

UDC 37.018.4

## LE RÔLE DU CNED DANS LA FORMATION À DISTANCE EN FRANCE

© Chernilovsky D.A., Morozkina L.G.

*Université nationale de recherche de Samara, Samara, Fédération de Russie*

e-mail: d.tchernilowsckij@yandex.ru; l\_morozkina@mail.ru

À notre époque, la question de l'éducation à distance est devenue extrêmement importante.

L'objectif de notre étude est analyser l'activité du Centre National d'enseignement à distance en France (CNED) et déterminer son rôle dans l'éducation.

Nous avons utilisé la méthode d'analyse théorique des informations de l'Internet, la méthode du systématisation du matériel reçu et la méthode de la comparaison de l'enseignement à distance en France et ailleurs [1; 2].

Nous avons déterminé les caractéristiques de l'enseignement à distance en France.

La France a fait un long chemin vers la création d'un Institut d'enseignement à distance qui a été préparé par la création du CNED, qui s'est évolué, qui a développé de nouveaux programmes d'études et qui a conclu des contrats avec de diverses universités publiques.

On a montré qu'en France on utilise des technologies modernes et on applique de diverses pratiques d'apprentissage à distance qui peuvent être adoptées par d'autres pays. Afin d'établir des liens plus forts et plus larges entre tous les participants au processus éducatif une sorte de plate-forme a été créée sur Internet – le campus électronique de l'université. Ses services d'information et de référence sont accessibles à tous: en France ou dans tout autre pays disposant d'Internet. Au cours de la formation, les élèves reçoivent des tâches, du matériel pédagogique et de diverses informations pratiques par étapes en fonction de la durée de la formation [3].

La France a développé le domaine de la télévision interactive qui revêt une grande importance pour l'enseignement à distance.

Ayant analysé de divers articles sur les méthodes d'enseignement à distance en France nous avons constaté que c'est grâce au Centre National d'enseignement à distance, créé depuis plus de 60 ans, que la France dispose d'un système d'enseignement à distance développé. Ce système peut servir d'exemple pour d'autres pays qui pourraient adopter certains aspects du système d'enseignement à distance de la France.

### Références

1. Dobrynin M.A., Sukhoi S.N. Distance learning in France. URL: [https://library.by/portalus/modules/shkola/readme.php?subaction=showfull&id=1192627660&archive=1196815384&start\\_from=&ucat=&](https://library.by/portalus/modules/shkola/readme.php?subaction=showfull&id=1192627660&archive=1196815384&start_from=&ucat=&).
2. The electronic campus of the Center. URL: <https://www.cned.fr>.
3. Material from Wikipedia. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Centre\\_national\\_d%E2%80%99enseignement\\_%C3%A0\\_distance](https://ru.wikipedia.org/wiki/Centre_national_d%E2%80%99enseignement_%C3%A0_distance).