эстетического воспитания (КНЭВ) [2, л. 59].

Уделялось внимание интернациональному воспитанию. У Клуба интернациональной дружбы (далее – КИД) института сложились активные связи со студентами медицинских вузов Болгарии и ряда союзных республик. Были проведены вечера, посвященные Георгию Димитрову [2, л. 61]. Участники КИДа, действовавшего при комитете комсомола под названием «Земля людей» Куйбышевского педагогического института вели переписку с бывшими узниками Бухенвальда [3, оп. 86. д. 31. л. 44].

В рассматриваемый период была актуальна борьба с проникновением в студенческую среду «элементов буржуазной культуры и пропаганда постижения советской культуры». Комитеты ВЛКСМ вузов сотрудничали с творческой молодежью театров. Заключались творческие содружества с городскими театрами, филармонией, в соответствии с чем проводились просмотры спектаклей, встречи с актерами, вечера отдыха. Студенты встречались с коллективом артистов драматического театра им. Горького и театра оперы и балета [2, л. 60].

В политехническом институте в целях приобщения студентов к интернациональной солидарности и воспитания политических и гражданских чувств комитет ВЛКСМ ежегодно проводил дни солидарности (далее – ДИС). В рамках ДИС студенты ежегодно принимали участие в фестивалях политической песни, конкурсе политического плаката, Ленинских уроках с участием ветеранов Великой Отечественной войны [3, оп. 84. д. 13. л. 85]. Там же действовал дискуссионный клуб молодежи по вопросам критики буржуазной культуры. В общежитии под руководством молодых преподавателей-обществоведов действовали клубы «Собеседник» и «Фактотум» [2, л. 72]. Аналогичный клуб существовал в госуниверситете [3, оп. 86. д. 31. л. 39].

В год 40-летия Победы в Великой Отечественной войне была проведена большая военно-патриотическая работа среди студенческой молодежи [3, оп. 84. д. 40. л. 23]. В 1986-1988-е гг. студенты пединститута приняли участие в круглых столах по проблемам перестройки, совместных вы-

ступлениях с сотрудниками КГБ по проблемам идеологической работы [3, оп. 84. д. 40. л. 49].

Анализ выбранных документов позволяет сделать вывод о том, что в студенческой повседневности 80-х гг. XX века значимое место отводилось становлению личности, выработке идейных и гражданских позиций, эстетическому воспитанию. Рассмотренные материалы свидетельствуют об укреплении дружеских контактов со студентами других вузов СССР и зарубежных стран, входивших в состав социалистического лагеря.

### **Библиографический список**

1. Никонова С.И. Кризис идеологии и советское общество в 1970-80-е гг. // Вестник ТГУ. 2008. № 7. С. 374-382.
2. Рябов В.В. Коммунистическое воспитание молодежи в условиях развитого социализма. Саратов, 1979; Теория и практика коммунистического воспитания. М., 1980.
3. Самарский областной государственный архив социально-политической истории (СОГАСПИ). Ф. 714.

**Д.В. Богданов**

*Самарский национальный исследовательский университет*

## **СТРУКТУРА И ДОХОДЫ РЕКТОРАТА КУЙБЫШЕВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 1980–1989 ГОДЫ**

Структура ректората Куйбышевского университета в данный период времени в целом оставалась стабильной, но в то же время изменилась среди второстепенных должностей. Если к началу 1980 года ректорат включал в себя ректора, четырех проректоров (по учебной работе, по научной работе, по капитальному строительству и по административно-хозяйственной работе) и двух секретарей-машинисток [1, оп. 2. д. 122. л. 1-2], то до 1 мая того же года в структуре появились две должности. 13 марта была введена должность начальника штаба гражданской обороны [1, оп. 2. д. 122. л. 49], и с 1 апреля вводилась должность помощника ректора [1, оп. 2. д. 122. л. 54].

Изменения в структуре продолжились и в 1981 году. Введена должность ученого секретаря [1, оп. 2. д. 308. л. 2], с 25 апреля увеличилось число проректоров в университете до пяти с внедрением должности проректора по вечернему и заочному обучению [1, оп. 2. д. 308. л. 38] с разрешения на это Минвуза РСФСР [1, оп. 2. д. 308. л. 39]. Таким образом, штат ректората КуГУ за год увеличился с 7 до 11 человек.

Однако изменения в структуре ректората были и в виде сокращения штата. В 1988 году выведены из штатного расписания должности секре-