

### **Библиографический список**

1. Беседа Д.В. Сочневой с практикующим учителем буддизма школы Карма Кагью Н.В. Игумновой [Аудиозапись беседы] // Частное собрание Д.В. Сочневой. Публикуется с согласия Н.В. Игумновой.
2. Государственный архив новейшей истории Ульяновской области (ГАНИУО). Ф. Р-112.
3. Сухорукова О.А. Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в. Учебное пособие. М., 2021.
4. Шохин В.К. Философия буддизма. Энциклопедия. М., 2011.

**А.В. Рыжков**

*Самарский государственный медицинский университет*

### **ГЕОРГИЙ ЛЬВОВИЧ РАТНЕР – ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ)**

Имя заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора Куйбышевского медицинского института Г.Л. Ратнера (1923-2001) хорошо известно не только в нашей стране, но и за рубежом. Г.Л. Ратнер – выдающийся советский и российский хирург, основатель Куйбышевской школы сосудистой хирургии. Уроженец Екатеринбургa, сын известного хирурга Л.М. Ратнера. Возглавляя многие годы крупную хирургическую клинику в Куйбышевском медицинском институте, успешно развивал самые современные разделы хирургии, учил и воспитывал студентов, субординаторов и молодых хирургов. В активе его хирургической школы 20 докторов и более 70 кандидатов наук, 11 книг, написанных им лично и 11 коллективных монографий, вышедших под его редакцией, свыше 40 свидетельств на изобретения. Достижения Г.Л. Ратнера получили высокое признание за рубежом. Г.Л. Ратнер – обладатель Большой серебряной медали Кембриджа, звания лауреата международной награды «Золотой академический Оскар» и ряда других. Именем знаменитого хирурга, Г.Л. Ратнера, названа одна из улиц города [2]. В истории отечественных и зарубежных школ сосудистой хирургии изучение профессионального пути и научно-педагогического наследия Г.Л. Ратнера является, несомненно, актуальной задачей.

Для исследования вопросов профессионального становления были привлечены не только научные работы Г.Л. Ратнера, заявки на изобретения, выявленные в Российском государственном архиве в г. Самаре (далее – РГА в г. Самаре), но и личные документы. Часть из них (опубликованные автобиографические произведения – «Моя профессия – хирург», «Как сохранить молодость», «Как выйти живым из больницы») уже введена в научный оборот, другая часть – материалы интервьюирования его учеников (интервью с заведующим кафедрой ИПО СамГМУ Е.А. Корымасовым, проведенным в сентябре 2021 г) собрана П.А. Мистрюговым и А.В. Рыжко-

вым. Личные источники существенно дополняют ключевые вопросы становления Г.Л. Ратнера как хирурга и дают возможность увидеть его ценности, идеалы, традиции повседневной жизни врача.

Семья Г.Л. Ратнера непосредственно была связана с медициной. Его отец – потомственный врач Л.М. Ратнер, возглавлял кафедру факультетской хирургии и одновременно руководил онкологическим отделением Уральского института физиотерапии. Мама – медсестра. В отроческие годы Г.Л. Ратнер не проявлял интереса к медицине, увлекался вопросами техники. В годы Великой Отечественной войны Г.Л. Ратнер получил ранение, приведшее к контрактуре кисти. С одной стороны, это обстоятельство не позволяло Ратнеру продолжить обучение в техническом институте, где нужно было много чертить. С другой стороны, благодаря стараниям Л.М. Ратнера, после первого сеанса УВЧ, каузалгия прекратилась. Г.Л. Ратнер поверил в необычайную силу медицины.

Из-за травмы кисти отказался от работы инженером и поступил в Свердловский медицинский институт, который окончил в 1949 году. Заинтересовался хирургией и, ради работы по специальности, стал разрабатывать травмированную кисть. Закончил клиническую ординатуру у профессора А. Т. Лидского. По ее окончании уехал в Комсомольск-на-Амуре, где заведовал хирургическим отделением.

В 1954–1962 годах – доцент хирургической кафедры в Челябинском медицинском институте. В конце 1950-х – начале 1960-х годов увлекся новыми в то время разделами хирургической медицины – торакальной и сердечно-сосудистой хирургией, и организовал первое на Урале отделение торакальной хирургии, где оперировал больных с заболеваниями легких, пищевода и сердца.

В 1962 г. Г.Л. Ратнер избран на должность заведующего кафедрой факультетской хирургии Куйбышевского медицинского института, которой продолжал заведовать на протяжении 39 лет. Под его руководством в клинике разработаны актуальные проблемы современной хирургии: восстановительные операции на сосудах, хирургия сердца, создание аппаратуры искусственного кровообращения, электростимуляция органов, хирургия легких, пищевода, желудка и желчевыводящих путей, симптоматической артериальной гипертензии и др. Многие из этих проблем были впервые рассмотрены не только в Куйбышеве, но и на всесоюзном уровне. Г.Л. Ратнер приехал в Куйбышев с уже сформировавшейся установкой развивать сердечную хирургию. Как рассказал Е.А. Корымасов, «появились сначала доморощенные, собранные чуть ли не вручную, аппараты искусственного кровообращения, потом были закуплены новые, и пошла кардиохирургия. Кардиохирургия очень хорошо вписалась в торакальную хирургию, которая была основана Сергеем Леонидовичем Либовым» [4]. Таким образом, в институте была сформирована хорошая база для развития сердечной хирургии.

Г.Л. Ратнер стремился к внедрению технических приспособлений в процесс лечения. Об этом свидетельствуют его заявки на изобретения Г.Л. Ратнера. Среди них пальцевый расширитель суженных клапанов сердца, электростимулятор для обезболивания, obturator для лечения дефекта межпредсердной перегородки, а также один из способов лечения калькулезного холецистита – операция холецистохоледоха анастомоза [5], что отражает интенсивный поиск Г.Л. Ратнера в исследуемых им сферах.

Г.Л. Ратнер проявлял себя не только как талантливый врач-хирург, ученый, но и как прекрасный педагог, наставник. Студенты вспоминают о нем как об одном из лучших лекторов, отмечая его «уникальный» стиль проведения лекционных занятий, основанный на многочисленных примерах из хирургической практики, интерес к индивидуальным формам обучения (к примеру, профессор любил проводить по субботам собеседования по проблеме), внимание к личности молодых врачей.

Е.А. Корымасов отметил высокие моральные качества своего учителя: «Порядочность он ценил больше всего. Расставался с высококвалифицированными сотрудниками, замеченными в нехороших вещах. Хотя, при этом, он подчеркивал: «А профессионал то он был вот такой!»...» [4]. Жизненный путь Г.Л. Ратнера можно назвать успешным. Какие психологические качества отличали его как педагога, наставника молодых врачей? Взвешенность, разумность, быстрота, интерес, «ему до всего было дело, он был легок на подъем» – так о нем вспоминает Е.А. Корымасов. Научный поиск Г.Л. Ратнера базировался на огромной практике, интересе к новым нестандартным операциям. Это, на наш взгляд, обусловило то, что Е.А. Корымасов назвал интуицией в выборе перспективных тем для исследования [4].

Таким образом, трудолюбие, талант, любовь к профессии были морально-нравственными и мировоззренческими ориентирами в жизни и деятельности профессора Г.Л. Ратнера и позволили ему достичь больших высот в профессиональной жизни.

### **Библиографический список**

1. Научно-педагогическая школа профессора Георгия Львовича Ратнера / В.И. Варгузина, Н.А. Лысов, И.Л. Федотов. Самара, 2009. С. 3-5.
2. Лицагова А.М. Улица Георгия Ратнера // Самарских улиц имени. Самара, 2008.С. 192-193.
3. Здравоохранению Самарской области 80 лет. Справочно-библиографическое издание. Под ред. проф. Р.А. Галкина. Редактор-составитель Н.Ф. Манаков. Самара, тип. «Дизайн-студия Морозова», 1998.
4. Стенографическая запись интервью Е.А. Корымасова о Г.Л. Ратнере; записал А.В. Рыжков // Личный архив автора.
5. Российский государственный архив в г. Самаре (РГА в г. Самаре). Ф. Р-1. Оп. 187-5, Д. 1321; Ф. Р-1. Оп. 486-5. Д. 522, 1576; Оп. 185-5. Д. 497; Оп. 387-5. Д. 1093.