

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П. КОРОЛЁВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ
(часть первая)**

САМАРА 2012

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П. КОРОЛЁВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

(часть первая)

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета
в качестве методических указаний*

САМАРА
Издательство СГАУ
2012

УДК 42
ББК 81.2

Составители: ***Н.Э. Кочурова, О.Н. Маринина, Е.Е. Марухина***
Рецензент: **П.П. Альмуризин**

Английский язык для студентов-заочников: метод. указания:
в 2 ч. Ч. I / сост.: *Н.Э. Кочурова, О.Н. Маринина, Е.Е. Марухина*. –
Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2012. – 32 с.

Содержат грамматический материал с системой заданий, тематические тексты, снабженные словарем и лексическими упражнениями, а также 2 варианта контрольных работ.

Предназначены для студентов I-II курсов аэрокосмического профиля заочной формы обучения.

Разработаны на кафедре иностранных языков.

Учебное издание

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ
(часть первая)**

Методические указания

Составители: ***Кочурова Наталья Эдуардовна,
Маринина Ольга Николаевна,
Марухина Елена Ефимовна***

Редактор Т.С. Зинкина
Доверстка Т.С. Зинкина

Подписано в печать 27.04.2012. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 2,0.
Тираж 300 экз. Заказ . Арт. С – М22/2012.

Самарский государственный аэрокосмический университет.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.

Изд-во Самарского государственного аэрокосмического университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.

© Самарский государственный
аэрокосмический университет, 2012

Active voice

| Tense (время) | Indefinite (Simple) Простое | | Continuous (Progressive) Длительное | | Perfect (Совершенное) | | Perfect Continuous | |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|-------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Present (Настоящее) | I | *do write | I | am going | I | have done | I | have been working |
| | We You They | | We You They | are going | We You They | | | |
| | He She It | *does writes | He She It | is going | He She It | has done | He She It | has been working |
| Past (Прошедшее) | I | *did played got | We You They | were going | had done | | had been working | |
| | We You They He She It | | I He She It | was going | | | | |
| Future (Будущее) | I | shall go | I | shall be going | I | shall have done | I | will have been working |
| | We | will go | We | will be going | We | will have done | We | |
| | You They He She It | | You They He She It | | You They He She It | | You They He She It | |

* do, does, did – вспомогательные

Глаголы в формах Indefinite (Simple) описывают обычные, повторяющиеся действия как факт – безотносительно к их длительности или к результату действия.

e.g. *I go to school every day.* – *Я хожу в школу каждый день.*

Наречия «Present Simple»: every day (week, month, year); usually, often, seldom, sometimes.

В Past Simple действие относится к прошлому, не связанному с настоящим. Типичные обстоятельства времени Past Simple: yesterday; the day before yesterday, last year, a week ago; in 1990.

e.g. *I worked* (правильный глагол) *at the plant last year.* – *Я работал на заводе в прошлом году.*

They got (II форма) *to the theatre at 5 o'clock yesterday.* – *Они добрались до театра в 5 часов вчера.*

Отрицательная и вопросительная формы в Indefinite образуются при помощи вспомогательных глаголов do, does (Present), did (Past).

e.g. *Does she write letters to her granny every month?* – *Yes, she does.*
No, she does not (doesn't).

She doesn't write letters every month.

Continuous

Глаголы в формах Continuous описывают действие как процесс, как длительность.

Present Continuous

I am reading a book now. – *Я читаю книгу сейчас.*

Past Continuous

I was reading a book at 5 o'clock yesterday (the whole day; from 2 till 3 o'clock yesterday; when you called me). – *Я читал книгу в 5 часов вчера (целый день; с 2 до 3 вчера; когда ты мне позвонил).*

Future Continuous

I will be reading a book tomorrow at 7 o'clock (the whole day; from 3 till 5 o'clock tomorrow; when you call me). – *Я буду читать книгу завтра в 7 часов (целый день; с 3 до 5 завтра; когда ты позвонишь).*

Глаголы в формах Perfect выражают завершенное действие, которое привело к определенному результату.

Present Perfect

I have done the work. – *Я сделал работу.*

Наречия Present Perfect (**just** – только что, **already** – уже, **never** – никогда, **ever** – когда-либо) стоят перед смысловым глаголом.

e.g. *He has just come.* – *Он только что пришел.*

Recently = lately – недавно, за последнее время (стоят в конце предложения). Yet – еще (в конце предложения) – используется в отрицательных и отрицательно-вопросительных предложениях.

He hasn't arrived yet. – *Он еще не приехал.*

Haven't you done the work yet? – *Вы еще не сделали работу?*

Yet – уже в вопросительном предложении.

Have you had dinner yet? – *Вы уже пообедали?*

Present Perfect используется для указания выполненного действия, когда в предложении есть слова: today; this year (month), т.е. когда период времени еще не закончен.

Present Perfect

e.g. *I've been to the library today.*

Сравните: *I was in the library yesterday.* (Past Simple)

Past Perfect

e.g. *I had done the work by 12 o'clock yesterday (when you came).* –
Я сделал работу к 12 часам вчера (когда вы пришли).

Future Perfect

I shall have finished reading the book by 10 o'clock tomorrow (when you come). – *Я закончу читать книгу к 10 часам завтра (когда ты придешь).*

Упражнения

I. Откройте скобки:

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the train (leave) at 10 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He (visit) them regularly last year.
6. As a rule I (go) to my Academy by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) poems.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

II. Поставьте глагол «to write» в правильную форму:

1. We often ... letters to our parents.
2. What ... you ... now?
3. Yesterday they ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter tomorrow?
5. What ... you ... tomorrow at 10?
6. When I came in she ... a letter.
7. Do you often ... letters to your parents?
8. I ... not ... this article now. I ... it in some days.
9. ... he ... his report at the moment?
10. What ... she ... in the evening yesterday?
11. As a rule he ... tests well.

III. Переведите на английский язык.

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Мальчику только четыре года, но он уже научился читать. 3. Вы уже переехали на новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого писателя? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой приятель уехал в Киев неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел своего брата за последнее время. 9. Вы читали сегодня в газете статью о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? Как она вам понравилась? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера. 13. В этом году я собираюсь поступать в институт. 14. Ваш сын уже окончил институт? 15. Его дочь окончила школу в прошлом году.

IV. Переведите на английский язык.

Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда бежал за автобусом. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель давал урок, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

V. Поставьте сказуемое в прошедшее время.

1. When I (arrive) the lecture already (start). 2. Peter (sit) in a dark room with a book. I told him that he (read) in very bad light. 3. Mother (make) a cake when the light (go) out. She had to finish it in the dark. 4. When I arrived Jenny (leave), so we only had time for a few words. 5. John (have) a bath when the phone rang. He (get) out of the bath and (go) to answer it. 6. When we (come) to the airport, the plane already (land). 7. He suddenly (realize) that he (travel) in the wrong direction. 8. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)? 9. I (call) Paul at 7.00 but it wasn't necessary because he already (get) up. 10. When I (see) him he (cross) the street. 11. While he (water) the flowers it (begin) to rain. 12. Ann said that she (be) on holiday. I (say) that I (hope) that she (enjoy) herself. 13. When I (look) through your books I (notice) that you (have) a copy of Jack London. 14. She said that she (not like) her present flat and (try) to find another. 15. When Anna (finish) her homework she (turn) on TV.

VI. Переведите на английский язык.

1. Вчера в 9 часов вечера я смотрел телевизор. 2. Она сказала, что еще не выполнила домашнее упражнение. 3. Когда пришел мой друг, я еще не закончил завтракать. 4. Когда я встретил ее впервые, она рабо-

тала в школе. 5. Все студенты выполнили упражнение правильно после того, как преподаватель рассказал им, как его делать. 6. Когда мы вышли на улицу, ярко светило солнце. 7. Мой друг сказал, что его брат уже приехал. 8. Я читал книгу, когда услышал телефонный звонок. 9. После того как врач осмотрел больного, он поговорил с его родственниками. 10. Когда мы пришли на остановку, автобус уже ушел. 11. Он смотрел телевизор, когда пришел его друг. 12. Почтальон обычно приходит в девять часов утра. Сейчас уже половина десятого, а он все еще не пришел. 13. Каждый вечер я смотрю телевизор. 14. Служащие заканчивают работу в шесть часов вечера. 15. Разве она не знала об этом? 16. Разве вы не видели этот фильм? 17. Она еще не брала своего маленького сына в театр, но уже водила его в кино в первый раз несколько дней назад. 18. Он обычно очень внимательно слушает учителя, но сейчас он не слушает, у него болит голова. 19. Я не играл в футбол с прошлого года. 20. Маленькая девочка часто помогает своей матери. 21. Автор еще молодой человек. Он написал свою первую книгу в 1989 году. 22. Сейчас 8 часов утра и ребенок уже проснулся. Вчера утром он проснулся раньше. 23. В школе он играл в футбол.

Английские местоимения и их перевод

| Лицо | Личные | | Притяжательные | Возвратные | Указательные |
|------|---|--|--|--|--|
| | именит. падеж | объект. падеж | | | |
| 1 | I (я) we (мы) | me (меня, мне) us (нас, нам) | my (мой, моя, мое, мои) our (наш, наша, наше, наши) | myself (сам, сама) ourselves (сами) | this (этот, эта, это) these (эти) that (тот, та, то) |
| 2 | you (ты, вы) | you (вас, вам, тебя, тебе) | your (ваш, ваша, ваше, ваши, твой, твое, твоя, твои) | yourself (сам, сама, само) yourselves (сами) | those (те) the same (тот же самый) such (такой, такая, такое, такие) |
| 3 | he (он) she (она) it (он, она, оно) they (они) | him (его, ему) her (ее, ей) it (его, ее, ему, ей) them (их, им) | his (его) her (ее) its (его, ее) their (их) | himself (сам) herself (сама) itself (само, сам, сама) themselves (сами) | |

Запомните! Местоимение *it* может играть роль формального подлежащего (стоит перед сказуемым) и формального дополнения (после сказуемого). В обоих случаях *it* не переводится.

e.g. *It is clear this concentration is too high.* – Ясно, что эта концентрация слишком высока.

Местоимение *it* может использоваться в качестве первого элемента усилительной конструкции *it is ... that*. В этом случае конструкция с *it* переводится словами типа именно, только, это, как раз.

e.g. *It was not until 1995 that he published his first book.* – И только в 1995 г. он опубликовал свою первую книгу.

Упражнение 1. Переведите на русский язык.

It is no use to dispute the truth. It is difficult to see in what respect the programs are efferent. It is with these universal truths that metaphysics begins. It was from the Portuguese that Europe first learned something about India. It follows that the technique was not true. We found it necessary to control the whole process. It is for this reason that their results are not acceptable.

Неопределенные местоимения «some», «any», «no» и их производные

| Affirmative | | Negative | | Interrogative | |
|-------------|--|----------|---|---------------|---|
| some | <ul style="list-style-type: none"> - body } кто-нибудь - one } - thing (что-нибудь) - where (где-нибудь) | no | <ul style="list-style-type: none"> - body - one - thing - where | any | <ul style="list-style-type: none"> - body - one - thing - where |

Запомните!

1. В вопросительных предложениях, если что-то просите или предлагаете, «some» не меняется на «any».

e.g. *Could you give me some paper?*

Would you like some coffee?

2. «Any» употребляется в утвердительных предложениях в значении «любой».

e.g. *You can take any book you like.*

3. В утвердительных предложениях после «if» часто употребляется «any».

e.g. *If there are any letters for me, can you send them to this address?*

Упражнение 1. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

They have done something. She was reading something. Somebody by the name Petrov lives on the third floor. There are some good book shops in our district.

Упражнение 2. Вставьте some, any, no или их производные.

Here are ... books by English writers. Take ... book you like. There are ... boys in the garden, because they are at school. I can see ... on the snow, but I don't know what it is. Did he say ... about it? – No, he said There was ... in the street because it was very late. ... wants to see him. Can ... tell me how to get to the Public Library? – Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop. I'm looking for my lighter. I can't find it If ... has questions, I'll be pleased to answer them.

Количественные местоимения

| Исчисляемые | Неисчисляемые |
|--|--|
| a lot of в утвердительном предложении | |
| many (Чаше в вопросительных и отрицательных предложениях. В утвердительных предложениях перед этим местоимением желательно ставить слова «very», «too», «rather») | much |
| a few немного, несколько – положительный оттенок | a few немного – положительный оттенок |
| few мало – отрицательный оттенок | little |

Упражнение 1. Вставьте количественные местоимения.

He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. She gave him ... water to wash his hands and face. I'd like to say ... words about my journey. After the play everybody felt ... tired. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. Please, be quick! I haven't got ... time. We went on a cheap holidays. It didn't cost In summer the weather is very dry. There isn't ... rain. Her English is very good. She makes ... mistakes. He isn't well known. ... people have heard of him. They are not rich but they've got ... money – enough to live.

Степени сравнения прилагательных

| Положительная | Сравнительная | Превосходная (the) |
|--|--|--|
| односложные | | |
| cheep small big | -er cheeper smaller bigger | -est cheapest smallest biggest |
| <p>Некоторые двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -y, -er, -or, -ow (особенно quiet, clever, narrow, shallow, simply), могут образовывать степени сравнения двойко, а именно как односложные, так и многосложные. e.g. <i>It's too noisy here. Can we go somewhere quieter/more quiet?</i></p> <p><u>Запомните правописание!</u> gay – gayer – gayest, easy – easier – easiest</p> | | |
| многосложные | | |
| beautiful expensive | more more beautiful more expensive | most most beautiful most expensive |

Исключения! Good – better – the best, bad – worse – the worst, many, much – more – the most, little – less – the least, far – farther, further – the farthest, the furthest.

При сравнении употребляется слово «than».

e.g. *It's cheaper to go by car than by train.*

As ... as (в утвердительных и вопросительных предложениях):

e.g. *There's plenty of food. You can have as much as you like.*

Not so ... as (в отрицательных предложениях):

e.g. *It's not warm, but it isn't so cold as yesterday.*

После than/as обычно употребляется местоимение в объектном падеже (me, him, her, us, them, you), если за ними не следует глагол.

Сравните: *You are taller than I am.* Но: *You are taller than me. They have more money than we have. They have more money than us.*

The ... the употребляется, когда одна вещь зависит от другой.

e.g. *The younger you are, the easier it is to learn.* – Чем вы моложе, тем легче вам учиться.

Упражнение 1. Назовите степени сравнения:

| | | |
|-------------|---------------|----------|
| beautiful – | cold – | little – |
| ugly – | hot – | far – |
| big – | heavy – | near – |
| small – | interesting – | noisy – |
| busy – | bad – | wet – |

cheap –
expensive –
clean –
dirty –

boring –
modern –
old –
quiet –

dry –
good –

Упражнение 2. Переведите на английский язык.

Старый, старше, мой старый друг, самый дальний, самый длинный, короче, счастливый, самый лучший, самый черный, длиннее, хуже, лучше, теплее, ее лучший друг, ее младший сын, его старший сын.

Упражнение 3. Переведите предложения.

- А. Я знаю интересную историю.
- Б. Он знает более интересную историю.
- В. Она знает самую интересную историю.
- А. Это длинный путь.
- Б. Это более длинный путь.
- В. Это самый длинный путь.
- А. Ее работа очень важна.
- Б. Его работа важнее.
- В. Моя работа самая важная.

Упражнение 4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

- Which is (large) the USA or Canada?
- What is the name of the (big) port in Great Britain?
- The London Underground is the (old) in the world.
- There is a (great) number of cars in the streets of Samara.
- St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world.
- The Island of Great Britain is (small) than Green Land.
- What is the name of the (high) mountain in Asia?
- The English Channel is (wide) than the Strait of Gibraltar.
- Russia is a very (large) country.
- Don't worry. The situation isn't so bad. It could be (bad).
- Everest is the (high) mountain. It is (high) than any other in the world.
- What is the (quick) way of getting from here to the station?

Упражнение 5. Вставьте as ... as, not so ... as, than.

Our house is not ... big ... yours. The new cinema in our district is much bigger ... the old one. Boiling continued for ... long ... 80 hours. This technique was used for the problem solving ... early ... 1959. This rule is not ... important ... the one above. These operations are performed not ... easily ... the others. The book contains far more ... its title suggests.

Упражнение 6. Переведите на русский язык.

Good, better, best – never let it rest, till the good gets better, and the better – best. The broader the knowledge available the sooner are the difficulties explained. The higher the expectations, the greater will be your disappointment. The more attentively you listen to the more you hear. The narrower the mind, the broader the statement. The higher the temperature, the lower the pressure.

The higher the purity of titanium the easier it is to fabricate, but the lower is its strength.

The higher one goes in the atmosphere, the colder the air becomes.

Упражнение 7. Переведите на английский язык.

Температура высокая. Это правило такое же важное, как и вышеупомянутое правило. Это уравнение используется в математике так же часто, как и в физике. Эти операции выполняются не так легко, как все остальные. Этот металл окисляется менее легко. Их метод более точный. Чем выше температура, тем меньше требуется времени. Чем больше я думаю о плане, тем меньше он мне нравится.

Степени сравнения наречий

| Положительная | Сравнительная | Превосходная |
|---------------|---|--------------|
| | Односложные наречия и наречие early, | |
| | -er | -est |
| fast | faster | fastest |
| hard | harder | hardest |
| late | later | latest |
| soon | sooner | soonest |
| early | earlier | earliest |

Наречия, образованные от прилагательного при помощи суффикса -ly, образуют сравнительную степень при помощи more, а превосходную при помощи most.

| | | |
|---------|--------------|--------------|
| | more | most |
| clearly | more clearly | most clearly |
| bravely | more bravely | most bravely |

Степени сравнения наречий often, quickly, slowly образуются обоими способами.

| | |
|------------|---------------------------|
| e.g. often | { oftener – oftenest |
| | { more often – most often |

Упражнение 1. Переведите на русский язык.

All is well that ends well. These events are known well enough. This process will take place most readily in the solution. Life began in water, and most probably in sea water. The most serious problem is that of finding more precisely how long can man live in space. By climbing up we are getting nearer the sun, from which we get all our heat.

Упражнение 2. Переведите на английский язык.

Он говорит по-немецки лучше, чем пишет. Она плавает быстрее всех. Сейчас я читаю меньше, чем несколько лет тому назад. У меня очень мало времени. Вы много работаете над английским? – Да, больше, чем раньше. Вчера я пришел в лабораторию раньше всех. Если вы хотите закончить институт, вы должны лучше учиться. Он написал диктант хуже всех. Я думаю, что легче всего научиться говорить на иностранном языке в раннем возрасте. Если вы так переведете предложение, это будет более правильно. Она читает по-французски медленнее, чем по-английски.

Запомните! much more – гораздо больше, значительно больше,
much less – гораздо меньше, значительно меньше,
at least – по крайней мере.

Упражнение 3. Переведите на русский язык.

They may object to it as well. There are advantages as well as disadvantages in this technique. They had much more duties and much less rights. This problem is much more difficult than that one. Presence of contamination troubled us most (of all). Most of the models are valid. There are at least three objections to such a plan. We got the value which is well above the predicted one.

Страдательный залог (Passive Voice)

Глагол-сказуемое в страдательном залоге показывает, что подлежащее предложения является объектом действия со стороны другого лица или предмета.

Формы страдательного залога английских глаголов образуются с помощью вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице и числе + причастие II (Participle II) смыслового глагола.

| | Simple (Indefinite) | | Continuous (Progressive) | | Perfect | |
|---------|------------------------|-------|-----------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| Present | am | asked | am | being asked | have | been asked |
| | is | | is | | has | |
| | are | | are | | | |
| Past | was | asked | was | being asked | had been asked | |
| | were | | were | | | |
| Future | will be asked | | — | | shall | have been asked |
| | | | | | will | |

Глаголы в страдательном залоге на русский язык переводятся:

1. Глаголом быть + краткая форма причастия страдательного залога:

e.g. *The letter was sent yesterday.* – Письмо было послано вчера.

2. Глаголом с частицей -ся:

e.g. *This problem was discussed last week.* – Эта проблема обсуждалась на прошлой неделе.

3. Неопределенно-личным оборотом, т.е. глаголом в действительном залоге 3-го лица множественного числа: «говорят», «сказали».

e.g. *English is spoken in many countries.* – На английском говорят во многих странах.

4. Краткой формой причастия страдательного залога (связку «быть» опускаем).

e.g. *The table is made of wood.* – Стол сделан из дерева.

Упражнение 1. Переведите на русский язык, определите время сказуемого.

1. He was much spoken about.
2. The text has already been written by them.
3. The article is being translated at the moment.
4. This book was written by our teacher.
5. The work will have been done when he comes.
6. The conference will be held in May.
7. These toys are made in Japan.
8. I am often asked at the lesson.
9. I was told to wait for them.
10. Children under sixteen will not be admitted there.

Упражнение 2. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

1. I'm not reading this book today. I (to return) it to the library.
2. This room (to use) only on special occasions.
3. This street usually (to sweep) every day.
4. This book (to leave) in the classroom yesterday; it (to find) by the teacher.
5. Thousands of new houses (to build) every day.
6. This room (not to use) for a long time.
7. The children are very excited this morning. They (to take) to the circus this afternoon.
8. All the letters (to write) and (to send) when we came.

Упражнение 3. Переведите предложения на английский язык.

1. Эта книжка была прочитана всеми.
2. Письмо будет отправлено завтра.
3. Ее часто спрашивают?
4. На ваш вопрос ответят завтра.
5. Текст переводился вчера с двух до пяти часов.
6. Наша контрольная сейчас проверяется?
7. О новой книге много говорят.
8. В нашем городе строится много новых домов.
9. Ключи были потеряны вчера.
10. Мальчика сводят в кино.
11. Вам сказали об этом?
12. Телеграмма уже получена?

Упражнение 4. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на то, что в Passive Voice can (may) + be done переводится «можно сделать», must + be done – «нужно сделать».

1. This work must be done at once.
2. Other metals and alloys in which iron may be present are also classed as non-ferrous.
3. Lead must be supported by a core of some other metal.
4. Non-ferrous metals may be mixed in various proportions.
5. Grey iron can be cast into almost any shape and size.
6. No machine can be built without the use of forging.
7. A permanent mold (отливка) may be used because of the moderate casting temperatures employed.

8. The alloying element may be added with beneficial results.
9. Several dies may be used to go from the initial bar to the final shape.
10. Composites can be designed to have considerably greater toughness than their constituent materials.

Упражнение 5. Прочитайте и переведите текст.

MY BIOGRAPHY

My name is Petrova Alia. I am Russian. I was born on May 1977 in the village of Bakino, Tver region. Two years ago our family moved to Tver where I live now together with my parents. My father is a doctor, he works at a hospital. My mother is a housewife. She has much work to do about the house. We are five in the family. I have a younger sister and a brother. They are both pupils. Lucy is in the fifth form and Boris is a pupil of the ninth form. Our family is very united.

In May I finished school No 42 in Tver. I always did well at school and studied with great interest, I also took an active part in social life, attended sport sections and subject circles. My favourite subject at school was Literature. My teacher of Literature was a well-educated man with broad outlook and deep knowledge of the subject. He taught us to understand Russian classics, to appreciate the language and style. He acquainted us with modern authors, helped to understand modern history and life better. He also encouraged me in my desire to become a teacher of Literature saying that it was one of the most interesting professions he had ever known.

This year I have left school and become an applicant for entry to the Petersburg University, Philological Department. I hope my dream will come true. If I fail in my exams I'll be very upset, but next year I'll try to enter the University again. You see, my biography isn't long. I can only add that I'm fond of reading about history and I'm fond of sports. I've got the first category in volleyball and have many friends among sportsmen.

Упражнение 6. Прочитайте слова и постарайтесь запомнить их.

about the house – по дому

as well as – также как и

desire – желание

entry – доступ, поступление

housewife – домашняя хозяйка

most (без артикля) – большинство, большая часть; очень

outlook – мировоззрение

to add – дополнять, добавлять

to appreciate – одобрять
to attend – посещать
to be upset – быть расстроенным
to do well – делать хорошо
to encourage – поощрять, побуждать к чему-либо
to fail – терпеть неудачу
to move to a new flat – переехать в новую квартиру
to take part – принимать участие
united – объединенная, дружная
well above – значительно выше
well below – значительно ниже

Упражнение 7. Расскажите о себе, о своей семье.

1. What's your name? (My name is ...)
2. Where are you from? (I'm from Samara)
3. What's your address? (My address is ...)
4. What nationality are you? (I'm Russian)
5. How old are you? (I'm ... years old)
6. What do you do? (I'm a teacher (doctor, student))
7. What's your hobby? (My hobby is listening to music)
8. How many are you in your family? (We are four people in your family)
9. What is your father/mother? (My father/mother is a worker)
10. How old is he/she? (He is 45 years old)
11. Where does he/she work? (My father works at the machine-building plant)

Упражнение 8. Составьте тему «About Myself», опираясь на текст «My Biography».

Упражнение 9. Прочитайте и переведите текст «My Family».

MY FAMILY

Our family is not very large. I have a father, a brother and a sister. We all live together in a new flat in one of the industrial districts of Smolensk.

My father Igor Ivanovich is 45 years old. He is a tall and well-built man with short black hair and grey eyes. He works at a big plant as an engineer. He likes his work and spends most of his time there. By character my father is a quiet man, while my mother is energetic and talkative. Her name is Olga Petrovna. She is a teacher of music and plays the piano well. My mother always has a lot of work to do about the house and at school. She is a busy woman and we all help her.

My sister's name is Alia. Like her mother Alia has blue eyes and lovely fair hair. She is a very good-looking girl. Alia is three years younger than me. She is a pupil of the 9th form. She does well at school and gets only good and excellent marks. Literature is her favourite subject and she wants to become a teacher, the same as me.

Упражнение 10. Составьте 8-10 вопросов по тексту «My Family».

Модальные глаголы, их эквиваленты (заменители) (Modal Verbs, their equivalents)

Модальные глаголы (недостаточные) не выражают действие, а лишь отражают отношение говорящего к действию. Действие выражается инфинитивом, следующим за модальным глаголом без частицы «to» с глаголами «can, may, must, need» и с частицей «to» с глаголами «be to; have to; ought to».

У данных глаголов отсутствуют неличные формы (инфинитив, причастие, герундий); модальные глаголы имеют одну форму для всех лиц и чисел; вопросительно-отрицательные формы образуются без вспомогательных глаголов.

1. «**Can**» – выражает физическую возможность или способность выполнить действие; переводится как «мочь; быть в состоянии».

He can (can't) make it by himself. – Он может (не может) сделать это сам.

Для группы времен «Past» – прошедшего времени – используется форма «could» или «be able to», т.е. «was/were able to». Группа видовременных форм структуры «Future» – будущие времена – использует форму «be able to» со вспомогательным глаголом «shall» или «will» соответственно.

My students could talk and understand English. – Мои студенты могли говорить и понимать по-английски.

We shall be able to arrive in the morning. – Мы сможем приехать утром.

2. «**May**» – выражает моральную возможность или разрешение на выполнение действия; переводится как «мочь, позволить, разрешить».

You may take this book home. – Вы можете взять эту книгу домой.

Если ответ на вопрос, начинающийся с «may», предполагает отрицательный ответ, то такой ответ строится с помощью другого модального глагола «must» (mustn't).

May I take this book home? – No, you mustn't.

В группе «Past» – прошедших времен – используется форма прошедшего времени «might».

They might go to the library yesterday. – Они могли пойти в библиотеку вчера.

Для группы «Future» – будущих времен – используется эквивалент «to be allowed to».

They will be allowed to travel by water. – Им разрешат путешествовать по воде.

3. «**Must**» – выражает долженствование, необходимость, нужность и употребляется только в группе времен «Present» – настоящих времен. Для выражения действий в видовременных группах «Past» и «Future» – прошедшие и будущие – употребляются эквиваленты или их заменители: «to be to, to have to (was/were to, had to, will have to)».

They had to do it immediately. – Они должны были (обязаны, вынуждены) сделать это немедленно.

They were to meet at the station. – Они должны были встретиться на вокзале.

(Долженствование, вытекающее из договоренности, плана, инструкции, распоряжения, графика, расписания).

Сравните:

1) *I was to wait. – Я должен был ждать. (Так как мы договорились, так было условлено).*

2) *I had to wait. – Я должен был ждать. (Мне пришлось; в силу сложившихся обстоятельств; у меня не было другого выхода).*

Долженствование может быть выражено глаголами: «ought to» (следует, надо – совет, пожелание, напоминание) и «should» (необходимо).

You should to visit your aunt. – Вам следует (надо бы) навестить тетю.

You should write it before. – Вам нужно было написать это раньше.

4. «**Need**» – выражает необходимость и употребляется преимущественно в вопросительно-отрицательных формах.

Do we really need it? – Нам это действительно нужно?

He needn't do it. – Ему нет надобности (необходимости) делать это.

| Значение | Примеры | Возможный перевод |
|--|--|---|
| «Can» (Could) | | |
| 1. Умственная или физическая способность | Can you skate? Could you skate when you were 5? | Вы умеете кататься на коньках? Вы умели кататься на коньках, когда вам было 5 лет? |
| 2. Сомнение в том, что действие а) совершается б) совершилось | a) Can (Could) she be telling lies? Could (Can) it be true? b) Can (Could) he have done it himself? | а) Неужели она лжет? Неужели это правда? б) Неужели (Разве) он сам это делал? |
| 3. Уверенность в том, что действие а) не может совершиться б) не могло совершиться | a) She can't be telling lies. b) He can't (couldn't) have done it. | а) Не может быть, чтобы она лгала. б) Не может быть, чтобы он сделал это. |
| «May» (Might) | | |
| 1. Разрешение | a) May I come in? b) You may take this book home. | а) Можно войти? б) Вы можете взять эту книгу домой. |
| 2. Возможность, предположение, вероятность (might выражает меньшую степень вероятности) | a) She may (might) be sleeping. b) He may (might) have translated article. | а) Возможно, она спит. б) Он, может быть, перевел статью. |
| 3. Упрек или порицание (в сослагательном наклонении в форме might). Если действие относится к прошлому, то глагол берется в Perfect Infinitive | a) You might be more attentive at the lessons. b) He might have helped you. The bag was very heavy. | а) Вы могли бы быть повнимательнее на уроках. б) Он мог бы и помочь вам. Чемодан очень тяжелый. |
| «Must» | | |
| 1. Долженствование, моральная необходимость совершить действие. В отрицательной форме – запрет. В прошедшем и будущем времени «must» заменяется на «have to» | a) He must help his parents. b) You mustn't do it. c) He had to take up the challenge. d) She'll have to explain it to everybody. | а) Он должен помочь своим родителям. б) Нельзя этого делать. в) Он должен был принять вызов. г) Она должна будет объяснить это всем. |

| Значение | Примеры | Возможный перевод |
|--|---|--|
| 2. Уверенность (глагол в Perfect Infinitive показывает, что действие относится к прошлому), для действий в будущем вместо «must» употребляется «to be likely», «to be unlikely», «probably» | a) Kate must be at home. b) He must have read this article. c) She must be working at the library. d) They are unlikely to come. | а) Катя, должно быть, дома. б) Он, должно быть, прочитал эту статью. в) Она, вероятно (очевидно), работает в библиотеке. г) Вряд ли они придут. |
| «Should» | | |
| 1. Совет, пожелание | Free enterprise should be encouraged. | Следует поощрять свободное предпринимательство. |
| 2. Упрек, неодобрение, порицание (по поводу того, что действие (не) было совершено) | a) You should have helped him. b) You should not have told her about it. | а) Вам бы следовало ему помочь. б) Вам бы не следовало говорить ей об этом. |
| «Ought to» | | |
| Совет, пожелание, напоминание | You ought to visit your aunt. | Вам следует (надо бы) навестить тетю. |
| «Need» | | |
| Отсутствие необходимости в совершении действия. Употребляется только в отрицательных предложениях. <u>Примечание:</u> Модальный глагол «need» следует отличать от обычного глагола «need» (нуждаться) | a) You needn't rewrite the text. b) You needn't have called him up. One needs to have a visa to go to the USA. | а) Вам незачем переписывать текст заново. б) Вам незачем было ему звонить. Нужно иметь визу, чтобы поехать в США. |

Задание 1. Употребите нужный модальный глагол и переведите предложения.

- 1) I (can, may, must, need) help him but I am not sure they want me to.
- 2) (Can, may, must) I have a cup of coffee?
- 3) You (can't, mustn't, needn't) miss the lecture. It's very interesting.
- 4) She (can't, mustn't, needn't) tell him – he already knows.
- 5) He (can't, mustn't, needn't) be telling lies.
- 6) You (can, may, need) order a taxi by phone.

Задание 2. Переведите.

- 1) Can you lift this heavy box? – It weighs about 20 pounds.
- 2) She is alone at her study now. You may see her for a moment.
- 3) He must earn money for his living. Nobody will help him.
- 4) You needn't rewrite the text. It will take you much time.
- 5) Could you swim well when you were 5?
- 6) May I smoke here?
- 7) We must see what can be done.

Задание 3. Переведите.

1) Я ничего не могу обещать вам сегодня. 2) Вы можете встретить его в аэропорту, если желаете. 3) Вы все должны (обязательно) прочитать эту книгу. 4) Тебе не нужно включать эти цифры (include the figures) в свой доклад. 5) Она должна бросить курить (give up), это вредно для здоровья (to be harmful for...). 6) Он не может донести (carry) чемодан сам.

Задание 4. Заполните пропуски глаголами «be» или «have» в требуемой форме. Предложения переведите.

1) The lift was out of order and we ... to walk up. 2) The lecture ... to begin at 9 a.m. 3) When will you see him? – We ... to meet tomorrow morning. 4) I ... to get up early, because I live far from here. 5) The film ... to be dubbed into Russian. 6) All the seats in the stalls were sold, so I ... to book seats in the balcony. 7) Will you be in the office today? – I ... to be there at 3 p.m. We have a meeting.

Задание 5. Переведите.

1) He shouldn't waste so much time. 2) James was to speak on TV. 3) You needn't try to explain it to her, she knows everything about it. 4) Why should I apologize to them? I am not to blame. 5) Jane didn't feel well, so we had to send for the doctor. 6) You ought to be more hospitable. 7) What are we to do next?

Задание 6. Переведите.

1) Она должна завтра приехать из Франции. 2) Нельзя так делать. 3) Вам следует помочь ему в этой трудной работе. 4) Он должен был заехать (call for) за нами в 8 часов утра. 5) Тебе следует предупредить (warn) их об этом заранее (in advance). 6) Ей нет необходимости рассказывать все подробности этой истории (all the details). 7) Ей необходимо позвонить им еще раз.

Задание 7. В следующих предложениях часть текста написана по-русски. Напишите предложения полностью по-английски, употребляя модальные глаголы «need» или «to have».

1. a) Можно было не покупать сахар, and I didn't go to the shop.
b) Why did you go to the shop? Можно было и не покупать сахар: we have enough of it.
2. a) Мне не надо было идти в библиотеку, as I had all the books I needed.
b) Незачем было ходить в библиотеку: you have only wasted your time. Don't you know that I shall give you all the necessary books?
3. a) Вы могли и не ездить в центр: you could have bought everything you needed in the local shops.
b) Я мог не ездить в центр, as a very good department store had recently opened in our parts, so I went there and bought everything I needed.
4. a) Можно было и не ходить туда, you have wasted your time. They have phoned us and given all the instructions.
b) Можно было не ходить туда, and we remained at home.
5. a) Я мог не звонить ему, so I went to bed at once.
b) It turned out that я мог и не звонить ему, as he knew everything from his sister.
6. a) Вы могли и не проверять правописание: the computer can do all the correcting.
b) Я мог не проверять правописание: the computer did all the correcting, so it did not take me long to complete my work.

Задание 8. Употребите нужные модальные глаголы «should», «need» или «to have to». Раскройте скобки, употребляя следующую форму инфинитива.

1. You ... not (to go) out in this rain, as you have a cold in your head.
2. It was Sunday, and we ... not (to go) to school.
3. Everything is all right. You see that you ... not (to worry).
4. You are out of breath. You ... not (to run): you know how bad it is for you.
5. You ... not (to tell) her about it. Now she is sure not to sleep the whole night worrying.
6. You ... not (to go) with her: she knows the way perfectly well.
7. You ... not (to put) so much pepper in the meat. No one will be able to eat it.
8. You ... not (to give) then any lunch. They can get coffee and sandwiches on the train.

Задание 9. Переведите на русский язык.

1. He must have sold the piano. 2. He may have sold the piano. 3. He might have sold the piano. 4. He can't have sold the piano. 5. He should have sold the piano. 6. He shouldn't have sold the piano. 7. He needn't have sold the piano. 8. He didn't have to sell the piano. 9. He had to sell the piano. 10. He was to sell the piano.

Задание 10. Употребите подходящие модальные глаголы (must, may, can, need, have to, to be able to).

1. You ... not come to help her tomorrow: the work is done. 2. You ... not change the whole text as the beginning is all right. You ... only rewrite the second part of it. 3. You help me now? – I am afraid not: I am in a great hurry. I shall be free in the evening. Come to my place at about eight, and I ... help you. 4. John ... not tell us the rules of the game: we know them. 5. ... I return the book to you on Friday? I am afraid I ... not finish it before. – No, that is too late. You ... bring it to me not later than Wednesday. 6. It is already 7 o'clock. We ... hurry if we don't want to be late. 7. ... you translate this text into English? – I think I 8. They spent all the morning on the river bank. Only Ann ... return home as she ... not stay in the sun for such a long time.

Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood)

Наклонение – грамматическая категория глагола, выражающая отношение между содержанием высказывания и действительностью.

В английском языке 3 наклонения: изъявительное, сослагательное и повелительное.

1. Изъявительное наклонение. Действие мыслится как реальный факт.

He came home late yesterday. – Вчера он пришел домой поздно.

2. Повелительное наклонение. Действия совершаются по просьбе, приказанию, совету.

Pass the dictionary, please. – Передайте, пожалуйста, словарь.

3. Сослагательное наклонение. Действия не соответствуют действительности, а также действия, возможные или желательные, которые могли бы совершиться при определенных условиях.

If I knew English, I would help you. – Если бы я знал английский язык, я бы помог тебе.

I wish I knew English. – Жаль, что я не знаю английского.

1. а. Сослагательное наклонение в условных предложениях

В английском языке условные предложения 3-х типов. В условных предложениях I типа используется изъявительное наклонение, в условных предложениях II и III типов – сослагательное.

I тип. Действие и условие совершения действия реальны.

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| (If + present simple | will + base form of a verb) |
| (придат. пр.) | (главное пр.) |

If he finds her address, we shall (will) write her. – Если он узнает ее адрес, мы ей напишем.

Вопросительная форма:

What will you do, if you don't find a job? – Что ты будешь делать, если не найдешь работу?

Отрицательное предложение:

If I don't find her address, I'll phone you. – Если я не найду ее адрес, я позвоню ей.

II тип. Действия, которые могли бы произойти сегодня или завтра. Действие и условие совершения действия либо противоречат действительности, либо маловероятны. И условие, и следствие относятся к настоящему или будущему времени.

| | | |
|--------------------------|--------------|---------------------------------|
| (If + past simple | would | } + base form of a verb) |
| (придат. пр.) | could | |
| | might | |

If I won some money I'd travel around the world. – Если бы я выиграл немного денег, я бы путешествовал по миру.

Вопросительная форма:

What would you do, if you had 1,000 dollars? – Что бы Вы делали, если бы у Вас был 1 млн долларов?

Отрицательная форма:

If I didn't like my job, I'd give it up. – Если бы мне не нравилась работа, я бы бросила ее.

III тип. Действия, которые могли бы произойти в прошлом (вчера, 2 дня тому назад и т.д.), но не произошли.

(If + форма сослагательного наклонения совпадает с формой Past Perfect – в придаточном предложении; would/could/might + have + III форма глагола (в главном предложении)).

If I had known her address, I would (could, might) have written her. – Если бы я (тогда) знал ее адрес, я бы написал (смог бы) ей.

Здесь действие и условие совершения действия абсолютно нереальны. Действие могло бы совершиться при определенных условиях, но не совершилось.

И условие, и следствие относятся к прошлому.

В письменной речи в условных предложениях III типа (реже II типа) вместо придаточного предложения употребляется оборот «but for» + существительное или местоимение.

But for the accident we would have joined you. – Если бы не несчастный случай, мы бы к вам (тогда) присоединились.

1. б. Сослагательное наклонение в обстоятельственных придаточных предложениях сравнения

В таких предложениях сослагательное наклонение употребляется после союзов сравнения «as if, as though».

He looked at me as if he knew me. – Он посмотрел на меня так, как будто знает меня. (простая форма)

He passed by as though he had not recognized me. – Он прошел мимо, как будто не узнал меня. (сложная форма)

Задание 1. Скажите, какой тип условного предложения вы употребите при переводе следующих предложений на английский язык.

- 1) Если вы придете завтра, мы обсудим этот вопрос.
- 2) Если бы вы завтра пришли, мы бы обсудили этот вопрос.
- 3) Если бы вы пришли вчера, мы бы обсудили этот вопрос.
- 4) Если вы приедете в Англию, мой друг будет вашим гидом.
- 5) Если бы ты не был таким рассеянным, ты бы не сделал столько ошибок в контрольной работе.
- 6) Если бы у меня была яхта, я бы отправился в кругосветное путешествие.
- 7) Если бы Анна посещала практические занятия по английскому языку в прошлом семестре, она сдала бы экзамен вовремя.
- 8) Если вы примите участие в соревновании, то вы обязательно победите.
- 9) На вашем месте я бы давно написала ей письмо.
- 10) Если бы я жил в деревне, я бы завел собаку.

Задание 2. Измените предложения по модели и переведите их.

e.g. If he comes, we'll discuss it.

If he came, we'd discuss it.

If he'd come, we'd have discussed it.

1) If he eats a lot of sweets, he'll be fat. 2) If you explain me the rule, I'll understand how to do this exercise. 3) If he stays away long, we'll miss him. 4) If you have problems with studies, our teacher will consult you. 5) If the earth gets warmer, the sea will get warmer too. 6) If the sea level rises, there will be floods in many parts of the world. 7) If she arranges to meet on Sunday, I'll come to her place.

Задание 3. Задайте вопрос, используя данные слова. Вопросы переведите.

e.g. What/do/miss/the plane?

What will you do if you miss the plane?

Что вы будете делать, если опоздаете на поезд?

- 1) What/do/plane/late?
- 2) Where/stay/hotels/full?
- 3) What/do/not/like/the food?
- 4) Who/talk to/not/make any friends?
- 5) Where/go/beaches/crowded?

Задание 4. Напишите предложения, используя II тип условных предложений, и переведите их.

e.g. I'm not rich. I don't live in a big house.

Я не богат. Я не живу в большом доме.

If I were rich, I'd live in a big house.

Если бы я был богат, я бы жил в большом доме.

- 1) She smokes forty cigarettes a day. She coughs a lot.
- 2) He doesn't understand French. He won't work in France.
- 3) They don't have a garden. They won't grow vegetables.
- 4) I don't know where to have a holiday. I stay at home.
- 5) Mary gets up late in the morning. She is not a fortunate lady.

Задание 5. Измените предложения, употребляя вместо глагола «would» глагол «could» или «might» (III тип условных предложений). Предложения переведите.

1) If the ship had arrived, they would have received a telegram. 2) If we had let them know, they would have met us at the station. 3) If anything had been wrong with the car, they would have gone by train. 4) If Robert were here, he would suggest a way out of this difficult situation. 5) If they hadn't taken a taxi, they would have missed the plane. 6) If I had become the President of the US, I would have changed its Constitution.

Задание 6. Переведите предложения на английский язык.

1) Если бы он получил ваше письмо, он приехал бы раньше. 2) Если вы первым пришлете ответ, вы получите приз. 3) Если бы у меня было много свободного времени, я бы выращивала цветы. 4) Если бы я последовала совету моего друга, я бы продолжала занятия наукой. 5) Если бы она была здесь, она бы дала вам другой совет. 6) Если бы не вы, я бы не знал о такой замечательной выставке в нашем городе. 7) Если я получу новую работу, я пришлю вам телеграмму. 8) Если бы вчера не было дождя, я бы поехал на рыбалку.

Задание 7. Составьте предложения, используя таблицу. Определите тип условного предложения и переведите его.

| | | | |
|---|----|-------------------------|---|
| If Robert were more polite If you thanked us | we | would could might | be pleased. increase his salary. do much more for him. support him in his life suggest something. |
| If I had been in your place | I | would could might | have felt dissatisfaction. have been displeased. have been hurt. have got offended. (to offend – обижать, оскорблять) |

Задание 8. Переведите ситуации на русский язык. Ответьте на вопросы по-английски.

- 1) If you found a wallet in the street with 1,000 dollars, what would you do?
- 2) If you son or a daughter wanted to marry someone of a different nationality, colour or religion, what would you say?
- 3) If you saw a fight in the street, what would you do?
- 4) If you came home and found someone burgling your house, what would you do?
- 5) If you were offered two jobs, one which was interesting but badly paid, and one which was boring, but well paid, which one would you accept?

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Замените прилагательные или наречия, стоящие в скобках, прилагательными или наречиями в соответствующей степени. Предложения переведите.

- 1) Hotels are becoming (expensive) nowadays.
- 2) Edward came (early) to the lecture than other students.
- 3) My friend knows English (well) than French.
- 4) Where is (near) bus stop from your house?
- 5) One of (great) tennis players in the world is Bjorn Borg.

Задание 2. Выберите сказуемое в нужном залоге. Предложения переведите.

- 1) America's first college, Harvard, (founded, was founded) is Massachusetts in 1636.
- 2) The students (tested, will be tested) on the Industrial Revolution at the end of the term.
- 3) In England the cinema (called, is called) «the pictures».
- 4) This book (translated, has been translated) into 14 languages.
- 5) A New Year tree (decorated, is decorated) on the eve of this holiday in almost every house of Russia.

Задание 3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на согласование времен. Определите время, вид и залог сказуемого.

- 1) Nick was sure that he would pass the exams successfully.
- 2) When I came home late in the evening, my parents had already had dinner.
- 3) Ann couldn't go to the theatre with us because she had prepare for the exam.
- 4) Please wait for me if you come earlier.
- 5) Why don't you make a cup of coffee while I'm finishing this?

Задание 4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на значение модальных глаголов в следующих предложениях.

- 1) I was very much surprised when Mary said that she couldn't swim.
- 2) Yesterday we had to stay at school till 6 p.m.
- 3) If you help me, we'll be able to finish the job much sooner.
- 4) My brother said that he wouldn't need the car the following day.
- 5) May I take it, sir? – Do, please.

Задание 5. Раскройте скобки. Предложения переведите.

- 1) When I changed my job (must, have to, had to, has to, will have to) move to another apartment.
- 2) I must go to bed early tonight as I (must, have to, will have to) catch a train at 7 o'clock tomorrow morning.
- 3) She is back already. She (must have started, had to start, must start, will have to start) very early.
- 4) If you go to a dentist with a private practice you (must, have to, will have to) pay him quite a lot of money.
- 5) When the fog lifts we (can, could, will be able to, are able to) see where we are.

Задание 6. Перепишите текст и письменно переведите его. Напишите 5 разных вопросов к тексту (2 общих и 3 специальных).

SPACE AGE

For a period of many millennia man's inquisitive mind strove to penetrate into the depth of the Universe. This expresses man's unquenchable thirst for knowledge, his strive to understand his role in the world.

By flying into space man is directly penetrating into a new sphere which involves frequently unpredictable discoveries. Scientists are greatly interested in space exploration because today physics, chemistry, biology, astronomy need new data, which can not be found on the Earth.

In 1957 the Soviet Union successfully launched the world's first satellite, Sputnik I. The first manned spaceship «Vostok», piloted by Yuri Gagarin was launched in the Soviet Union on April 12, 1961. It ushered in a new era in the history of mankind. This feat set in the motion other events that led to the landing by the USA two first astronauts on the Moon in 1969 and to a number of other space exploration efforts by other countries, including joint flights in which international crews participated.

The year 1975 saw a successful experiment flight of Soviet and American spaceships.

The most fantastic projects have become a reality. Since the first space flight cosmonauts have orbited the Earth, walked out into the space, transferred from one space station to another. All this became possible due to achievements of cybernetics, automation and other branches of science.

The world interest in outer space has grown steadily with advance of space technology. It has been unanimously recognized that use of outer space should be carried out for the good of science and for the benefit of all the states and no weapons of mass destruction should be placed in the orbit around the Earth or stationed in space. Outer space should be used only for peaceful purposes.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Замените прилагательные или наречия, стоящие в скобках, прилагательными или наречиями в соответствующей степени. Предложения переведите.

- 1) I like summer (well) of all seasons.
- 2) This room is (light) than the one on the ground floor.
- 3) Canada is a large country. But Russia is (large) country in the world.
- 4) St. Petersburg is one (beautiful) cities in Russia.
- 5) Automatic devices make labour (safe) and (easy).

Задание 2. Выберите сказуемое в нужном залоге. Предложения переведите.

- 1) The engineers (tested, were tested) a new device by the end of the month.
- 2) America (knows, is known) to Europeans by its explorers.
- 3) Our laboratory engineers (are testing, are being tested) this machine.
- 4) We had a hard day. At last all the problems (settled, were settled).
- 5) The students (have just translated, have just been translated) this article.

Задание 3. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на согласование времен. Определите время, вид и залог сказуемого.

- 1) One afternoon when Sam and Jane were coming from school across the fields they found a little dog.
- 2) We had already written our test when John brought dictionaries.
- 3) She said that her husband was a bank manager.
- 4) I'll ring you up as soon as I come home after school.
- 5) Ann said that she had bought a new dress for a party.

Задание 4. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на значения модальных глаголов в следующих предложениях.

- 1) My little sister could not read Russian books when she was 6 years old.
- 2) You may go home when you finish your laboratory work.
- 3) Everybody must go to the dentist at least once a year.
- 4) You have to stay in bed now and take this medicine every four hours.
- 5) Excuse me, could you tell me the way to the Houses of Parliament, please?

Задание 5. Раскройте скобки. Переведите предложения на русский язык.

- 1) The buses were all full. I (must, have to, had to, has to, will have to) get a taxi.
- 2) (Can, may, must, should, have to) you show me the way to Trafalgar Square, please?
- 3) – I (can't, couldn't, am able to) find my bag anywhere.
– You (might have left, must leave, needn't have left, may leave) it in the shop.
- 4) I phoned him but nobody answered. They (must, had to, must have gone) already.
- 5) When I first went to Spain I (can, could, was able to) read Spanish, but I (could, can, can't, couldn't, was unable to) speak it.

Задание 6. Перепишите текст и письменно переведите его. Напишите 5 разных вопросов к тексту (2 общих и 3 специальных).

GALAXIES

There are thousands of millions of galaxies in space. We can not say how many galaxies there are because we do not know the extension of space. The Milky Way Galaxy in which we live is probably an average galaxy. It contains about 100 billion stars. The Milky Way Galaxy is a spiral galaxy with two arms. It is estimated to have a diameter of about 100000 light years and to have a thickness, or depth of about 20000 light years. It has a stellar population of about 100 billion stars and contains additional dust and gas – about 10% of the total mass of galaxy. Most of the dust and gas is concentrated in the arm structure, where it may amount about 50% of the mass of the arms.

It is rotating about a point at its centre. The rotation of the Galaxy carried our Sun and us about the centre in about 225 million years. The Sun will travel completely around the centre of the galaxy in about 225 million years.

We are in the plane of the disc of our Galaxy and about 1/3 the distance between one edge and the centre of the Galaxy – about 15000 light years from the edge and about 30000 light years from the centre.

Through the telescopes we can see that the Milky Way is made up of countless stars. This is the edge of our Galaxy, seen from our position inside the Galaxy. The edge of our Galaxy lies in Taurus and in Sagittarius.