

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра русского языка

**СОВРЕМЕННАЯ РУСИСТИКА
КАК ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА:
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

*Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве программы курса*

Самара
Издательство «Самарский университет»
2015

УДК 482
ББК 81.2 Р

Рецензент д-р филол. наук, проф. В. Н. Супрун

Современная русистика как полипарадигмальная наука: ключевые проблемы: программа курса / сост. Л. Б. Карпенко. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2015. – 12 с.

Программа курса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления (специальности) 032700.68 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 34 от 14 января 2010 г., общенаучный цикл М.1, В.3. Зарегистрирован в Минюст России от 10 февраля 2010 г. № 16363.

Предназначена для магистров, обучающихся по программе «Русский язык и коммуникация в профессиональной сфере».

УДК 482
ББК 81.2 Р

© Карпенко Л.Б., составление, 2015
© ФГБОУ ВПО «Самарский государственный» университет», 2015

Публикуется в авторской редакции
Титульное редактирование *Т. И. Кузнецовой*
Компьютерная верстка, макет *Н. П. Бариновой*

Подписано в печать 31.03.15. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.
Усл.-печ. л. 0,7; уч.-изд. л. 0,75. Гарнитура Times.
Тираж 100 экз. Заказ № 2609.
Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.
Тел. 8 (846) 334-54-23.
Отпечатано на УОП СамГУ

ВВЕДЕНИЕ

Область интересов современного языкознания даже в самых общих чертах вырисовывается как практически необозримое проблемное поле, проецирующее специфический объект научной рефлексии – язык, изучение которого осуществляется одновременно с разных сторон. Цель данной программы – обозначить лингвистические научные направления, которые, с точки зрения автора, позволяют судить о векторах развития современного отечественного языкознания.

Курс «Современная русистика как полипарадигмальная наука: ключевые проблемы» разработан для магистерской программы «Русский язык и коммуникация в профессиональной сфере». Цель данной дисциплины – формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний о наиболее значимых и приоритетных направлениях лингвистических исследований в области современной русистики.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать источники изучения современного состояния русистики;
- сформировать представление о современном понимании объекта лингвистики, приоритетных научных направлениях и подходах, наиболее значимых научных достижениях русистики рубежа веков;
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении лингвистических исследований.

В результате освоения учебной дисциплины магистранты должны:

- *знать* научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, базовую терминологию, относящуюся к области современного языкознания, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования в соответствии с профилем подготовки;
- *уметь* выявлять, анализировать и интерпретировать источники по современному языкознанию, включать явления языка в широкий культурно-исторический контекст, ориентироваться в дискуссионных проблемах лингвистической русистики, определять степень доказательности и обоснованности положений лингвистических исследований, проводить лингвистическое исследование с использованием различных методов, аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии, вести профориентационную работу;
- *владеть* методами исследования, навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методов и методик, передового отечественного и зарубежного опыта, навыками анализа языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний, навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы;
- *иметь опыт* самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в области современной русистики для научных исследований, демонстрации знания современных научных пара-

дигм в области русистики и динамики их развития, самостоятельного поиска информации для исследования вопросов, касающихся современного состояния языкознания, в базах данных, размещенных в компьютерных сетях, самостоятельного обучения новым методам исследования.

Изучение курса «Современная русистика как полипарадигмальная наука: ключевые проблемы» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История лингвистических учений», «Активные процессы в современном русском языке», и ориентировано на подготовку студентов к написанию итогового квалификационного сочинения и к государственной аттестации по языкознанию.

Содержание лекционного курса

Тема 1. Современная русистика как полипарадигмальная наука

Современная русистика в свете парадигмального подхода. Теория научной революции Т.Куна применительно к гуманитарным наукам и ее современные интерпретации. Понятие научной парадигмы. Особенности парадигмального этапа развития в науке. Явление кризиса в науке. Понятия аномалии и научного открытия. Научные революции и их значение для прогресса. Понятие парадигмы в современном языкознании (парадигмы языка как классы элементов, имеющих сходные свойства; парадигмы научного знания). Понимание научных парадигм в современном гуманитарном знании, множественность интерпретаций (парадигма – научное направление; парадигма – научная область; парадигма – научная школа; парадигма – научный подход; парадигма – этап развития науки; парадигма – система взглядов; парадигма – концепция конкретного автора и др.). Понятие об открытом характере парадигм в лингвистике. Принципы классификации лингвистических парадигм (историческая парадигма, таксономическая парадигма, функциональная парадигма и др.). Научные направления современной русистики (историко-генетическое направление, сравнительное языкознание, функциональная грамматика, коммуникативная лингвистика, лингвосомиотика, когнитивная лингвистика, дискурсивная лингвистика, корпусная лингвистика и др.).

Тема 2. Полипарадигмальный характер лингвистики рубежа XX-XXI веков

Понимание объекта, предмета, целей, задач, методов в современной лингвистике. Эволюция лингвистики на рубеже XX-XXI вв. Экспансионизм, антропоцентризм, экспланаторность и функционализм как отличительные парадигмальные черты современной лингвистики. Источники изучения состояния современного отечественного и зарубежного языкознания и его основных направлений: научные программы и конференции Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, публикации по направлениям и обзоры в разделах «Научная жизнь» центральных периодических лингвистических изданий (Вопросы

языкознания, Филологические науки, Известия РАН. Серия «Языкознание», Славяноведение, Вестник Московского университета и др.), обзоры программ крупнейших научных форумов. Итоги XIII Международного съезда славистов в обзоре директора Института русского языка РАН им. В.В. Виноградова ак. А.М. Молдована «Славистика сегодня (о XIII Международном съезде славистов)». ВЯ, 2004, №3. Тематика лингвистических направлений на последнем XV Международном съезде славистов: лингвогенетические исследования и палеославистика, функциональная грамматика, лингвосемиотика, компаративистика, социолингвистика, прагмалингвистика, когнитивная лингвистика. Лингвистика рубежа веков как синтез научных парадигм.

Тема 3. Направления лингвогенетических исследований рубежа XX-XXI веков

Проблематика современных исследований по этногенезу, этимологии, этнолингвистике. Инновационный характер (новизна проблематики, материала, методологии, результативность) современных российских лингвогенетических исследований. Оценка «Этимологического словаря славянских языков (под ред. ак. О.Н.Трубачева) как первого в международной лингвистической науке опыта праязыковой лексикографии (стык лексикографии и психолингвистики, когнитивной лингвистики), постановка проблемы древнейшего словарного состава. Продвижение ЭССЯ в древнюю грамматику, словообразование и семантику, семантическую реконструкцию и типологию. Исследовательские проекты по картографированию фонетических, лексических и грамматических черт славянских языков и созданию Общеславянского лингвистического атласа. Теория и практика современной лексикографии. Этнолингвистическая проблематика в исследованиях ак. Н.И Толстого. Проект энциклопедического этнолингвистического словаря «Славянские древности», начатый под руководством ак. Н.И.Толстого, проф. С.М.Толстой. Исследования в области палеографии и кирилломефодиевистики, истории общеславянского литературного языка, славянского книжно-письменного наследия проф. Е.М. Верещагина, проф. В.Б. Крысько и др. Современная проблематика исследований в области истории славянских литературных языков. Рассмотрение литературного языка под социолингвистическим ракурсом. Реконструкции языковых ситуаций прошлого и диахронический подход к изучению языковой ситуации в исследованиях языка берестяных грамот ак. А.А. Зализняка, члена-корр. РАН А.А. Гиппиуса.

Тема 4. Направления сравнительного языкознания

Сравнительное языкознание: традиционные и современные аспекты исследования. Противопоставленность аспектов компаративистики по объекту (родственные языки – неродственные), по подходу (диахронный – синхронный), по степени охвата языков, по направленности и цели исследования. Аспекты диахронного изучения языка (сравнительно-историческое языкознание, ареальная

лингвистика и др.). Лингвистическая типология и современные подходы к определению цели типологического изучения языков: классификационный, характерологический, признаковый, внутрисистемный и др. Современная проблематика типологических исследований: типологическое изучение лексики, создание грамматических и семантических карт языков, типологическое изучение жестовых естественных языков человечества, типология просодических систем, тоновых систем, применение статистических методов и статистического моделирования в типологии и др. Отечественная типологическая школа московской и петербургской ветвей: проблемы типологического изучения языков и сравнительное изучение разноуровневых единиц в трудах ак. РАН Т.М.Николаевой, члена-корр. РАН А.В.Бондарко и др. Аспекты синхронного сравнительного изучения языка (сопоставительное языкознание, контрастивная лингвистика, транслятология, трансферология и др.).

Тема 5. Направления антропоцентрической парадигмы

Функциональная грамматика. Функциональный подход в лингвистике. Проблематика функциональной грамматики в современной русистике. Предпосылки функциональной грамматики (функциональные аспекты грамматики в отечественном языкознании в трудах А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, А.А. Шахматова, А.М. Пешковского. Функциональная грамматика как развитие теории «активной грамматики» ак. Л.В. Щербы. Разработка теоретических оснований функциональной грамматики в советский период в трудах Ю.С. Маслова (концепция функциональной аспектологии), А.В. Бондарко (грамматика от функций – к средствам, от форм – к функциям; теория функционально-семантических полей), В.Г. Адмони, В.Г. Гака, Н.А. Слюсаревой, Г.А. Золотовой и др.

Коммуникативная грамматика. Предмет коммуникативной грамматики. Принципы коммуникативного подхода в современном языкознании. Понятие о коммуникации и ее структуре. Основные компоненты коммуникативного акта (субъект речи, адресат, коммуникативная ситуация). Вербальная и невербальная стороны коммуникации. Зависимость коммуникации от экстралингвистических факторов (национально-культурная традиция, коммуникативная ситуация и пр.). Изучение городской коммуникации в отечественных исследованиях О.Б. Сиротининой, М.В. Китайгородской, Н.Н. Розановой и др. Взаимодействие языка и социума: кросс-культурный аспект изучения.

Прагмалингвистика как область языкознания, изучающая функционирование языковых знаков в речи. Понятие о речевом акте. Аспекты изучения речевого акта (установка говорящего, цели высказывания, речевая тактика, прагматические значения высказывания, пресуппозиции, интерпретация речи адресатом, воздействие высказывания на адресата (перлокутивный эффект), типы речевого реагирования; социальные роли говорящих, формы речевого общения, стиль общения, стереотипы.

Психолингвистика как наука, изучающая взаимоотношения языка, речи и сознания. Проблематика психолингвистики: изучение онтогенеза речи, описание речевых сообщений на основе изучения механизмов порождения и восприятия речи, изучение функций речевой деятельности в обществе; исследование связей между речевыми сообщениями и характеристиками участников коммуникации и др.

Тема 6. Проблематика лингвосемиотических исследований

Понятие о лингвосемиотике как научной отрасли, использующей семиотический подход и изучающей язык как знаковую систему. Становление семиотического подхода в поле гуманитарных наук. Актуальная проблематика современной лингвосемиотики: исследование закономерностей построения языкового кода, структуры коммуникации, образной и символической структуры целостного текста и др. Понятия о знаке и знаковой ситуации в истории гуманитарного знания. Понятия знаковой системы и знаковой структуры, учение о синтактике, семантике и прагматике (Ч. Моррис). Соотношение семиотики и лингвистики в понимании зарубежных и отечественных лингвистов. Семиотические концепции в отечественной науке (Вяч. Вс. Иванов, В.Н. Топоров, Ю.М. Лотман, Ю.С. Степанов и др.). Основные семиотические понятия («знак», «знаковая система», «символ», «текст», «модель», «моделирующая система», «модель мира», «картина мира») и их современные трактовки. Принципы исследования знаковых систем. Лингвосемиотические исследования в русистике. Семиотический подход в изучении славянской письменности. Гносеологическая ценность семиотики как общенаучного метода.

Тема 7. Когнитивная лингвистика

Источники когнитивной лингвистики: когнитология, психолингвистика, лингвосемиотика, лингвистическая семантика, прагмалингвистика, теория текста и др. Объект когнитивной лингвистики – язык как общий когнитивный механизм, как когнитивный инструмент кодирования и трансформирования информации. Главные идеи когнитивной парадигмы и их место среди других направлений и подходов. Проблематика когнитивной лингвистики: исследование базиса человеческого сознания и языка, ментальных основ понимания и продуцирования речи, типов понятийных структур и их языковых соответствий и др. Основные понятия когнитивной лингвистики: «когнитивность», «когниция», «когнитивная база», «концептуализация», «ментальность», «ментальная модель», «концепт», «картина мира», «фрейм» и др. Специфика лингвокогнитивного и художественного концептов. Связь когнитивной лингвистики с другими науками. Области приложения когнитивного подхода. Лингвокогнитивные исследования в русистике.

Тематика рефератов, проектов, творческих заданий

1. Направления современной лингвистики.
2. Интегративный характер современной русистики.
3. Современные лингвогенетические исследования.
4. Исследования в области кирилломефодиевистики, истории общеславянского литературного языка.
5. Опыт ЭССЯ как образец современных лингвогенетических исследований.
6. Исследования языка берестяных грамот.
7. Проблематика исследований в области русского словообразования.
8. Современная русская лексикография.
9. Сравнительно-исторический метод в русистике.
10. Сопоставительный метод в русистике.
11. Ареальный метод в русистике.
12. Типологический подход в русистике.
13. Принципы семиотического подхода в гуманитарных науках.
14. Семиотический подход в русистике.
15. Основные трактовки понятия «знак» в гуманитарных науках.
16. Основные трактовки понятия «символ» в гуманитарных науках.
17. Основные трактовки понятия «картина мира» в гуманитарных науках.
18. Понятие «текст» гуманитарных науках.
19. Принцип моделирования в гуманитарных науках.
20. Прагмалингвистика.
21. Коммуникативная грамматика.
22. Коммуникативный акт и его структура.
23. Речевой акт как основное понятие прагмалингвистики.
24. Исследования русской разговорной речи.
25. Функциональная грамматика.
26. Когнитивная лингвистика.
27. Языковая картина мира и системная лексикография.
28. Концепт как основное понятие когнитивной лингвистики.
29. Психолингвистика.
30. Социолингвистика.

Литература

Основная

Актуальные проблемы современной лингвистики. Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / составитель Л.Н. Чурилина. М.: Изд-во «Флинта», Изд-во «Наука», 2007.

Информационный библиотечный ресурс

1. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах. М.: Флинта, 2010, <http://ibooks.ru>
2. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М.: Флинта, 2007, <http://ibooks.ru>
3. Омельченко С.Р. Антропология языка. М.: Флинта, 2010, <http://ibooks.ru>

Дополнительная литература

1. Аврорин В.А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (К вопросу о предмете социолингвистики). Л., 1995.
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 2001.
3. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1966.
4. Апресян Ю.Д. Основания системной лексикографии // Ю.Д. Апресян (ред.) Языковая картина мира и системная лексикография. М., 2006.
5. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. М., 1979.
6. Ареальные исследования в языкознании и этнографии (язык и этнос) / отв. ред. Н.И. Толстой. Л., 1983.
7. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1999.
8. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., 2000.
9. Белянин В.П. Введение в психолингвистику. М., 1999.
10. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Тамбов, 2000.
11. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. М., 1987.
12. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. Л., 1984.
13. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). М., 1997.
14. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1997.
15. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.
16. Верещагин Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка. Переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. М., 1997.
17. Верещагин Е.М. Церковнославянская книжность на Руси. Лингвотекстологические разыскания. М, 2001.
18. Воркачев С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы // Филологические науки. 2001. № 1.
19. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений: учеб. пособ. М.: Высшая школа, 1978.
20. Гамкрелидзе Т.В., Иванов Вяч. Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Т. I, II. Тбилиси, 1984.
21. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. М., 2001.
22. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания. М., 1994. №4.
23. Демьянков В.З. Термин «парадигма» в обыденном языке и в лингвистике // Парадигмы научного знания в современной лингвистике. Сб. научных трудов. М.: ИНИОН РАН, 2006. С.15–40.
24. Демьянков В.З. Парадигма в лингвистике и теории языка // Горизонты современной лингвистики. Традиции и новаторство: Сб. В честь Е.С. Кубряковой. М.: Языки славянских культур, 2009. С. 27– 37.
25. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М., 1999.
26. Зализняк А.А., Носов Е.Н., Янин В.Л. Берестяные грамоты из новгородских раскопок 2003 г. // Вопросы языкознания. 2004, № 3. С.15-23.
27. Зализняк А.А. Древненовгородский диалект. 2-изд. М., 2004.
28. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1982.

29. Золотова Г.А. Функционализм в современной русистике // Современный русский литературный язык: учебник / под ред. В.Г. Костомарова и В.И. Максимова. М., 2003;
30. Историческая типология славянских языков: фонетика, словообразование, лексика и фразеология / под ред. А.С. Мельничука. Киев, 1986.
31. История науки: введение в методологию гуманитарного знания. М., 2007.
32. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М., 2004.
33. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 1987.
34. Кацнельсон С.Д. Общее и типологическое языкознание. Л., 1986.
35. Кибрик А.Е., Кобозева И.М., Секерина И.А. Современная американская лингвистика. Фундаментальные направления. М., 2002.
36. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. СПб, 2003.
37. Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. Современная городская коммуникация: тенденции развития // Русский язык конца XX столетия (1985 – 1995). М., 1996.
38. Климов Г.А. Типология языков активного строя. М., 1983.
39. Колесов В.В. Концепт культуры: образ - понятие - символ // Вестник С-Петербург. ун-та. - 1992. - Сер. 2. - Вып. 3 (16). - С. 30- 40.
40. Костомаров В. Г. Наш язык в действии : Очерки современной русской стилистики / В.Г. Костомаров. - М. : Гардарики, 2005. - 287 с.
41. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2005.
42. Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое: Исследования по современному русскому языку и социолингвистике / Л.П. Крысин. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 888с.
43. Кубрякова Е.С. Язык и наука конца XX в. М., 1995.
44. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений: семантика производного слова / Е.С. Кубрякова; Отв. ред. Е.А. Земская. - 2-е изд., доп. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.
45. Кубрякова Е.С. Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика – психология – когнитивная наука // Вопросы языкознания. 1994. №2.
46. Кубрякова Е.С. Язык и знание. М., 1996.
47. Кубрякова Е.С. Об установках когнитивной науки и актуальных проблемах когнитивной лингвистики // Известия РАН. Серия литературы и языка. Т.63. № 3. 2004.
48. Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977.
49. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М., 1999.
50. Лурия А.Р. Язык и сознание. Ростов н/Д, 1998.
51. Лурия Р.А. Основы нейролингвистики. М., 2003.
52. Маслов Ю.С. Избранные труды. М., 2004;
53. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. Минск, 2004.
54. Межрегиональная конференция славистов. Российское славяноведение в начале XXI века: задачи и перспективы развития. М., 2005.
55. Методы сопоставительного изучения языков. М., 1988.
56. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 1996.
57. Молдован А.М. Славистика сегодня (о XIII Международном съезде славистов в Любляне) // ВЯ, 2004. № 3 . С.3-14.
58. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века // Вопросы языкознания. 1996. № 2.
59. Одинцов В.В. Стилистика текста / В.В. Одинцов. - 4-е изд. - М.: УРСС: Изд-во ЛКИ, 2007.

60. Онипенко Н.К. Петербургская школа функциональной грамматики. Теория функциональной грамматики (ТФГ) А.В.Бондарко // Современный русский литературный язык. М., 1998.

61. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. Воронеж 2002.

62. Проблемы сопоставительной грамматики славянских языков. М., 1990; Теоретические и методологические проблемы сопоставительного изучения славянских языков. М., 1994.

63. Селиверстова О.Н. Когнитивная семантика на фоне общего развития лингвистической науки // Вопросы языкознания. М., 2002. № 6.

64. Современный русский язык : Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / отв. ред. Л.П. Крысин. М. : Языки славянских культур, 2008.

65. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.: Editorial: URSS, 2001.

66. Трубачев О.Н. Этимологический словарь славянских языков (праславянский лексический фонд). Проспект. Пробные статьи. М., 1963.

67. Трубачев О.Н. Опыт ЭССЯ: к 30-летию с начала публикации (1974-2003) // ВЯ. 2002. №4.

68. Фрумкина Р.М. Психолингвистика. М., 2001.

69. Фрумкина Р.М. Когнитивная лингвистика, или «психолингвистика наоборот»? // Язык и речевая деятельность. Т.2. СПб., 1999.

70. Этнопсихолингвистика. М., 1988.

71. Язык и интеллект. М., 1995.

72. Язык и наука конца XX века. М., 1995.

73. Ярцева В.Н. Сопоставительно-контрастивная лингвистика в СССР: Итоги и перспективы развития // Филол. науки. 1987. №5.

Информационный библиотечный ресурс

1. Голованова Е.И. Введение в когнитивное терминоведение. М. : Флинта, 2011, 224 с. <http://ibooks.ru>

2. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. М.: Флинта, 2013, <http://ibooks.ru>

3. Матвеева Г.Г. Основы прагмалингвистики. М.: Флинта, 2013, <http://ibooks.ru>

4. Песина С.А. Языковой знак и коммуникативные процессы в философском аспекте. М. : Флинта, 2013, <http://ibooks.ru>

5. Прохоров Ю.Е. В поисках концепта. М.: Флинта, 2011, <http://ibooks.ru>

Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Актуальные проблемы современного языкознания. Учебно-методический комплекс / составитель Л.Б. Карпенко. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2009.

2. Карпенко Л.Б. Принципы семиотического подхода в гуманитарных науках // Языковая система – текст – дискурс: категории и аспекты исследования. Материалы всероссийской научной конференции 18-19 сентября 2003 года. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003.

3. Карпенко Л.Б. Славянская палеография: подходы и методы исследования // Языковые средства в системе, тексте и дискурсе. Памяти Александра Николаевича Гвоздева. Часть I. Самара. 2002.

4. Карпенко Л.Б. Семиотический подход в изучении пространственного символизма // Вестник Самарского государственного университета. 2006, № 1.

5. Карпенко Л.Б. Сравнительное языкознание: современные направления исследования // Актуальные проблемы лингвистического образования: теоретический и методологический аспекты. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции 14-16 ноября 2005 года. Часть I. Самара, 2006.

6. Карпенко Л.Б. Исторический опыт отечественного славяноведения // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Философия. Филология», 2007, №2.

7. Карпенко Л.Б. Аксиологический подход к русскому языку в контексте современной государственной языковой политики // Состояние описания и преподавания русского языка как иностранного / Материалы научно-методической конференции. М., 2007.

8. Карпенко Л.Б. Современное отечественное языкознание: тенденции развития. Материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры памяти св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (Самара, 23-25 мая 2012 г.). Самара: Изд-во СамГУПС, 2012. Т.2.С70-73.

9. Карпенко Л.Б. Исторический путь и цивилизационное значение славянской письменности. Материалы Международного симпозиума «Историко-культурное и цивилизационное значение славянской письменности» (Самара - Санкт-Петербург, 1-3 июня 2012 г.) // <http://slavprostranstvo.ru>.

Рекомендуемые периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 9. Филология

2. Вестник Самарского государственного университета. <http://media.-ssu.-samara.ru/editions/>