

ПРОЕКТ «ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Л.Н. Мухин, Е.Л. Бек

*Национальный исследовательский Томский государственный
университет*

Несмотря на кратно возросшее число вакансий на рынке труда в последние годы, несмотря на многочисленные профориентационные мероприятия с участием работодателей, которые проводятся в вузах, некоторые студенты к концу обучения не успевают выбрать подходящую работу или иное направление доходной деятельности. Иногда это связано с особенностями личности, иногда с малой востребованностью на рынке труда специалистов данного профиля. К сожалению, некоторые из таких молодых специалистов попадают в категорию «нетрудоустроенные» по версии мониторинга трудоустройства на основе данных Пенсионного фонда РФ [1].

По нашему мнению, главным способом уменьшения количества нетрудоустроенных выпускников является индивидуальная работа со студентами, которые не определились с будущей работой и с выпускниками, которые не могут найти подходящие вакансии.

Более 10 лет в Национальном исследовательском Томском государственном университете реализуется комплексный проект «Школа эффективного трудоустройства». Работы проводятся сотрудниками Отдела практик и трудоустройства (ОПиТ НИ ТГУ) с привлечением студентов. Проект был разработан, как единое целое в 2007г., и объединил в единый комплекс несколько направлений деятельности тогда еще Центра содействия трудоустройству выпускников ТГУ. С тех пор проект реализуется как единое целое, постоянно адаптируясь под меняющиеся реалии [2]. Весь проект в комплексе и отдельные его направления неоднократно отмечены дипломами и медалями на региональных и международных выставках [3].

Проект «Школа эффективного трудоустройства» включает следующие направления работы:

1. Мониторинг трудоустройства выпускников.
2. Учебный курс «Школа эффективного трудоустройства».
3. Учебное пособие для студентов и выпускников «Как вести себя на рынке труда».

4. Факультативное учебное пособие «Способы самостоятельного заработка в Интернете».

Основная цель проекта – уменьшение процента нетрудоустроенных выпускников через индивидуальную работу с ними.

Мониторинг трудоустройства выпускников последнего года обучения проводится в два этапа. Первый этап – опрос будущих выпускников в последние недели и дни перед получением диплома. Будущий выпускник отвечает на вопрос: «Где вы собираетесь работать?». Иногда только с этого вопроса и начинается осознанный поиск будущей работы или иной занятости. Опрос проводят сотрудники деканатов в процессе оформления документов. Второй этап мониторинга проводится в ноябре – декабре года выпуска или в феврале – апреле следующего года путем телефонного опроса выпускников. Как правило, опрос проводят студенты направлений подготовки «Социальная работа» или «Управление персоналом» в рамках производственной практики. Составлен специальный план разговора, который рассчитан примерно на 25-30 секунд. У респондента выясняют: работает ли он, получает ли «белую» зарплату. Если не работает, выясняют причины этого, нужна ли помощь, приглашают на индивидуальную консультацию в отдел практик и трудоустройства. В этом и заключается основная цель мониторинга – пригласить неработающих выпускников на индивидуальную консультацию и, по возможности, оказать им содействие в поиске и обретении работы.

На консультации, вместе с выпускником, мы определяем приоритетные направления возможной работы, круг вакансий, которые он способен занять и которые присутствуют на рынке труда региона, даем советы по адаптации резюме, показываем все источники информации о вакансиях. Если сразу находим подходящую вакансию – связываем напрямую с работодателем. Конечно, не часто удается сразу помочь молодому специалисту, особенно когда он давно ищет вакансии, которых нет на предприятиях региона. В таком случае мы помогаем выбрать возможные смежные специальности или варианты переобучения. В отдельных случаях, советуем обратиться в городской центр занятости населения, с которым поддерживаем партнерские отношения.

Для обучения студентов – будущих выпускников навыкам самостоятельного поиска работы разработано учебное пособие «Как вести себя на рынке труда» и факультативный учебный курс «Школа эффективного трудоустройства». Пособие и курс составлено в соответствие с

алгоритмом действий человека, который находится в ситуации поиска работы: самоопределение, изучение рынка труда, составление профессионального резюме в соответствии с выбранным направлением деятельности, доведение резюме до работодателя, подготовка к собеседованию и проведение собеседования [4].

Учебный курс дополнительно включает темы: основы трудового законодательства, первые дни на рабочем месте и некоторые другие. Объем курса – 36 часов (1 зачетная единица). Половина времени, 18 часов – аудиторная работа, вторая половина – самостоятельная работа. Учебные семинары и задания на самостоятельную работу составлены таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент нашел для себя подходящую вакансию и добился трудоустройства.

Ключевым занятием курса является мастер-класс «Как составить профессиональное резюме». В составлении резюме проявляется умение кандидата на вакансию ориентироваться на рынке труда, адекватно оценивать свои возможности и способность его выгодно представить свои знания и компетенции работодателю. Здесь пересекаются почти все темы курса: самоопределение, самопрезентация, общение с работодателем. Поэтому данному занятию уделяется особое внимание.

В НИ ТГУ на конкурсной основе каждый учебный год определяется несколько факультативных курсов («кампусных» курсов), для которых специально определено единое время в сетке занятий. Учебный курс «Школа эффективного трудоустройства» в рамках кампусных курсов проводится каждый семестр уже 4-й учебный год.

И еще одна составляющая проекта «Школа эффективного трудоустройства» – учебный курс для самостоятельного изучения «Способы самостоятельного заработка в Интернете». Курс разработан специально для выпускников, которые по тем или иным причинам не могут устроиться на постоянную работу. Это могут быть люди с постоянно или временно ограниченными возможностями, в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком, кандидаты на работу в официальные органы на время проверки службы безопасности и т.д. Этот учебный курс находится в открытом доступе на сайте ОПиТ НИ ТГУ [5]. Его создание было отдельно отмечено дипломом конкурса Росмолодежи.

Библиографический список

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. Мониторинг трудоустройства выпускников: [сайт]. URL: <http://graduate.edu.ru>
2. Отдел практик и трудоустройства НИ ТГУ. Презентация проекта «Школа эффективного трудоустройства»: [сайт]. URL: <http://www.cstv.tsu.ru/shk.pdf>
3. Отдел практик и трудоустройства НИ ТГУ. Наши достижения: [сайт]. URL: <http://www.cstv.tsu.ru/?id=nd>
4. Отдел практик и трудоустройства НИ ТГУ. Учебное пособие «Как вести себя на рынке труда»: [сайт]. URL: <http://www.cstv.tsu.ru/res/3izd.pdf>
5. Отдел практик и трудоустройства НИ ТГУ. Учебный курс для самостоятельного изучения «Способы самостоятельного заработка в Интернете»: [сайт]. URL: <http://www.cstv.tsu.ru/?id=loc>

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОТЕНЦИАЛА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

Е.В. Назмутдинова, Э.Г. Налбандян, О.Н. Кин

Тюменский индустриальный университет

Трансформационные процессы, происходящие сегодня на рынке труда в рамках изменяющихся требований инновационной экономики, определяют необходимость создания образовательными организациями условий освоения выпускниками компетенций, востребованных диджитал-индустрией. Сегодня образование столкнулось с ситуацией, когда в ряде сфер навыки устаревают гораздо быстрее, чем успевают завершиться нормативный период обучения. Именно поэтому в настоящее время требуется совершенно новый подход к проектированию образовательного пространства и его контекстного наполнения.

Вызовы трансформирующейся экономики обуславливают необходимость наличия у инженеров новой формации высокой степени восприимчивости нововведений, быстрой коммуникативной адаптации, цифровой грамотности.