

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель *М.В. Чебыкина*

САМАРА
Издательство Самарского университета
2018

УДК 336(075)
ББК 65.26я7

Составитель ***М.В. Чебыкина***

Рецензент д-р экон. наук, проф. Л. В. Иваненко

Денежно-кредитная система государства: метод. указания / сост. *М.В. Чебыкина*. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 24 с.

Методические указания разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Включают методические рекомендации к выполнению основных форм самостоятельной работы по курсу, материалы для подготовки и проведения практических занятий, средства контроля и самоконтроля знаний студентов.

Предназначены для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Подготовлено на кафедре экономики инноваций.

УДК 336(075)
ББК 65.26я7

© Самарский университет, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА»	4
2. ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ КУРСА	7
Тема 1. Денежный оборот, законы денежного оборота.....	7
Тема 2. Организация наличного и безналичного денежного обращения в Российской Федерации.....	8
Тема 3. Основные направления государственной денежной политики.....	9
Тема 4. Банковская система государства, состав и характеристика её элементов. Роль коммерческих банков в развитии денежного оборота..	9
Тема 5. Небанковские кредитные организации, их место в рыночной экономике и роль в развитии денежных отношений.....	10
Тема 6. Валютные отношения как показатель уровня социально-экономического развития страны.....	11
Тема 7. Роль международных кредитных и финансовых институтов в регулировании международных экономических и политических отношений.....	11
3. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	23

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА»

Дисциплина «Денежно-кредитная система государства» предполагает формирование и развитие у магистрантов четкого представления об основах кредитно-денежных отношений и системы их регулирования со стороны государства, а также выявление тенденций развития финансово-кредитной сферы экономического развития.

Задачи дисциплины: изучение истории развития денежно-кредитной системы государства и современное её построение; формирование отношения к денежно-кредитной политике государства как к одному из основных инструментов повышения экономического роста и повышения благосостояния населения; овладение экономическими категориями, терминами денежно-кредитных отношений на уровне государства и его субъектов, а также на международном уровне. В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен *знать*:

- базовую терминологию, используемую в денежно-кредитных отношениях, основные понятия, цели и задачи денежно-кредитного механизма государства;

- возможности денежно-кредитного механизма государства;

- закономерности функционирования и развития кредитной, банковской и денежной систем на региональном, национальном и мировом уровнях;

- основные нормативные правовые акты, регулирующие денежно-кредитные отношения на общегосударственном уровне и на уровне хозяйствующих субъектов;

уметь:

- использовать макроэкономические показатели для определения финансового состояния государства;

- получать и подготавливать данные для проведения прогнозирования и планирования финансовой деятельности предприятий;

- использовать денежно-кредитный механизм для повышения эффективности работы предприятия;

владеть:

- понятийным аппаратом денежно-кредитных отношений;
- методами и приемами анализа финансовой деятельности;
- навыками самостоятельной работы и самоорганизации;

иметь опыт:

- работы с нормативными правовыми актами, регуливающими денежно-кредитные отношения в Российской Федерации.

Выполнение практических заданий является важной частью освоения дисциплины «Денежно-кредитная система государства» студентами и формирования у них необходимых компетенций. Практика осуществляется как в ходе самостоятельной работы, так и в ходе аудиторных занятий, позволяющих не только контролировать выполненные задания, но и осуществлять взаимодействие в интерактивных формах, прежде всего таких, как «круглые столы», семинары в форме дискуссии (мозгового штурма).

Данные методические указания содержат основные виды заданий для самостоятельной работы по темам курса (вопросы по темам, термины для составления глоссариев, темы докладов и рефератов, тестовые задания), а также методические указания к выполнению конкретных видов работ, требования для их положительной оценки.

Для подготовки к практическим занятиям в пособии предложены вопросы для обсуждения, индивидуальные задания, относящиеся к соответствующим темам, и сценарии проведения некоторых занятий в интерактивных формах. При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать лекционный материал, учебную литературу, находящуюся в библиотеке университета и других библиотеках города, электронные издания, статьи в научных журналах, материалы, специализированные сайты Интернета.

Составление **глоссария** является одной из простых форм самостоятельной работы студентов, позволяющих освоить категориальный аппарат курса и конкретной темы. При составлении глоссариев важно обратиться к нескольким источникам, нередко трактующим ту или иную категорию по-разному, привести ряд определений, указав на источники. В идеале студент может предложить и свою собственную обоснованную интерпретацию понятия. Максимальная оценка глоссария – 4 балла по БРС. Глоссарий лучше оформить в виде таблицы по следующему образцу:

Термин	Определение	Источник

При подготовке докладов, рефератов, обзоров научной литературы студенту необходимо:

- подобрать источники по теме задания (3-5 источников последних лет издания);
- изучить и обобщить подобранную литературу;
- исследовать практический материал;
- составит логичную структуру (план) письменного и устного изложения материала;
- разработать презентацию доклада на семинаре, потоковой конференции;
- в ходе устного сообщения и презентации доклада или реферата квалифицированно ответить на вопросы аудитории.

Наилучшие доклады и рефераты, обладающие элементами самостоятельности и новизны, могут быть направлены на студенческие научные конференции и рекомендованы к опубликованию с соответствующей оценкой в рамках принятой балльно-рейтинговой системы оценки знаний (БРС). Максимальная оценка 10 баллов. Также оценивается обзор научных статей. Семинар, проводимый в форме мозгового штурма позволяет студенту-участнику дискуссии заработать до 8 баллов БРС.

Доклад, реферат кроме основных вопросов должен включать введение, заключение, список использованных источников. Титульный лист и работа оформляются по стандарту вуза для курсовых работ, включая постраничные ссылки на источники или на итоговый список источников.

Методические указания содержат **тестовые задания** из компьютеризированного авторского банка. Они могут быть использованы для самоконтроля студентами усвоения тем курса и тренинга в ходе подготовки к итоговому тестированию по курсу. При работе с тестами следует обратить внимание на различие видов тестовых заданий. Наиболее простыми являются закрытые задания, где студенту предстоит выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных. При компьютерной проверке знаний неполные ответы оцениваются как неверные. При ручной проверке тренировочных тестов преподаватель имеет возможность неполный, но не содержащий ошибок

ных суждений тест оценить меньшим числом баллов, чем полный. Задания на сопоставление позволяют выявить знание студентами основных элементов различных налогов, принципов бюджетной системы и основных направлений бюджетно-налоговой политики. Максимальная оценка по тестированию составляет 5 баллов БРС за один тест из 20 вопросов.

Контрольная работа является основным контрольным документом перед сдачей экзамена для заочника. Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Time New Roman, размер 12, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

Регулярная самостоятельная работа студента по выполнению практикоориентированных заданий и активное участие на семинаре – гарант успешного освоения дисциплины «Денежно-кредитная система государства», важной для развития компетенций как будущего экономиста, так и управленца.

2. ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ КУРСА

Тема 1. Денежный оборот, законы денежного оборота

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы предпосылки возникновения денег?
2. Назовите основные этапы развития денег.
3. Каковы функции и виды денег?
4. Дайте характеристику денежной система страны.
5. Назовите виды и этапы развития денежных систем.
6. Перечислите основные законы денежного оборота
7. Каким образом законы денежного оборота влияют на экономическое развитие стран?
8. Каково место денежного обращения в современных экономических отношениях?

Термины для глоссария: денежный оборот, денежная масса, скорость оборота денег, денежные агрегаты, денежная база, денежное обращение, денежный поток.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Деньги в развитии рыночной экономики.
2. Дискуссионные вопросы происхождения и сущности денег.
3. Свойства, формы, типы денег.
4. Золотомонетное обращение и его превращение в бумажно-денежный оборот.
5. Виды денежного обращения, их характеристика и место в современных экономических отношениях.
6. Основные законы денежного оборота и их влияние на экономическое развитие стран.
- 7.

Тема 2. Организация наличного и безналичного денежного обращения в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику наличного денежного обращения в Российской Федерации.
2. Дайте характеристику безналичного денежного обращения в Российской Федерации.
3. Назовите формы организации безналичного денежного обращения.
3. Назовите формы организации наличного денежного обращения.

Термины для глоссария: безналичный денежный оборот, налично-денежный оборот.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Безналичное денежное обращение и формы организации безналичных расчетов.
2. Наличное денежное обращение и формы организации безналичных расчетов.

Тема 3. Основные направления государственной денежной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Что из себя представляет государственная денежная политика?
2. В чем заключается роль и место государственной денежной политики?
3. Каковы основные направления государственной денежной политики?
4. Дайте характеристику государственной денежной политики зарубежных стран.
5. Каковы тенденции развития государственной денежной политики на современном этапе?

Термины для глоссария: государственная денежная политика.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Международные и региональные деньги.
2. Денежные знаки и реформы России.
3. Основные направления государственной денежной политики.
4. Тенденции развития государственной денежной политики на современном этапе.

Тема 4. Банковская система государства, состав и характеристика её элементов. Роль коммерческих банков в развитии денежного оборота

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность натуралистической и капитало-творческой теорий кредита?
2. Каковы принципы и формы кредита?
3. Назовите виды государственных кредитных систем.
4. Охарактеризуйте банковскую систему государства.
5. Какова роль центрального и коммерческих банков в регулировании денежного обращения в стране?

Термины для глоссария: кредит, принципы кредита, формы кредита, государственная кредитная система, банковская система государства.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Классические экономические теории, объясняющие необходимость возникновения и развития кредита.
2. Виды кредитов, особенности расчета ссудного процента.
3. Основные функции и направления деятельности центрального банка страны.
4. Банковская система государства, характеристика её элементов.
5. Роль центрального и коммерческих банков в регулировании денежного обращения в стране.
6. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования.
7. Основные направления государственной денежно-кредитной политики.

Тема 5. Небанковские кредитные организации, их место в рыночной экономике и роль в развитии денежных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Что собой представляют небанковские кредитные институты?
2. Каково влияние небанковских кредитных институтов на развитие экономики и перспективы развития.
3. Назовите виды небанковских кредитных институтов.
4. Каковы особенности функционирования небанковских кредитных институтов в РФ?

Термины для глоссария: небанковские кредитные институты.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Характеристика небанковских кредитных институтов.
2. Влияние небанковских кредитных институтов на развитие экономики и перспективы развития.
3. Особенности функционирования небанковских кредитных институтов в РФ.

Тема 6. Валютные отношения как показатель уровня социально-экономического развития страны

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность международных валютных отношений как функции мировых денег.
2. Что собой представляет валюта государства?
3. Что собой представляет платёжный баланс государства?
4. Дайте характеристику платёжного баланса РФ.
5. Каковы особенности регулирования валютного обращения?

Термины для глоссария: международные валютные отношения, валюта государства, платёжный баланс государства.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Необходимость возникновения мировых денег.
2. Особенности регулирования валютного обращения.
3. Резервные валюты и их роль в урегулировании международных отношений.
4. Возникновение и развитие коллективных валют.
5. Мировая и региональные валютные системы.
6. Особенности функционирования международной валютной системы.

Тема 7. Роль международных кредитных и финансовых институтов в регулировании международных экономических и политических отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Что собой представляют международные кредитные и финансовые институты?
2. Какова роль международных финансовых организаций в мировой экономике?
3. Раскройте механизм функционирования Международного валютного фонда.
4. Раскройте механизм функционирования Международного банка реконструкции и развития.

Термины для глоссария: международные кредитные и финансовые институты, международный валютный фонд, международный банк реконструкции и развития.

Темы рефератов, докладов, индивидуальных творческих заданий:

1. Роль международных финансовых организаций в мировой экономике.
2. Международный валютный фонд и характеристика его деятельности.
3. Международный банк реконструкции и развития и характеристика его деятельности.
4. Глобализация валютного рынка в системе мировых финансовых отношений.
5. Валютные интервенции и использование государственных резервов международных платежных средств или иностранных займов в целях регулирования валютного курса.

3. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. На территории РФ расчеты по товарным операциям между предприятиями осуществляются следующими способами:

- а) платежными поручениями;
- б) платежом в иностранной валюте с расчетного счета в РФ;
- в) с использованием аккредитива;
- г) безакцептным списанием с расчетного счета;
- д) векселями;
- е) облигациями предприятия – покупателя.

2. В банках на территории РФ не обслуживаются следующие счета:

- а) текущий;
- б) аккредитивный;
- в) валютный;
- г) товарный;

3. Для списания средств со счета согласие владельца счета не требуется:

- а) при открытии аккредитива для оплаты конкретной сделки;
- б) при осуществлении расчетов в иностранной валюте;

- в) во всех случаях;
- г) при отсутствии текущих платежей при уплате налогов;
- д) до решения суда.

4. Согласно российскому законодательству предоплата в размере 100% - й суммы, подлежащей оплате за товары (услуги) по договору:

- а) является нарушением прав покупателя;
- б) является несоблюдением обязательств продавца;
- в) является нарушением заключенного договора;
- г) не является нарушением действующего законодательства.

5. Существуют следующие виды аккредитивов:

- а) непокрытые;
- б) акцептованные;
- в) просроченные;
- г) затребованные.

6. Дайте определение векселя. Вексель – это:

- а) ничем не обусловленное обязательство векселедержателя уплатить по наступлении срока определенную сумму векселедержателю;
- б) безвозмездная отсрочка платежа на неопределенный срок;
- в) поручительство, которое дает третье лицо по задолженности покупателя товаров (работ, услуг);
- г) требование кредитора к заемщику по немедленной уплате долга.

7. Второстепенная статья платежного баланса страны:

- а) счет текущих операций;
- б) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами;
- в) чистые ошибки и пропуски;
- г) финансовый счет.

8. Резидентами не являются:

- а) физические лица, являющиеся гражданами РФ;
- б) постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве;
- г) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ.

9. Что не свойственно рыночным международным финансово-кредитным отношениям:

- а) финансовая помощь;
- б) товарно-денежный оборот;
- в) перераспределение денежных потоков;
- г) действие закона спроса и предложения.

10. Главный смысл современного мирового валютного рынка состоит в:

- а) перераспределении стоимости между экономическими субъектами;
- б) обеспечении мирового товарооборота;
- в) обеспечении международного туризма;
- г) накоплении мирового капитала.

11. Наиболее распространенные сделки на финансовом рынке:

- а) спекулятивные;
- б) операции по переводу денег;
- в) страховые;
- г) инвестиционные.

12. Наиболее существенная сторона международного финансового взаимодействия:

- а) позитивное сотрудничество;
- б) распределение и перераспределение денежных потоков;
- в) опосредование международного товарооборота;
- г) содержание межгосударственных общественных организаций.

13. Наиболее результативной сферой международных финансовых отношений является:

- а) рынок ценных бумаг;
- б) кредитно-страховой рынок;
- в) валютный рынок;
- г) международный товарооборот.

14. К важнейшим особенностям современных международных финансово-кредитных отношений не относятся:

- а) повсеместное усиление конкуренции экономического развития субъектов мирового сообщества;
- б) интенсификация развития и усиление спекулятивного характера международного финансового рынка;
- в) развитие нанотехнологий;

г) глобализация мировой экономики и финансов;

15. К нерезидентами не относятся:

а) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ;

б) дипломатические представительства, консульские учреждения РФ и иные официальные представительства РФ, находящиеся за пределами территории РФ;

в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие -местонахождение за пределами территории РФ;

г) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в РФ.

16. Основным разделом платежного баланса государства не является:

а) счет текущих операций;

б) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами;

в) ошибки и пропуски;

г) баланс услуг.

17. Деривативы – это:

а) ценные бумаги;

б) производные финансовые инструменты;

в) зарубежные банковские вклады;

г) международные кредитные сделки.

18. Наиболее масштабный метод международного перераспределения денежных ресурсов:

а) насильственный;

б) добровольный;

в) экономический;

г) тайный.

19. Наибольшим по объему суточных сделок является:

а) рынок акций;

б) рынок облигаций;

в) валютный рынок;

г) рынок векселей и сертификатов;

д) международный товарооборот.

20. Финансовый актив на мировом рынке – это:

а) денежный вклад в зарубежном банке;

- б) доход от финансовой операции;
- в) товар финансового рынка;
- г) денежная наличность международного экономического субъекта.

21. Структуры, формирующие основы международного финансового менеджмента:

- а) ТНК и ТНБ;
- б) неформальные организации;
- в) межгосударственные организации;
- г) государства.

22. Финансовые отношения – это денежные отношения ____ (выберите правильное продолжение утверждения):

- а) связанные с оплатой товаров и услуг;
- б) связанные с уплатой налогов;
- в) по поводу ввоза и вывоза предпринимательского и ссудного капитала;
- г) связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- д) сопровождающие экспорт и импорт товаров.

23. Первичные доходы фирм – это ____ (выберите правильное продолжение утверждения):

- а) нераспределенная прибыль;
- б) чистая прибыль;
- в) дивиденды;
- г) доналоговая прибыль;
- д) доналоговая прибыль и амортизация;
- е) амортизация.

24. Первичные доходы государства – это ____ (выберите правильное продолжение утверждения):

- а) налоги;
- б) налоги, сборы и социальные отчисления;
- в) поступления от внешней торговли;
- г) госкредиты;
- д) налоги, сборы, внешние поступления;
- е) золотовалютные резервы.

25. Конечные (чистые) доходы фирм, домохозяйств и государства – это ____ (выберите правильное продолжение утверждения):

- а) фонды денежных средств;

- б) финансовые ресурсы;
- в) госбюджет;
- г) внебюджетные фонды;
- д) государственный кредит.

26. Сводный финансовый баланс показывает движение ____ (выберите правильное продолжение утверждения):

- а) денежных доходов и расходов государства;
- б) денежных доходов и расходов государства, предприятий и граждан;
- в) централизованного фонда кредитных ресурсов государства;
- г) денежных потоков на фирмах.

27. Финансовый рынок – это ____ (выберите правильное продолжение утверждения):

- а) место торговли ценными бумагами;
- б) механизм перелива сбережений в инвестиции;
- в) совокупность структур, торгующих свободными денежными ресурсами;
- г) движение кредитных ресурсов;
- д) расчетно-кредитная система.

28. Найдите неверное утверждение:

- а) финансовые институты предлагают свои услуги, чтобы получить прибыль;
- б) банк принимает вклады только для хранения;
- в) банковские займы пополняют объем денежной массы в обращении;
- г) основная функция всех финансовых институтов - перелив сбережений в инвестиции.

29. Функциями финансов являются (выберите правильные ответы):

- а) распределительная;
- б) обеспечение материального производства денежными средствами
- в) стимулирующая;
- г) поддержание курса национальной валюты;
- д) контрольная;
- е) обеспечение стабильности платежно-расчетной системы.

30. Кому подчиняется Счетная палата (выберите правильный ответ)

- а) Правительству;
- б) Федеральному собранию;
- в) Президенту;
- г) Министерству финансов.

31. На стадии составления сметы бюджетной организации на следующий финансовый год осуществляется ___ финансовый контроль (выберите правильное утверждение):

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) последующий;
- г) оценочный.

32. Систему финансов образуют ___ (найдите наиболее полное утверждение):

- а) государственный кредит и финансы предприятий;
- б) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств;
- в) финансы предприятий и денежно-кредитная система;
- г) внебюджетные фонды и государственный кредит;
- д) банковская система и финансы предприятий.

33. Финансы хозяйствующих субъектов включают в себя ___ (выберите правильные ответы):

- а) территориальные и местные бюджеты;
- б) финансы коммерческих предприятий и организаций;
- в) фонды имущественного и личного страхования;
- г) финансы некоммерческих организаций;
- д) внебюджетные фонды.

34. Государственный бюджет – это ___ (исключите ненужное):

- а) ведущее звено финансовой системы;
- б) эмиссионный центр страны;
- в) главный централизованный фонд денежных средств;
- г) роспись доходов и расходов государства;
- д) орган единой денежно-кредитной политики;
- е) основной финансовый план страны.

35. Бюджетная система федеративного государства состоит из ___ (выберите правильный ответ):

- а) госбюджета и местных бюджетов;

б) федерального бюджета, бюджетов членов федерации, местных бюджетов;

в) федерального бюджета и местных бюджетов;

г) бюджетов целевых бюджетных фондов.

36. Рассмотрение федерального бюджета проходит через ____ чтения (выберите правильный ответ):

а) одно,

б) два,

в) три,

г) четыре.

37. Частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней называется: (выберите правильный ответ):

а) бюджетным процессом;

б) бюджетным устройством;

в) бюджетным регулированием;

г) бюджетной системой.

38. Принцип самостоятельности в организации бюджетного процесса означает ____ (выберите правильный ответ):

а) единую правовую базу, единую бюджетную классификацию, единство форм бюджетной документации для всех звеньев бюджетной системы;

б) наличие собственных источников доходов и право определять направления их использования;

в) установление правильного соотношения между доходами и расходами всех бюджетов;

г) создание финансовых резервов.

39. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные целевые расходы – это ____ (выберите правильный ответ):

а) дотации,

б) субвенции,

в) субсидии,

г) кредит.

40. Что является объектом распределения в финансовых отношениях:

а) стоимость производственных фондов;

- б) временно свободные денежные средства населения;
- в) стоимость внутреннего общественного продукта?

41. Какие финансовые фонды являются децентрализованными:

- а) находящиеся в ведении государства;
- б) находящиеся в ведении хозяйствующих субъектов;
- в) находящиеся в ведении домохозяйств?

42. Какие денежные фонды играют главную роль в межотраслевом распределении:

- а) фонды министерств и ведомств;
- б) фонды предприятий и организаций;
- в) госбюджет?

43. Какие звенья финансовой системы относятся к общегосударственным (централизованным) финансам:

- а) финансы хозяйствующих субъектов;
- б) государственный бюджет;
- в) финансы домохозяйств;
- г) государственный кредит?

44. Какие финансовые планы разрабатываются на общегосударственном уровне:

- а) текущие финансовые планы;
- б) перспективные финансовые планы;
- в) баланс финансовых ресурсов;
- г) баланс доходов и расходов населения;
- д) ретроспективные финансовые планы?

45. Для решения, в первую очередь, каких задач составляется баланс финансовых ресурсов государства:

- а) сбалансирования доходов и расходов по отдельным финансовым планам предприятий и организаций;
- б) определения соотношения между фондом потребления и накопления общества;
- в) технико-экономические особенности отрасли;
- г) перехода к перспективному финансированию и планированию;
- д) выявления дополнительных резервов роста денежных накоплений и резервов;
- е) для бюджетного планирования?

4. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Деньги в развитии рыночной экономики.
2. Дискуссионные вопросы происхождения и сущности денег.
3. Свойства, формы, типы денег.
4. Золотомонетное обращение и его превращение в бумажно-денежный оборот.
5. Виды денежного обращения, их характеристика и место в современных экономических отношениях.
6. Основные законы денежного оборота и их влияние на экономическое развитие стран.
7. Безналичное денежное обращение и формы организации безналичных расчетов.
8. Наличное денежное обращение и формы организации безналичных расчетов.
9. Международные и региональные деньги.
10. Денежные знаки и реформы России.
11. Основные направления государственной денежной политики
12. Тенденции развития государственной денежной политики на современном этапе.
13. Классические экономические теории, объясняющие необходимость возникновения и развития кредита.
14. Виды кредитов, особенности расчета ссудного процента.
15. Основные функции и направления деятельности центрального банка страны.
16. Банковская система государства, характеристика её элементов.
17. Роль центрального и коммерческих банков в регулировании денежного обращения в стране.
18. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования.
19. Основные направления государственной денежно-кредитной политики.
20. Характеристика небанковских кредитных институтов.
21. Влияние небанковских кредитных институтов на развитие экономики и перспективы развития.
22. Особенности функционирования небанковских кредитных институтов в РФ.
23. Необходимость возникновения мировых денег.
24. Особенности регулирования валютного обращения.

25. Резервные валюты и их роль в урегулировании международных отношений.

26. Возникновение и развитие коллективных валют.

27. Мировая и региональные валютные системы.

28. Особенности функционирования международной валютной системы.

29. Роль международных финансовых организаций в мировой экономике.

30. Международный валютный фонд и характеристика его деятельности.

31. Международный банк реконструкции и развития и характеристика его деятельности.

32. Глобализация валютного рынка в системе мировых финансовых отношений.

33. Валютные интервенции и использование государственных резервов международных платежных средств или иностранных займов в целях регулирования валютного курса.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная учебная литература:

1. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. – М.: КноРус, 2017. – 250 с.
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / Е.В. Маркина [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 486 с.
3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы: учебник для магистров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 567 с.
4. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О.А. Школик; под науч. ред. А. Ю. Казака. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 287 с.

Дополнительная литература по всем темам курса:

5. Гусева, И.А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Гусева. – М.: Изд-во Юрайт, 2017– 347 с.
6. Бригхэм, Ю. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]. Ч. 1. Введение в финансовый менеджмент / Ю. Бригхэм, Дж. Хьюстон; – 7-е изд. – СПб.: Питер 2016. – 592 с.
7. Банки, монетарное регулирование и финансовые рынки на пути к устойчивому росту экономики: монография / под ред. Н.Э. Соколинская и др. – М.: Русайнс, 2016. – 437 с.
8. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Никитина, А.В. Репета-Турсунова; – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 118 с.
9. Мировые финансовые рынки : учебник / Т.К. Блохина. – М.: Проспект, 2016. – 160 с.

Методические материалы

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Методические указания

Составитель ***Чебыкина Марина Владимировна***

Редактор Н.С. Куприянова
Компьютерная верстка А.В. Ярославцевой

Подписано в печать 20.04.2018. Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 1,5.

Тираж 5 экз. Заказ . Арт. – 25(Р2М)/2018.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»

443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

Изд-во Самарского университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.