

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**ООП 030900 НАПРАВЛЕНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профессиональный цикл М.2. Вариативная (профильная) часть**

Степень «магистр»

**Форма обучения очная
Курс 5, семестр 9**

**Самара
2011**

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Самарского государственного университета*

Рецензенты: заслуженный деятель науки Российской Федерации,
д-р юрид. наук, профессор В.П. Малков;
ректор Волжского университета им. В.Н. Татищева
(г. Тольятти), д-р юрид. наук, профессор В.А. Якушин

Уголовная политика : учебно-методический комплекс / сост. А. Г. Безверхов. – Самара : Издательство «Самарский университет», 2011. – 44 с.

Учебно-методический комплекс разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 и зарегистрированным в Минюсте России от 1 февраля 2011 г. № 19648.

Настоящий комплекс предназначен для магистров по направлению подготовки 030900 Юриспруденция. Он может быть также полезен при реализации основных образовательных программ магистратуры по другим направлениям подготовки 030000 Гуманитарные науки, по направлениям подготовки 040000 Социальные науки, 080000 Экономика и управление, 090000 Информационная безопасность.

Составитель д-р юрид. наук, профессор А. Г. Безверхов

© Безверхов А. Г.,
составление, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Программа специального курса «Уголовная политика».....	13
1. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню подготовки магистра, завершающего изучение данной дисциплины. Место дисциплины в ООП.....	13
2. Содержание дисциплины.....	17
3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний.....	23
4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	29
5. Литература.....	29
Методические указания магистрам.....	36
Методические рекомендации преподавателю.....	38
Приложение 1.....	40
Приложение 2.....	41
Приложение 3.....	42

ПРЕДИСЛОВИЕ

Давно известно, что «уголовные законы необходимо связаны с политической системой»¹, а «уголовное право, где решаются вопросы, затрагивающие важнейшие жизненные блага граждан и важнейшие интересы общества, всегда находится в живой связи с политическими формами, правовыми, этическими и экономическими идеалами и потребностями общества»². Это обстоятельство, видимо, и обусловило вначале зарождение уголовно-политической мысли, несколько позже – появление уголовно-политических учений и, наконец, становление в XIX в. уголовной политики как научной и учебной дисциплины. Доктриной не установлено, кто и когда впервые употребил сам термин «уголовная политика». Часто ссылаются на труд Эдуарда Генке «Handbuch des Kriminalkrechts und der Kriminalpolitik», первый том которого появился в 1823 г.³ Однако, как справедливо заметил М.П. Чубинский, категория «уголовная политика» появилась гораздо раньше. В этой связи доктрина упоминает самого Ансельма Фейербаха – известного немецкого криминолога (1775-1833), автора баварского уголовного кодекса (1813) и учения о юридическом вменении, отца классика немецкой философии Л. Фейербаха. Ансельм Фейербах в 1804 г. говорил об уголовной политике как о существующей сфере деятельности и впервые обозначил постановку вопроса о соотношении уголовной политики и права. В то время считалось, что уголовная политика – это отрасль науки, которая имеет своей задачей поиск лучшей организации правосудия⁴.

С тех давних пор и по сей день в доктрине остаются дискуссионными вопросы как о самом понятии уголовной политики, так и о ее соотношении с уголовным правом, процессом и другими отраслями криминального цикла.

Говоря об определении понятия уголовной политики, заметим, что эта категория несет в себе несколько смыслов.

Во-первых, уголовная политика – это область научных знаний, комплекс взглядов, идей и учений о противодействии преступности и смежным формам антиобщественных проявлений, наконец, это система концепций о многовариантном развитии уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и иного охранительного законодательства и оптимизации практики применения соответствующих правовых норм. По мнению русского ученого-юриста А.А. Пионтковского (1862-1915), под

¹ Марат Ж.П. План уголовного законодательства. М.: Изд-во иностранной литературы, 1951. С. 29.

² Чубинский М.П. Очерки уголовной политики: понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права. М.: ИНФРА-М, 2010. С. 8.

³ «Тот, – указывал Генке, – кто хочет лишь теоретически установить правила уголовной политики, а тем более еще тот, кто в качестве законодателя призван к их применению, – должны, прежде всего, исследовать глубину человеческой природы, равно как и законы, по которым она развивается, в отношениях места и времени». Цит. по: Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление. М., 2004. С. 7.

⁴ См.: там же. С. 55.

уголовной политикой понимается та отрасль науки уголовного права, которая имеет своим предметом изучение средств борьбы с преступностью, задачей – целесообразное построение этих средств. «Организуя средства непосредственной борьбы с преступностью, – писал этот ученый-юрист, – уголовная политика останавливается в то же время на изучении и установлении способов применения этих средств и указывает на необходимость, в интересах целесообразного их функционирования, проведения при их применении в широких размерах принципа индивидуализации. Она заботится о соответствующем построении орудий применения этих средств борьбы с преступностью – органов судебной и административной власти. Изучением всех этих вопросов область уголовной политики не ограничивается и ограничиться не может. Изучение средств борьбы с преступностью представлялось бы не полным, незаконченным, если бы был оставлен без внимания непосредственно связанный с этой борьбой вопрос о судьбе жертв преступной деятельности, вопрос об устранении причиненного этой деятельностью вреда индивидуальным и коллективным интересам общества. Уголовная политика останавливается на изучении этого вопроса и указывает на необходимость организации специальных мер вознаграждения лиц, потерпевших от преступной деятельности»⁵.

По С.К. Гогелю, уголовная политика – прикладная наука, которая изучает современные меры борьбы с преступностью, как репрессивные, так и превентивные. Оценивать меры борьбы с преступностью уголовная политика может только с точки зрения их соответствия и целесообразности для борьбы с тем злом и его причинами, которые выясняет уголовная социология. Таким образом, уголовная политика, являясь или неразрывным целым с уголовной социологией, или прикладной наукой к основной позитивной науке – уголовной социологии, представляет собой учение о существующих уже ныне мерах борьбы с преступностью. Не занимаясь вовсе юридическими формами преступности, она уделяет и мерам репрессии и должна подробно выяснять происходящий в настоящее время крутой поворот в постановке мер репрессии, из коих новейшие могут быть причислены к репрессивным мерам только номинально⁶.

Согласно М.П. Чубинскому, «уголовная политика есть ветвь наук уголовного права; она призвана вырабатывать указания для наилучшей постановки в данной стране дела уголовного правосудия как путем социальных реформ, так и путем создания лучшего уголовного законодательства. Поэтому она распадается на политику превентивную и политику репрессивную и имеет главной, но не единственной задачей борьбу с преступностью. Получая твердую опору в уголовной этиологии, уголовная политика считается также в своих предложениях с данными истории и сравнительного правоведения; в работе

⁵ См.: Пионтковский А.А. Избранные труды. Том 1. Казань, 2004. С. 184-186.

⁶ См.: Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией. М.: ИНФРА-М, 2010. С. 4-5.

на этой реальной почве для блага человечества она с глубоким уважением относится к этическому и идейному капиталу этого последнего. В таком сочетании реального и идеального заключается для уголовной политики неиссякаемый источник постоянного обновления и прочного прогресса»⁷.

Во-вторых, уголовная политика представляет собой одно из направлений внутренней политики государства. Уголовная политика всегда связана с публичной властью, она отражает отношение государства к преступности и стремится ответить на вопросы: «что власть считает преступным», «какими способами и средствами намерена бороться с криминалом», «какие превентивные меры признает наиболее эффективными в области предупреждения правонарушений» и пр. В указанном смысле уголовная политика – эта государственная политика, которая выражается в противодействии преступности и смежным с ней антиобщественным проявлениям. С.В. Иванов верно в этой связи утверждает, что «уголовная политика – это самостоятельное направление деятельности государства, представляющее собой систему отношения власти к преступности, воплощающее на уровне политического руководства высших органов государственной власти стратегическую организацию комплекса специальных мер, средств и способов противодействия преступности, целенаправленно предназначенных для её максимально возможной нейтрализации на основе уголовного закона, выражающееся в определении и выработке задач, оснований, форм и тактики влияния на них через функционирующую систему правоохранительных органов и органов уголовной юстиции, в управлении ими, контроле и корректировке их деятельности»⁸.

В-третьих, уголовная политика – самостоятельная учебная дисциплина. В качестве специального курса «Уголовная политика» читается студентам юридического факультета Самарского государственного университета с 1992 года⁹. На основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и в соответствии с учебным планом ГОУ ВПО «Самарский государственный университет» студенты уголовно-правовой специализации дневной формы обучения, а с 2009 года – магистры, осуществляющие подготовку по профессионально-образовательной программе «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» направления «Юриспруденция», осваивают специальный курс «Уголовная политика» в течение одного семестра. Этот специальный курс читается для более углубленного изучения обучающимися уголовного права и процесса, криминологии и других дисциплин криминального цикла в их органической взаимосвязи. Основное внимание при этом уделяется актуальным и сложным проблемам теории и практики противодействия пре-

⁷ Чубинский М.П. Указ. соч. С. 78.

⁸ Иванов С.В. Уголовная политика Российской Федерации: политолого-криминологический и уголовно-правовой аспекты: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2006. С. 12.

⁹ См.: Пермяков Ю.Е. Введение в основы уголовной политики: учебное пособие. Самара: Издательство «Самарский университет», 1993.

ступности в современный период развития российского общества. Этот спецкурс предназначен и для ознакомления магистров с основными этапами развития отечественного охранительного законодательства, а также историей уголовно-правовых взглядов, теорий и учений.

Одним из крупнейших представителей уголовно-политического направления конца XIX – начала XX в. Францем Фон-Листом (австрийским и немецким юристом-криминологом, специалистом в области международного права, и, к слову сказать, кузеном композитора Ф. Листа) уголовная политика определялась как «систематическая совокупность оснований, опирающихся на научное исследование причин преступления и действия, производимого наказанием, – оснований, сообразуясь с которыми государство при помощи наказания и родственных ему институтов должно бороться с преступлением»¹⁰.

Сегодня в понятие уголовной политики наряду с ее уголовно-правовой составляющей (уголовно-правовой политикой) включаются еще четыре обязательных компонента: уголовно-процессуальная политика, уголовно-исполнительная (пенитенциарная) политика, оперативно-розыскная (уголовно-розыскная) политика и криминологическая (уголовно-предупредительная) политика. Большинство научных исследований, монографий, статей, учебных пособий посвящены именно уголовно-правовой политике, то есть уголовной политике в тесном смысле слова. Как писал Н.А. Беляев, «уголовно-правовая политика представляет собой направление деятельности законодательных и правоприменяющих органов и организаций в выработке общих положений уголовного законодательства, установлению круга преступных деяний и системы наказаний, разработке санкций в конкретных составах преступлений и избранию справедливых и целесообразных мер воздействия (наказаний, административных или общественных мер воздействия) в отношении лиц, признанных виновными в совершении преступлений»¹¹. По А.И. Коробееву, «уголовно-правовая политика представляет собой ту часть уголовной политики, которая вырабатывает основные задачи, принципы, направления и цели уголовно-правового воздействия на преступность, а также средства их достижения, и выражается в директивных документах, нормах уголовного права, актах толкования норм и практике их применения»¹².

Наверное, есть определенный смысл в разграничении видов (форм, сфер или областей) уголовной политики и, соответственно, в различении политики уголовно-правовой, уголовно-процессуальной, пенитенциарной, оперативно-розыскной, уголовно-предупредительной. Между тем политика есть вид деятельности, система взаимодействий общественных групп и классов посредством осуществления публичной власти. Деятельность же является объектом комплексного правового регулирования, т.е. регламентируется нормами раз-

¹⁰ Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление. С. 7.

¹¹ Беляев Н.А. Избранные труды. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. С. 22.

¹² Полный курс уголовного права: В 5-ти т. / Под ред. А.И. Коробеева. Т. 1. Преступление и наказание. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2008. С. 76.

личных отраслей законодательства. Она не имеет одной отраслевой принадлежности, не может быть подвергнута делению по отраслям права и законодательства¹³. Отсюда, и «уголовная политика реализуется в деятельности правоохранительных органов на основе норм ряда отраслей права. Каждая из них, обладая своей спецификой, накладывает определенный отпечаток на формы и методы реализации». Кстати сказать, именно это обстоятельство и дает основание для выделения в рамках уголовной политики отдельных ее подсистем — уголовно-правовой, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной политики и пр., где в основу классификации положена та или иная отрасль права, регламентирующая практику борьбы с преступностью¹⁴. Однако это деление не следует абсолютизировать.

Другой немаловажный вопрос — это соотношение уголовной политики и уголовного права. Было время, когда утверждалось: наука уголовного права распадается на несколько тесно связанных отраслей: 1) криминологию, 2) уголовную политику, 3) уголовную догматику¹⁵. Другие дореволюционные исследователи замечали, что наука уголовного права должна состоять из уголовной догматики, уголовной политики и уголовной этиологии; следовательно, уголовное право есть наука, систематически изучающая как юридическую сторону отдельных проявлений преступности с их последствиям в виде наказания (уголовная догматика), так и генезис преступности в ее целом (уголовная этиология); освещая существующие способы борьбы с преступностью, она стремится к более успешной и целесообразной организации этой борьбы путем указания необходимых реформ и выработки на твердых основаниях лучшего уголовного законодательства (уголовная политика)¹⁶.

В специальной литературе прошлого века высказывались и прямо противоположные суждения: «Уголовная политика по своему содержанию значительно шире, чем уголовное право, поскольку она определяет не только уголовно-правовые методы и средства борьбы с преступностью, но и призвана решать проблемы, связанные с профилактикой правонарушений, ибо советской науке и практике присуще профилактическое направление в борьбе

¹³ См.: Пермяков Ю.Е. Указ. соч. С. 6-9.

¹⁴ Полный курс уголовного права: В 5-ти т. / Под ред. А.И. Коробеева. Т. 1. С. 72. Того же мнения придерживался и Н.А. Беляев. «Уголовная политика, — писал он, — это деятельность по: 1) быстрому и полному раскрытию преступлений, изобличению виновных и обеспечению правильного применения закона; 2) правильной квалификации совершенного преступления и назначению справедливого и целесообразного наказания; 3) исполнению назначенного судом наказания и закреплению положительных результатов воздействия наказания. Деятельность, осуществляемая в каждой из сфер, имеет свою специфику по субъекту деятельности, по непосредственным целям и по характеру отношений, являющихся предметом регулирования. Эта специфика послужила поводом для разделения в советской юридической литературе единой политики в области борьбы с преступностью на самостоятельные уголовно-правовую политику, уголовно-процессуальную политику и исправительно-трудовую политику» (Беляев Н.А. Указ. соч. С. 18).

¹⁵ См.: Пионковский А.А. Указ. соч. С. 181.

¹⁶ См.: Чубинский М.П. Указ. соч. С. 50-51.

с преступностью, а оно предполагает не только правовые, но и социальные, организационные, идеологические и иные мероприятия»¹⁷.

Сегодня уголовная политика трактуется несколько в ином ключе – как самостоятельная комплексная, междисциплинарная отрасль знаний и деятельности. И это совершенно справедливо. Ведь уголовная политика концентрирует в себе все основные направления, цели и задачи, методы и средства противодействия (предупреждения, пресечения, предотвращения, раскрытия) преступлениям на современном этапе развития общества.

По вопросу о соотношении политики и права следует также подчеркнуть, что уголовное право имеет под собой метафизическую почву, так как не призвано акцентировать внимание на причинах и факторах, порождающих или обуславливающих преступления. Напротив, уголовная политика определяет стратегию и тактику в области противодействия преступности и использования в этой связи системы правовых, экономических, социально-культурных средств, где приоритет отдается, безусловно, предупреждению, профилактике, превенции.

Уголовное право изучает закон, прежде всего, каков он есть. Уголовную политику в большей мере занимает не то, что есть закон и каков он, а то, каким он должен быть. Вот что писал в этой связи П.А. Сорокин: в праве больше, чем где бы то ни было, уголовная политика смешивается с уголовной теорией, должное с сущим. Уголовная политика рассматривает практическое определение преступления, исходящее из принципа долженствования и отвечающее на вопрос: что должно считаться преступлением, а не на вопрос: что есть преступление и чем оно было. Тогда как уголовное право анализирует преступление с точки зрения сущего, таким, каким оно дано в действительности¹⁸.

Итак, уголовная политика – сложная научно-прикладная категория, которая обозначает самостоятельную комплексную отрасль знаний и деятельности (внутреннюю политику государства, систему научных взглядов и идей, учебную дисциплину), которой определяются, исследуются и изучаются основные направления, цели и задачи, методы и средства противодействия преступности на современном этапе развития общества.

Несколько слов о *методологии* указанной дисциплины. Известно, что метод держит в руках судьбу научного анализа, исследования, познания. Как писал И.П. Павлов, метод – самая первая, основная вещь. От метода, от способа действия зависит вся серьезность исследования. Все дело в хорошем методе. При хорошем методе и не очень талантливый человек может сделать много. А при плохом методе и гениальный человек будет работать впустую и не получит ценных, точных результатов¹⁹.

¹⁷ Ковалев М. И. Соотношение уголовной политики и уголовного права // Советское государство и право. 1978. № 12. С. 70.

¹⁸ См.: Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. С. 66.

¹⁹ См.: Павлов И.П. Полн. собр. соч. В VI-ти т. Изд. 2-е и доп. М.-Л.: Изд-во Академии наук СССР. Т. V. Лекции по физиологии, 1952. С. 26.

В основе уголовной политики лежит комплексный подход. Перед наукой и практикой с XIX века все более чаще и настойчиво предстает настолько сложная по своей природе и содержанию проблематика, которая (перефразируя ироничное замечание К. Маркса о стоимости) тем и отличается от вдовицы Куикли, что никто не знает как за нее взяться, с какой стороны подступить, какой правильный подход найти. Действительность такова, что в ней на первый план выдвигаются такие глобальные проблемы, при решении которых невозможно полностью обойти их сложность. Очевидно, что одностороннее решение таких проблем изначально обречено на неудачу. Так, успешная борьба с преступностью необходимо требует не только, законодательного, но и материально-технического обеспечения, чрезвычайно больших финансовых вложений, привлечения значительных людских ресурсов, объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных органов, других государственных структур и пр.

Если подход к решению сложных проблем не обладает требуемым комплексом средств, он не гарантирует успеха в ее решении. Попытки упростить такую проблему, игнорировать ее многосложность ведут к ещё большим недоразумениям. Проблемы изучения влияния сложных факторов требуют для своего оптимального решения учета всего многообразия как внутренних, так и внешних причин, предвидения не только основных результатов, но и сопутствующего им множества следствий. При действии сложных факторов ни один из желательных результатов не достигается без наступления большего или меньшего числа попутных положительных и отрицательных, близких и далеких последствий. Эти побочные факторы могут противодействовать наступлению основного результата, нивелировать его значение, свести к нулю его эффективность. Именно данное обстоятельство и приводит к необходимости разработки новой «технологии» решения тех проблем, которые носят сложный характер и, соответственно, требуют анализа различных аспектов и сторон, отдаленных последствий и всего множества вовлекаемых в решение соответствующей проблематики факторов²⁰.

Практическая потребность в комплексном решении ряда проблем, требующих анализа различных аспектов и отдаленных последствий, постоянно возрастает. При этом комплексность обусловлена многоуровневым характером, сложным набором и диалектической противоречивостью общественных потребностей.

Комплексный подход к проблемам предупреждения криминализации общества инициировал разработку федеральных и региональных программ борьбы с преступностью. Как было замечено в Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1999-2000 годы, необходим комплексный подход и координация действий в борьбе с преступностью, в том

²⁰ См.: Методологические проблемы взаимодействия общественных, естественных и технических наук. М.: Наука, 1981. С. 165-166.

числе с коррупцией, особенно в экономической и социальной сферах²¹. Комплексный характер противодействия криминогенным проявлениям обусловлен разнообразием характеристик преступности и её причин. В этой связи основу Федеральной программы Российской Федерации по усилению борьбы с преступностью на 1994-1995 годы составило следующее концептуальное положение, не потерявшее актуальности и в новейшее время: при разработке и реализации мер эффективного противодействия преступности в современных условиях необходимо исходить из того, что преступность обуславливается целым комплексом факторов. С одной стороны, – это социальные процессы и явления, присущие всему мировому сообществу (распространение алкоголизма, наркомании и т.д.). С другой стороны, – это криминогенные факторы, характерные для современного российского общества (ослабление различных форм правового и социального контроля, распад традиционной системы профилактики правонарушений и др.). Наконец – геополитические факторы (неопределенный статус границ, миграция и пр.)²². Таким образом, борьба с преступностью на комплексной основе заключается не только в использовании всего разнообразия методов и средств правоохранительных органов в предотвращении и пресечении преступлений, но и проведение комплексных мероприятий по профилактическому воздействию на криминогенные факторы.

Уголовная политика требует комплексного мышления, так же как «сложное явление преступности требует столь же сложной и разносторонней разработки, направленной к великой задаче – к ослаблению одного из зол, тяготеющих над человечеством» (М.П. Чубинский). Комплексный подход заключается в использовании научных знаний различной отраслевой принадлежности и сочетании нескольких познавательных методов с целью одновременного отображения всех сторон объекта познания в их взаимосвязи. Применение комплексного подхода в научном исследовании позволяет охватить единым взглядом все стороны, аспекты и моменты явлений и процессов окружающего нас мира, тем самым обеспечивая разностороннее изучение объекта познания, описываемого во всех его связях, отношениях и опосредованиях. Такой подход позволяет увидеть мир во всем его многообразии как единство взаимообусловленных и взаимосвязанных явлений и процессов.

Комплексный метод сориентирован на построение модели целостного восприятия и всестороннего осмысления действительности. Это методологический подход, который используется на стыке наук и, соответственно, носит междисциплинарный характер. Комплексный подход применяется: 1) при изучении сложного объекта, 2) путем совместного использования знаний разных наук и различных методов исследования, 3) в целях целостного отображения объекта исследования одновременно и во взаимосвязи всех его сторон с учетом нераздельности и взаимодействия всех его аспектов.

²¹ См.: Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 12. Ст. 1484.

²² См.: Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 5. Ст. 403.

С учетом вышеизложенного следует подчеркнуть, что уголовно-политические исследования зиждутся и на знаниях неюридических закономерностей (экономических, демографических, политических, психологических и пр.). Это обстоятельство, кроме всего прочего, объясняется и тем, что преступность связана со многими другими общественными явлениями и процессами, в том числе явно негативного характера (детской беспризорностью, бродяжничеством, нищенством, пьянством и алкоголизмом, наркоманией и наркотизмом, проституцией, миграцией и др.), которые должны учитываться при проведении уголовно-политического исследования. Как верно заметил М.П. Чубинский, для правильной постановки уголовно-политического элемента необходимо выйти за строго юридические пределы и включить в уголовно-политическую науку неюридический материал²³. Как здесь не вспомнить и Ф. Листа, писавшего в своей «Уголовной политике»: «Мы лично отстаиваем категорически тот взгляд, что криминалист, кто бы он ни был – профессор уголовного права, полицейский чиновник, прокурор, судебный следователь, судья, адвокат, начальник тюрьмы, не должен именно быть только юристом. Мы усматриваем в чисто юридическом образовании наших теоретиков и практиков криминалистов глубочайшее основание многих недостатков и несовершенств в деле борьбы с преступностью»²⁴.

Главное же, на мой взгляд, в следующей методологической особенности данной дисциплины. Уголовная политика учит тому, что окружающие нас уголовно-политические проблемы не имеют в силу своей многосложности единственно правильного решения. Их решение многовариантно. Многовариантность – продукт уголовно-политического исследования. Этот продукт предоставляется власти, которая и выбирает один из вариантов исходя из социально-экономической и политической ситуации, сложившейся в современном ей обществе.

Настоящий комплекс имеет целью помочь магистрам в получении и освоении значительной по объему и неоднородной по источникам информации об уголовно-политических проблемах. Он также имеет целью обеспечить полезными рекомендациями и материалами учебно-методическую работу в области преподавания специального курса «Уголовная политика». В учебно-методическом комплексе представлены необходимые для преподавателей и магистров методические материалы по проведению различных видов занятий, включая программу, список рекомендуемой литературы, методические рекомендации. В заключении важно подчеркнуть, что настоящий комплекс не заменяет собой других источников по специальному курсу «Уголовная политика» – учебных пособий, монографий, научных статей. Представленные в комплексе материалы подлежат использованию совместно с учебной и научной литературой по тематике спецкурса.

²³ См.: Чубинский М.П. Указ. соч. С. 33.

²⁴ Лист Ф. Задачи уголовной политики. С. 9.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА «УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА, ЗАВЕРШАЮЩЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ООП

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины – изучение теоретико-прикладных основ современной уголовной политики (как составной части государственно-правовой политики), а также углубленное усвоение положений уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, анализ и обобщение практики построения и реализации уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; формирование у магистров представлений об основных направлениях современной уголовной политики, повышение уровня их профессионального правосознания, развитие навыков самостоятельного юридического мышления и умений принимать обоснованные управленческие решения, разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм, толковать и квалифицированно применять положения уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства РФ, совершать иные действия, связанные с реализацией уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных и смежных с ними норм в профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятия, сущности, содержания уголовной политики и форм ее реализации;
- характеристика принципов, целей и задач уголовной политики;
- выявление значения уголовной политики и ее места в современной правовой действительности;
- ознакомление с основными стратегиями предупреждения преступности, тенденциями и перспективами современной уголовной политики, принципами и правилами формирования уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм, причинами криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений, а также с историей развития отечественного уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства, международного уголовного права, современной законодательной практикой зарубежных стран;

- изложение основных теоретических положений уголовно-политических учений о противодействии (предупреждении, пресечении, предотвращении, раскрытии) конкретным видам преступлений;
- анализ и обобщение следственной и судебной практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм.

1.2. Требования к уровню подготовки магистра, завершившего изучение данной дисциплины

Магистры, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Иметь представление:

- о понятии уголовной политики, ее сущности, содержании и формах реализации, а также об уголовно-политических принципах, целях и задачах;
- о значении уголовной политики и ее месте в современной правовой действительности;
- об основаниях и пределах уголовно-правового регулирования общественных отношениях; о принципах криминализации, декриминализации, пенализации и депенализации;
- о принципах и правилах построения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных предписаний, тенденциях и перспективах развития уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального и иного охранительного законодательства России и практики его применения;
- об основных проблемах уголовно-политических учений о противодействии преступности;
- об основных этапах исторического развития отечественного уголовно-уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Знать:

- содержание и смысл действующего уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства;
- взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности;
- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам;
- тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;
- основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений;
- основы законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм;
- данные современной уголовной статистики.

Уметь:

- правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания;
- разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм;
- осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- продемонстрировать связь уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами;
- обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;
- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового и процессуального регулирования общественных отношений;
- принимать обоснованные управленческие решения в области противодействия и предупреждения преступности;
- квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступности.

Владеть:

- методологией уголовно-политической науки, в том числе основными приемами самостоятельного исследования исторического процесса становления и развития уголовной политики как вида социально-политической деятельности и отрасли знания;
- алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в области противодействия преступности;
- различными способами толкования уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм;
- навыками моделирования уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных предписаний;
- методикой самостоятельного изучения и анализа уголовно-политических взглядов, учений, доктрин и теорий, а также критериями их оценки.

При изложении вопросов дисциплины магистры должны уметь опираться на положения Конституции РФ, международного права, Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Таможенного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-

процессуального кодекса РФ, Уголовно-исполнительного кодекса РФ, на другие официальные документы и материалы.

Изучение дисциплины формирует у обучающегося следующие компетенции:

Код компетенции	Результат обучения
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-1	способность обосновывать предложения по внесению изменений и дополнений в уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство РФ, разрабатывать модели отдельных уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных положений (предписаний), уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм и нормативных комплексов в виде проектов поправок в действующее законодательство РФ криминального цикла
ПК-2	способность квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-5	способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать уголовно-правовые, уголовно-исполнительные, уголовно-процессуальные и смежные с ними положения в области предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения положений законодательства криминального цикла
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступлений и иных правонарушений

1.3. Место дисциплины в структуре ООП. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Для успешного усвоения специального курса об уголовной политике требуется владение знаниями общей теории государства и права, истории государства и права, уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии. Изучение данной дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ООП по направлению 030900 Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых дисциплин («Уголовное право. Общая и Особенная части», «Уголовно-процессуальное право») и предметов вариативной части профессионального цикла («Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Теория и практика назначения наказания», «Следственные действия», «Процессуальные решения», «Экономические преступления»). Магистр должен владеть методами юридического анализа и сравнительного правоведения, а также диалектическим, историческим, системно-структурным, социологическим, формально-логическим методами исследования, комплексным подходом.

Знания, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при усвоении специальных курсов «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Особенности процессуального регулирования квалификации преступлений», «Коррупционные и иные служебные преступления», «Правовые формы использования специальных знаний в уголовном процессе», «Организационные и правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Психология участников уголовного процесса», «Этические основы уголовно-процессуальной деятельности» и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебных занятий	Количество часов
<i>Всего часов аудиторных занятий</i>	42
Лекции	10
Практические занятия (семинары)	32
Лабораторные занятия	-
<i>Всего часов самостоятельной работы</i>	66
В том числе:	
Подготовка к семинарам	16
Самостоятельное изучение тем	-
Подготовка реферата, эссе, глоссария	10
Индивидуальные консультации преподавателя	4
Подготовка и сдача экзамена	36

2.2. Тематический учебный план дисциплины

Разделы и темы	Содержание учебного материала, Л, ПЗ, СР учащегося	З. е. / час.	Образовательные технологии	Формирование компетенция / уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения. Предмет уголовной политики. Методологические основы уголовно-политических исследований. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Предмет и методология «Уголовной политики», ее соотношение со смежными научными и учебными дисциплинами. Влияние уголовной политики на развитие законодательства в области противodelствия и предупреждения преступности и оптимизации практики его применения</p>	1	Проблемная лекция	ОК-1/1 ПК-3/1 ПК-11/1	-
Тема 2. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Принципы уголовной политики. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства. Формы реализации уголовной политики. Современные тенденции уголовной политики. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие, субъект, объект и содержание уголовной политики. Принципы уголовной политики. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства. Формы реализации уголовной политики. Современные тенденции уголовной политики. 	10	Глоссарий, эссе	ОК-1/2 ПК-3/2	Собеседование; консультация
Тема 2. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Принципы уголовной политики. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства. Формы реализации уголовной политики. Современные тенденции уголовной политики. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие, субъект, объект и содержание уголовной политики. Принципы уголовной политики. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства. Формы реализации уголовной политики. Современные тенденции уголовной политики. 	1	Проблемная лекция	ОК-1/1 ПК-4/1 ПК-5/1 ПК-11/1	
Тема 2. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Принципы уголовной политики. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства. Формы реализации уголовной политики. Современные тенденции уголовной политики. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие, субъект, объект и содержание уголовной политики. Принципы уголовной политики. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства. Формы реализации уголовной политики. Современные тенденции уголовной политики. 	6	1. Дискуссия. 2. Деловая игра	ОК-1/1 ПК-4/1 ПК-5/1 ПК-11/1	Устный опрос

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Уголовная политика: понятие, содержание, формы реализации</p>	12	ОК-1/2 ПК-2/2 ПК-3/2 ПК-6/2	Сообщение
<p>Тема 3. Типология уголовной политики</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели (типы) уголовной политики. 2. Внесудебный террор. 3. Карательная (репрессивная) модель уголовной политики. 4. Начало гуманизма в уголовной политике <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели (типы) уголовной политики. 2. Внесудебный террор. 3. Карательная (репрессивная) модель уголовной политики. 4. Либеральная уголовная политика 	2	ОК-1/1 ПК-3/1, ПК-8/1 ПК-11/1	Проблемная лекция на основе практической ситуации
<p>Тема 4 Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к практическому занятию, подготовка эссе</p> <p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминализация и декриминализация. 2. Способы криминализации (декриминализации). 3. Субъект криминализации (декриминализации). 4. Основание уголовно-правового запрета. 5. Принципы криминализации (декриминализации). 6. Уголовно-правовое прогнозирование. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминализации и декриминализации. 2. Способы криминализации (декриминализации). Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации. 3. Субъект криминализации (декриминализации). 4. Основание уголовно-правового запрета. 5. Принципы криминализации (декриминализации). 6. Уголовно-правовое прогнозирование. 	6	ОК-1/2 ПК-3/2, ПК-9/2 ПК-11/2	Обсуждение и оценка выступлений и участия в круглом столе, деловой игре
		14	ОК-1/2 ПК-3/2, ПК-9/2 ПК-11/2	Сообщение по эссе
		2	ОК-1/1 ПК-1/1, ПК-2/2 ПК-7/1, ПК-8/1 ПК-9/1, ПК-11/1	Сообщение по эссе
		6	ОК-1/2 ПК-1/2 ПК-8/2 ПК-9/2 ПК-11/2	Сообщение по эссе

	Самостоятельная работа	10	Эссе, глоссарий, кейс-метод	ОК-1/2 ПК-1/2 ПК-8/2 ПК-9/2 ПК-11/2	Собеседование по эссе
Тема 5. Пенализация и депенализация	Подготовка к практическому занятию: поиск и изучение доктринального материала, разработка алгоритмов действий законодателя и правоприменителя	10	Эссе, глоссарий, кейс-метод	ОК-1/2 ПК-1/2 ПК-8/2 ПК-9/2 ПК-11/2	Собеседование по эссе
	Лекции 1. Понятие, способы, объект и субъект пенализации и депенализации. 2. Пределы уголовного наказания. 3. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации. 4. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. Практические занятия 1. Понятие пенализации и депенализации. 2. Объект, субъект и способы пенализации. 3. Пределы уголовного наказания. 4. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации. 5. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм. 6. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.	2	Проблемная практико-ориентированная лекция	ОК-1/1 ПК-1/1 ПК-4/2 ПК-7/1 ПК-11/1	
Тема 6. Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений	Самостоятельная работа Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера, альтернативы уголовному преследованию в современном праве	6	1. Решение практических задач 2. Дискуссия об оптимальности системы мер уголовно-правового характера	ОК-1/2 ПК-1/2 ПК-7/2 ПК-9/2 ПК-11/2	Устный опрос, проверка домашнего задания
	Лекции 1. Проблемы предупреждения организованной преступности. 2. Уголовная политика в борьбе с терроризмом. 3. Противодействие незаконному обороту контрафактной и фальсифицированной продукции. 4. Проблемы теневой экономики. 5. Уголовная политика и наркобизнес.	10	Эссе, глоссарий	ОК-1/2 ПК-1/2 ПК-8/2 ПК-9/2 ПК-11/2	Собеседование, консультация, обсуждение домашнего задания
		2	Проблемная практико-ориентированная лекция	ОК-1/2 ПК-2/2 ПК-3/2 ПК-6/2 ПК-8/2	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы предупреждения организованной преступности. 2. Уголовная политика в борьбе с терроризмом. 3. Противодействие незаконному обороту контрафактной и фальсифицированной продукции. 4. Проблемы теневой экономики. 5. Уголовная политика и наркобизнес. 	8	<p>1. Круглый стол «Уголовная политика и предупреждение отдельных видов преступлений».</p> <p>2. Решение практических задач</p> <p>3. Деловая игра «Проблемы противодействия экономическим правонарушениям: межотраслевые интерпретации»</p>	<p>ОК-1/2 ПК-2/2 ПК-4/2 ПК-5/2 ПК-7/2 ПК-9/2,3</p>	<p>Устный опрос, обсуждение и оценка выступлений и участия в деловой игре</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений</p>	10	<p>Эссе, глоссарий, кейс-метод</p>	<p>ОК-1/3 ПК-2/2 ПК-3/3 ПК-5/2 ПК-8/2 ПК-9/2,3 ПК-11/3</p>	<p>Собеседование, консультации, обсуждение домашнего задания</p>
	<p>Итого по дисциплине</p>	108			

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Введение

Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения. Предмет уголовной политики. Методологические основы уголовно-политических исследований.

Тема 2. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации

Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики.

Принципы уголовной политики. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства.

Формы реализации уголовной политики. Современные тенденции уголовной политики.

Тема 3. Типология уголовной политики

Модели (типы) уголовной политики. Внесудебный террор. Карательная (репрессивная) модель уголовной политики. Начала гуманизма в уголовной политике.

Тема 4. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы

Понятие криминализации и декриминализации. Способы криминализации (декриминализации). Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации. Субъект криминализации (декриминализации).

Основание уголовно-правового запрета. Принципы криминализации (декриминализации). Уголовно-правовое прогнозирование.

Тема 5. Пенализация и депенализация

Понятие пенализации и депенализации. Объект, субъект и способы пенализации (депенализации).

Пределы уголовного наказания. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.

Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.

Тема 6. Уголовная политика в сфере противодействия отдельным видам преступлений

Проблемы предупреждения организованной преступности. Уголовная политика в борьбе с терроризмом. Противодействие незаконному обороту контрафактной и фальсифицированной продукции. Проблемы теневой экономики. Уголовная политика и наркобизнес. Отмывание криминальных доходов: вопросы криминализации, пенализации и законодательной техники. Прикосновенность к преступлению в уголовном праве России.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. Организация контроля

- Входное тестирование на 1-м практическом занятии, доля выявления уровня остаточных знаний по уголовному праву РФ;
- текущий контроль-использование бально-рейтинговой системы;
- промежуточная аттестация на основе бально-рейтинговой системы.

3.2. Тематика рефератов, эссе, проектов, творческих заданий

Написание реферата является важной формой самостоятельной работы магистров при изучении дисциплины «Уголовная политика». Одновременно это одна из форм контроля за усвоением магистрами знаний по данному спецкурсу. Реферат представляет собой небольшое теоретико-прикладное исследование оригинального и самостоятельного характера. Цель реферата – углубленное изучение конкретной проблемы (вопроса) дисциплины, основанное на анализе современных официальных документов, литературных источников, материалов правоприменительной практики.

При выполнении реферата магистр должен показать умение работать со специальной литературой, анализировать и толковать действующее законодательство РФ, обобщать судебную практику (местную или опубликованную в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации»), формулировать обоснованные и убедительные выводы.

Реферат должен содержать: титульный лист (см., приложение 1), содержание (приложение 2), введение, основную часть, заключение, список использованных источников (приложение 3), приложения (при необходимости).

По общему правилу, реферат печатается с применением компьютерной техники на стандартных листах белой односортовой бумаги формата А 4. Текст должен быть набран одним и тем же русифицированным шрифтом (Times New Roman или Arial) прямого начертания; кегль (размер) шрифта в основном тексте – 14, в подстрочных примечаниях – 12; междустрочный интервал в основном тексте – 1,5, в подстрочных примечаниях – 1,0; размер левого поля – 3 см, право-

го поля – 1,5 см, верхнего и нижнего полей – 2 см; сноски постраничные, нумерация сносок постраничная. Объем реферата – 5-10 страниц.

Примерная тематика рефератов, эссе, проектов, творческих заданий

Тематика	Сроки проведения	Темы дисциплины
Понятие и содержание уголовной политики	1-е практическое занятие	2
Принципы уголовной политики	2-е практическое занятие	2
Дифференциация ответственности в уголовном праве	2-е практическое занятие	2
Современные тенденции уголовной политики	3-е практическое занятие	2
Система уголовной юстиции	3-е практическое занятие	2
Типология уголовной политики	4-е практическое занятие	3
Стратегии борьбы с преступностью	4-е практическое занятие	3
Уголовное преследование: понятие и типология процессов (розыскной, состязательный и др.)	4-е практическое занятие	3
Карательная (репрессивная) модель уголовной политики	5-е практическое занятие	3
Социальное и правовое содержание гуманизма в уголовной политике	6-е практическое занятие	3
Основание уголовно-правового запрета	7-е практическое занятие	4
Понятие криминализации и декриминализации	8-е практическое занятие	4
Принципы криминализации	9-е практическое занятие	4
Преступление и проступок	9-е практическое занятие	4
Уголовно-политические учения о преступлении	9-е практическое занятие	4
Понятие и принципы пенализации (депенализации)	10-е практическое занятие	5
Пределы уголовного наказания	11-е практическое занятие	5

Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации	11-е практическое занятие	5
Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового воздействия	11-е практическое занятие	5
Восстановительное правосудие	11-е практическое занятие	5
Проблемы смертной казни и пожизненного лишения свободы	11-е практическое занятие	5
Поощрительные нормы в уголовном праве	12-е практическое занятие	5
Современные тенденции развития уголовного законодательства об отдельных видах преступлений	13-е практическое занятие	6
Проблемы противодействия организованной преступности	13-е практическое занятие	6
Проблемы законодательного обеспечения борьбы с терроризмом	13-е практическое занятие	6
Уголовно-правовая борьба с насильственными преступлениями	13-е практическое занятие	6
Профессиональная преступность	13-е практическое занятие	6
Проблема коррупции	13-е практическое занятие	6
Уголовно-правовые вопросы трансплантации органов и тканей человека	14-е практическое занятие	6
Торговля людьми. Использование рабского труда	14-е практическое занятие	6
Незаконный оборот контрафактной и фальсифицированной продукции	14-е практическое занятие	6
Преступления против культурного наследия РФ	14-е практическое занятие	6
Незаконный оборот оружия	14-е практическое занятие	6
Незаконный оборот порнографии	14-е практическое занятие	6
Преступления в сфере компьютерной информации: проблемы криминализации и пенализации	15-е практическое занятие	6
Преступления против мира и безопасности человечества	15-е практическое занятие	6
Проституция как объект криминализации	15-е практическое занятие	6

Конвенционные преступления	15-е практическое занятие	6
Наемничество: уголовно-правовой и криминологический аспекты	15-е практическое занятие	6
Прикосновенность к преступлению	16-е практическое занятие	6
Криминальная субкультура как социальный феномен	16-е практическое занятие	6
Проблемы теневой экономики	16-е практическое занятие	6
Тюремное общество	16-е практическое занятие	6
Терроризм: уголовно-политический и криминологический аспекты	16-е практическое занятие	6

3.3. Курсовая работа

Написание курсовых и контрольных работ по специальному курсу не предусмотрено, однако может быть использовано в качестве формы ликвидации магистром задолженности по пропущенным темам.

Форма итогового контроля – устный зачет в виде свободного собеседования по вопросам, составляющим содержание специального курса.

Контрольные вопросы

1. Уголовная политика и уголовное право, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс: проблемы соотношения
2. Предмет уголовной политики
3. Методологические основы уголовно-политических исследований
4. Понятие уголовной политики
5. Содержание уголовной политики
6. Субъекты уголовной политики
7. Принципы уголовной политики
8. Принцип справедливости
9. Принцип гуманизма
10. Принцип равенства граждан перед законом
11. Принцип вины
12. Дифференциация уголовной ответственности
13. Индивидуализация уголовной ответственности
14. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства

15. Формы реализации уголовной политики
16. Современные тенденции и приоритеты уголовной политики
17. Модели (типы) уголовной политики. Основание классификации
18. Внесудебный террор
19. Карательная (репрессивная) модель уголовной политики
20. Начала гуманизма в уголовной политике
21. Понятие криминализации и декриминализации. Объект и субъект криминализации (декриминализации)
22. Способы криминализации (декриминализации)
23. Основание уголовно-правового запрета. Соотношение с основанием уголовной ответственности
24. Принципы криминализации (декриминализации)
25. Преступление и проступок
26. Уголовно-правовое прогнозирование
27. Понятие пенализации и депенализации. Объект и субъект пенализации (депенализации)
28. Способы пенализации (депенализации)
29. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации
30. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм
31. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера
32. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве
33. Поощрительные нормы в уголовном праве
34. Проблемы предупреждения организованной преступности
35. Уголовная политика в борьбе с терроризмом
36. Противодействие незаконному обороту контрафактной и фальсифицированной продукции
37. Проблема криминализации коррупции
38. Уголовная политика и наркобизнес
39. Уголовная политика в сфере предупреждения транспортных преступлений
40. Предупреждение, предотвращение, пресечение преступлений

3.4. Балльно-рейтинговая система

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по данной дисциплине, закрываемой итоговой семестровой аттестацией, равна 100.

На основе набранных баллов успеваемость магистра в семестр определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – от 61 до 100 баллов означает, что теоретическое содержание специального курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному,

либо теоретическое содержание специального курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками,

либо теоретическое содержание специального курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Не зачтено» – 60 и менее баллов означает, что теоретическое содержание специального курса не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над специальным курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы магистра по изучению дисциплины «Уголовная политика» в течение 18 недель:

1.	Посещение лекционных и практических занятий (1 балл в неделю или за 1 двухчасовое занятие)	до 17 баллов
2.	Контрольные и текущие мероприятия: - тестирование (1 раз) - выступление на практическом занятии	до 28 баллов до 4-х баллов за каждое (всего 4 балла) до 24 баллов (1 выступление – 1 балл)
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра: - написание эссе, реферата, - составление глоссария, - анализ кейса - выполнение домашних заданий	до 24-х баллов до 4 баллов до 4 баллов до 4 баллов до 12 баллов (1 задание – 1 балл)
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий: - участие в студенческой научной конференции - выступление на студенческом научном кружке,	до 31 балла до 10 баллов до 5 баллов

	-реферат, эссе, глоссарий (по выбору, не более 3-х заданий по 4 балла за каждое) - выполнение дополнительных домашних заданий (1 балл за 1 задание)	до 12 баллов до 4 баллов
5.	Ответ на зачете	До 30 баллов
	Итого за семестр	100+30 баллов

4. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	Компьютерное и мультимедийное оборудование
4	Кабинет уголовного права	Специальная научная литература, периодические издания

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная, ко всем темам.

1. Александров А.И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности. М., 2003.
2. Босхолов С.С. Основы уголовной политики. М., 1999.
3. Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией. М.: ИНФРА-М, 2010.
4. Исмаилов И.А. Преступность и уголовная политика. Баку, 1990.
5. Коробеев А.И., Усс А.В., Голик Ю.В. Уголовно-правовая политика: тенденции и перспективы. Красноярск, 1991.
6. Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление. М., 2004.
7. Основание уголовно-правового запрета. М.: Наука, 1982.
8. Пермяков Ю.Е. Введение в основы уголовной политики. Учебное пособие. – Самара, 1993.
9. Полный курс уголовного права: В 5-ти т. / Под ред. А.И. Коробеева. Т. 1. Преступление и наказание. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2008.

10. Чубинский М.П. Очерки уголовной политики: понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права. М.: ИНФРА-М, 2010.

5.2. Дополнительная литература

К теме 1

1. Алексеев А.И., Овчинский В.С., Побегайло Э.Ф. Российская уголовная политика: преодоление кризиса. М., 2006.
2. Васильченко А.А. Взаимосвязь уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений. М., 2006.
3. Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: цифры и факты. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
4. Даев В.Г. Взаимодействие уголовного права и процесса. Л.: ЛГУ, 1982.
5. Дагель П.С. Проблемы советской уголовной политики. Владивосток, 1982.
6. Денисова А.В., Малков В.П. Уголовно-правовые рассогласования: отраслевой и межотраслевой аспекты. Казань, 2006.
7. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций. – 4-е изд., испр. и доп. М., 2009.
8. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 1997.
9. Ляхов Ю.А. Новая уголовно-процессуальная политика. Ростов-н/Д, 1992.
10. Калинин В.Б. Уголовно-исполнительное право. М.: Волтерс Клувер, 2010.
11. Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 1. Общая часть. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2010.
12. Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 2. Особенная часть (гл. I-X). 4-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2010.
13. Наумов А.В. Российское уголовное право: курс лекций: в 3 т. Т. 3. Особенная часть (гл. XI-XXI). 4-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2010.
14. Пионтковский А.А. Избранные труды. Том 1. Казань, 2004.
15. Российское уголовное право: Учебник для вузов. В 2-х т. Т. 1. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009.
16. Российское уголовное право: учебник для вузов в 2 т. Т.2. Особенная часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009.
17. Уголовная политика и ее реализация органами внутренних дел. М., 2003.
18. Уголовное право на современном этапе. Проблемы преступления и наказания. СПб., 1992.
19. Уголовное право России. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.В. Лунеева, А.В. Наумова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2006.
20. Уголовное право России. Части общая и особенная: Учебник для вузов / Под ред. А.И. Рарога. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2005.

21. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай; А.И. Рарога; А.И. Чучаева. М.: Инфра-М, Контракт, 2004.

22. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / Под ред. Л.Д. Гаухмана, С.В. Максимова. – 2-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2010.

23. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Л. Петрухин. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2006.

24. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для вузов / Под ред. П.А. Лупинской. М.: Юрист, 2004.

25. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. М.: Высшее образование, 2007.

26. Уголовный процесс: учебник для юрид. вузов и факультетов / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М., 2003.

27. Уголовный процесс: учебник для студ. юрид. вузов / Под ред. Гуценко К.Ф. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Зерцало, 2004.

28. Уголовный процесс России: учебник / Науч. ред. В.Т. Томин. М. : Юрайт, 2003.

29. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.

30. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / отв. ред. А.С. Михлин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование Юрайт, 2009.

31. Чубинский М.П. Курс уголовной политики. Ярославль, 1909.

32. Шадрина Е.Г. Взаимосвязь уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права (проблемы согласования и рассогласования). Казань, 2006.

К теме 2

1. Адоевская О.А. Дифференциация ответственности за кражу по уголовному праву России. – Самара, 2009.

2. Аликперов Х.Д. Преступность и компромисс. Баку, 1992.

3. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним: Уголовная психология для врачей, юристов и социологов. М.: ИНФРА-М, 2010.

4. Беккариа Чезаре. О преступлениях и наказаниях. М., 2004.

5. Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации. Л., 1986.

6. Беляев Н.А. Избранные труды. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.

7. Гернет М.Н. Избранное. М., 2005.

8. Дзигарь А.А. Уголовная политика и ее отражение в теории, законодательстве и практике. Ростов н/Д, 2005.

9. Дикарев И.С. Диспозитивность в уголовном процессе России / Под ред. А.П. Кругликова. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005.

10. Загородников Н.И. Советская уголовная политика. М., 1979.

11. Зубков А.И. Карательная политика России на рубеже тысячелетий. М., 2000.

12. Келина С.Г., Кудрявцев В.Н. Принципы советского уголовного права. М., 1988.

13. Козлихин И.Ю. Право и политика. СПб, 1996.

14. Ковалев М.И., Воронин Ю.А. Криминология и уголовная политика. Свердловск, 1980.
15. Коробеев А.И. Советская уголовно-правовая политика: проблемы криминализации и пенализации. Владивосток, 1987.
16. Кругликов Л.Л., Васильевский А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. СПб, 2003.
17. Лазарева В.А. Проблемы доказывания в современном уголовном процессе России. Самара, 2007.
18. Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. М.: Норма, 1998.
19. Лесников Г.Ю. Уголовная политика Российской Федерации (проблемы теории и практики).
20. Панченко П.Н. Уголовная политика – основа законности борьбы с преступностью. Н.-Новгород, 1991.
21. Пимонов В.А. Теоретические и прикладные проблемы борьбы с общественно опасными посягательствами средствами уголовного права. М.: Юрлитинформ, 2007.
22. Похмелкин В.В. Социальная справедливость и уголовная ответственность. Красноярск, 1990.
23. Фефелов П.А. Уголовно-правовая концепция борьбы с преступностью: Основы общей теории. Екатеринбург, 1999.

К теме 3

1. Агутин, А.В. Мировоззренческие идеи в уголовно-процессуальном доказывании. М., 2004.
2. Герцензон А.А. Уголовное право и социология. М., 1970.
3. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. М., 2006.
4. Кристи Н. Борьба с преступностью как индустрия. 2-е изд. М., 2001.
5. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. М., 2003.
6. Петрова Н.Е. Частное и субсидиарное обвинение. Самара: Самарский университет, 2004.
7. Похмелкин А.В., Похмелкин В.В. Новая концепция уголовной политики. М., 1992.
8. Смирнов А.В. Модели уголовного процесса. СПб, 2000.
9. Социальные отклонения. 2-е изд. М., 1989.
10. Спиридонов Л.И. Социология уголовного права. М., 1986.
11. Строгович, М.С. Курс советского уголовного процесса. Т.1. М.: Наука, 1968.
12. Там Х. Преступность и уровень жизни. М., 1982
13. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступление толпы. М., 2004.
14. Ферри Энрико. Уголовная социология. М., 2005.
15. Шурю Э. Наше преступное общество. М., 1977.
16. Яковлев А.М. Социология преступности. М., 2001.

К теме 4

1. Антонов А.Д. Теоретические основы криминализации и декриминализации: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2001.
2. Гонтарь И.Я. Преступление и состав преступления как явления и понятия в уголовном праве. Владивосток, 1997.
3. Кенни К. Основы уголовного права / Пер. с англ. М., 1949.
4. Клейменов М.П. Уголовно-правовое прогнозирование. Томск, 1991.
5. Ковалев М.И. Понятие преступления в советском праве. Свердловск, 1987.
6. Коган В.М. Социальный механизм уголовно-правового запрета. М., 1983.
7. Козаченко И.Я. Уголовный закон. Преступление. Уголовная ответственность. Екатеринбург, 1992.
8. Кристи Н. Простые слова для сложных вопросов / Под общ. ред. Я. Ги-линского. СПб.: Алетейя, 2011.
9. Кристи Н. Причиняя боль. Роль наказания в уголовной политике / Под общ. ред. Я. Ги-линского. СПб.: Алетейя, 2011.
10. Кристи Н. Приемлемое количество преступлений / Под общ. ред. Я. Ги-линского. 2-е изд. СПб.: Алетейя, 2011.
11. Кругликов Л.Л., Зуев Ю.Г. Презумпции в уголовном праве. Ярославль, 2000.
12. Кругликов Л.Л., Спиридонова О.Е. Юридические конструкции и символы в уголовном праве. СПб, 2005.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982
14. Кудрявцев В.Н. Закон, поведение, ответственность. М., 1986.
15. Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества. М., 2002.
16. Кузнецова Н.Ф. Преступление и проступок. М., 1969.
17. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия. СПб., 2004.
18. Люблинский П.И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса / Под ред. и с предисловием В.А. Томсинова. М.: Зерцало, 2004.
19. Ляпунов Ю.И. Общественная опасность как интегрированное свойство преступления. М., 1987.
20. Марцев А.И. Понятие преступления: сущность и содержание. Омск, 1986.
21. Махоткин В.П. Общественная опасность преступления. М., 1992.
22. Милуков С.Ф. Российское уголовное законодательство: Опыт критического анализа. СПб., 2000.
23. Мурзинов А.И. Преступление и административное правонарушение. М., 1985.
24. Поздняков Э.А. Философия преступления. М, 2001.
25. Проблемы социологии уголовного права. М., 1982.
26. Социальные отклонения. М., 1989.
27. Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957.
28. Филимонов В.Д. Охранительная функция уголовного права. СПб., 2003.
29. Филимонов В.Д. Норма уголовного права. СПб., 2004.

К теме 5

1. Ансель М. Новая социальная защита. М., 1970.
2. Антонов И.М. Пенализация общественно опасных деяний. Хабаровск, 2006.
3. Багрий-Шахматов Л.В. Уголовная ответственность и наказание. Минск, 1976.

4. Бунин О.Ю. Реализация принципа справедливости при установлении санкций уголовно-правовых норм. М., 2006.
5. Валеев М.Т. Свойства уголовного наказания в свете теории пенализации. Томск, 2006.
6. Головкин Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002.
7. Дементьев С.И. Построение уголовно-правовых санкций в виде лишения свободы. Ростов н/Д, 1986.
8. Дуонов В.К. Уголовно-правовое воздействие: теория и практика. М., 2003.
9. Звечаровский И.Э. Уголовная ответственность. Иркутск, 1992.
10. Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. М., 1974.
11. Козлов А.П. Механизм построения уголовно-правовых санкций. Красноярск, 1998.
12. Кристи Н. Пределы наказания. М., 1985.
13. Огурцов Н.А. Правоотношения и ответственность в уголовном праве. Рязань, 1975.
14. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. М., 2001.
15. Осипов П.П. Теоретические основы построения и применения уголовно-правовых санкций. Л., 1976.
16. Прохоров В.Д. Преступление и ответственность. Л., 1984.
17. Санталов А.И. Теоретические вопросы уголовной ответственности. Л., 1982.
18. Стручков Н.А. Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью. Саратов, 1978.
19. Тарбагаев А.Н. Понятие и цели уголовной ответственности. Красноярск, 1986.
20. Хохряков Г.Ф. Криминология. М., 1999.
21. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. М., 1991.
22. Шишов О.Ф. Проблемы уголовной ответственности в истории советского уголовного права. М., 1982.

К теме 6

1. Безверхов А.Г. Имущественные преступления. Самара, 2002.
2. Безверхов А.Г., Шевченко И.Г. Уничтожение и повреждение имущества: вопросы истории, теории, практики. М.: Юрлитинформ, 2010.
3. Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М., 1994.
4. Егорова Н.А. Уголовная ответственность за коррупционные преступления (сравнительный анализ Конвенции Совета Европы 1999 г. и уголовного законодательства России): учеб. пособие. Волгоград, 2003.
5. Кабанов П.А. Коррупция и взяточничество в России: исторические, криминологические и уголовно-правовые аспекты. Нижнекамск, 1995.
6. Клепицкий И.А. Система хозяйственных преступлений. М., 2005.
7. Лазарева В.А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу. М.: Юрлитинформ, 2010.
8. Легализация преступных доходов как угроза экономической безопасно-

сти России: теория, практика, техника гармонизации международно-правовых и национальных механизмов противодействия: сборник статей / Под ред. В.М. Баранова, Л.Л. Фитуни. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009.

9. Легализация преступных доходов и коррупция в органах государственной власти: теория, практика, техника противодействия: сборник статей / Под ред. В.М. Баранова, Л.Л. Фитуни. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010.

10. Марьина Е.В. Коррупционные преступления: отраслевое и межотраслевое согласование норм: дисс. ... канд. юрид. наук. Самара, 2010.

11. Мирошниченко Д.В. Уголовно-правовое воздействие на коррупцию. М.: Юрлитинформ, 2010.

12. Михайлов В.И. Противодействие легализации доходов от преступной деятельности. СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2002.

13. Назаров А.Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда. СПб., 2003.

14. Организованная преступность, миграция, политика. М., 2002.

15. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые проблемы прикосновенности к преступлению. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1981.

16. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы / пер. с англ. О.А. Алякринского. М.: Логос, 2003.

17. Сережкина К.Н. Прикосновенность к преступлению в уголовном праве России: оптимизация норм и практики их применения: дисс. ... канд. юрид. наук. Самара, 2009.

18. Ширяев В.Н. Взятничество и лиходеятельство в связи с общим учением о должностных преступлениях. Ярославль, 1916.

19. Яковлев А.М. Теория криминологии и социальная практика. М., 1985.

20. Яковлев А.М. Социология экономической преступности. М.: Наука, 1988.

5.3. Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб.-метод. комплекс / Сост. Безверхов А.Г. Самара: Самарский университет, 2008.

2. Экономические и служебные преступления: учеб.-метод. комплекс / Сост. Безверхов А.Г. Самара: Самарский университет, 2009.

3. Безверхов А.Г., Адоевская О.А., Сережкина К.Н. Хищение из нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов: понятие, причины, превенция (научно-практический комплекс). Самара, МВД РФ. ГУВД по Самарской области, 2007. 17.75 п.л

4. [http://sartracc.ru/i.php?oper=read_file&filename=Pub/bezverhov\(05-01-08\).htm](http://sartracc.ru/i.php?oper=read_file&filename=Pub/bezverhov(05-01-08).htm)

5.4. Поддержка самостоятельной работы (сборники тестов, задач, упражнений и др.)

1. Практикум по уголовному праву. Учебное пособие /Под ред. Л.Л. Кругликова. М.: Издательство БЕК, 1997.

2. Практикум по уголовному праву. Для студентов юридических вузов и факультетов /Отв. ред. И.Я. Козаченко. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.

3. Уголовное право России. Особенная часть: Сборник задач / Составитель Л.Л. Кругликов. Ярославль, 1999.

4. Уголовное право России: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Комиссарова, И.М. Тяжковой. Сборник учебно-методических материалов. Ч. II. М.: ЛексЭст, 2003.

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.И. Рарога. М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008.

6. Сборник практических заданий по курсу "Уголовный процесс России": учебное пособие для вузов / О.О. Анищик, Д.В. Дробинин, Н.Е. Петрова и др.; Самарский гос. ун-т, каф. уголовного процесса и криминалистики. Самара: Самарский университет, 2005.

7. Проблемы теории доказательств. Сборник учебно-методических материалов. В.А. Лазарева. Самара, 2010 // <http://www.ssu.samara.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ МАГИСТРАМ

Изучение дисциплины должно основываться на анализе действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, практике его толкования Верховным Судом РФ и применения нижестоящими судами. При уяснении того или иного уголовно-политического вопроса следует опираться на доктринальные разработки выдающихся ученых-юристов. В списках литературы приведен достаточный перечень специальной и учебной литературы, изучение которой позволит получить большой объем информации в области уголовной политики.

Программой обучения дисциплине «Уголовная политика» предусмотрена работа магистров на практических занятиях, вопросы к которым приведены в тематическом учебном плане дисциплины, содержащемся в настоящем комплексе. Тематика практических занятий отражает основное содержание учебного курса, она позволит магистрам в дискуссии по сложным проблемам изучаемой дисциплины уяснить основные характеристики уголовной политики. Подготовка к практическим занятиям предполагает обязательное ознакомление с соответствующими тематике занятия специальными литературными источниками, приведенными в дополнительном списке литературы.

Студенты в процессе изучения спецкурса выполняют в письменной форме реферат²⁵, эссе²⁶, проект²⁷ или творческое задание²⁸. Тематика ука-

²⁵ Реферат (нем. Referat, от лат. referere — докладывать, сообщать) – доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В педагогике используется для структуризации знаний учащихся по итогам курса в форме отчетности. Рефераты пишутся стандартным, клишированным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов (типа «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «освещаемый вопрос» и т. п.). К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая

занных видов магистерских письменных работ содержится в настоящем учебно-методическом комплексе. По согласованию с преподавателем тема письменной работы может быть уточнена или изменена с учетом научного интереса студента и практической значимости того или иного направления теоретико-прикладного исследования.

В процессе изучения спецкурса магистрам необходимо изучать политические и иные официальные документы ненормативного характера (Послания Президента РФ, стратегии, программы, концепции противодействия преступности и иным антиобщественным проявлениям), систематически следить за изменениями в уголовном, уголовно-процессуальном и смежном законодательстве России, накапливать и обобщать информацию по практике применения правовых норм в сфере предупреждения преступности.

логичность подачи материала и изъяснения мысли, определённая объективность изложения материала. Содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника. Реферат содержит точное изложение основной информации, как правило, без субъективных оценок. Реферат имеет определённую композицию: Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе, раскрывается проблематика выбранной темы. Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются. Вывод. Делается общий вывод по заявленной проблеме.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Репродуктивные рефераты можно разделить на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер (см.: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Реферат>).

²⁶ Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — магистерское сочинение небольшого объема и свободной композиции. Задачей эссе является информация о строго определенном вопросе темы или его авторское высказывание. Эссе выражает подчеркнуто индивидуальную точку зрения автора по конкретному вопросу (предмету) и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй, с другой — с философским трактатом. Эссенцистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, прямые авторские высказывания, иногда установка на разговорную интонацию.

²⁷ Проект (от лат. *proiectus* — брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперед) — это письменный труд, содержащий экспериментальный результат творческой деятельности, направленный на достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги (например, законопроект, проект постановления Пленума Верховного Суда РФ и пр.).

²⁸ Творческое задание — оригинальная организация самостоятельной работы магистра в виде исходного документа (постановки задачи), определяющего порядок и условия проведения конкретной научно-прикладной деятельности, а также содержащего цели, задачи, принципы выполнения, ожидаемые результаты и сроки ее выполнения. Творческое задание может состоять в решении строго определенной исследовательской задачи, в создании нечто субъективно (иногда и объективно) нового, в применении полученных знаний в изменившихся условиях и пр. Творческое задание направлено на овладение творческим опытом познания, создания, преобразования, использования в новом качестве объектов правовой культуры в процессе образовательной деятельности, организованной в тесном сотрудничестве и непосредственном участии с преподавателем.

В традициях учебного процесса курс дает возможность магистрам выступать с научными докладами и сообщениями по отдельным уголовно-политическим проблемам, проводить обобщение судебной практики по конкретным категориям уголовных дел, опубликовать письменные работы с удачно выбранной тематикой и успешно проведенным авторским исследованием. Следует подчеркнуть, что такая методика работы важна для развития творческого потенциала обучающихся, умения работать с юридической литературой и нормативным материалом, критически осмысливать те или иные положения теории и направления законодательной и правоприменительной практики.

В процессе освоения специального курса полезно обращение магистров к журналам «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение. Известия высших учебных заведений», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российский судья», «Российское правосудие», «Уголовное право» и к другим специализированным юридическим научным изданиям, а также соответствующим сайтам в системе «Интернет»:

<http://www.kremlin.ru/>; <http://council.gov.ru/>; <http://www.duma.gov.ru/>;
<http://www.ksrf.ru/>; <http://www.supcourt.ru/>; <http://www.genproc.gov.ru/>;
<http://www.mvd.ru/>; <http://www.mid.ru/>; <http://www.adm.samara.ru/>;
<http://www.prokuror.samara.ru/>; <http://www.guvd63.ru/>; <http://www.jurisprudence-media.ru/>; <http://www.sartracc.ru/>; <http://www.ourcourt.ru/index.htm>.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Курс «Уголовная политика» имеет методологическую связь с предшествующими ему курсами «Уголовное право. Общая и Особенная части», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Теория и практика назначения наказания», «Следственные действия», «Экономические преступления» и др. Поэтому магистрам уже должны быть известны основные понятия и категории уголовного, уголовно-процессуального и смежных с ними отраслей криминального цикла. Магистр должен владеть методами юридического анализа и сравнительного правоведения, а также диалектическим, историческим, системно-структурным, социологическим, формально-логическим методами исследования, комплексным подходом.

В обязательном порядке нужно осуществлять мониторинг информации об изменениях в действующем охранительном законодательстве, увязывать теоретический материал с развивающейся практикой применения уголовного и уголовно-процессуального законов, источником которой, прежде всего, служат постановления Пленума Верховного Суда РФ.

В лекции следует уделять особое внимание теоретико-прикладным основам современной уголовной политики (как составной части государственно-правовой политики). Опираясь на базовые общеправовые и отраслевые категории, углубленно и детально анализировать практику построения и реализации уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм, затрагивать современные проблемы криминализации и декриминализации, показывать связь уголовно-правовых положений с нормативными предписаниями гражданского, налогового, таможенного, служебного, финансового и других отраслей права и законодательства.

Проведение семинарского занятия начинается с постановки задачи, пояснения цели, к которой должны стремиться магистры при обсуждении вопросов соответствующей темы. Следует стимулировать обучающихся к активному участию в дискуссии, избегая упрощенного диалога преподавателя с отвечающим студентом. В процесс обсуждения необходимо вовлекать всех магистров. Полезна методика анализа нормативных актов, а также актов правоприменения. При этом целесообразно предложить магистрам самостоятельно подбирать практический материал для иллюстрации складывающихся тенденций, в частности, в современном правоприменительном процессе, используя «Бюллетень Верховного Суда РФ», правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», соответствующие сайты в системе Интернет.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет – юридический
Кафедра – уголовного процесса и криминалистики**

Понятие и содержание уголовной политики

Реферат

**Выполнил магистр
5 курса очной формы обучения
Иванов Николай Петрович**

Самара

2011

Содержание

Введение	3
§1. Понятие уголовной политики	4
§2. Содержание уголовной политики	6
Заключение	8
Список использованных источников	9

Список использованных источников

I. Нормативные и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2010.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2010.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 // <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
5. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию // Росс. газета. 2010. 1 декабря.

II. Специальная литература

6. Александров А.И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности. М., 2003.
7. Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление. М., 2004.
8. Основание уголовно-правового запрета, М.: Наука, 1982.
9. Чубинский М.П. Очерки уголовной политики: понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Пермяков Ю.Е. Введение в основы уголовной политики. Учебное пособие. Самара, 1993.

III. Судебная практика

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принци-

пов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8.

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 9.

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 1.

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // http://www.supcourt.ru/Show_pdf.php?Id=7009

Публикуется в авторской редакции
Компьютерная верстка, макет *Н.П. Бариновой*

Подписано в печать 31.03.2011. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Печать оперативная. Усл.-печ. л. 2,6; уч.-изд. л. 2,75. Гарнитура Times.
Тираж 100 экз. Заказ № *2014*
Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.
Тел. 8 (846) 334-54-23
Отпечатано на УОП СамГУ