

УДК 159.923

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ И УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Волгушев А. А., Клячев Н. М., Куприянычева Э. Б.

Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С. П. Королёва, г. Самара

Целью данного исследования является анализ факторов и условий, благоприятствующих формированию зависимого поведения в среде студенческой молодежи. Теоретической базой для проведения исследования явились работы Асеевой А.Д., Каминской О.В., Оськиной Н.Г. [1, 2, 3]. В рамках исследования был проведен интернет-опрос, в котором приняли участие 170 студентов Самарского университета 1-4 курсов. Оба пола представлены в опросе примерно в равных долях: 48% девушек и 52% юношей.

Около 90% опрошенных отметили наличие той или иной формы зависимости. Самые популярные из них: эмоциональная (ей подвержены 35% студентов), зависимость от курения (27%), интернет-зависимость (26%), перфекционизм (18%).

Самый активный период формирования зависимостей молодежи - переход в среднюю школу до перехода в старшие классы (40% опрошенных). Также значительная часть зависимостей возникает на первом курсе университета. В этот период приобрели зависимости 32% опрошенных, а 21% студентов приобщаются к зависимым формам поведения со 2 по 4 курс.

Более 60% студентов отмечают, что страдают той же формой зависимости, что и их близкие, что позволяет выдвинуть гипотезу об «эффекте заражения» зависимым поведением от близких и важной роли родных и друзей в формировании зависимостей. Другой гипотезой является предположение, что человек, имеющий зависимость, находит или неосознанно подбирает друзей преимущественно среди людей, разделяющих его зависимости и пристрастия.

Одной из гипотез исследования было наличие корреляции между состоянием одиночества и зависимой формой поведения. Согласно данным опроса, чаще всего к зависимому поведению студенческая молодежь прибегает при любом удобном случае, как в компании, так и в одиночестве (60%). Вероятней всего здесь речь идет о сильной зависимости, которую человек не в силах контролировать, как, например, зависимость от курения. Часто, когда человек остается наедине с собой, он воспроизводит форму зависимого поведения, чтобы заглушить чувство одиночества (20%), что может свидетельствовать о том, что зависимость для этих ребят выступает в качестве заместителя общения. И только 8% демонстрируют ту или иную форму зависимости, чтобы чувствовать себя своим в компании, что может говорить о низком уровне зависимости.

Какие факторы активизируют зависимое поведение? В каких случаях человек к нему чаще всего прибегает? Студенты могли выбрать три варианта ответа.

У 49% опрошенных возникает сильное желание прибегнуть к зависимости после тяжелого дня, чтобы расслабиться. 39% обращаются к зависимости, чтобы успокоиться после психотравмирующей ситуации. Т.е. для большинства студентов зависимость - это своего рода реакция на стресс, форма защиты от стресса, избегание, отвлечение. У 27% студентов проявляется зависимость в ситуации отчаяния или депрессии, когда опускаются руки. 23% опрошенных используют зависимость как допинг, чтобы взбодриться или успокоиться перед ответственным мероприятием.

Насколько человек подвержен зависимости – об этом может свидетельствовать частота обращения к вредной привычке. На вопрос: «Как часто проявляется Ваша зависимость?» более 45% выбрали вариант ответа: «несколько раз в день», 16% обращаются к зависимости каждый час, 10% - как минимум раз в день. У остальных зависимость дает о себе знать несколько раз в неделю. Таким образом, практически у абсолютного большинства опрошенных (70%) высокий уровень зависимости от той или иной вредной привычки. Следовательно, ответы на предыдущий вопрос: «При каких условиях активизируется Ваша зависимость?» могут иметь два варианта прочтения: 1) жизнь современной молодежи полна стрессов, тягот, которые перенести можно только с помощью вредной привычки как допинга или способа снятия стресса; 2) опрошенные настолько зависимы от своих вредных привычек, что не имеет значения наличие или отсутствие стресса, так как вне зависимости от каких-либо условий; зависимость стала физиологической потребностью, такой, как потребность во сне, пище и воде.

Библиографический список

1. Асеева А. Д. Психологические особенности личности, способствующие развитию зависимого поведения // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета 2014. - №101, С.1-17
2. Каминская О. В. Результаты эмпирического исследования интернет-зависимости молодежи с помощью теста на интернет-аддикцию (Т. А. Никитина, А. Ю. Егоров). // Перспективы науки и образования. – 2014., №2. С.1-6
3. Оськина Н. Г. Проблема интернет-зависимости: психолого-педагогическая трактовка // Омский научный вестник №3. - 2012, С.1-3