

## ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ-ВОЕННЫХ ЛЕТЧИКОВ

*Савельев Андрей Иванович*

*Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Сызрани*

**Аннотация:** *Современные условия боевой деятельности Вооруженных Сил подчеркивают важную роль военной авиации в достижении целей конфликтов и ставят перед военными авиационными вузами задачи внедрения инновационных технологий в профессиональную подготовку курсантов-военных летчиков. Жизненно важной задачей является снижение потерь личного состава путем своевременного и качественного оказания первой само- и взаимопомощи в боевых условиях. Анализ роли тактической медицины и основных аспектов ее преподавания обозначил необходимость формирования у курсантов-военных летчиков готовности к оказанию первой помощи, как интегральной характеристики личности, обеспечивающей сохранение жизни.*

**Ключевые слова:** *первая помощь, тактическая медицина, профессиональная подготовка, курсанты-военные летчики, педагогические средства.*

Первая помощь пострадавшим играет значительную роль в спасении жизни при неотложных состояниях и предупреждении осложнений при боевых, бытовых и производственных травмах, отравлениях и других несчастных случаях, которые, к сожалению, имеют место в профессиональной деятельности авиационных специалистов. Роль первой помощи особенно возрастает в боевых условиях и при катастрофах, влекущих за собой массовые и разнообразные поражения. Сложившиеся военно-политические реалии обострили проблему совершенствования медицинского обеспечения войск в военное время и подготовки военнослужащих к оказанию само- и взаимопомощи в условиях боевых действий. При этом ключевое значение имеет развитие у военнослужащих готовности оказывать первую помощь при ранениях, травмах, поражениях, острых заболеваниях и т.п. Раненые обычно умирают не от травм, а потому что запоздала медицинская помощь, что особенно характерно для подразделений, действующих автономно.

Очевидно, что высокая боеготовность военной авиации невозможна без качественного медицинского обеспечения. Опыт специальной военной операции показывает, что в ходе выполнения боевых задач летчики армейской авиации сталкиваются с ситуациями, угрожающими жизни и здоровью. При вынужденной посадке члены экипажей получают травмы различной степени тяжести, вступают в бой с противником, используя личное стрелковое оружие и гранаты, передвигаются по территории контролируемой неприятелем. При анализе подготовки летного состава к автономным действиям в условиях, сопряженных с риском для жизни, в отрыве от развернутых этапов медицинской эвакуации отмечен ряд недостатков (С.Е. Ситалов):

– летчики армейской авиации слабо знают основы тактической медицины, недостаточно владеют навыками оказания первой само- и взаимопомощи с использованием индивидуальной медицинской аптечки;

– на обеспечении летных экипажей состава отсутствуют тактические аптечки, укомплектованные современными медицинскими средствами;

– преподаватели, проводящие занятия по медицинской подготовке, не имеют достаточной квалификации по тактической медицине;

– отсутствуют соответствующие учебные пособия и дидактические материалы, недостаточна учебно-материальная база медицинской подготовки.

Указанные недостатки связаны с недостаточно оперативным реагированием системы профессиональной подготовки курсантов-военных летчиков в военных авиационных вузах на возникшие потребности боевой деятельности военной авиации. При этом выпускники, принимающие участие в боевых действиях, выражают потребность в навыках оказания первой помощи.

Анализ научной литературы, нормативно-правовых актов, публикаций, интернет-ресурсов и других информационных средств показывает возросший интерес отечественных ученых, военных медиков и военнослужащих к проблеме развития тактической медицины, которая проявлялась ранее в различных вооруженных конфликтах, а в настоящее время приобрела особенное значение. Работы (Ю.Ю. Евич) посвящены изучению современного опыта медицинского обеспечения иррегулярных боевых действий [1], обзору современных средств и способов оказания помощи на поле боя (А.Н. Катулин, А.А. Смирнов). Исследователи (Д.Н. Ровенских, С.А. Усов, Т.В. Шмидт) рассматривают организацию и тактику помощи раненым в бою [2]. Популярность набирают различные онлайн курсы и видеолекции по тактической медицине, проводимые компетентными специалистами (Влад «Харриган», Рустам Ковальски и др.).

Значительное число публикаций посвящено внедрению тактической медицины в подготовку войск (Ю.Б.Б. Евкуров, А.И. Павлов). Авторами отмечено, что активизация деятельности органов военного управления привела к введению с 2020 года тактической медицины в практику боевой подготовки войск, в 2022 году важным событием стало формирование Центра тактической медицины с отделами в военных округах [3]. Главное военно-медицинское управление Вооруженных Сил разработало ряд рекомендаций и методических указаний по тактической медицине, которые в настоящее время являются основным учебным материалом [4].

Важность изучаемой проблемы и возрастающие потребности войск в организации своевременной помощи на поле боя привели к изменениям законодательной и нормативно-правовой базы. Так 11 июня 2022 года Президент Российской Федерации подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статью 171 Федерального закона «Об обороне» и статью 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», целью которого является установление особенностей оказания первой помощи военнослужащим Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны. Министерством обороны Российской Федерации разработаны и утверждены перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, правила её оказания, стандарт оснащения аптек, сумок и комплектов медицинского имущества, а также порядок организации подготовки военнослужащих и медицинских специалистов по проведению мероприятий по оказанию первой помощи [5]. 28 июля 2023 года Статс-секретарем – заместителем Министра обороны Российской Федерации установлены требования к минимуму содержания и уровням обученности курсантов военных вузов по учебной дисциплине «Медицинское обеспечение». В качестве основной зада-

чей обучения курсантов отмечено формирование у них способности и готовности к оказанию первой помощи при выполнении должностных обязанностей в условиях мирного и военного времени и чрезвычайных ситуациях, исходя из сложившейся обстановки.

Анализ соответствия профессиональной подготовки курсантов-военных летчиков требованиям руководящих документов и потребностям войск указал на необходимость дополнительного практико-ориентированного исследования в этой области. Задачами исследования стали: в теоретическом плане – разработка и теоретико-методологическое обоснование концепции преподавания тактической медицины в военном авиационном вузе, в практическом плане – отбор педагогических средств, способствующих формированию готовности курсантов-военных летчиков к оказанию первой помощи в условиях боевых действий. Разрешение противоречия между результатами профессиональной подготовки курсантов-военных летчиков и потребностями войск возможно, если: конкретизировать научное представление о роли тактической медицины в профессиональной подготовке курсантов-военных летчиков в соответствии со спецификой боевой деятельности; определить перечень необходимых знаний, умений, навыков, компетенций и личностных качеств в структуре готовности к оказанию первой помощи; разработать и апробировать систему подготовки, содержащую педагогические средства развития показателей компонентов готовности курсантов-военных летчиков к оказанию первой помощи.

Специфику армейской авиации отражает высокий уровень сложности и опасности профессиональных задач, стоящих перед военными летчиками. При этом характер боевых действий на Украине по насыщенности сторон тяжелым вооружением значительно отличается от Афганистана и Чечни. Статистика потерь показывает, что среди погибших до 78% имеют огнестрельно-осколочные поражения, 12% – пулевые, 10% – минно-взрывные ранения [6]. Анализ причин ранений военных летчиков в ходе выполнения боевых задач и при вынужденной посадке показывает, что своевременное и качественное оказание первой помощи раненым позволит снизить количество безвозвратных и санитарных потерь. Очевидно, что в динамике боя при дефиците времени и ресурсов тактика оказания первой помощи приобретает приоритетное значение. Знание курсантами ключевых понятий тактической медицины, алгоритмов действий, основных приемов и методов оказания первой помощи с применением современных медицинских средств позволят сохранить жизнь пострадавших до этапа оказания специализированной медицинской помощи.

Тактическая медицина, как составная часть (раздел) военно-медицинской подготовки, преследует основную практическую цель – обучение военнослужащих оказанию первой помощи раненым на поле боя; уменьшение смертности раненых и пострадавших на этапе доврачебной помощи. Особенностью тактической медицины является принцип обеспечения приоритета выполнения боевой задачи. Поэтому с целью снижения риска возникновения дополнительных потерь, выхода личного состава из строя и недопущения срыва выполнения боевой задачи первую помощь раненым оказывают исходя из степени опасности обстановки зоны боевого столкновения (в трех условных тактических зонах «красной», «желтой» и «зеленой»). Авторы (А.Н. Разумов и др.) уточняют, что самопомощь – основной способ сохранения жизни при ранении в бою [7]. Для оказания первой помощи незаменима индивидуальная тактическая аптечка военнослужащего. Комплектацию аптечки определяет характер возможных поражений. Отмечено (А.А. Смирнов), что потенциально предотвратимые смерти связаны с ранениями, приводящими к кровопотере (до 80% раненых погибают из-за потери крови) и удушью из-за пнев-

моторакса и обструкции дыхательных путей [6]. Поэтому аптечка должна содержать современные кровоостанавливающие, перевязочные и обезболивающие средства, необходимые для оперативной помощи при травмах, осколочных и огнестрельных ранениях. Ничего лишнего, только те компоненты, с которыми военнослужащий хорошо знаком и умеет ими пользоваться. Основное правило – для оказания первой помощи на поле боя используется содержимое аптечки раненого, а не оказывающего помощь. Советы по комплектации аптечек носят рекомендательный характер, важно учитывать особенности боевых действий, личные потребности и уровень подготовки, контролировать срок годности препаратов, быстро восполнять израсходованные компоненты.

Проведенный контент-анализ Квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников военного авиационного вуза показал, что формируемых компетенций: способность оказывать первую медицинскую и доврачебную медицинскую помощь при ранениях, ожогах и отморожениях (ВПК.ОПК-15) и способность выполнять мероприятия, направленные на сохранение сил, здоровья и поддержания высокой работоспособности экипажа (ВПК.ОПК-14), явно недостаточно в условиях боевой деятельности. Курсантам-военным летчикам требуется сформированная готовность к оказанию первой помощи, как интегративное личностное свойство, которое включает интеллектуальный потенциал (совокупность знаний, умений, навыков и способностей) и психологические личностные качества (стрессоустойчивость, самоконтроль, эмпатия, социальный интеллект), объединяет мотивационные, эмоциональные, познавательные и волевые процессы личности и проявляется в осознании воинского долга. Формирование готовности курсантов-военных летчиков к оказанию первой помощи должно осуществляться целенаправленно и комплексно с наращиванием элементов стресс-факторов обстановки на всех этапах профессиональной подготовки, для чего предлагаем:

- ввести в учебную дисциплину «Медицинская подготовка» раздел (модуль) «Тактическая медицина»; разработать и апробировать систему медицинской подготовки курсантов-военных летчиков, содержащую педагогические средства: наглядные, активные и практико-ориентированные формы и методы обучения (проблемная лекция, демонстрация, моделирование проблемных ситуаций, тренинг, психическая саморегуляция, отработка навыков на манекенах и др.);

- отрабатывать нормативы по оказанию первой помощи в ходе занятий по другим тактико-специальным и военно-профессиональным дисциплинам на оборудованных учебных местах;

- преподавателям медицинской подготовки пройти профессиональную переподготовку (повышение квалификации) на курсах по тактической медицине для получения права проведения занятий;

- активно развивать учебно-материальную базу медицинской подготовки, включающую современные средства обучения (учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, манекены-тренажеры, медицинские средства первой помощи, тактические аптечки, видеоматериалы).

Таким образом, современные условия боевой деятельности требуют наличия у курсантов-военных летчиков готовности к оказанию первой само- и взаимопомощи при различных поражениях в боевой обстановке, как интегральной характеристики личности. Задача ее формирования предполагает разработку и воплощение новых идей, концепций, педагогических систем, подбор активных форм и методов, способствующих развитию показателей компонентов

готовности, и должна стать жизненно важным этапом профессиональной подготовки курсантов-военных летчиков в военном авиационном вузе. Дальнейшему исследованию подлежат вопросы развития учебно-материальной базы, дидактического обеспечения медицинской подготовки и повышения квалификации преподавателей тактической медицины.

### ***Библиографический список***

1. Евич, Ю.Ю. Тактическая медицина современной иррегулярной войны: монография / Ю.Ю. Евич. – Изд. 2-е, доп. и испр. – Текст: электронный. – URL: <http://lp.takticheskayamedicina.ru/> (дата обращения 08.01.2024).

2. Ровенских, Д.Н. Организация и тактика догоспитальной помощи раненым в бою в условиях современной войны: опыт войск стран НАТО в Ираке и Афганистане / Д.Н. Ровенских, С.А. Усов, Т.В. Шмидт // Политравма. – 2020. – № 1 – С. 88-94. – Текст: непосредственный.

3. Евкуров, Ю-Б.Б. Тактическая медицина в общевойсковых подразделениях / Ю-Б.Б. Евкуров, А.И. Павлов // Армейский сборник. – 2022. – № 5 – С. 8-12. – Текст: непосредственный.

4. Справочник тактической медицины / Министерство обороны Российской Федерации, Главное военно-медицинское управление. – ver 2.0 (27/07/2022). – Текст: электронный. – URL: <https://www.vmeda.org/wp-content/uploads/2022/10/handbook-tactical-medicine-2022.pdf> (дата обращения 11.12.2023).

5. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 09.12.2022 г. № 760 «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим ... в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых задач в области обороны, а также правил ее оказания». – 12 с. – Текст: непосредственный.

6. Смирнов, А.А. Тактическая медицина / А.А. Смирнов. – Псков: Стерх, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-89529-156-6. – Текст: непосредственный.

7. Разумов, А.Н. Живу, сражаюсь, побеждаю! Правила жизни на войне: сборник рекомендаций / А.Н. Разумов, Г.А. Крюков, А.Н. Кузнецов. – Москва: Общероссийская общественная организация Российский союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций, 2022. – 64 с. – Текст: непосредственный.

УДК 378

## **НАУЧНЫЕ ОСНОВАНИЯ МОДЕЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА**

***Стрекалова Наталья Борисовна***

*Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева,  
Тольяттинская академия управления*

**Аннотация:** В статье представлены результаты исследования, направленного на выявление научных оснований для построения модели профессиональной деятельности преподавателя с учетом изменений, обусловленных цифровой трансформацией общества; доказана необходимость использования комплекса научных оснований: деятельностный подход позволит декомпозировать профессиональную деятельность преподавателя на виды, выявить специфику ее выполнения в условиях цифровизации, определить новые виды деятельности; ком-