

нам-фронтовичкам, тем более что памятников, поставленных в честь участниц войны, не так много. Потенциал музея не только не исчерпан, но и недостаточно изучен с источниковедческой и конкретно-исторической точки зрения. На наш взгляд, необходимо, прежде всего, составить точный список собранных материалов, классифицировать их по типам и видам и дать хотя бы краткую аннотацию, что позволит более активно использовать различные группы источников в просветительской, воспитательной, экскурсионной и научной деятельности.

Библиографический список

1. Барсукова Н.В. Женщины Вооруженных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. // Омский научный вестник. 2012. № 5 (112). С. 11-13.
2. Бушуева О.Ю. Безвозвратные людские потери Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Самара: РЕАВИЗ, 2012. 187 с.
3. Жалнина Н. Что же такое настоящий патриотизм // Самара и губерния. 2016. № 1. С. 32.
4. Каменева Г.Н. Военная мобилизация женщин юга России в годы Великой Отечественной войны // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. № 1 (215). С. 92-101.
5. Петракова В.И. Женские стрелковые формирования в СССР в годы Великой Отечественной войны: автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 2013. 26 с.
6. Романов П. О славных землячках здесь память хранится // Самарский Ветеран. 2017. № 8 (43). С. 2.
7. Савельева Л. Воспитать достойную смену // Волжская заря. 2004. 4 февраля.
8. Савельева Л. Приходите, ждем! // Волжская заря. 2004. 7 апреля.
9. Самарское Поволжье в XX веке: сб. докум. и матер. Самара: Изд-во СНЦ РАН, 2000. 512 с.
10. Семенов В.В. Славные дочери Отчизны, 1941-1945. Кн. 2. Самара: Офорт, 2005. 500 с.
11. Храмов Л.В., Храмова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945 гг.: Очерк истории. Документы. Воспоминания. Хроника событий. Самара: Научно-технический центр, 2003. 371 с.

В. Циммерманн

Университет Вюрцбурга

ДЕТИ-ВОЛКИ – ПОТЕРЯННЫЕ ДЕТИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Во время войны случаются такие вещи, которые сложно выразить словами. Репрессии, насилие и разрушение – все эти термины ассоциируются с войной. Эти тяготы являются апогеем Второй Мировой войны. В конце концов, война, инициированная политиками, лишь приносит страдания простым людям, в особенности детям, женщинам и пожилым людям.

Тяжелее всего война воспринимается детьми. Многие очень рано лишаются детства, находясь в таких условиях. В данной статье я хочу рассмотреть и выдвинуть на передний план эти проблемы, а конкретно так называемых «Детей-Волков», которые по большей части проживали на территории Восточной Пруссии до тех пор, пока война не была прекращена. Почему же такое название «Дети-Волки»? Так называли детей, которые сами должны были заботиться о себе своей жизни. Многие были разделены с родителями или потеряли их во время военных действий, болезней и эпидемии. Благодаря своей несгибаемой воли эти сироты смогли самостоятельно выжить в нечеловеческих условиях.

В последние годы в немецких СМИ все больше и больше высвечивается тема «Дети-Волки». Экранизация, репортажи и документация, которые касаются данной темы, по большей части освещаются телевидением. Однако, эта тематика остается неизвестной и не получает должного внимания.

Что бы понять, насколько ужасна была борьба этих детей за жизнь, давайте проследим судьбу двоих из них. Одной из таких несчастных является двенадцатилетняя Ева Брискорн. Она бежала из Кенигсберга со своей матерью и родственниками от приближающейся линии фронта. Спустя некоторое время ее семья была задержана солдатами, ее младший брат погиб. Путешествие на запад превратилось в ужасную пытку. Не столько голод и холод, а сколько вид окровавленных людей и трупов запечатлелся в памяти Евы. Постепенно голод и холод уничтожали семью Евы. После смерти матери из восьми членов семьи остались только двое – четырнадцатилетняя Ева и ее двухлетняя сестра Гизела. В отличие от своей сестры Еве не удалось найти себе приют в другой семье и таким образом она отправилась из Западной Пруссии обратно в Кенигсберг в надежде попасть в Германию поездом. Однако, она села на поезд, который ехал в Литву. Обходными путями она добралась туда, и ее приютила литовская семья, в которой о ней заботились, и в которой она впоследствии осталась, привыкнув к образу жизни в Литве.

Следующая история о Герхарде Гудовиусе. Герхард родился в 1932-м году. Он никогда не знал своего отца, его растили дедушка и бабушка, т.к. в 5 лет он потерял мать. Войну он перенес относительно в безопасности, потому что во время бомбардировок он вместе с дедушкой и бабушкой укрывался в подвале. После окончания войны он остался со своими дедушкой и бабушкой в Кенигсберге и пережил большой голод. В начале 46-го переболел сыпным тифом. Его дедушка и бабушка делали все, чтобы он поправился. Ему удалось оправиться после длительного пребывания в больнице. Следующее испытание не заставило себя долго ждать. Дедушка умер от голода. Немного позже, зимой 46-го года умерла бабушка. Перед смертью она дала ему наставление добраться до Литвы, потому что там есть большая надежда на пропитание. Герхард сложил необходимые вещи и

отправился в дорогу. Он разместился между двумя вагонами поезда, который ехал в Литву. Он ехал до тех пор, пока не услышал иностранную речь. В 1947-м году 14-летний Герхард продолжал борьбу за жизнь. Он ночевал в пустых домах, а днем попрошайничал. Все больше и больше он учил язык и начинал просить еду и место для ночлега у крестьянских семей. В один день семья Даубраускас пригласила его к себе на работу, в качестве помощника. Он согласился и смог остаться с семьей. Вскоре он заслужил их доверие и отличился трудолюбием. Семья взяла его к себе и назвала его Герардасом. Он провел с семьей много лет, но был вынужден покинуть страну. В 1950-м году он попал в ГДР.

Судьбы других детей схожи с судьбами Евы и Герхарда. Они должны были заботиться о себе, у них практически не было нормальных продуктов питания, и они вынуждены были есть лягушек, кору деревьев и улиток, проделывали трудный путь в Балтику, где были шансы на то, что будет пропитание и безопасность. Многим не удавалось попасть в семью, даже в крестьянскую. Были семьи, которые с милосердием относились к таким детям и брали их в свои семьи, но они сталкивались с опасностью быть оштрафованными. Многие семьи давали этим детям литовские имена, часто это вело к потере их личности, языка и воспоминаний о детстве.

Эти судьбы и трагедии показывают, к каким ужасам приводит война. Вероятнее всего — это отражение впечатлений, которые показывают на сколько ужасной была война. Моим намерением было подчеркнуть то, что мы не можем допустить повторения такой ситуации и должны учиться на своих ошибках.

Библиографический список

1. Соня Винтерберг. Мы дети-волки: Уезжаем в Восточную Пруссию. Мюнхен.: Piper Verlag, 2012.

Э.И. Савенков

*Саратовский национальный исследовательский
государственный университет*

САКРАЛИЗАЦИЯ ПАМЯТИ О Т-34 В ВОСПОМИНАНИЯХ ВETERANОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война принесла в менталитет советского человека огромное количество различных, важных и даже в какой-то степени сакральных вещей, при упоминании которых, каждый житель постсоветского пространства испытывает различные чувства, как например, от гордости до скорби.