

25. Экологическая история: источниковедческие и историографические проблемы: Материалы XXXI международной научной конференции (Москва, 25–26 апр. 2018 г.). М., 2018.

26. Экологическая история России: локальные измерения и перспективы интегральных исследований. Материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции (г. Череповец, 5–7 октября 2017 г.). Сб. научн. раб. / Отв. ред. О.Ю. Солодянкина. Череповец: Череповецкий государственный университет, 2017. 276 с.

УДК 371:351.81

Е.А. Куцева\*

### **ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

В статье рассматривается современная цифровая образовательная среда в школах и вузах в рамках исторического образования. Показано развитие электронной школы, в частности, РЭШ и ЯКласс, характеризуется методическое сопровождение по предмету «История». На примере отечественных образовательных платформ проанализированы онлайн-курсы по отечественной и всеобщей истории для школьников и студентов.

*Ключевые слова:* цифровая образовательная среда; онлайн-курсы; историческое образование; история; электронная школа; онлайн-урок.

Проблемы цифровизации образования и развития цифровой образовательной среды привлекают внимание исследователей. В декабре 2018 г. вышел сборник статей «Перспективы развития цифровой образовательной среды в Российской Федерации» [7]. С.Д. Каракозов является автором ряда статей по тематике цифровизации образования [7; 10]. Вопросы практического применения цифровых технологий на уроках истории рассматривает в своей статье А.А. Балагурова [1]. Цифровизации в высшей школе посвящена статья Н.В. Зуевой [9].

---

\* © Куцева Елена Александровна (eakuceva@mail.ru), кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, права и методики обучения, Самарский государственный социально-педагогический университет.

Процесс цифровизации и внедрения интернет-технологий в российское образование начался в 2000-х гг. Еще в 2005 г. в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» основными направлениями были стимулирование инноваций в сфере образования, подключение школ к интернету и организация сети национальных университетов и бизнес-школ [15]. С этого времени процесс внедрения цифровых технологий в наше образование вышел на качественно новый уровень. Как в школе, так и в вузе создается электронная образовательная среда, включающая сайт учебного заведения, на котором размещаются уставные документы, учебно-методические материалы, электронные библиотеки и т.д. Для школ разработана система электронных журналов и дневников, позволяющая в онлайн-режиме следить за посещаемостью и успеваемостью учащегося. В сфере высшего образования электронная среда позволяет создать личный кабинет каждого студента, получать бесплатный доступ к электронным библиотекам, новостную рассылку от ведущих отечественных и зарубежных вузов, возможность учебного и научного общения с преподавателями, дистанционного обучения посредством онлайн-курсов.

Российское государство способствует внедрению и распространению интернет-технологий в образовании. Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда» нацелен на повышение доступности, актуальности и качества образования за счет использования современных технологий онлайн-обучения, а также потенциала ведущих вузов страны, образовательных онлайн-платформ и бизнес-решений. Предполагается, что будут создаваться онлайн-курсы; к 2020 г. планируется создание 3,5 тысяч онлайн-курсов по программам среднего, высшего и дополнительного образования с привлечением ведущих работников как из государственных структур, так и из бизнес-сообщества [16].

Национальный проект включает ряд федеральных проектов, среди которых можно выделить проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда». В них большое внимание уделяется созданию материально-технических условий (оснащению школ, скорости интернета), а также развитию цифровых средств обучения [13].

Одним из направлений цифровизации исторического школьного и вузовского образования является создание онлайн-уроков и

курсов. На сегодняшний день нет единого официального портала для школы, на котором были бы размещены онлайн-курсы по всем предметам и разделам образовательных программ. Возможно, в будущем такое информационное пространство и будет создано.

В российском сегменте интернета есть два ресурса, которые развивают идею цифрового образования в виде онлайн-курсов для школы. Это Российская электронная школа и ЯКласс.

Российская электронная школа (РЭШ) была создана по инициативе Министерства образования и науки РФ в 2016 г. Это крупный образовательный ресурс, включающий методические разработки по всем школьным предметам.

Ресурс регулярно обновляется и развивается, регистрация и использование материалов сайта открыты и бесплатны. Основной декларированной целью РЭШ является создание завершённого курса интерактивных уроков по всем школьным предметам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерными основными образовательными программами, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся. Сегодня многие школы страны уже участвуют в этом проекте. В будущем, вероятно, он станет ядром цифровой образовательной среды для российской школы.

На сайте можно выбрать тему урока по истории, как отечественной, так и зарубежной по классам, прослушав небольшую видеолекцию, проверить себя и выполнить задания. Есть как самопроверочные, так и контрольные виды заданий, на основе последних и формируется статистика успеваемости ученика. Школьники могут использовать материалы электронной школы (интерактивные уроки, фильмотеку, театральные постановки, виртуальные музеи) для повышения качества знаний, а также для подготовки к Всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории, а учителя – для создания дистанционных уроков, а также как фрагмент уроков и задания для самостоятельной работы учащихся.

У учителя есть возможность добавить свои задания к уроку, разместив их на сайте. Можно скачать конспект занятия и дополнительные материалы. Однако конспекты и дополнительные материалы по истории представлены не для всех уроков. Часть функций сайта доступна только зарегистрированным пользователям [17].

Другой образовательной платформой для школ является «ЯКласс», созданный в 2013 г. Этот сайт, как и РЭШ, продвигает идею онлайн-образования. Здесь представлены как видеоуроки по истории, так и конспекты, материалы к урокам, а также задания к ним. При этом за успешное выполнение заданий учащемуся начисляются баллы, за счет которых формируется рейтинг ученика, таким образом реализуется соревновательный аспект. Учитель имеет возможность добавлять классы и учеников, а также следить за их успеваемостью и отслеживать выполнение заданий. Однако не все разделы и темы выложены в свободном доступе, сайт предлагает платную подписку для школ и учителей, которая открывает доступ к библиотеке уроков в системе 1С. На момент написания статьи ежемесячная подписка составляла 300 рублей, а годовая – 1200 рублей. На материалы по курсу истории также распространяется принцип подписки. Навигация по сайту затруднена, не всегда возможно быстро найти нужный раздел и урок [20].

Разработка онлайн-курсов является важной составляющей создания системы открытого и общедоступного образования на всех уровнях и позволяет повысить его качество.

На сайте НОУ ИНТУИТ (Национальный открытый университет) представлен ряд бесплатных курсов по истории России и Европы. Курс «История России» включает 20 лекций, к каждой лекции разработаны тестовые задания, позволяющие оценить уровень усвоения материала, в случае успешного окончания курса слушатель получает электронный сертификат, а при желании – его бумажный вариант с печатями. В рамках курса изложена история России с древнейших времен до наших дней. Курс разработан для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей, а также всех, интересующихся историей [6].

Курс «Экономическая история» посвящен истории экономики от древнейших времен до настоящих дней. Вводится понятие экономики и ее составных элементов, даются различные толкования этого понятия, рассказывается об истории экономики Древнего Рима и Древней Греции, Средневековья, России, а также о развитии экономической мысли нового и новейшего времени в России, Европе и США. Курс включает 7 лекций и 7 проверочных тестов по разным темам, в конце обучения проводится экзамен и при условии успешного прохождения курса выдается электронный сертификат [18].

На образовательной платформе «Степик» представлены в основном курсы для студентов, но есть и ряд курсов, разработанных специально для школьников. Например, курс «История России в документах» предназначен для учащихся школ, готовящихся к участию в олимпиадах и других конкурсах по истории. Цель курса — способствовать расширению кругозора школьников, развитию навыков работы с историческими источниками. В состав курса входят 37 уроков, 1 час видео, 253 теста, 6 интерактивных задач [8].

Для студентов разработан курс «Российская империя и русский национализм». Он декларирует новый концептуальный подход к взаимосвязи империи как доминирующей формы политической организации XVIII — начала XX в. и национализма как одной из ключевых идеологий этого времени. Курс включает 17 уроков, 11 часов видео и 112 тестов. По окончании курса выдается сертификат [11].

В курсе «Социальная история западноевропейской гравюры Старых Мастеров» рассматривается история гравюры Западной Европы и выявляется роль гравированных изображений в жизни европейцев XV-XVIII вв. Курс включает 52 урока, 21 видеоролик и 123 теста. Курс не требует специальной искусствоведческой подготовки и раскрывает не только искусствоведческие, но исторические темы [5].

14 сентября 2015 г. ведущие российские университеты запустили «Национальную платформу открытого образования», которая представляет собой портал с бесплатными онлайн-курсами по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах, предназначенными для всех желающих. Целью создания нового российского образовательного ресурса является продвижение открытого образования как нового элемента системы высшего образования в России, который будет способствовать повышению доступности и качества образования. «Национальную платформу открытого образования» при поддержке Минобрнауки создал консорциум из восьми ведущих вузов, куда вошли Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ), Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ), Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»), Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ), Московский физико-технический институт (МФТИ),

Национальный исследовательский университет ИТМО, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ). Каждый из них вложил в создание портала по 50 млн рублей, часть денег пойдет на формирование учебных курсов.

Все курсы, размещенные на платформе, доступны бесплатно и без формальных требований к базовому уровню образования. Чтобы начать обучение, необходимо зарегистрироваться на платформе [openedu.ru](http://openedu.ru), войти на сайт и выбрать понравившийся курс. Для регистрации можно использовать адрес электронной почты или профиль в социальной сети.

Для желающих зачесть пройденный онлайн-курс при освоении образовательной программы бакалавриата или специалитета в вузе предусмотрена уникальная для России возможность получения сертификатов. Получение сертификата возможно при условии прохождения контрольных мероприятий онлайн-курса с идентификацией личности обучающегося и контролем условий их прохождения.

Подчеркивается, что все курсы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют требованиям к результатам обучения образовательных программ, реализуемых в вузах; особое внимание уделяется эффективности и качеству онлайн-курсов, а также процедурам оценки результатов обучения. Оценочные средства проходят экспертизу со стороны учебно-методических объединений, идентификация пользователей обеспечивается процедурой прокторинга или биометрическими технологиями. Если студент успешно сдает экзамены, ему предоставляется документальное подтверждение результатов обучения – сертификат [12].

Онлайн-курс осваивается как программа дополнительного образования, реализуемая с применением исключительно электронного обучения. Онлайн-курсы разделены на модули, каждый из которых содержит лекционные и методические материалы, а также интерактивные упражнения для закрепления и совершенствования знаний. По завершении каждого модуля предусмотрено проверочное задание [3].

Платформа «Открытое образование» преимущественно направлена на развитие технического и естественнонаучного образования (на данный момент она включает 436 курсов), но здесь представлены и курсы общегуманитарного профиля, в частности, по специальности «История».

Так, в рамках курса «Цифровая история» рассматривается становление и тренды развития цифровой истории, ее связи с другими междисциплинарными направлениями, такими как историческая информатика и digital humanities, изучаются отдельные направления цифровой истории – анализ текстов и изображений, сетевой и пространственной анализ, трехмерное моделирование историко-культурного наследия, виртуальные музеи и цифровые коллекции, цифровые издания исторических источников. Курс состоит из коротких видеолекций, тестовых заданий и эссе. Итоговый экзамен проводится в виде теста, где проверяются теоретические знания, знания инструментов и исследовательских проектов. Длительность курса – 10 недель, от 2 до 4 часов в неделю, 3 зачетные единицы для зачета в своем вузе [4].

Курс «Ислам: история, культура и практика» посвящен возникновению ислама как религиозного учения и практики, а также его последующему развитию как культурной и социально-политической традиции в различных историко-культурных условиях и регионах. Продолжительность курса – 10 недель, около 4 часов для освоения в неделю, 2 зачетные единицы для зачета в своем вузе [14].

На сайте МГУ есть раздел «Университет без границ», где представлены разработанные онлайн-курсы МГУ. Например, курс лекций «Возвышение Москвы. XIV – XV вв.» предназначен как для студентов-историков, так и для всех интересующихся отечественной историей. На основе исторических источников (летописей, актового материала, памятников агиографии и т.д.) раскрываются как объективные, так и субъективные факторы, предопределившие успех московских князей в деле «собираания Руси» [2].

Курс «Всемирная юридическая история» предназначен для старшеклассников и студентов, начинающих изучать всемирную историю и юриспруденцию, а также для всех интересующихся проблемами мировой истории. В нем прослеживается эволюция государственности и правовой культуры в человеческом обществе с древности и до настоящего времени. События, процессы, явления всемирной истории рассматриваются в нем с юридической точки зрения. Данный курс доступен на платформе «Открытое образование» [19].

Таким образом, цифровая образовательная среда в России находится в стадии активного становления. Развиваются платформы онлайн-обучения, растет количество и качество предлагаемых кур-

сов. Цифровизация образования может стать существенным дополнением к традиционному обучению. На данный момент естественнонаучное направление развито лучше, чем гуманитарное, в частности, историческое образование, но уже есть целый ряд интересных узкоспециальных курсов по профилю «История». Многие онлайн-курсы находятся в открытом доступе, что делает их доступными для широкой аудитории. Есть основания полагать, что федеральный проект «Цифровая образовательная среда» будет успешно реализован. Процесс использования цифровых технологий будет способствовать интенсивному развитию системы дистанционного образования.

### **Библиографический список**

1. Балагурова А.А. Подходы к формированию и развитию цифровой грамотности и информационной компетентности обучающихся в рамках уроков истории // Научный альманах. 2018. №10-1 (48). С. 99-102.

2. Борисов Н.С. Возвышение Москвы. XIV – XV вв. // URL: <https://distant.msu.ru/enrol/index.php?id=617>

3. Вопросы и ответы. Как пользоваться сайтом [openedu.ru](http://openedu.ru) // URL: <https://openedu.ru/faq/>

4. Гагарина Д.А. Цифровая история // URL: <https://openedu.ru/course/hse/DIGHIST/>

5. Григорьев Р. Социальная история западноевропейской гравюры Старых мастеров // URL: <https://stepik.org/course/3141>

6. Деревянко А., Шабельникова Н. История России // URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3625/867/info>

7. Завражная Е.А., Каракозов С.Д., Седова Е.П., Титова О.Н. Перспективы развития цифровой образовательной среды в Российской Федерации. Декабрь 2018 // URL: <http://www.mnvnauka.ru/2018/12/Zavrazhnaya.pdf>

8. Земцов А. История России в документах // URL: <https://stepik.org/course/19258/promo>

9. Зуева Н.В., Космачев В.М., Степанов А.Г., Шкиртиль М.А. Цифровое образование и высшая школа // Актуальные проблемы экономики и управления. 2018. №4 (20). С.92-97.

10. Каракозов С. Д., Пикалова Л. Р., Седова Е. П., Титова О. Н. Развитие цифровой образовательной среды в Российской Федерации: механизмы развития и возможные риски // Ростовский научный журнал. 2018. № 11. С.85-100 // URL: <http://rostjournal.ru/?p=3683>

11. Миллер А.И. Российская империя и русский национализм // URL: <https://stepik.org/course/5423/promo>



12. О проекте «Национальная платформа открытого образования» // URL: <http://npoed.ru/about>
13. Паспорт национального проекта «Образование» // URL: <http://government.ru/projects/selection/741/35566/>
14. Пиотровский М.Б., Резван Е.А., Кныш А.Д., Маточкина А.И., Уланова Д.В. Ислам: история, культура и практика // URL: <https://openedu.ru/course/spbu/ISLCUL/>
15. Приоритетный национальный проект «Образование» // URL: <http://www.minobr.orb.ru/nazproekt/nazproekt.php>
16. Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» // URL: <http://neorusedu.ru/about>
17. Российская Электронная Школа // URL: <https://resh.edu.ru/>
18. Самохин Ю. Экономическая история // URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/1172/283/info>
19. Томсинов В.А. Всемирная юридическая история // URL: <https://openedu.ru/course/msu/LAWHIS/>
20. ЯКласс // URL: <https://www.yaclass.ru/>