

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель Е.Н. Кононова

САМАРА
Издательство Самарского университета
2018

УДК 338(075)
ББК 65.01я7

Составитель ***Е.Н. Кононова***

Рецензент д-р экон. наук Н. Н. О с м а н к и н

Финансовая система Российской Федерации: метод. указания по изучению дисциплины / *Е.Н. Кононова*. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 24 с.

Разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Содержат общую характеристику курса, методические рекомендации и требования к выполнению основных форм самостоятельной работы по дисциплине, планы для подготовки к практическим занятиям, включая общие и индивидуальные задания в разрезе отдельных тем, средства контроля и самоконтроля знаний студентов, рекомендуемую учебную литературу.

Предназначены для студентов дневного и заочного отделения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Подготовлены на кафедре экономики инноваций.

УДК 338(075)
ББК 65.01я7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дисциплины и ее роль в подготовке магистров направления 38.04.01 Экономика.....	4
2. Структура учебных занятий и методические указания к выполнению основных видов учебных заданий	7
3. Планы практических занятий и задания по темам курса	15
4. Методические указания к выполнению контрольных заданий студентами заочного отделения	21
Список рекомендуемых источников.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Дисциплина «Финансовая система Российской Федерации» (ФСРФ) предусмотрена учебным планом магистратуры направления 38.04.01 Экономика для изучения на первом курсе. Она является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов (аналитиков, консультантов, преподавателей и научных работников) в области финансов с наличием компетенций, предъявляемых современным рынком труда. Цель изучения дисциплины – дать целостное представление будущим экономистам о составе и структуре финансовой системы РФ, ее роли в современной экономике, закономерностях функционирования и развития ее структурных компонентов, современных финансовых проблемах России и путях их решения.

Учитывая, что многие аспекты финансовых процессов и отношений будут далее изучаться более детально и подробно в таких дисциплинах как «Финансы организации», «Бюджетно-налоговая система РФ», «Государственное регулирование финансовой деятельности», «Финансовый менеджмент» и т.п., назначение данного курса – дать наиболее общее, целостное представление о финансовой системе России и взаимодействии ее отдельных элементов, создать базу для глубокого изучения следующих за ней дисциплин.

Для студентов, получивших первую ступень высшего образования (бакалавриат, специалитет) по экономическим и управленческим направлениям, хорошей основой изучения ФСРФ являются знания, навыки и умения, полученные в ходе предыдущего опыта изучения всего комплекса экономических дисциплин. При этом, при изучении данного курса в магистратуре, необходимо иметь в виду, что магистерский уровень образования предъявляет более высокие требования к усвоению материала и качеству выполняемых работ. Магистрант должен ориентироваться на дискуссионный и проблемный уровень освоения материала, знакомиться не только с учебной, но и научной литературой, уметь формулировать и отстаивать собственную точку зрения, выполнять творческие виды работ и заданий. Широкий предмет данной дисциплины позволяет сориентироваться в выборе актуальной темы научных исследований и выпускной квалификационной работы.

Цель изучения данной дисциплины – дать студентам целостное представление о финансовой системе РФ и возможностях использования финансовых инструментов для решения задач функционирования и развития субъектов различного уровня.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о структуре и функциях финансовой системы;
- добиться освоения студентами основных характеристик ведущих подсистем финансового сектора, сформировать понимание основных особенностей и проблем функционирования и развития финансовой системы РФ;
- развить у студентов способность анализировать результат использования конкретных финансовых инструментов и обосновывать управленческие решения в финансовой сфере;
- помочь студенту выбрать и обосновать актуальную, теоретически и практически значимую тему научного исследования и ВКР.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и функции финансов;
- структуру финансовой системы РФ;
- современное состояние основных подсистем финансовой системы РФ;
- механизм и органы финансового регулирования и управления в РФ, его законодательные основы;
- бюджетную систему РФ и методы ее регулирования;
- систему налогов и сборов в РФ и ее функции;
- роль, механизмы функционирования и особенности российских финансовых рынков;
- специфику функционирования организаций в финансовой сфере;
- принципы организации финансов предприятий и организаций различных видов, структуру их финансовых ресурсов;
- методы и показатели оценки финансовой результативности деятельности предприятий и организаций.

Уметь:

- применять на практике в аналитической и управленческой деятельности теоретические знания в области финансовой системы РФ;
- проводить самостоятельный анализ финансовых объектов, инструментов, последствий их применения;
- исследовать проблемные ситуации, возникающие в финансовой системе, и обосновывать управленческие решения;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость различных подходов и проблем функционирования и развития финансовой системы, использования финансового инструментария различными субъектами;
- прогнозировать последствия принятия организационно-управленческих решений в финансовой сфере.

Владеть:

- категориальным аппаратом данной дисциплины;
- навыками расчета базовых финансовых показателей;
- навыками анализа реальных финансовых процессов и отношений;
- инструментарием оценки состояния финансовых явлений и процессов государства, региона, организации;
- навыками обоснования организационно-управленческих решений в финансовой сфере;
- способностью анализа возможностей применения финансового инструментария субъектами различного уровня.

В ходе изучения дисциплины студент имеет возможность приобрести

опыт:

- моделирования финансовых систем;
- составления бюджета и анализа бюджета;
- подготовки статистического обзора или аналитической записки по финансовым проблемам;
- работы с научной литературой;
- оценки финансовых концепций и обоснования актуальности исследования конкретных финансовых процессов;
- подготовки публичного выступления по финансовым вопросам, участия в дискуссии.

Процесс изучения дисциплины, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, нацелен на формирование компетенций, представленных в табл. 1.

Т а б л и ц а 1. Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации»

Код компетенции	Наименование результата обучения
ДПК-2	способность применять финансовые инструменты в практической деятельности различных субъектов экономики
ОПК-3	обладать способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-2	обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

На освоение указанных компетенций ориентированы основные формы учебного процесса и виды учебных заданий.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ

Учебными планами дисциплины предусмотрены формы учебных занятий, представленные в табл. 2.

Т а б л и ц а 2. Основные виды учебной работы (на дневном отделении по учебному плану 380401.68-2018-ОПП-2г04)

Формы учебной работы	Объем в часах/ зачетных единицах
Трудоемкость изучения дисциплины	144/ 4
Контактная работа с преподавателем	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лекции	12
практические занятия	36
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	8
Самостоятельная работа студента (всего)	58
Подготовка и сдача экзамена	36

Для усвоения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» важным является активное участие студентов во всех формах учебных занятий. Работа студента на **лекции** позволяет получить основные ориентиры для изучения курса, познакомиться как с базовыми понятиями, так и с проблемными, дискуссионными аспектами конкретной темы. Это особенно важно в условиях большого разнообразия учебной литературы, отличной по методологии и структуре, с различающимися теоретическими трактовками некоторых процессов и явлений финансовой жизни, в связи с необходимостью знакомиться с объемными источниками правового характера, регулирующими финансовые отношения и регулярными поправками в них.

Функции **практических занятий** заключаются в закреплении полученных на лекции и в ходе самостоятельного изучения материалов, возможности отчитаться по результатам самостоятельно выполненных заданий, обсудить наиболее сложные дискуссионные аспекты конкретных тем. Для преподавателя практическое занятие имеет и контрольную функцию, что позволяет фиксировать степень усвоения материала, корректировать знания и представления студента по конкретным вопросам. Практические занятия позволяют развивать многие общекультурные и профессиональные компетенции студентов, поскольку проводятся в различных формах: традиционных (собеседование, контрольный опрос, решение финансовых задач, тестирование) и интерактивных (дискуссия, семинар, «круглый стол», «пресс-конференция», коллективное обсуждение подготовленных аналитических записок, статистических обзоров, докладов, рефератов и других выполненных заданий).

Для успешной подготовки к практическому занятию рекомендуется следующий алгоритм: сначала внимательно изучить план семинара и на основе конспекта лекций и рекомендованной учебной литературы разобрать базовые вопросы, предусмотренные для обсуждения на занятии. Затем выполнить практические задания, определенные преподавателем как обязательные для всей группы. И только после этого стоит взяться за индивидуальные задания, по выбору студента. Для выполнения последних нередко требуется обратиться не только к источникам учебной литературы, но и научным изданиям.

Самостоятельная работа студента осуществляется как в процессе подготовки к практическим занятиям, экзамену, так и во время выполнения студентами заочного отделения письменной контрольной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: решение задач, кейса, составление аналитических записок и статистических обзоров, подготовка рефератов и докладов, обзоров, научных статей, глоссариев. Остановимся подробнее на рекомендациях к выполнению заданий и требованиях, которые предъявляются для магистерского уровня.

Глоссарии (словари) – наиболее простой вид учебных заданий, направленных на усвоение студентами категориального аппарата дисциплины. Для магистерского уровня работа над глоссарием должна стать формой аналитической деятельности, поэтому рекомендуется составлять глоссарии в табличной форме, где будут приведены определения из различных источников и дан анализ сильных и слабых сторон приводимых определений. Неплохо, если, базируясь на изучении нескольких подходов и трактовок, магистрант сможет выработать и собственное определение. Глоссарии составляются по темам курса и должны включать 5-8 наиболее важных понятий этой темы.

Эссе представляет собой творческую работу небольшого объема (1-2 страницы) в рамках которой студент по заданной теме (крылатому выражению, цитате видных ученых) формулирует собственное аргументированное суждение.

Эссе по дисциплине «Финансовая система РФ» должно демонстрировать:

- умение интерпретировать предложенное положение в соответствии с финансовой проблематикой,
 - четкое понимание предмета рассуждения;
 - правильное использование категориального аппарата данной науки и различного рода аргументацию для раскрытия темы;
 - наличие не менее трех аргументов, включая статистические данные, факты из практики, авторитетные теории, модели, концепции;
 - логику рассуждений;
 - наличие собственной позиции и выводов по анализируемому вопросу.
- При подготовке **докладов, рефератов**, студенту необходимо:

- подобрать источники по теме задания (3-5 источников последних лет издания);
- изучить и обобщить подобранную литературу;
- исследовать практический материал по теме (статистические данные, результаты социологических исследований, опыт российских и зарубежных предприятий и организаций, материалы финансовых государственных и муниципальных учреждений);
- составить логичную структуру (план) письменного и устного изложения материала;
- разработать презентацию доклада на семинаре, потоковой конференции;
- в ходе устного сообщения и презентации доклада или реферата квалифицированно ответить на вопросы аудитории;
- оформить реферат в соответствии со стандартами Самарского университета.

Составление **сравнительных таблиц** развивает аналитические способности студентов и позволяет глубже понять различия финансовых процессов, явлений и объектов. При их разработке стоит учесть типовые ошибки, когда текст размещается просто в несколько столбцов или строк без систематизации. Правильное выполнение сравнительной таблицы предполагает выделение и фиксирование в таблице критериев (объектов, признаков) для сравнения и выделение характеристик анализируемых явлений именно по обозначенным критериям.

Например, в сравнительной таблице внебюджетных фондов РФ могут быть использованы такие основы сопоставления как:

- законодательные основы функционирования фонда;
- цели создания и функционирования фонда;
- источники и механизмы формирования доходов фонда;
- направления расходования средств фонда;
- масштабы фонда;
- актуальные проблемы функционирования фонда.

Наиболее творческий вид самостоятельной работы, развивающий навыки исследовательской деятельности представляют **статистические обзоры и аналитические записки**. Кроме развития навыков аналитической

деятельности, они развивают умение собрать необходимую информацию, дают опыт устного и письменного изложения выявленных характеристик, закономерностей изменения, особенностей состояния или проблем функционирования объекта познавательной деятельности.

При выполнении аналитической записки или статистического обзора студент должен ориентироваться на следующие требования:

- соответствие статистики или предмета анализа теме (заданию);
- корректное использование научных понятий и теорий, раскрывающих предмет исследования;
- использование достоверной базы фактов: современные статистические данные, практические материалы опубликованных социологических опросов, материалов сайтов российских и зарубежных предприятий и организаций, государственных органов, собственные исследования др.;
- полнота и системность количественных и качественных оценок объекта исследования;
- наличие обоснованных наблюдений, заключений и выводов по теме аналитической записки или статистического обзора;
- наличие собственной точки зрения по оценке состояний и процессов и предложений по решению обнаруженных проблем;
- наличие собственных расчетов динамических, структурных и других показателей;
- умение презентовать аналитическую записку, статистический обзор (качество устного доклада, компьютерная презентация);
- качественные ответы на вопросы при обсуждении аналитической записки или статистического обзора.

Решение задач призвано помочь усвоить количественные взаимосвязи между финансовыми процессами и показателями. Важно, чтобы оно не превращалось в арифметические упражнения, поэтому полученные результаты требуют экономической интерпретации.

При **решении кейсов** следует учесть, что, в отличие от частных задач, студенту самому необходимо определить, какая именно информация из приведенных данных по гипотетическому или реальному предприятию, бюджету, налогу необходима для выполнения каждого задания.

При оценке выполнения кейса учитываются:

- полнота выполнения заданий (число заданий, с которыми справился студент);

- полнота привлечения информации из условий кейса для ответа на конкретные вопросы;
- правильность произведенных расчетов, построенных схем и т.д.;
- уровень анализа полученных результатов (выявленные факторы и причины изменений показателей, оценка состояния по сравнению с российским и зарубежным опытом, соответствие принятым нормативам и т.д.);
- умение выявить проблемы, негативные тенденции, увидеть взаимосвязи финансовых показателей.

Тестовые задания размещены в электронной системе «Efront» и доступ к ним обеспечивается через предоставление студентам логина и пароля для входа. Они могут быть использованы для самоконтроля студентами усвоения тем курса и тренинга в ходе подготовки к контрольному тестированию по курсу. При работе с тестами следует обратить внимание на различные виды тестовых заданий. Наиболее простыми являются закрытые задания, где студенту предстоит выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных. Система «Efront» позволяет использовать разные методики оценки тестов с несколькими ответами: оценивать неполные как неверные или присуждать за неполный ответ меньшее количество баллов. Задания на сопоставление аналогичны составлению сравнительных таблиц и позволяют выявить знание студентами основных признаков явлений, характеристик финансовых явлений, возможностей использовать финансовые рычаги применительно к решению разных управленческих процедур.

Текущий контроль освоения студентом дисциплины осуществляется как на практических занятиях, так и в часы контроля самостоятельной работы (КСР). Он производится в форме (балльно-рейтинговой системы) БРС.

Промежуточная форма контроля в виде экзамена включает три задания: два теоретических вопроса и задачу. Список вопросов, выносимых на экзамен приведен ниже. Выполнение практикоориентированных заданий в форме научно-исследовательской и учебно-методической работы по дисциплине может свидетельствовать о глубоком усвоении курса, поэтому их выполнение позволяет набрать высокие баллы без сдачи экзамена.

Регулярная самостоятельная работа студента по выполнению заданий и активное участие в ходе практического занятия – гарант успешного освоения дисциплины «Финансовая система РФ», важной для развития компетенций как будущего экономиста, так и управленца.

Программа экзамена по дисциплине «Финансовая система РФ»

1. Научные дискуссии о сущности финансов как экономической категории.
2. Понятие и структура финансовой системы. Структура финансовой системы РФ.
3. Функции финансов.
4. Роль финансовых инструментов в государственном регулировании экономики.
5. Структура управления финансами в РФ. Органы и объекты регулирования финансовой деятельности.
6. Планирование и прогнозирование в системе управления финансами.
7. Организация и регулирование финансовой деятельности в РФ.
8. Контроль финансовой деятельности в РФ.
9. Сущность, функции и структура государственного бюджета РФ.
10. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм во взаимодействии бюджетов различного уровня.
11. Бюджетный процесс. Функции различных органов и организаций в бюджетном процессе РФ.
12. Проблемы балансирования бюджетов в РФ. Дефицитный и профицитный бюджеты, их причины и влияние на экономику. Источники покрытия дефицита бюджета. Проблемы профицитного бюджета.
13. Государственный долг в РФ: причины, виды и проблемы его обслуживания.
14. Особенности доходов и расходов федерального бюджета РФ.
15. Особенности доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.
16. Особенности доходов и расходов, муниципальных бюджетов в РФ.
17. Внебюджетные фонды в РФ: назначение, особенности образования и использования.
18. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ) особенности образования и использования.
19. Фонд социального страхования РФ (ФСС) особенности образования и использования.
20. Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС) особенности образования и использования.
21. Бюджетная политика в РФ.
22. Сущность налогов и их функции.
23. Принципы налогообложения в РФ.
24. Налоговая система РФ и ее элементы.
25. Основные виды налогов в РФ и их характеристики.
26. Налоговое бремя: понятие и способы расчета.

27. Реформирование и совершенствование налоговой системы РФ.
28. Понятие, структура и функции финансовых рынков. Формирование финансовых рынков в РФ.
29. Сущность, принципы и формы кредита в РФ. Особенности российского кредитного рынка.
30. Структура банковской системы РФ. Функции и операции коммерческих банков. Формирование прибыли коммерческих банков.
31. Роль Центрального банка в регулировании финансовой системы РФ. Политика Центрального банка РФ.
32. Особенности становления и функционирования рынка ценных бумаг в РФ.
33. Биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг. Фондовая биржа как институт рынка ценных бумаг. Биржевые индексы.
34. Особенности становления и функционирования российского рынка страховых услуг. Виды страхования в РФ. Финансы страховых организаций.
35. Сущность, структура и функции частного хозяйственных финансов. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
36. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
37. Капитал коммерческих организаций. Основные средства. Амортизация и амортизационный фонд. Показатели использования основных фондов.
38. Оборотные средства: структура и показатели использования.
39. Виды и роль расходов коммерческой организации. Планирование издержек коммерческой организации.
40. Доходы коммерческой организации. Выручка и ее планирование.
41. Сущность и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли коммерческих организаций
42. Инвестиционные расходы коммерческих организаций. Цели, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций.
43. Особенности финансов некоммерческих предприятий и организаций.
44. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйств в РФ. Бюджет и сбережения домашних хозяйств в РФ.

3. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ КУРСА

Тема 1. Сущность финансов и структура финансовой системы РФ

Вопросы для обсуждения

1. Научные дискуссии о сущности финансов как экономической категории.
2. Понятие и структура финансовой системы. Финансовая структура РФ.
3. Функции финансов. Роль финансовых инструментов в государственном регулировании экономики.
4. Структура управления финансами.
5. Финансовая политика и финансовая стратегия.

Темы эссе

1. Финансы и деньги – близнецы братья?

Темы рефератов

1. Развитие теории и практики финансов в России.
3. Финансовые рычаги экономической политики государства.

Примеры индивидуальных заданий

1. Сравните дефиниции финансов, приводимые различными авторами. Выделите основные признаки финансов и особенности трактовок различными авторами.
2. Приведите схемы, систематизирующие основные элементы финансовой системы современной рыночной экономики дайте их критический анализ.

Тема 2. Система государственного бюджета РФ

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, функции и структура государственного бюджета.
2. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм как принцип взаимодействия бюджетов различного уровня.
3. Бюджетный процесс в РФ. Функции различных органов и организаций в бюджетном процессе.

4. Проблемы сбалансированности бюджетов различного уровня. Дефицитный и профицитный бюджеты, их причины и влияние на экономику. Источники покрытия дефицита бюджета. Проблемы профицитного бюджета.

5. Государственный долг: причины, виды и проблемы его обслуживания.

6. Особенности доходов и расходов федерального бюджета РФ.

7. Особенности доходов и расходов регионального бюджета РФ.

8. Особенности доходов и расходов муниципального бюджета в РФ.

9. Внебюджетные фонды: назначение, особенности образования и использования.

10. Пенсионный фонд РФ (ПФР): особенности образования и использования.

11. Фонд социального страхования РФ (ФСС): особенности образования и использования.

12. Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС): особенности образования и использования.

13. Бюджетная политика государства: цели, инструменты, виды.

Вопросы (1-5, 13) изучаются в форме решения кейса или деловой игры. Вопросы (9-12) – в форме пресс-конференции.

Темы эссе

1. Как обслуживают господина по имени «Государственный ДОЛГ»?

2. Зачем утверждают профицитные и дефицитные бюджеты?

Темы рефератов, докладов

1. Развитие принципа бюджетного федерализма в российской бюджетной системе.

2. Современные проблемы функционирования бюджетной системы РФ.

3. Бюджетная политика РФ на современном этапе.

Примеры индивидуальных заданий

1. Проведите в табличной форме сравнительный анализ внебюджетных фондов РФ.

2. Составьте аналитическую записку или проведите статистический анализ по одному из заданий:

- а) сравните государственные бюджеты двух стран (по выбору);
- б) сравните доходы и расходы двух региональных бюджетов РФ (регионы по выбору);
- в) сравните структуру доходов и расходов одного из региональных бюджетов (по выбору) и федерального бюджета РФ;
- г) проанализируйте в динамике степень сбалансированности одного из бюджетов (федерального, регионального, муниципального).

Пример задачи

Определите характер сбалансированности бюджета РФ в 2016 году, доходы планировались в объеме 13 738,5 млрд рублей, расходная часть в объеме 16 098,6 млрд рублей. Какова относительная величина бюджета и его дефицита, если ВВП ожидался равным 78 673 млрд рублей.

Тема 3. Налогообложение в системе финансов РФ

Вопросы для обсуждения

1. Сущность налогов и их функции.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговая система РФ и ее элементы.
4. Основные виды налогов в РФ и их характеристика.
5. Налоговое бремя: понятие и способы расчета.
6. Реформирование и совершенствование налоговой системы РФ.
(дискуссия).

Темы рефератов, докладов

1. Сравнение налоговых систем РФ и зарубежных стран.
2. Состояние налоговой системы РФ и пути ее развития.

Примеры индивидуальных заданий

1. Сравните принципы налогообложения, сформулированные
2. Выявите основные недостатки налогообложения в РФ и пути их преодоления.

Пример задачи

Определите характер налоговой шкалы (твердая, пропорциональная, прогрессивная, регрессивная) в каждом из вариантов, по данным о доходах и уплаченных налогах.

	Варианты	Полученные доходы (тыс. ден. единиц)				
		10,0	20,0	30,0	40,0	50,0
Выплаченные налоги (тыс. ден. единиц)	А	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0
	Б	1,0	1,8	2,6	3,2	4,0
	В	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	Г	1,0	2, 2	3,6	5,0	7,0

Тема 4. Финансовые рынки в РФ и финансы их профессиональных участников

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и функции финансовых рынков.
2. Сущность, принципы и формы кредита. Роль кредита в современном обществе. Кредитный рынок (рынок ссудного капитала). Процент как финансовая категория.
3. Структура банковской системы РФ. Функции и операции коммерческих банков.
4. Формирование прибыли коммерческих банков.
5. Роль Центрального банка в регулировании финансовой системы РФ.
6. Сущность, виды и функции ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Номинал и курс ценных бумаг.
7. Биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг. Фондовая биржа как институт рынка ценных бумаг. Биржевые индексы.
8. Понятие страхования и страхового рынка. Функции страхового рынка. Виды страхования.
9. Финансы страховых организаций. Структура страхового тарифа.

*Часть вопросов семинара может быть обсуждена в форме **пресс-конференции и «круглого стола».***

Темы рефератов, докладов

1. Состояние и тенденции развития банковской системы РФ.
2. Особенности и функции российских ценных бумаг.
3. Российский рынок страховых услуг: развитие и современное состояние.

Примеры индивидуальных заданий

1. Подберите статистические данные, характеризующие динамику нормы резервирования ЦБ в РФ и оцените ее влияние на экономику (*статистический обзор или аналитическая записка*).

2. Подберите статистические данные, характеризующие динамику ставки рефинансирования или ключевой ставки ЦБ в РФ и проанализируйте ее влияние на экономику РФ (*статистический обзор, аналитическая записка*).

Пример задачи

Определите уровень доходности простых акций, если акционерное общество эмитировало 10 000 привилегированных акций номиналом по 1000 рублей с годовым доходом 7% и 50 000 простых акций. В минувшем году получена чистая прибыль в объеме 12 млн рублей. Акционерное собрание приняло решение направить на выплату дивидендов 40% чистой прибыли.

Тема 5: «Финансы предприятий и организаций»

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, структура и функции частнохозяйственных финансов.
2. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
3. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
4. Капитал коммерческих организаций.
5. Основные средства. Амортизация и амортизационный фонд. Показатели эффективности использования основных средств.
6. Оборотные средства: структура и показатели эффективности использования.
7. Виды и роль расходов коммерческой организации. Планирование издержек коммерческой организации.
8. Доходы коммерческой организации. Выручка и ее планирование.
9. Сущность и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли коммерческих организаций.

10. Инвестиционные расходы коммерческих организаций. Цели, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.

11. Методы оценки эффективности инвестиций.

12. Особенности финансов коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм.

13. Некоммерческие организации и их организационно-правовые формы. Характеристика финансов некоммерческих организаций.

14. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйства. Бюджет и сбережения домашнего хозяйства. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

Часть вопросов темы осваивается в форме решения кейса.

Темы рефератов, докладов

1. Ускоренная амортизация в современном финансовом механизме.

2. Прибыль как финансовая категория и факторы ее динамики.

3. Роль издержек в функционировании предприятий и факторы их формирования.

4. Инвестиционная активность российских предприятий: состояние и факторы.

5. Бюджетирование и составление смет как методы финансового планирования.

6. Структура доходов и расходов российских семей.

7. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

8. Сбережения российских домашних хозяйств: масштабы и формы.

Пример индивидуальных заданий

1. Подберите статистические данные, характеризующие структуру и динамику издержек российских предприятий различных отраслей или конкретной фирмы (*статистический обзор, аналитическая записка*).

2. Подберите статистические данные, характеризующие масштабы и динамику прибыли и рентабельности российских предприятий различных отраслей или конкретной фирмы (*аналитическая записка, статистический обзор*).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Письменные контрольные работы выполняются студентами заочного отделения в объеме до 10 страниц стандартного текста с указанием источников, использованных при выполнении каждого задания. Требования к оформлению текста: формат бумаги – А4, поля – 1,5 см от верхнего, правого и нижнего края, 2,5 см – от левого, шрифт 14, интервал – 1-1,5.

Контрольная работа выполняется по вариантам и состоит из трех заданий. При выполнении первых заданий студент должен найти в учебной или научной литературе наиболее логичные, полные таблицы или рисунки, отражающие поставленную задачу. Наивысшей оценки заслуживают схемы, составленные студентами самостоятельно, на основе обобщения ряда источников. Второе задание – на составление сравнительных таблиц – выполняется в соответствии с требованиями, изложенными во второй части настоящих методических указаний. Максимальная оценка дается в случае представления в работе сравнений не менее, чем по пяти критериям и отсутствии ошибок при раскрытии критериев применительно к сравниваемым объектам. Третье задание по сути является аналитической запиской. В начале ответа целесообразно привести определения тех явлений, процессов, показателей, которые предстоит анализировать. Далее приводятся фактические данные (статистические данные и рассчитанные самим студентом) и их анализ, управленческие выводы.

Пример контрольного задания

1. С помощью схемы покажите структуру финансовой системы РФ.
2. Проведите в табличной форме сравнительный анализ внебюджетных фондов РФ.
3. Подберите статистические данные, характеризующие уровень рентабельности в различных видах деятельности в РФ. Дайте им аналитическую оценку.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература из фондов библиотеки Самарского университета

1. Афанасьев Мст.П. Бюджетная система: учеб. для бакалавриата и магистратуры/ Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчун, И.В.Кривонгов; под ред. Мст. П. Афанасьева. Изд-е 4-е перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 363 с.
2. Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий): учеб. /В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2017. – 352 с.
3. Финансы: учеб. для вузов / под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – М.: Дашков и К, 2014. – 384 с.
4. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – Москва: Юрайт, 2013. – 655 с.
5. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): учеб. для экономических вузов / А.М. Фридман. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К⁰, 2012. – 487 с.
6. Корпоративные финансы: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 589 с.
7. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учеб. пособие для вузов / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – 3-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2014. – 512 с.

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.

Электронные ресурсы

1. Ковалев В.В. Финансы организаций: учеб. для вузов / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2014. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
2. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учеб. пособие для вузов. / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2014. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

3. Финансы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит». /Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 703 с. Режим доступа: <https://rucont.ru>.

4. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов./ А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 703 с. Режим доступа: <https://rucont.ru>

Периодические издания (научные журналы):

1. Финансы.
2. Финансы и кредит.
3. Финансовая аналитика.

Методические материалы

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методические указания

Составитель Кононова Елена Николаевна

Редактор И.И. Спиридонова
Компьютерная вёрстка И.И. Спиридоновой

Подписано в печать 19.04.2018. Формат 60 × 84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 1,5.

Тираж 5 экз. Заказ . Арт. – 21(Р2М)/2018.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

Издательство Самарского университета.
443086 Самара, Московское шоссе, 34.