

Епископ Иоанн (Снычев) отстаивал права верующих и защитил приходы от закрытия в условиях беспрецедентного давления местных властей, в особенности ульяновского уполномоченного. Иногда Иоанну приходилось идти на компромиссы, но в основном он смело и упорно отстаивал церковные интересы, которые шли вразрез указаниям властных органов. Епископ Пимен (Хмелевской) тоже активно решал проблемы с государственными органами власти, но при этом он намного меньше сталкивался с самоуправством уполномоченных и был более склонным к компромиссам. Частой стратегией поведения было обращение в Совет по делам религий и Патриархию, которые не всегда могли помочь, но в большинстве случаев положительно влияли на уполномоченного.

Библиографический список

1. Дневниковые записи епископа Иоанна (Снычева) // Иоанн (Снычев), митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский. Пою богу моему: Акафисты, Портреты русских архиереев, Дневниковые записи. СПб.: Царское Дело, 1998. 438 с.
2. Дневниковые записи епископа Пимена (Хмелевского) // Пимен (Хмелевской), архиепископ Саратовский и Вольский. Дневники. Саратовская епархия. Часть 1: 1965-1984. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2014. 710 с.
3. Теплов В.В., Яковлев А.А. Сердце, полное любви. Материалы к биографии архиепископа Пимена (Хмелевского). 1965-1987 годы // Православие и современность. № 10 (26). [Электронный ресурс]. URL: https://www.eparhia-saratov.ru/Articles/serdce-polnoe-lyubvi_12-2019 Дата обращения: 10.11.2023.

А.В. Курганова

Самарский национальный исследовательский университет

ДЕТСТВО ПРОФЕССОРА КУЙБЫШЕВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА АМИНЕВА

История становления отечественной медицинской интеллигенции является частью социальной истории российского общества, истории науки и истории идей. Историко-биографический и мотивационный подход в исследовании позволяют понять, как формировался жизненный мир ученого и оттачивался профессиональный кодекс поведения. На современном этапе историографии актуальной проблемой является жизнь и судьба крупнейшего представителя советской медицинской интеллигенции Александра Михайловича Аминева (1904-1984). В исторической литературе главным образом рассмотрен вклад А.М. Аминева в становление новых направлений советского этапа отечественной хирургии (лапароскопии и проктологии) [1, 3, 4], а исследований, посвященных проблеме становления А.М. Аминева как врача, ученого и педагога практически нет [5].

А.М. Аминев – организатор куйбышевской научно-педагогической школы проктологов, считающийся одним из отцов-основателей проктологии и лапароскопии в СССР. Значительная часть его профессиональной деятельности была связана с Куйбышевским медицинским институтом им. Д.И. Ульянова, в котором А.М. Аминев работал заведующим кафедрой госпитальной хирургии 39 лет (1945-1984 гг.).

В качестве источника нами были использованы неопубликованные мемуары А.М. Аминова «Становление хирурга», написанные в 1983 г. [2] из архива семьи Аминовых. Они представляют собой ценный исторический источник, позволяющий нам рассмотреть ранние этапы становления личности А.М. Аминова (его детство, непростые студенческие годы, охарактеризовать особенности восприятия социально-политической ситуации в стране) и выявить факторы, которые повлияли на выбор профессии врача и дальнейшую судьбу.

А.М. Аминев родился 12 августа 1904 г. в селе Покровском Ирбитского уезда Пермской губернии в семье учителей [5, с. 53]. У Михаила Алексеевича и Зои Викторовны Аминовых родилось трое детей, но до взрослого возраста дожили лишь двое: Александр и Павел [2, с. 12]. В школу Александр пошел рано, когда он впервые сел за парту, ему было всего 5 лет [2, с. 16]. В 10 лет А.М. Аминев поступил в Ирбитскую мужскую гимназию. После окончания первого класса «классный наставник объявил список гимназистов, переводимых во второй класс и добавил, что пять человек переводятся с наградами, двое с наградами первой и трое с наградами второй степени. Тут же гимназистам были вручены книги» – вспоминает А.М. Аминев [2, с. 26]. Он говорил о том, что ему стало завидно и обидно, поэтому он решил, что остальные классы просто обязаны закончить с наградами – так и получилось. Тяжело давалась лишь математика – этим он объясняет отказ поступить в технический вуз. Конечно, стоит отметить, что он добросовестно готовил уроки, исправил свои оценки по математике и тоже стал одним из лучших учеников гимназии. Однако не только обида дала ему такую мотивацию: отец Александра Михайловича пообещал купить мальчику ружье, если тот закончит 4 класс с наградой [2, с. 34].

Свое трудолюбие и упорство он проявлял не только в учебе. Труд не был для мальчика в тягость, он знал все премудрости деревенской жизни: умел сеять, косить и ухаживать за хозяйством – все это благодаря отцу. Михаил Аминев, будучи выходцем из крестьянской семьи, хотел, чтобы его дети “узнали, как добывается хлеб, и воспитывать их на этом” [2, с. 43]. Приезжая домой на каникулы, Александр вместе с братом ходил на охоту или рыбалку. Он с теплотой вспоминает, как мама готовила пирог из пойманной ими рыбы. Вместе с деревенскими мальчишками они любили хо-

дить за ягодами и грибами [2, с. 41]. К другим увлечениям будущего врача можно отнести пение в гимназическом хоре, занятия в струнном оркестре, посещение драматического кружка, футбол и чтение. В оркестре особенно ему нравилась игра на гитаре. Гимназисты играли на разных вечерах, и за это их неплохо кормили [2, с. 29]. Время тогда уже было голодное, так как шла Первая мировая война, а родители редко присылали А.М. Аминеvu что-то из еды, поэтому хлеб, картошку и крупы приходилось экономить. Если говорить о любви к чтению, то в мемуарах Александр Михайлович писал: «Я проник в учительскую комнату и обнаружил в одном из шкафов книги для свободного чтения <...> И уж так они мне понравились, что назавтра снова забрался в учительскую и несколько часов читал» [2, с. 19]. Он перечитал все журналы и газеты, которые выписывал отец, от корки до корки и дал себе обещание прочитать все-все книги в мире, когда станет взрослым. Любимыми авторами он называет А.П. Чехова, Д.Н. Мамина-Сибиряка, М. Горького, И.А. Крылова, а уже позднее и Н.Г. Гарина-Михайловского. Так происходило становление мира увлечений и интересов А.М. Аминева – ребенка, родившегося в семье учителей, который впитал забавы и развлечения сельской улицы, уважение к труду и любовь к чтению.

А.М. Аминеv, рожденный в семье сельских интеллигентов, в среде которых воспитание и забота о будущей профессии были ценностью, получил хорошее гимназическое образование. В годы обучения проявлял прилежное отношение к учебе. Одним из широкого круга юношеских увлечений А.М. Аминева было чтение современной художественной литературы. Будущий врач, крупный представитель мира советской хирургии был знаком с сельской жизнью, крестьянским трудом, тяжесть которого он знал и уважал.

Библиографический список

1. Айламазян Э.К., Оловянный В.Е., Глянцев С.П. К истокам применения лапароскопии в гинекологии (очерк истории). СПб., 2007. № 4.
2. Аминеv А.М. Становление хирурга. Куйбышев, 1983 // Личный архив семьи Аминеvых.
3. Каторкин С.Е. Сердце хирурга // Новости хирургии, 2014.
4. Лысов Н.А., Касторкин С.Е. Научно-педагогическая школа профессора А.М. Аминева // Вестник медицинского института “РЕАВИЗ”. 2015. № 3.
5. Мистрюгов П.А., Малов В.М., Ерошевская Е.Б. Социокультурный облик выдающихся представителей медицинской интеллигенции Самары (Куйбышева) в послевоенный период // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2022. Т. 28, № 1.