

личности. // Психологический журнал, 1997. №5. Т. 18.

14. Подросток на перекрестке эпох. Под ред. Кривцовой С.В. М.: Генезис. 1997.

15. Психологические особенности наркоманов периода взросления (опыт комплексного экспериментально – психологического исследования) / Под ред. Березина С.В., Лисецкого К.С. Самара: Изд-во «Самарский университет», 1998.

16. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. М.: Изд-во МГУ, 1991.

17. Сафин В.Ф. К проблеме самоопределения личности и ее активности. В сб. «Вопросы самоопределения личности и ее активности»: Межвузовский сборник научных трудов. – Уфа, Изд-во Башкирского пединститута, 1985.

18. Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. М., 1972.

19. Столин В.В. Самосознание личности. М.: Изд-во МГУ, 1983.

20. Цукерман Г.А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов. М.: Интерпракс, 1994.

ИЗУЧЕНИЕ РОДИЛЬНОЙ ОБРЯДНОСТИ В ТРАДИЦИОННОЙ РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ КАК КЛЮЧ К ПОНИМАНИЮ ИСТОКОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ БЕРЕМЕННОСТИ И РАННЕГО МАТЕРИНСТВА

А.В.Сидорова

Быть матерью стало не престижно. Все больше и больше молодых женщин отказывают себе в материнстве. Рождение ребенка воспринимается отнюдь не как естественное продолжение общего круга жизненного цикла, а как тяжкая обязанность, большая помеха на пути к карьере и улучшению благосостояния. Растет число молодых матерей-одиночек, брошенных, отказных детей, браков в связи с незапланированной беременностью невесты. Все это, в конечном счете, не только и не столько ведет к ухудшению демографической ситуации в стране, но и в первую очередь отражается на психическом здоровье и психологическом благополучии появляющихся на свет детей и женщин, становящихся матерями. Данная ситуация является порождением нашего времени. И тем актуальнее оказывается возможность и перспектива обращения к исконно русским традициям и обычаям, связанными с беременностью и родами.

Беременность – это последний срок, отведенный природой на то, чтобы женщина осознала свое главное предназначение – быть продолжательницей рода, и «заложила первые кирпичики» в построении гармоничных отношений мать – дитя.

Анализ литературы и собственное экспериментальное исследование

позволили нам выделить новообразования периода беременности, в ряду которых особо хотелось бы отметить изменение самоотношения.

Под самоотношением мы понимаем формирующееся во время беременности устойчивое принятие своей новой социальной роли матери и связанных с ней изменений в структуре семейных и социальных отношений. Однако не всем женщинам удастся безболезненно осуществить эту трансформацию.

Изучение традиций и обычаев, существовавших в русской культуре в связи с беременностью и родами, позволило сделать предположение о наличии некоторых способов, раньше позволявших женщине менее болезненно прийти к осознанию произошедших с ней изменений. Поэтому нами была предпринята попытка рассмотрения родильной обрядности в традиционной русской культуре с точки зрения того психотерапевтического действия, которое она оказывала на роженицу и молодую мать.

1. Родины – это не только начало, но и продолжение, причем сразу по нескольким линиям: продолжение жизни коллектива, продолжение ритуальных сценариев жизни родителей и других участников ритуала. В этом плане похороны и рождение представляют собой единый комплекс, регулирующий отношения между предками и потомками: смерть вызывает необходимость рождения, которое с неизбежностью ведет к смерти и новому рождению. Осознание вовлеченности в общий для всех жизненный сценарий, на наш взгляд, давало женщине ощущение некоторой роковой предопределенности жизни, что может рассматриваться в качестве негативной стороны этого явления только в изменившихся условиях современного существования. Одновременно с этим осознавалась и важность женской роли в поддержании непрерывности жизненного цикла.

2. Нормальным условием рождения и его предпосылкой считалось заключение брака. Собственно ритуальные действия, связанные с рождением ребенка, начинаются в составе свадебной обрядности. Именно к свадьбе приурочен комплекс мер, направленных на рождение потомства. Свадьба, как один из этапов родинной обрядности, потеряла в современном обществе свое первоначальное значение и этим лишила молодое поколение возможности приобщения к культуре, обычаям и традициям, сохраняющим свою важность и по сей день. Ведь по сути дела любой обряд подразумевает в первую очередь осознание происходящего, пусть даже в каком-то определенном контексте. Заключение брака – это не только «официальное» разрешение жить вместе с конкретным мужчиной и рожать от него детей (как это нередко трактуется в современном обществе). Свадьба, в традиционном понимании русской невесты, – это, в первую очередь, изменение ее статуса, положения, которое затрагивает все стороны ее жизни. Обряды, ритуалы, которыми свадьба сопровождалась, помогали принять новый статус и осоз-

нанно готовиться к рождению детей. В настоящее время наблюдается тенденция передачи воспитательных и образовательных функций из семьи социальным институтам, которые они в полной мере и с должной долей ответственности выполнить не могут.

3. В традиционной русской культуре с самого начала жизни девочки все ее воспитание было направлено на осознание ее главного предназначения – давать жизнь новому человеку, быть важным звеном в общем жизненном круге семьи. Игры в дочки – матери быстро заменялись нянчанием реального ребенка – младшего брата/сестры. Приобретенный в процессе этого опыт общения с маленькими детьми позволял с меньшими опасениями ожидать рождения своего ребенка. Сейчас молодая женщина, выходя замуж, зачастую имеет смутное представление об уходе за младенцем. Это закономерно порождает страх, тревогу, ожидание неприятностей, проблем.

В русской культуре именно с детства воспитывались «родители»; сейчас этому вопросу уделяется мало внимания. Стараясь дать детям хорошее образование, обеспечить материальное благополучие в будущем, мало кто из родителей и воспитателей задумывается о психологическом благополучии, о том, что быть родителем тоже нужно учиться, а экзамены по этой «дисциплине» продолжаются всю жизнь.

4. Наше исследование показывает, что современные женщины очень негативно воспринимают ограничения, связанные с беременностью. Это даже является помехой в формировании отношения к себе как к матери. Тем интереснее тот факт, что по мере приближения родов по русским обычаям наблюдалось ужесточение правил поведения роженицы. По мере увеличения срока беременности ее жизнь подвергалась все более детальной регламентации. Конечно, возможно объяснение этого с точки зрения формальной заботы о женщине и ее состоянии. Однако более детальный анализ приводит к мысли о том, что роженица как бы постепенно отдалается от своего мира и приближается к чужому, на нее перестают распространяться правила, обязательные для остальных членов коллектива, но необязательные для чужих.

5. На предварительном этапе социальные связи между роженицей и другими членами коллектива постепенно сужаются. Происходит нарастание признаков отчужденности, постепенный отход к «смертному» состоянию. Все эти мероприятия способствовали, на наш взгляд, тому, чтобы беременная как бы погружалась в измененное состояние сознания. Необходимость и нормальность такого изменения отмечается в работах многих авторов, которые, в частности, подчеркивают тот факт, что именно такие инверсии позволяют установить гармоничные отношения мать – дитя в дальнейшем.

В современном обществе в период приближения родов многим женщинам не удастся погрузиться в такое состояние, наоборот, происходит

нарастание тревожности, а как следствие – возникновение напряженности в отношениях между членами семьи, которым очень сложно понять истинную природу беспокойства женщины.

6. Традиционный обряд – родины, суть которого в коллективном праздновании рождения ребенка, сопровождался дарами роженице. На родины обязательно несли кашу. Совместное угощение кашей, сопровождаемое пожеланиями благополучия роженице и ребенку, имело важную психологическую подоплеку – распределение каши как распределение общей женской доли, приобщение к «женскому» миру через других женщин – матерей. В современном обществе, уже на этапе, когда беременность становится явной, происходит «вступление» будущей матери в «тайное общество женщин», суть объединения в которое состоит в оказании мнимой помощи женщине на этом сложном этапе ее жизни. «Страшные» истории про роды, рассказы о тяготах собственной беременности, на наш взгляд, отнюдь не отвечают ожиданиям беременной. Все советы и рекомендации выполняются редко, и молодая мать не чувствует себя «вооруженной» ни во время родов, ни после них. Этот феномен отчасти объясняется особым состоянием сознания, в которое погружаются некоторые женщины перед родами (состояние полной идентификации со своим ребенком, в которой на первое место выступают чувства и эмоции, испытываемые по отношению к ребенку и за него), и которое является необходимым условием переживания этого трудного периода; отчасти же объясняется тем, что полученные знания во время беременности не успевают усваиваться. Поэтому подготовка к материнству в месяцы беременности – это запоздалое мероприятие, не приносящее желаемого результата. А значит, можно и нужно говорить о необходимости включения воспитания родителству в общий воспитательный процесс.

7. Ритуальные действия (такие, как распускание волос, развязывание узлов, пространственное перемещение), совершаемые перед родами, были направлены на то, чтобы максимально приблизить женщину к исходному природному состоянию. При этом она как бы погружалась в чужой («иной») мир, а роль повитухи состояла в осуществлении связи между чужим и своим миром. Таким образом, изначально предполагалось, что каждая женщина может и должна родить самостоятельно. Сейчас женщина во время вынашивания, беременности, рассматривается как «больная», требующая ответственной медицинской помощи. Такое отношение со стороны окружения, лежащее на почве особой сензитивности женщины в этот период жизни, порождает огромное число психосоматических нарушений, ухудшающих общее состояние матери и ребенка.

Одним из путей улучшения психологического состояния беременной женщины является способ, которому следовали в русской культуре – изменения отношения к самой беременности как к обычному, естественному

физиологическому процессу, пусть чуть более сложному, но все же являющемуся следствием проявления специфики женского пола, а не заболеванием.

8. Многочисленные обряды, сопровождавшие появление ребенка на свет, позволяли, на наш взгляд, легче пройти младенцу период адаптации к изменившимся условиям его существования. В течение некоторого периода к ребенку присматривались, так как считали его «пришельцем» из другого, чужого мира. Это порождало особо трепетное отношение, которое способствовало избежанию первых послеродовых психологических травм. Психологи, акушеры ратуют сейчас за возвращение гуманного отношения к младенцу, к принятию его в этот мир с радостью. Это, на наш взгляд, – залог психологического благополучия в будущем как ребенка, так и его родителей.

9 В течение 40 дней (6 недель) женщина по традиции считалась «нечистой», и не была в полной мере членом коллектива до очистительной молитвы, имевшей место по истечении этого срока. Роды считались нечистыми не только потому, что они происходили на периферии своего мира, на границе с чужим, но, главным образом, по причине принадлежности природным, неконтролируемым человеком процессам.

Именно срок в 40 дней (6 недель) отмечается медиками как опасный в плане риска возникновения различных патологий и необходимый для восстановления нормального функционирования организма. Именно этот период после родов ряд психологов отмечают как особенный для возникновения и упрочения особых отношений с ребенком, характеризующихся максимальной идентификацией на уровне эмоций женщины с младенцем.

Описанные нами ритуалы и обряды – это всего лишь малая часть из того, что проходила женщина на пути к материнству. Хотя даваемые объяснения зачастую совершенно неверны с научной точки зрения, главное – тот глубинный смысл, который они содержали. По сути дела, все эти мероприятия медленно подводили женщину к изменению ее отношения к себе, к появлению в ее сознании образа себя – матери, что сейчас с таким трудом удается молодым матерям. Они не только создавали восприятие родов как физиологического процесса, а наполняли их глубоким психологическим и духовным смыслом.

Американский антрополог Маргарет Мид указывала, что на протяжении всей истории человечества люди использовали ритуальное поведение с целью совладения с критическими ситуациями в жизни. В большинстве культур были выработаны особые ритуалы для ситуации рождения. Утрата в нашей культуре родильной обрядности и специфика современного отношения к беременности и родам (как к «болезни») приводит к возникновению целого ряда психологических проблем у беременных и рожениц, кото-

рые, на наш взгляд, могут быть решены способами аналогичными тем, которые действовали в русской культуре. Мы считаем, что является перспективным (и необходимым) создание на основе вышеописанных обрядов методик психодраматического или иного психотерапевтического характера, а также психологической модели ведения беременности и родов, программ обучения родителю и сознательному подходу к рождению ребенка.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Боровикова Н.В.** Культурно-символические репродуктивные табу // Русский медицинский сервер - Психология беременности.
2. **Винникот Вудс Д.** Маленькие дети и их матери. М.: Класс, 1998.
3. **Кириллова Л.П.** Чтобы ребенок родился здоровым. М.: Горизонт, 1998.
4. **Костомаров Н.И.** Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. М., 1993.

ДИНАМИЗАЦИЯ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ФАКТОР КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

О.В. Шапатина

Тенденции современного социального развития характеризуются ломкой устоявшихся традиций в отношениях между супругами: отношения между мужем и женой становятся запутанными, излишне усложненными, часто носят характер взаимной конфронтации. Другой значительной проблемой является уменьшение числа детей в семье и наличие в ней нередко единственного ребенка. По мнению А.И. Захарова, такое положение дел способствует «возникновению проблемных ситуаций, связанных с заострением внимания родителей на вопросах воспитания..., использованием ребенка в качестве единственно аффективно воспринимаемого критерия социально-психологической детерминации жизненных ценностей» [2].

В последнее время в нашей стране наблюдается интенсивное развитие служб семьи, возникновение широкого круга учреждений, организаций, ставящих своей целью оказание психологической помощи семье.

В значительной мере это стало возможным благодаря становлению семейной терапии как самостоятельной отрасли психологической науки и практики. Различные аспекты семейной психотерапии хорошо изучены и разработаны как в отечественной (А.Я. Варга, А.И. Захаров, Е.Т. Соколова, В.А. Петровский, А.В. Черников, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий и др.),