

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

М.Г. Федоров, А.А. Пустарнакова, С.Э. Зубов

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королёва*

Развитие и использование огромного потенциала историко-культурных и интеллектуальных ресурсов различных этносов мира, страны и Поволжья для решения проблем Российского государства должно стать одним из стратегических ориентиров внутренней и внешней политики. Научное и кадровое обеспечение геополитических интересов России невозможно без создания системы этноориентированного образования.

На протяжении последних десятилетий проблема межэтнических отношений рассматривается как одна из самых важных для сохранения целостности государства. 19 декабря 2012 года Президент России подписал Указ № 1666, утвердивший Стратегию государственной национальной политики страны на период до 2025 года. Стратегия проходит через федеральную, региональные и муниципальные программы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и ее субъектов в указанной сфере. 30 июня 2016 года Совет по межнациональным отношениям при Совфеде России ввел мониторинг актуального состояния отношений между этносами и раннего предупреждения конфликтов в области межнациональных отношений, создал механизмы координации деятельности в Центре и на местах, а также ввел государственный и общественный контроль за реализацией принятых решений. Все это свидетельствует о возрастании потребности в подготовке высококвалифицированных специалистов-этносоциологов, профессионально разбирающихся в особенностях комплексного регулирования межэтнических отношений.

Одна из проблем эффективности деятельности в сфере межэтнических отношений заключается в отсутствии достаточного количества квалифицированных специалистов, обладающих знаниями, умениями, навыками и компетенциями в сфере применения методов и методик социологических исследований, направленных на изучение реальных про-

блем, возникающих в практике совместной деятельности представителей различных этнических и конфессиональных сообществ.

В целях решения данной проблемы на социологическом факультете Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева разработана и реализуется магистерская программа «Межэтнические отношения в современной России». Изучение дисциплин, входящих в указанную магистерскую программу, позволяет комплексно анализировать вопросы регулирования отношений между этническими группами. Кроме того, данная магистерская программа нацелена на выработку навыков межэтнической коммуникации и формирование культуры межнационального общения молодежи именно в образовательной среде.

Развитие навыков коммуникации магистрантов определяется специфическими особенностями, из которых самыми главными, на наш взгляд, являются следующие: существование коммуникативной образовательной среды как условия развития специалиста по межэтническим отношениям, коммуникативные факторы, влияющие на развитие личности; многообразие коммуникации; коммуникативная культура как система норм, правил и приемов налаживания межэтнического диалога в различных сферах жизни общества.

Коммуникативное развитие магистрантов детерминировано рядом специфических особенностей, среди которых наиболее значимыми представляются следующие: коммуникативная образовательная среда как условие развития специалиста по межэтническим отношениям, коммуникативные условия, непосредственно влияющие на развитие личности; коммуникативное многообразие; коммуникативная культура как система норм, правил и способов налаживания межэтнического диалога в различных сферах жизни общества. Не случайно, Н.Г. Маркова отмечает существование целого ряда закономерностей, влияющих на становление культуры межнациональных отношений в многокультурном образовательном пространстве высшей школы. От этих закономерностей зависит ориентация процесса образования студентов в плане культуры, качество воспитания этноориентированной личности и изменение целей самой личности в межкультурных взаимодействиях [1].

Условием обучения специалиста по межэтническим отношениям является развитие его личности в различных видах деятельности. Очень важно воспитательное воздействие сочетать с активным взаимодействием

ем студентов и преподавателей, их толерантной жизненной позицией, системой отношений в поликультурном обществе. Эффективность межнациональных отношений зависит от знаний, умений и способностей этноориентированной личности адекватно вести себя в противоречивых межкультурных ситуациях, успешно адаптироваться к современному быстро меняющемуся миру [2].

Отдельное внимание в образовательном процессе этноориентированной личности следует уделять формированию менталитета толерантности и толерантной культуре личности. Межэтнический диалог зависит от умения людей разных национальностей находить общие интересы, жизненные ориентиры, от их стремления к сотрудничеству и толерантным взаимоотношениям. Поэтому в рамках образовательного процесса в вузе необходимо формировать такие значимые характеристики личности, которые бы помогали преодолевать серьезные межнациональные противоречия [3].

Кроме того, будущих специалистов в сфере межэтнических отношений в современной России необходимо знакомить с этнической культурой, историей, традициями, ценностями народов нашей страны. В настоящее время прорабатывается вопрос о внедрении в программу обязательной археологической практики магистрантов в качестве полевых научных исследований. Программа предполагает изучение археологических культур в рамках происхождения и ранней истории народов Волго-Уралья, что дает возможность подойти к проблемам этничности в рамках всей магистерской программы, предполагая, на наш взгляд, позитивный синтез разных научных направлений и дисциплин (археология, история, этнология, социология, политология, культурология, психология и пр.).

В рамках магистерской программы «Межэтнические отношения в современной России», которая реализуется в Самарском университете, обучение магистров строится таким образом, чтобы обеспечить формирование культуры межнационального общения и навыков успешной коммуникации в поликультурном пространстве. Студенты, обучающиеся на данной магистерской программе, не только анализируют теории этничности, нации, национализма, изучают теоретические основы межэтнической коммуникации, ее виды, но также на практике знакомятся с различными этническими группами, проживающими на территории Самарской области (например, проходя практику в Доме дружбы народов, участвуя в национальных праздниках и круглых столах).

Такой опыт обеспечивает становление поликультурного менталитета, связывает социокультурную идентичность личности с социальной, творческой и духовной жизнедеятельностью, а также способствует формированию навыков эффективного и толерантного межэтнического взаимодействия, преодоления межэтнических противоречий. Также в рамках учебного процесса создаются условия для участия магистрантов в различных всероссийских и международных научных конференциях, семинарах, фестивалях, школах. Участие в таких мероприятиях, в конкретно-социологических, археологических, этнографических исследованиях, с одной стороны, позволяет получить навыки практической работы на поле межэтнических отношений, с другой – дает возможность сверить предположения руководителей магистратуры о целесообразности введения тех или иных курсов или обновлений. Большую помощь в направлении корректировки планов магистратуры оказывают Администрация Губернатора и Правительство Самарской области.

В Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королева уже несколько лет при поддержке Правительства Самарской области, Дома дружбы народов, Совета ректоров вузов работает Школа межнациональных коммуникаций (далее – ШМК). Основной целью является формирование у слушателей осознанного отношения к вопросам этнических различий и межэтнических отношений в современном обществе, а также формирование навыков грамотной межнациональной коммуникации во всех сферах жизни. Для реализации столь объемной цели к участию в проекте приглашаются ведущие специалисты в области социологии, этнологии, истории, политологии, а также журналисты и психологи, что позволяет рассмотреть различные аспекты межэтнического взаимодействия.

Разные форматы преподнесения новых знаний – от кинопросмотров и дискуссий до тренингов, лекций, презентаций и деловых игр позволяют сделать занятия Школы межнациональных коммуникаций разносторонними. В этом заключается одна из важнейших задач проекта – связать получаемые знания с личным опытом, рассматривая не только общественные тенденции в целом, но и то, как каждый из нас взаимодействует в межнациональной среде в повседневной жизни.

Следует отметить использование современных технологий в научно-образовательной среде ШМК, когда активно применяется метод онлайн-трансляции выступлений ведущих специалистов при прочтении

лекций, проведения семинаров и круглых столов. Ведется разработка и запись онлайн-лекций по некоторым учебным дисциплинам. Например, для ШМК-2018 уже записаны онлайн-лекции с д.ф.н. профессором Е.Ф. Молевичем и к.с.н., доцентом А.А. Пустарнаковой на тему миграционных процессов в современном обществе.

Важнейшим направлением, которое начинает развиваться в рамках магистерской программы «Межэтнические отношения в современной России», является использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С одной стороны, осуществляется информационная поддержка традиционных видов занятий, с другой стороны, происходит замена или частичная замена аудиторных занятий на самостоятельную работу с онлайн-ресурсами.

Примечательно, что учащиеся настоящей магистерской программы активно внедряют свои научно-практические разработки, направленные на позитивное формирование социокультурной среды. В рамках этих разработок магистранты получили гранты (субсидии) Правительства Самарской области по проектам, посвященным межэтническим взаимодействиям. Реализация этих небольших, но ярких проектов позволила привлечь внимание широкой аудитории Самарской области на проблемы межэтнических коммуникаций и дала возможность молодым исследователям на практике применить полученные знания и компетенции. Навыки построения эффективной межэтнической коммуникации были активно использованы в волонтерском движении при проведении Чемпионата мира по футболу летом 2018 года. Примечательно, что руководителем волонтеров чемпионата стал выпускник магистратуры Самарского университета Р.Е. Исказиев, а магистранты программы приняли самое непосредственное участие в различных мероприятиях этого яркого события в жизни России.

Межэтнические отношения как неотъемлемый атрибут общественной жизни является предметом научных исследований отечественной и зарубежной социологии и политологии. В учебных заведениях России, занимающихся вопросами межэтнических отношений, сегодня очень мало самостоятельных магистерских программ, объединяющих дисциплины, изучение которых дало бы представление о проблемах межэтнических отношений и путях их решения.

Именно поэтому магистерской программе «Межэтнические отношения в современной России» присущи следующие особенности: уни-

кальность модулей, обеспечение права магистрантов принимать участие в рамках действующей в Самарском университете «Школы межэтнических коммуникаций», археологических экспедициях в Самарской области и Поволжско-Уральском регионе, и других проектах, предоставление возможности проходить практику, в том числе в учреждениях, курируемых органами государственной власти Самарской области Российской Федерации, занимающихся решением проблем взаимодействия государства с этносами и конфессиями, разрешением межэтнических противоречий, вопросов миграционной политики и социологии межэтнических отношений.

Библиографический список

1. Маркова Н.Г. Толерантность как индикатор культуры межнациональных отношений : монографическое учебное пособие для вузов . Нижнекамск : Изд-во НМИ, 2009. 178 с.
2. Зорин В.Ю. Национальная политика в России: История, проблемы, перспективы. М., 2003. 197 с.
3. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М.: Русский мир, 1997. 532 с.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ КАК СПОСОБ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Е.Е. Финкельштейн, Д.В.Пушкин

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королёва*

Качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Одним из средств оценки качества образования в вузе является непрерывное отслеживание состояния учебного процесса с целью прогнозирования и предупреждения отклонения его как по результатам обучения, так и по организации самого процесса обучения. Для более эффективного проведения анализа успеваемости следует соблюдать определенные условия: корректность заданных норм для оценки качества образования в вузе;