

5. Сысоева Е.Ю. Развитие коммуникативной компетентности преподавателя вуза в системе повышения квалификации//Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал) № 11 (67), 2016. С.102-112.

6. Сысоева Е.Ю. Этические и коммуникативные аспекты культуры педагога. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2012.108 с.

7. Хуторской А.В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов // Интернет-журнал «Эйдос». – 2002. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.

8. Щербинина Ю.В. Вербальная агрессия в школьной речевой среде. Автореф. канд. пед. н. М., 2002. 30 с.

МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ОМСКОГО ГАУ

Т.Ю. Степанова

Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина

Успешное трудоустройство выпускников – это показатель качества подготовки в образовательном учреждении. Особое внимание вопросам трудоустройства выпускников в последние годы уделяется на уровне Президента. Мониторинг трудоустройства выпускников проводится путем обработки данных, предоставленных Пенсионным фондом России. Оценка результативности трудоустройства выполняется по следующим показателям: доля трудоустройства выпускников; доля индивидуальных предпринимателей; география трудоустройства; уровень заработной платы.

Основные задачи мониторинга – это анализ и оценка востребованности выпускников высшего и среднего профессионального образования на рынке труда, предоставление абитуриентам и их родителям достоверной информации о результатах трудоустройства выпускников [1].

Работу по содействию трудоустройству выпускников в Омском ГАУ курирует отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников (далее ОСТиППКВ). В выпускающих подразделениях университета, из состава преподавателей, приказом рек-

тора назначаются ответственные за трудоустройство выпускников. Одним из элементов системы трудоустройства является студенческое волонтерское объединение, функционирующие в рамках проекта «Карьерный офис».

Деятельность ОСТиППКВ в системе трудоустройства выпускников университета реализуется по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками.
2. Совместная работа с работодателями-партнерами вуза.
3. Взаимодействие с органами государственной власти.

Основными партнёрами университета в рамках содействия трудоустройству выпускников систем высшего и среднего профессионального образования выступают: Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерство природных ресурсов и экологии Омской области; Министерство труда и социального развития Омской области; Министерство образования Омской области; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области; Главное управление ветеринарии Омской области; администрации муниципальных районов области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации». Информация о работе системы содействия трудоустройству выпускников размещается на сайте Омского ГАУ (<http://www.omgau.ru/trud/>).

В университете распределены зоны ответственности участников системы содействия трудоустройству. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников, которую возглавляет проректор по образовательной деятельности. Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие функционирование системы трудоустройства:

- Положение об отделе содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников.
- Положение о комиссии содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ.
- Положение об общественно-профессиональном совете.
- Положение о конкурсе на лучшее мероприятие, содействующее трудоустройству выпускников.

– Регламент работы студенческого объединения «Карьерный офис».

Одним из важных направлений в работе с обучающимися и выпускниками является информирование об имеющихся вакансиях. Информация размещается на сайте университета; на информационных стендах факультетов; в социальных сетях (группа «ВКонтакте»); в газете Омского ГАУ «Кировец», вкладка «Работа для Вас»; в электронной газете «Лестница». Создана база актуальных вакансий по каждому направлению подготовки. Осуществляется работа в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников (АИСТ).

Следующее направление работы – это подготовка выпускников к адаптации на рынке труда. Волонтеры студенческого объединения «Карьерный офис» организуют и проводят мастер классы: «Управление карьерой, имиджем и репутацией», «Адаптация на рынке труда» и др. В рамках договора о сотрудничестве с Областным центром профориентации специалистами центра проводятся такие мероприятия, как: «Открой дверь в новый мир»; «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели»; «Адаптация. Карьера. Успех»; «Твой шанс!»; «Портрет профессионала»; «Твой успех на рынке труда».

В университете в течение года осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников трех предыдущих лет. Как правило, в сентябре собираются данные о фактическом трудоустройстве выпускников текущего года, в апреле проводится прогноз трудоустройства обучающихся выпускных курсов. Также в течение года отслеживается трудоустройство выпускников заочной формы обучения. Мониторинг проводится в виде электронного анкетирования на сайте университета.

В целях успешного трудоустройства выпускников в университете проводится «Неделя выпускника», в рамках которой проходят встречи обучающихся с работодателями. Обязательное участие принимают представители администрации и работодатели 32 муниципальных районов Омской области, так же активное участие принимают работодатели других регионов, например, ООО "Агро-клевер" Курганской области, Агрохолдинг «Юбилейный» Тюменской области, ООО «Молочная Азбука» Новосибирской области, холдинг «Пивзавоз GROUP» г. Екатеринбург и другие. В ходе встреч рассматриваются вопросы трудоустройства выпускников, организации и прохождения производственной практики и заключения договоров о целевом приёме. Работодатели представляют ин-

формацию о возможностях трудоустройства и прохождения производственной практики, уровне заработной платы и возможностям обеспечения жильём молодых специалистов по программе социального развития села. Мероприятие «Неделя выпускника» проводится два раза в год, осенью и весной, но этим сотрудничество с работодателями не ограничивается. В течение года проводятся встречи, выездные занятия и экскурсии. Работодатели принимают активное участие в работе общественно-профессиональных советов по каждому направлению подготовки. Работают в составе комиссии при проведении итоговой аттестации, принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ. В целях организации временной занятости обучающихся проводятся встречи с работодателями по вопросам трудоустройства на неполную занятость в летний период. В работе ОСТиППКВ также большое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: молодые люди обращаются после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, более взрослые люди, как правило, при смене направления профессиональной деятельности. В этом случае им предлагается не только рассмотреть базу вакансий, но и пройти профессиональную переподготовку, либо получить дополнительное профессиональное образование. Особенно востребовано знание информационно-коммуникационных технологий. В этом вопросе активное участие принимают волонтеры «Карьерного офиса». Как показывает практика, многие молодые люди готовы поделиться своими знаниями и навыками использования информационных технологий для работы, учебы, общения, получения государственных услуг, поиска информации [2].

Мероприятий по формированию профессионального самосознания студентов реализуется в нескольких направлениях:

1. Проведение мероприятий с участием преподавателей, представителей производства, работодателей. В процессе проведения рассматриваются следующие вопросы: актуальность и востребованность выбранной профессии на рынке труда; особенности профессии; компетенции, которыми должен обладать выпускник; требования, предъявляемые к соискателю при трудоустройстве; трудовые обязанности, условия работы и ответственность работника; возможность успешного карьерного роста.

2. Организация и проведение конкурса профмастерства "Моя профессия».

3. Дискуссионные площадки с привлечением успешных выпускников.

На базе университета проводится Форум карьерных возможностей «Лестница». В работе форума принимают участие обучающиеся вузов г. Омска и работодатели Омского и других регионов.

С целью совершенствования методической базы в университет ежегодно организуется конкурс на лучшее мероприятие, содействующее трудоустройству выпускников, в рамках которого проводятся круглые столы, квесты, деловые игры. В конце года подводятся итоги конкурса, из сценариев лучших мероприятий формируется методический фонд. Для ответственных за трудоустройство выпускников периодически проводятся методические занятия, организуется участие в вебинарах.

Университет принимает активное участие в мероприятиях, организованных министерством труда и социального развития Омской области («Ярмарка вакансий», «Тебе молодой», «Карьера, занятость, успех»).

Волонтеры организуют и проводят мастер-классы, выпускают электронную газету «Лестница». Деятельность объединения курирует ОСТиППКВ.

По итогам мониторинга деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ) Омский ГАУ занял второе место в рейтинге вузовских центров [3].

Библиографический список

1. Информационная система анализа деятельности образовательных организаций в сфере высшего и среднего профессионального образования: <http://indicators.miccedu.ru/indicators/>

2. Степанова Т.Ю. Обучение взрослого населения основам работы с информационно-коммуникационными технологиями/ Т.Ю. Степанова, Л.В. Ламонина//«Инновационная экономика и общество». №4 (10). 2015. С 109 – 117.

3. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования: <https://kcst.bmstu.ru/rating>