

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ У БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

Е.С. Панина

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королёва*

Рассматривая содержание понятия «нравственность» и соотнося с требованиями к личности определенных профессий, можно заметить, что преобладающим компонентом выступают моральные начала наряду с интеллектуальными. Нравственным аспектом человеческой деятельности является оценка ее результата, что будет способствовать или препятствовать благу окружающих и всего человечества.

Суть понятия «нравственность» в отечественной психологии заключается в фундаментальном проявлении отношения к миру и к другому человеку. В зарубежной психологии наиболее распространенной теорией морали является когнитивно-стадиальная теория морального сознания Л. Колберга. Данная теория гласит о том, что развитие морали происходит подобно умственному развитию и носит прогрессивный стадийный характер [4]. Г. Спенсер в это понятие включил понимание жизненно необходимых условий выживания людей, которые существенным образом упорядочивали образ «общества» [3]. Немецкий философ И. Кант рассматривал внутреннюю установку человека, согласно которой и все его действия совершаются по «совести». Такое понимание установки он включал в понятие «нравственность» [1]. Теория стресса Г. Селье подтверждает нравственные основания, которые учтены при формировании стандартов для профессии психолога. Ученый соотносил биологические законы с законами человеческого самосохранения и сводил их к явлениям общественным [2]. Итак, нравственность – это направленность отношений личности к людям, к материальным и духовным ценностям, к окружающей ее природе, ко всему живому миру.

При формировании нравственного начала у будущих специалистов, которые хотят связать свою деятельность с профессией психолога, необходимо делать особый акцент на содержание учебной программы, которая раскрывает философские, исторические начала развития и быта человека, а также биологический и физиологический аспект зарождения, развития и существования живого существа и суть их патологий (отклонений) от нормы развития. Также необходимо психологу понимать важ-

ность коммуникативного компонента в процессе общения с людьми, правильно излагать информацию на бумажном носителе, так как точное (последовательное) написание определенных фраз могут играть существенную роль в жизни человека, коллектива и в целом какой-либо организации (общества).

Для того, чтобы требовать от кого – то благоприятного отношения к себе, нужно прежде всего понимать смысл профессии: работа с людьми, преодоление препятствий с ними вместе, независимо от статуса и социальной среды (индивидуальный консультант, в учебном заведении, в медицинской организации, в МЧС и т.д.).

При подготовке в вузе психологов наряду с учебными дисциплинами и семинарскими занятиями особое место уделяется практике, где реализуются способности, делаются ошибки, но с помощью преподавателя исправляются.

В основе поведения человека в различных ситуациях заложена его нравственная направленность. На уровне общества происходит формирование нравственных норм, на уровне деловой среды – выработка нравственных стандартов делового взаимодействия, на уровне организации – развитие нравственных ценностей, а на уровне личности – возникновение надежных и доверительных отношений.

Главная задача кадровой службы (системы управления персоналом) заключается в подборе высококвалифицированных специалистов, в создании условий для их дальнейшего развития. Руководитель при работе с коллективом должен учитывать не только уровень профессионализма, но и их уровень мотивированности, наличие ориентации на социальные ценности и общественные интересы. На сегодняшний день проблемы нравственности являются предметом научных дискуссий, каждый из нас практически каждый день сталкивается с нарушением этой категории.

На моральном уровне «мудрость» специалиста проявляется в способах разрешения нравственных конфликтов. Нравственный конфликт – это специфическая форма проявления противоречий в нравственной сфере. Важным показателем его решения является устранение объективных причин, повышение уровня сплоченности, развитие критики и самокритики, взаимной требовательности и создание благоприятной атмосферы

Согласно принятому V съездом Российского психологического общества от 14 февраля 2012 года этическому кодексу психолога, кото-

рый составлен в соответствии со многими законодательными актами, включая Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», а также Устав Российского психологического общества, психолог должен соблюдать ряд этических принципов: принцип уважения (конфиденциальность, осведомленность, наличие согласия «Клиента»); принцип компетентности (предоставление услуг согласно накопившемуся опыту); принцип ответственности за свои действия; принцип честности (адекватное оценивание своих возможностей, грамотность, избегание конфликта интересов).

Нарушение кодекса влечет за собой ряд проблем, которые могут излагаться в виде жалоб и решение которых может рассматривать Этическим комитетом Российского психологического сообщества. Более серьезные нарушения в профессиональной деятельности психолога рассматриваются судом.

Итак, нравственность психолога обусловлена правилами поведения и этическими нормами, общей правовой и профессиональной культурой, что способствует созданию нормального морально-психологического климата в коллективе.

Библиографический список

1. Кант И. Основы метафизики нравственности. Сочинения в шести томах. Т.4, ч.1. М.: Мысль. 1965. С. 219-310.
2. Селье Г. Стресс без дистресса. М: «Прогресс»2009. 324с.
3. Спенсер Г. Научные основания нравственности. СПб.: И. Иванов и И. Перевозников, 1896. 560с.
4. Kohlberg L. Essays on Moral Development. Vol. II. The Psychology of Moral Development . N.Y.: Harper & Row. Toronto: Fitzhenry & Whiteside. 1984. 236 p.