

УДК 331.44

## ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПРОЦЕСС ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

© Дедич А.Е., Новоселова О.В.

e-mail: ariana.dedich2000@yandex.ru

*Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королёва, г. Самара, Российская Федерация*

Проблема изучения адаптации сотрудников к профессиональной деятельности в организации за последние годы приобретает все большую актуальность в России за счет постоянно растущего спроса со стороны практики. Объектом исследования выступают социально-экономические и организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе трудовой адаптации молодых специалистов. Предметом данной работы является процесс трудовой адаптации молодых специалистов в организации, а также эмоциональный интеллект. Целью данного исследования является выявление влияния уровня эмоционального интеллекта молодого специалиста на его трудовую адаптацию в организации. Для достижения поставленной цели в работе были рассмотрены теоретические и практические аспекты трудовой адаптации молодых специалистов, изучено понятие эмоционального интеллекта и его особенностей, а также выявлена взаимосвязь между уровнем эмоционального интеллекта молодого специалиста и его трудовой адаптацией.

В результате проведенного исследования на основе анализа теоретических и эмпирических данных, касающихся проблем эмоционального интеллекта и трудовой адаптации молодых специалистов было выявлено, что эмоциональный интеллект является важным фактором социально-психологической адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности в организации. Существуют специфические различия в особенностях социально-психологической адаптации молодых специалистов с разным уровнем эмоционального интеллекта. Наиболее адаптированными с точки зрения внутренних критериев адаптации оказываются молодые специалисты с высоким уровнем эмоционального интеллекта за счет более высокой удовлетворенности различными аспектами своей деятельности и более высокой идентификации с компанией, профессией и понятием «профессионал». Наиболее адаптированными с точки зрения внешних критериев (оценки со стороны руководителей, включенность в общение и взаимодействие в коллективе) оказываются молодые специалисты со средним уровнем эмоционального интеллекта. Разработанные материалы могут быть использованы в качестве научно-практических рекомендаций в процессе трудовой адаптации молодых специалистов в организации.

### Библиографический список

1. Андреева И. Н. Предпосылки развития эмоционального интеллекта / И.Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2012. – № 5. – С. 57-65.
2. Гоулман Д. В лабиринте эмоционального интеллекта // Отдел кадров. – 2012, – №8, – С. 98-100.
3. Деревянко, С.П. Эмоциональный интеллект: проблемы категориальности // Психология в современном информационном пространстве: материалы международной научной конференции / Смол. гос. ун-т. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2013. – Ч. 1. С. 108-112.

4. Кибанов А.Я. Управление персоналом: энциклопедия; 2010; Инфра-М
5. Ким М.В., Резанович И.В. Управление кадровыми рисками в организации и их классификация по группам // В сборнике: Проблемы экономики и организации управления персоналом сборник научных трудов. Челябинск, 2016. С. 94-97.
6. Некрасова В.В., Журавлев А.А. Управление кадровыми рисками в современной организации // Современные тенденции в экономике и публичное управление. Сборник трудов участников международной научно-практической конференции. Под редакцией В.В. Некрасовой, А.А. Горбачевой. 2016. С. 150-158.
7. Курс для высшего управленческого персонала: моногр. / ред. Васильев, Н.М. и. – М.: Экономика, 2016. – 807 с.
8. Эмоциональный интеллект / Дэниел Гоулман; пер. с англ. А.П. Исаевой. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2009. – 478, [2] с.