

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С. П. КОРОЛЕВА  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» (СГАУ)

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Часть II

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)» в качестве учебных заданий по английскому языку

САМАРА  
Издательство СГАУ  
2015

ББК Ш143.21+004.9(075)

Составители: *Е. Л. Зимакова, А. Г. Лещенко*

Рецензент Т. В. Толстова

**Английский язык для информационных технологий. Ч. II:**  
учеб. задания по англ. языку / сост.: *Е.Л. Зимакова, А.Г. Лещенко*. –  
Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 28 с.

Вторая часть учебных заданий направлена на грамматический аспект изучения языка. Работа с уроками нацелена также на расширение активного глоссария студентов по тематике факультета информационных технологий и формированию навыков перевода с английского языка на русский.

Предназначены для студентов 6 факультета I курса, чей профилирующий предмет – информационные технологии.

---

Учебное издание

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЧАСТЬ II**

*Учебные задания по английскому языку*

Составители: *Елена Львовна Зимакова,  
Артур Геннадьевич Лещенко*

Подписано в печать 24.03.2015. Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 1,75.

Тираж 200 экз. Заказ . Арт. - 44 /2015.

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аэрокосмический  
университет имени академика С. П. Королева  
(национальный исследовательский университет)» (СГАУ)  
443086, Самара, Московское шоссе, 34.

Изд-во Самарского государственного аэрокосмического университета.  
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

© СГАУ, 2015

# UNIT I

## Grammar Notes

Английские прошедшие времена (Past Tenses) и их перевод на русский язык.

<u>English tense/</u> Русское время	<u>How to form</u>	<u>When to use</u>	
		<u>with signal words</u>	<u>without signal words</u>
<u>Past Simple/</u> Прошедшее время (совер- шенного или несовершен- ного вида)	1) <u>+ed</u> 2) <u>Wrote</u> Вопр/отриц + <u>did(didn't)</u>	<u>Ago, last ..., in</u> <u>1998 (any past</u> <u>year), yesterday</u> He went to Lon- don in 2012	<u>When there is</u> <u>narrative</u> (пове- ствование) We came in, took off our coats and found our seats.
<u>Past</u> <u>Continuous/</u> Прошедшее, несовершен- ный вид	<u>Was(were)+</u> <u>writing</u>	<u>Moment:</u> 1) <u>At ...</u> <u>o'clock (with</u> <u>past) when smth</u> <u>happened.</u> 2) <u>period: dur-</u> <u>ing from ... to</u> <u>(till); all ... long,</u> <u>etc.</u> When he came in, I was working on my computer. We were staying at the university yesterday from 9 a.m. till 3 p.m.	-
<u>Past Perfect/</u> Прошедшее время совер-	<u>Had+</u> <u>written</u>	1) <u>Before,</u> <u>when, by ... (in</u> <u>the past)</u>	-

шенного вида		He had revised his notes on physics before he left for the University (or by 10 a.m. yesterday)	
<u>Present Perfect/</u> Прошедшее время совер- шенного вида (кроме глаго- лов to live, to know)	<u>Has. +</u> <u>written</u>	1) <u>Already, yet,</u> <u>just, never, for</u> <u>ages, since, so far</u> We haven't seen each other for ages. 2) <u>Today, this</u> <u>...</u> I've been to the theatre this week.	- Нам важен ре- зультат совер- шенного дейст- вия в настоящем (время не инте- ресует, поэтому сигн. слова от- сутствуют - I have learned to play a guitar.

### **Exercise 1**

**Choose the following signal words: last Monday, by the end of the last week, during the whole evening yesterday, yesterday, (only 1 in 1 sentence):**

1. My computer broke ... . I had decided to repair it myself ... .  
I tried to fix it ... . I was trying to find the cause of the failure ... .  
All in vain!

### **Exercise 2**

**Choose Past Simple or Present Perfect:**

1. My friend (to use) Skype while I was communicating with his  
colleague from Britain.  
2. Do you know about this accident? I (not to find) anything on  
the Net.

3. This Internet service provider is reliable. We (to make) sure of it by ourselves.
4. Two days ago I (to send) a message to my friend but (not to receive) the reply yet.
5. You already (to look) through your e-mail?
6. Your communication software is out-of-date. Why you (not to upgrade) it?
7. We (to download) this animated film from YouTube last Sunday.
8. Why this message (not to appear) on the bulletin board system yet?

### **Exercise 3**

**Read a story of our taking entrance exams in 2011: choose Past Simple, Past Continuous, Past Perfect or Present Perfect**

- a) In 2011 we (to finish) the secondary school).
- b) We (to prepare) for the entrance exams during a month.
- c) Before I (to take) the exam on maths I (to solve) more than 100 math tasks.
- d) On the day of the exam I (to get up) early (to have breakfast) and (to go) to the University.
- e) When I (to come) into the class-room there were 5 applicants (to write) smth in their sheets of paper.
- f) I (not to be) nervous and quickly (to solve) all three tasks.
- g) I'm happy! I (to enter) the University.

## UNIT 2

### Grammar Notes

Английские будущие времена и их перевод на русский язык.

<u>English Tense/</u> <u>Русское время</u>	<u>How to form</u>	<u>When to use?</u>	
		<u>With signal words</u>	<u>Without signal words</u>
<u>Future Simple/</u> Будущее время совершенного или несовер- шенного вида	<u>Will + write</u>	<u>Tomorrow; next;</u> <u>in (через) ...; in</u> <u>2020</u> Andrew will graduate from the University in two years.	<u>Narrative in fu-</u> <u>ture</u> Next weekend I will wake up, have breakfast and go to the gym. Then I will come back home and do my homework.
<u>Future</u> <u>Continious/</u> Бу- дущее время несовершенно- го вида	<u>Will be +</u> <u>writing</u>	1) <u>Moment: at ...</u> <u>o'clock; when</u> <u>smth happens.</u> 2) <u>Period: during</u> <u>...; from ... to</u> <u>(till); the whole</u> <u>...; all ... long.</u> If I come to the lecture tomorrow at 9 a.m., my classmates will be taking notes of the lecture.	-
<u>Future Perfect/</u> Будущее время совершенного вида	<u>Will have</u> <u>been +</u> <u>written</u>	1) <u>Before some</u> <u>other action(s)</u> <u>take(s) place in</u> <u>future.</u>	-

		2) <u>By some moment in future.</u> <u>I will have</u> finished my computing before I go to the University (or by 6 p.m.)	
--	--	--	--

В придаточных предложениях времени и условия с союзами if, when, as soon as, before, after, till (untill) вместо FutureTense употребляются соответствующие Present Tenses.

### **Exercise 1**

**Choose the following signal words for the sentences (only 1 for 1 sentence):**

during 2 days; next weekend; when we come there; by Sunday evening; before we go there; when our class comes to an end.

1. \_\_\_\_\_ we will do for a rest to the country.
2. We will be staying there \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ we will have bought new skis.
4. First we will heat up our house and then go skiing \_\_\_\_\_ .
5. I hope that \_\_\_\_\_ we will have had a good rest .
6. I hope that \_\_\_\_\_ I will be able to solve all maths tasks.

### **Exercise 2**

**Read about my plans for the future: use Future Simple, Future Continuous, Future Perfect or Present Simple**

- a. I (to graduate) from the University in 2 years.

- b. By the end of 2016 I (to back up) my diploma project.
- c. I'm having a rest now. I think I (to do) my diploma research from September till December or so.
- d. I don't know yet what I (to do) after that.
- e. Perhaps I (to continue) my study at the University and (to enter) a post-graduate course.
- f. But I also would like to have a good job. I like my profession. I think I (to look for) some appropriate vacancy during no less than 3-4 weeks.
- g. I don't mind to become a teleworker. If I (to find) a good offer I (to take) it.



## UNIT 3

### Grammar Notes

#### Английские настоящие времена и их перевод на русский язык.

<u>English Tense/</u> <u>Русское время</u>	<u>How to form</u>	<u>When to use?</u>	
		<u>with signal words</u>	<u>without signal words</u>
<u>Present Simple/</u> Настоящее время	<u>To read</u> <u>He, she, it: +s</u> <u>(reads)</u>	1) <u>Today; this ...; usually; often; always; every (each) ...; occasionally; never, etc.</u> He usually reads news on the Internet.	1) <u>Smth that happens regularly.</u> We have 2 English classes a week. 2) <u>Smth that is always true or well-known.</u> Sun rises in the East.
<u>Present Continuous/</u> Настоящее время	<u>Am, is, are + reading</u>	1) <u>moment: now; at ... o'clock.</u> We are reading a new paper on physics now. <u>period: from ... to (till) ...; during; all ... long; the whole... .</u> I'm reading and correcting mistakes during the whole morning.	1) <u>Moment is clear from the context or by a situation.</u> What are you doing?

<u>Present Perfect Continuous/</u> Настоящее время (Прошедшее время)	<u>Have (has) + been computing</u>	1) Сигнальные слова из <u>Present Continuous</u> и <u>Present Perfect</u> . We have already been computing during 3 hours since midday. Это предложение можно перевести на русский язык двояко: или настоящим временем, или прошедшим: Мы работаем на компьютере с полудня уже 3 часа. Или Мы работали на компьютере 3 часа, начиная с полудня (Если мы закончили эту работу только что)	-
---	------------------------------------	---	---

### **Exercise 1**

**Choose the following signal words for the sentences (only 1 for 1 sentence). There are two sentences that can have no signal words at all.**

Always, during 2 hours already, every day, now from 11 a.m. till 2 p.m.

1. Internet TV sets allow you to surf the Web \_\_\_\_\_ .
2. I look through my e-mail messages \_\_\_\_\_ .
3. Excuse me, but I can't spare you time. I'm participating in video teleconference \_\_\_\_\_ .
4. Smart phones send and receive voice, e-mail and Internet data \_\_\_\_\_ .
5. We have been interacting with artificial objects \_\_\_\_\_ , designing 3D graphics.
6. Do you \_\_\_\_\_ use 3D computer simulation while finding solution to your tasks on physics.
7. Today we are carrying out our laboratory work on physics \_\_\_\_\_ .

## **Exercise 2**

**Choose the right Present: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Continuous or Present Perfect. Bear in mind that only the last one is translated into Russian with the past tense (прошедшим временем).**

1. I (to be) a telecommuter.
2. I (to work) at a distance from my office since 2012 for 3 years already. I just (to upgrade) one application programme and now (to send) it through e-mail to my customer.
3. I always (to feel) nervous when my work (to be finished).
4. I (to do) my best to satisfy the client.
5. Now I (to know) that my customer (to occupy) a high position in a well-known software company.
6. He (to be) quite qualified in the field I (to work) and his opinion (to mean) a lot for me.

## UNIT 4

### Grammar Notes

Как употреблять и переводить PassiveVoice (страдательный/пассивный залог) на русский язык.

Все времена как в английском, так и в русском языке употребляются в действительном залоге (ActiveVoice) и страдательном залоге (PassiveVoice) (исключение: Perfect Continuous Tenses). В чём разница? Сравним два предложения:

1. I read the book by I. Azimov – Active Voice.
2. The book by I. Azimov was read by me.

Вы видите, что агент и объект, в предложениях поменялись местами. Когда мы делаем акцент на объекте действия, мы употребляем страдательный залог (PassiveVoice); агент действия с предлогом 'by' часто вообще отсутствует.

### Способы перевода

1. С помощью глагола «быть» в прошедшем или будущем времени + краткое страдательное причастие.

I was offered some exclusive services.

Мне были предложены эксклюзивные услуги.

2. С помощью возвратного глагола (-ся, -сь).

These exclusive services are being offered now everywhere.

Эти эксклюзивные услуги сейчас предлагаются повсеместно.

3. С помощью неопределённо-личного предложения.

Annual fee for using the Internet was lowered.

Годовую плату за пользование Интернетом снизили.

Образование Passive Voice по временам.

### To be + Participle II

<u>Tenses Group</u>	<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Future</u>
<u>Simple Tense</u>	<u>Am, is, are +</u> <u>seen</u>	<u>Was, were +</u> <u>seen</u>	<u>Will be + seen</u>
<u>Continuous Tense</u>	<u>Am, is, are</u> <u>being + seen</u>	<u>Was, were +</u> <u>being seen</u>	<u>Will be being +</u> <u>seen</u>
<u>Perfect Tense</u>	<u>Has, have</u> <u>been + seen</u>	<u>Had been +</u> <u>seen</u>	<u>Will have been</u> <u>+ seen</u>

### **Exercise 1**

**Open the brackets and use the right Tense and the right Voice.**

1. Bulletin board systems always (to use) free.
2. When I (to make) a BBS connection last time I (to require) to register my name, address, phone number and some other information.
3. The kind of my computer and my modem (to register) during 1 minute.
4. I think I (to participate) in ongoing discussions on the BBS next week.
5. Some of my art works (to download) already.
6. Yesterday before I (to send) some more of my art works I (to read) users opinions of the previous ones.
7. By 10 p.m. yesterday 5 “likes” and 2 “dislikes” (to receive).
8. On this bulletin board there is a lot of news I (to interest in). I (to have) some free time tomorrow and all the information on BB (to read) by me during on less than 40 minutes.
9. Bank transaction (to make) easily with this modem.
10. Some important information (to transfer) now from one computer to another.

## **Exercise 2**

**Translate into English. Choose the right Tense and the right Voice.**

1. Термин «телекоммуникации» часто относится (to refer to) к передаче информации на большие расстояния.
2. Это сообщение будут читать (to read) завтра в 9:00.
3. Вчера оптоволоконный кабель повредили (to break) где-то между 2-м и 5-м этажами.
4. Внимание! Вас соединяют (to connect)!
5. Эту важную информацию, возможно, найдут (to find) завтра в Интернете к 10 часам утра.
6. Вам уже сообщили о переносе лекции по физике?

## UNIT 5

### Grammar Notes

English Passive Voice and русский Страдательный залог. What is different?

#### I

Вы знаете, что в предложении в пассивном залоге дополнение из предложения в активном залоге становится подлежащим. А дополнение всегда следует за глаголом. Связь между глаголом и дополнением имеет большое значение при этом. В зависимости от типа этой связи все дополнения (и в английском языке, и в русском языке) делятся на три типа:

а) прямые (Direct Object)

(стоят в винительном падеже – кого? что?)

to read a book – читать книгу

б) косвенные (Indirect Object)

(стоят в косвенных падежах и не имеют предлога)

to show students a film – показывать студентам фильм

в) предложные

(дополнения с предлогом)

To rely on something (somebody) – положиться на что-либо (кого-либо)

В русском языке только прямое дополнение становится подлежащим в пассивной конструкции. В английском языке – любое, в том числе и косвенное, и предложное. Отсюда возникают трудности при переводе. Универсальный способ перевода таких предложений – неопределённо-личное (т.е. 3-ий способ).

Например:

This computer database can be relied on.

На эту компьютерную базу данных можно положиться.

Every student is recommended to use this application.

Каждому студенту рекомендуют пользоваться этим приложением.

Перечень глаголов, после которых употребляются косвенное и предложное дополнения:

Глаголы с <u>косвенными дополнениями</u>	Глаголы с <u>предложными дополнениями</u>
To allow smb – позволять к-л To ask smb – спрашивать к-л To give smb – давать к-л To offer smb – предлагать к-л To promise smb – обещать к-л To recommend smb – рекомендовать к-л To teach smb – учить к-л To tell smb – сообщать к-л	To agree upon – договариваться о To call for – призывать к To deal with – иметь дело с To refer to – ссылаться на To rely on (upon) – полагаться на To think of – думать о To substitute for – подставлять (вместо)

### Exercise 1

#### Переведите на русский язык:

1. Some aspects of this programme are given a special password.
2. Our system administrator was recommended to upgrade his skills.
3. Employees' personal details are referred to in the report.
4. I will be promised support and help if I dare to start this business project.
5. Our commercial online service was sent a new version of the programme.



6. This ads company can't be dealt with.
7. All data in newsgroups are being assigned some special index.
8. The Web is thought of as a hypertext-based system.
9. Hardware and software engineers are taught at IT university departments.
10. A new Internet service provider has been agreed on.

## II

Существует ряд глаголов, после которых в английском языке употребляется прямое дополнение, а в русском языке это же дополнение будет с предлогом. Переводить надо, начиная с этого предлога.

Например:

We were not influenced.

На нас не влияли.

Перечень таких глаголов:

To influence – влиять (на)

To answer – отвечать (на)

To approach – подойти (к)

To consult – консультироваться (с)

To enjoy – получать удовольствие (от)

To follow – следовать (за)

To join – присоединяться (к)

### **Exercise 2**

#### **Translate into Russian:**

1. Simply clicking on keywords and buttons that take you to various destinations on the Net is enjoyed by mostly teenagers.

2. My message to this chat area has not been answered yet.
3. Video conferencing was followed by exchanging e-mail letters on the key-points discussed.
4. Our company intranet improving issue is being approached with much care.
5. Wikipedia article authors in various fields of human activities can be easily consulted.
6. This innovative project on the Internet dealing with education will be joined by our team.

## UNIT 6

### Grammar Notes

#### Modal Verbs (Модальные глаголы)

Почему мы изучаем модальные глаголы отдельно от других глаголов? Потому что у них есть ряд отличительных особенностей.

1. Смысловое отличие: модальные глаголы не обозначают ни действие, ни состояние, как остальные глаголы, а каждый из них имеет своё особенное значение.

2. Формальные отличия:

a. После модального глагола всегда следует инфинитив другого глагола без частицы “to” (кроме ought to)

We must \_ come at 9 a.m.

He can \_ swim well.

b. Для образования вопросительной формы и отрицательной формы предложения с модальным глаголом вспомогательный глагол не требуется

We mustn't come at 9 a.m.

Can you swim well?

c. Все модальные глаголы имеют только форму настоящего времени, а “can” и “may” ещё и прошедшего (could, might). Поэтому у них есть эквиваленты, чтобы восполнить недостающие временные формы.

Таблица модальных глаголов

Модальный глагол и его значение	Эквивалент	Примеры
<u>Must</u> 1. <u>Долженствование</u> («должен», «надо», «не нужно»)	1. <u>To have</u> to (во всех трёх временах) (с оттенком вы- нужденности)	We must work from 9 a.m. till 5 a.m. (в отри- цательной форме луч- ше needn't) We (don't) have to work from ... We (didn't) have to work from ... We will (won't) have to work from ... The lecture must begin at 8 a.m. The lecture is (isn't) to begin ... The lecture was (wasn't) to begin ...
2. <u>Предположение</u> («должно быть», «наверное»)	2. <u>To be to</u> (в настоящем и прошедшем) (вследствие к-л договорён- ности; по распи- санию) —	He must be joking. I must have made this mistake.
<u>Can (could)</u> 1. <u>Физическая или</u> <u>умственная способ-</u> <u>ность</u> («может», «спо- <u>собен»)</u>	<u>To be able to</u> (во всех трёх временах)	Can you play a guitar? Yes, I can (can't). Are you able to play...? Yes, I am. Were you able to play...? Yes, I was. Will you be able to play...? Yes, I will.
2. <u>Разрешение</u> («можно», «нельзя»)	—	You can (can't) miss this class.

<u>May</u> 1. Разрешение (might – только в кос- венной речи) («мож- но», «нельзя»)	<u>To be al- lowed to</u> (во всех трёх вре- менах)	Students may use dic- tionaries when translat- ing (в отрицательной форме лучше “mightn’t use”) Students are allowed to use... Students were allowed to use... Students will be al- lowed to use... You may catch a cold if you don’t put on your coat. He may have failed in the exam.
2. Прогноз на буду- щее («может быть»)	—	
3. Предположение о прошлом	—	
<u>Should (ought to)</u> Совет, рекомендация («следует»)	—	He should upgrade his skills in programming.

**Exercise 1. Добавьте к каждому предложению еще 2, вос-  
полнив недостающие времена. Переведите предложения на  
русский язык.**

1. A help desk technician must work at a computer support cen-  
tre.
2. Yesterday he had to talk to several computer users to find the  
source of their problems.
3. The train was to leave at 7 a.m. sharp.
4. We are to meet after lectures.
5. We will have to apply to the troubleshooting engineer if there  
is a break in computer hardware.
6. I can’t read this message. There can be an error in it.

7. My new optical disk drive could read and write disks perfectly well.
8. In a year I will be able to speak English fluently.
9. After authorization we were allowed to enter this website.
10. May I be late for the lecture?
11. These expressions may be used in this context.

## **Exercise 2**

**Переведите на английский язык. В каком значении используется данный модальный глагол?**

1. Вам не следует так поздно ложиться спать.
2. Возможно, подача питания прерывалась вчера.
3. Вы, должно быть, применяете неточные данные.
4. Ваш файл наверно стёрся.
5. Эту антивирусную программу использовать нельзя.
6. Завтра мы можем получить важное сообщение.
7. Вам нельзя говорить по Скайпу; у вас нет нужного приложения.
8. Этот сайт может быть заблокирован.
9. Ваш компьютер, должно быть, перегрелся вчера.
10. В следующий понедельник могут возникнуть трудности при передаче сообщений в этом направлении.

## **Exercise 3**

**Что должен (не должен), может (не может) делать:**

- a. Студент университета?
- b. Преподаватель университета?

Составьте свои правила поведения для них. Постарайтесь использовать все модальные глаголы.

## UNIT 7

### Grammar Notes

#### Анализ сказуемого

Итак, мы с вами выучили основные английские времена в действительном и страдательном залогах и модальные глаголы. Для перевода с английского языка на русский очень важно правильно перевести сказуемое. Существует простое правило для быстрого анализа сказуемого, т.е. определения его времени и залога.

Допустим, мы имеем ряд следующих сказуемых:

compares;  
was compared;  
is comparing;  
has compared;  
had been comparing;  
will have been compared.

#### Step I

Чтобы правильно перевести время, мы должны знать, что первое слово в названии каждого английского времени соответствует его переводу на русский язык. Present Simple – настоящее; Past Perfect Continuous – прошедшее и т.д. исключение составляет только Present Perfect. В большинстве случаев оно переводится глаголом в прошедшем времени совершенного вида.

He has just seen this film – Он только что посмотрел этот фильм.

#### Step II

Далее мы действуем методом исключения. Если в состав сказуемого входит компонент с окончанием – ing, – это группа Continuous; если глагол have, – это группа Perfect. Если нет ни

того, ни другого – это группа Simple. Внутри самой группы мы определяем время по первому компоненту. Итак:

compares – Present Simple;  
was compared – Past Simple;  
is comparing – Present Continuous;  
has compared – Present Perfect;  
had been comparing – Past Perfect Continuous;  
will have been compared – Future Perfect.

### Step III

Залоги определяются так: если есть глагол “to be” в любой форме (например: is, will be, been, being и т.д.) + последний член сказуемого стоит в третьей форме, то это – страдательный залог. Если есть только один признак или ни одного, это – действительный залог.

Compares – Active Voice (ни одного),  
was compared – Passive Voice (оба признака),  
is comparing – Active Voice (один признак),  
has compared – Active Voice (один признак),  
had been comparing – Active Voice (один признак),  
 will have been compared – Passive Voice (оба признака).

### Step IV

Теперь, определив время и залог сказуемого, попробуем перевести всё на русский язык, выбрав одно общее подлежащее для всех сказуемых, например “the programme”.

The programme	compares	<u>Pr.S.A.V.</u>	Программа сравнивает
	was compared	<u>Past S. P.V.</u>	Программу сравнили
	is comparing	<u>Pr.Cont. A.V.</u>	Программа сравнивает
	has compared	<u>Pr.Perf. A.V.</u>	Программа сравнила
	had been comparing	<u>Past Perf.Cont A.V.</u>	Программа сравнивала



	will have been compared	<u>Fut.Perf. P.V.</u>	Программу будут сравнивать (сравнят)
--	-------------------------	-----------------------	--------------------------------------

## Exercise 1

**Определите время и залог сказуемых и переведите на русский язык.**

Var. 1 <u>to ask (спрашивать)</u>		Var. 2 <u>to deal with (иметь дело с...)</u>	
The teacher	asked	The upgraded option	<u>will deal with</u>
	was being asked		deals with
	has been asked		was dealt with
	will ask		was being dealt with
	will be asking		had dealt with
	has been asking		has been dealing with
	is asked		will be dealt with

Не забудьте, что сказуемые с модальными глаголами или их эквивалентами могут употребляться только в Present, Past и Future Simple. Если такое сказуемое стоит в страдательном залоге, то инфинитив употребляется с глаголом “to be” + третья форма (без частицы “to”)

Var. 3. С модальными глаголами. <u>To consult somebody – консультироваться с кем-либо</u>	
The system administrator	can consult
	had to consult
	must be consulted
	will be consulted
	will be able to consult
	may be consulting
	was allowed to consult

## **UNIT 8**

### **Grammar Notes**

#### **Revision**

**(The Verb Tenses and Voices)**

#### **Task 1**

**Переведите на русский язык обращая внимание на значения модальных глаголов и их эквивалентов.**

How to make the right decision?

What should I look for in a computer? How much can I spend?

Where should I start?

Top personal Computer hopes to help you make the right decision.

The first question you have to ask yourself is what you'll use the computer for. Then you may decide what system will have to fit your needs by considering the following factors:

- The quality you need and the price you are willing to pay: you may buy a low-end, mid-range or high-end computer.
- Three basic features may be having a big difference: the CPU speed, the amount of RAM and the size of the hard drive. To run highly demanding applications you must be wishing to have a fast processor, plentiful RAM and a spacious disk.
- If you already have peripherals and software, you'll have to ensure they are compatible and can be used with the new computer.
- If you may want to use the system for some time, it should be expandable, i.e. it should allow you to add on new peripherals.
- Most standard computers offer integrated. Built-in, sound cards. If you're keen on music you should also buy separate, external, speakers.

- Finally, you must make sure the system you buy is reliable, i.e. it's not likely to go wrong. Check that you will receive a warranty and good technical support.

## **Task 2**

**Переведите на русский язык, обращая особое внимание на перевод сказуемых в страдательном залоге.**

Recently much attention has been given to the study of this phenomenon. In this paper new experimental observations are presented and discussed. The new data have been obtained assuming that a new model of the mechanism was involved. This result was suggested in the earlier investigations by the author. All possible sources of error are taken into account. The author has been given some recommendations. The advantages and shortcomings of the present approach were told about at the conference. The results are being analysed now and the analysis is followed by a comparison of the data obtained during the experiment and those available in literature.

## **Task 3**

**Поставьте глагол в скобках в нужном времени. Переведите текст на русский язык.**

Black hats, grey hairs. The hacker underground is on the verge of great war.

A shake-up in the hacker underground suggests that change (to come) now to computer security.

An 18-year-old guy with 16 computers in a small house in the Shetland Island: that (to be) all that police (can) find several months ago. There (to be situated) the global nerve centre of LulSec, a group of hackers whose deeds (to include) many victories. Among them there (to be): disabling the websites of Rupert Murdoch's media em-

pire, the CIA, a number of American British societies, blaming gay parades, British Crime Agency and so on.

From May to late June Lulseck (to attack) many official sites accompanied by public mockery. Its targets also (to include) computer-security and on-line gaming companies.

“Lulz” in jargon (to mean) to laugh at a victim; “sec” (to be) for “security”. But lately it (to be) the hackers’ misfortune only. Police (to arrest) at least two of six main members. Among them there (to be) Jake Davis, a Scottish teenager, who cannot (to be named) the most expert.

The second famous hackers’ group, Anonymous, (to consist of) skilled, politically motivated hackers. They (to be taken) to police custody 2months ago worldwide. Gregg Housh who (to run) computer server for this group during all this time up to now, (to deny) his involvement.

Authorities in America, Australia, Britain, France and elsewhere (to threaten) that they (hackers) (to be sentenced) to real-life jail next month. Some of them (to sentence) to less time in prison if they (to help) investigation.

In addition to all this, it (to be interesting) that hacker underground (to be torn) by its own quarrels. It (to turn on) itself. Cyber civil wars (to break out). The main disagreement (to be) about targets. Which target (to deserve) the next attack? Besides, they (to attack) each other computers and (to try) to reveal their real-world identities.