

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

Составитель *Е.Г. Шиханова*

САМАРА
Издательство Самарского университета
2022

УДК 347(075)

ББК 67.Оя7

Составитель *Е.Г. Шиханова*

Рецензент Директор института экономики и права
АНО ВО Университет «МИР»
канд. юрид. наук О. В. Кленкина

Основы профессиональной культуры и антикоррупционного поведения: методические указания / сост.: *Е.Г. Шиханова*. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 28 с.

Методические указания являются дополнительным источником информации по курсу «Основы профессиональной культуры и антикоррупционного поведения». В них представлены содержание изучаемых тем, задания для самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы и рекомендованные источники.

Предназначены для обучающихся заочной формы обучения всех направлений подготовки и специальностей, изучающих дисциплину, а также для любой аудитории в целях правового просвещения и повышения уровня правовой культуры.

Подготовлены на кафедре социальных систем и права.

УДК 347(075)

ББК 67.Оя7

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Основы профессиональной культуры	4
Тема 1. Инженерная деятельность и культура	4
Вопросы для изучения	4
Практические задания для закрепления материала	4
Рекомендуемые источники по теме	5
Тема 2. Основы организационно-управленческой культуры инженера	6
Вопросы для изучения	6
Практические задания для закрепления материала	6
Рекомендуемые источники по теме	7
Тема 3. Культура научно-исследовательской деятельности и информационная культура	8
Вопросы для изучения	8
Практические задания для закрепления материала	8
Рекомендуемые источники по теме	11
Раздел 2. Основы антикоррупционного поведения	12
Тема 4. Морально-этические основы инженерной деятельности	12
Вопросы для изучения	12
Практические задания для закрепления материала	12
Рекомендуемые источники по теме	13
Тема 5. Нормативно-правовое регулирование инженерной деятельности. Правовая культура инженера	14
Вопросы для изучения	14
Практические задания для закрепления материала	14
Рекомендуемые источники по теме	15
Тема 6. Антикоррупционная компетентность	16
Вопросы для изучения	16
Практические задания для закрепления материала	16
Рекомендуемые источники по теме	17
Итоговое задание по дисциплине	18
Приложение 1	21
Приложение 2	25

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 1. Инженерная деятельность и культура

Вопросы для изучения. Деятельность: понятие, виды, структура. Профессиональная деятельность: понятие, виды, структура. Типы профессии. Виды (типы) профессиональной деятельности. Инженерная деятельность: понятие, признаки. Структура и функции инженерной деятельности. Специфика и особенности инженерной деятельности. Виды инженерной деятельности. Профессиональная культура инженера: понятие, структура. Классификация профессиональной культуры инженера: организационно-управленческая культура, информационная культура, научно-исследовательская культура, экономическая культура, правовая культура.

Практические задания для закрепления материала

Задание 1. Выберите выдающуюся личность, осуществляющую инженерную деятельность. Опираясь на конспект лекции, докажите, что его деятельность являлась инженерной. Выполненное задание оформите таблицей.

*Используя классификацию профессиональной культуры инженера, опишите деятельность выбранного инженера¹.

Выдающийся инженер	
Естественно-научная составляющая его деятельности	
Организационно-управленческая составляющая его деятельности	
Материально-техническая составляющая его деятельности	

¹*Факультативное задание. Выполняется по желанию студента.

Продолжение табл.

*Организационно-управленческая культура	
*Информационная культура	
*Научно-исследовательская культура	
*Экономическая культура	
*Правовая культура	

Задание 2. Найдите свой учебный план в личном кабинете Самарского университета. Проанализируйте изучаемые дисциплины с точки зрения формирования видов профессиональной культуры будущего инженера.

Задание 3. Пройдите опросник Г.В. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей» (<https://psyttests.org/profession/uovrez.html>). Сделайте вывод. Если вы ранее проходили тестирование на определение предрасположенности к профессиональной деятельности, сравните результаты.

Рекомендуемые источники по теме

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Корнилов И.К. История инженерного дела: учебное пособие для вузов/ И.К. Корнилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 220 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12028-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/book/istoriya-inzhenernogo-dela-495839>.

3. Сысоева Е.Ю. Основы профессиональной культуры: учебное пособие / Е.Ю. Сысоева. – Самара: Издательство «Самарский университет», 2016. – 60 с.

Тема 2. Основы организационно-управленческой культуры инженера

Вопросы для изучения. Управление: понятие, стили. Управленческая культура: содержание, структура. Виды управленческой культуры. Умения и навыки управления коллективом инженеров. Тайм-менеджмент. Корпоративная культура. Экономическая культура и финансовая грамотность инженера.

Практические задания для закрепления материала

Задание 1. Проанализируйте свои ограничения как руководителя. Заполните таблицу. В первый столбец выпишите все ваши качества (управленческие характеристики – умения и навыки), которые помогают вам руководить людьми, во второй – те, что мешают. Каких качеств больше? Составьте программу самоизменений, представьте результат в третьем столбце.

Положительные	Отрицательные	Рекомендации

Задание 2. Выберите любую технологию тайм-менеджмента. Составьте с помощью нее собственную программу управления временем.

Задание 3. Пройдите следующие тесты и проанализируйте полученные результаты:

3.1. «Направленность личности» Б. Басса (<https://onlinetestpad.com/ru/testview/1467611-opredelenie-napravlennosti-lichnosti-b-bassa>);

3.2. «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)» (<https://onlinetestpad.com/ru/test/1378-diagnostics-kommunikativnykh-i-organizatorskikh-sklonnostej-kos-2>);

3.3. «PAEI- тест Адизеса» (<https://paei.go4future.ru/>).

Рекомендуемые источники по теме

1. Управленческая культура: учебно-методическое пособие / Н.С. Шатравко, Т.А. Захаренко. – Горки: БГСХА, 2017. – 199 с.
2. Борисова Ю.В., Шапиро С.А. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности труда работников промышленных предприятий: монография. – Москва: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2012.
3. Тайм-менеджмент: учебное пособие / Н.В. Моргунова, Р.В. Моргунова; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 72 с.
4. Тайм-менеджмент: учебное пособие (рабочая тетрадь) / Ю.В. Улас. – Красноярск: СФУ, 2013. – 53 с.

Тема 3. Культура научно-исследовательской деятельности и информационная культура

Вопросы для изучения. Научное исследование: понятие, виды. Методологический аппарат научного исследования. Профессиональная культура осуществления научно-исследовательской деятельности. Информационная культура: содержание и структура. Цифровая грамотность инженера. Деловая коммуникация: понятие, признаки и барьеры. Деловое письмо. Эмоциональный интеллект. Законы презентации материала. Правила публичного выступления.

Практические задания для закрепления материала

Задание 1. Выберите любую интересную вам тему для проведения научного исследования. Сформулируйте ее название.

1.1. Сформулируйте по ней:

- Проблему.
- Гипотезу (каким образом предлагается решение проблемы).
- Цель исследования.
- Задачи исследования (не менее двух).

1.2. Осуществите подбор научных источников (не менее 3 источников для каждой задачи) и оформите библиографический список по представленному ниже образцу. Для поиска можно использовать – <http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery> и <http://cyberleninka.ru/search#q=&page=1>. Для оформления библиографического списка можно ориентироваться на примеры:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Понкин И.В. К вопросу о понятии и видах правовых коллизий // Юридическая техника. 2017. № 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyati>. (дата обращения: 08.04.2020).

В скриншотах ниже представлена последовательность поиска и цитирования (на примере Киберленинки).

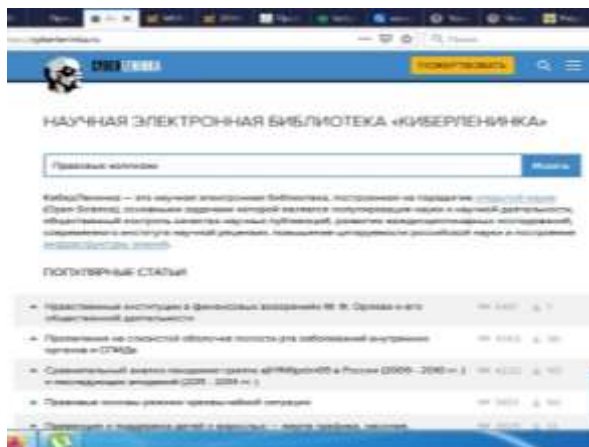


Рисунок 1

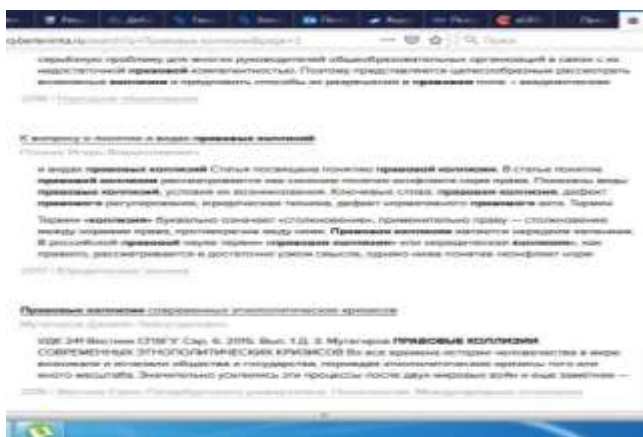


Рисунок 2

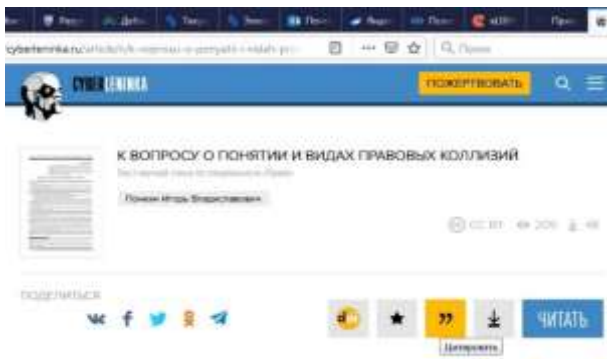


Рисунок 3

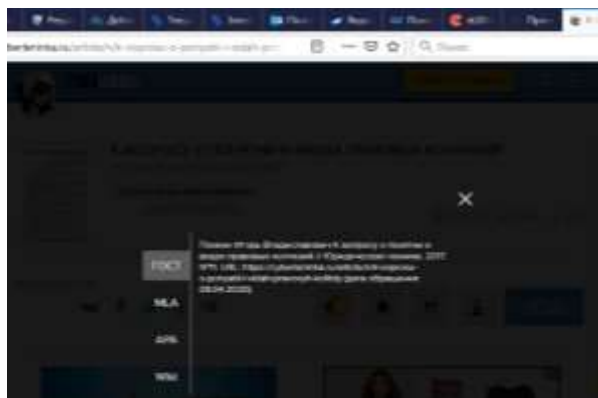


Рисунок 4

Задание 2. Проанализируйте материалы страницы <https://icanchoose.ru/blog/26-poleznyh-lajfhakov-dlya-raboty-v-word/> на предмет полезности использования функций MicrosoftWord (что из этого знакомо, чем пользуетесь, что нового узнали).

Задание 3. Пройдите следующие тесты и проанализируйте полученные результаты:

3.1. Гоулмана (<https://psyttests.org/emotional/goulman.html>);

3.2. Шабанова и Алешиной (<https://onlinetestpad.com/ru/test-view/197081-oprosnik-emocionalnogo-intellekta-shabanova-i-aleshi-noj-eisai>).

Оформите выполненное задание в виде презентации, опираясь на законы, разбираемые в лекции.

Рекомендуемые источники по теме

1. 30 полезных лайфхаков для работы в Word <https://icanchoose.ru/blog/26-poleznyh-lajfhakov-dlya-raboty-v-word/>.

2. Афанасьев С.В. Информационная культура: типологический анализ // *Философская мысль*. 2018. – № 1. – С. 59-70. DOI: 10.25136/2409-8728.2018.1.21885 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=21885.

3. Делопроизводство: учебно-справочное пособие / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 405 с.

4. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / под ред. Б. Дендева. – Москва: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.

5. Методы и средства научных исследований: учебное пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.

6. Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учебное пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

7. Таратухина Ю.В. Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 324 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02346-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450299> (дата обращения: 26.05.2020).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тема 4. Морально-этические основы инженерной деятельности

Вопросы для изучения. Этика: понятие, признаки и структура. Этические проблемы в профессиональной деятельности инженера. Мораль, как этическая категория: понятие, признаки и структура. Источники этических норм. Профессиональная этика: специфика и особенности. Структура профессиональной этики. Принципы профессиональной этики. Место этики в профессиональной деятельности инженера: научно-техническая этика. Место этики в профессиональной деятельности инженера: экологическая этика.

Практические задания для закрепления материала

Задание 1. Проанализируйте Кодекс профессиональной этики инженера (см. Рекомендуемые источники по теме). Выпишите ВСЕ морально-этические категории (справедливость, честность и т.д.), дайте им определения (необходимо использовать словарь).

Задание 2. Проанализируйте проблемы этики (добра и зла, должного и сущего, общественного и индивидуального, жизни и смерти, цели и средств, нравственной необходимости и свободы) с точки зрения собственного опыта, публицистических (новости, газеты, журналы) и научных источников. Приведите по одному примеру на каждую проблему, прокомментировав и конкретизировав ее (т.е. в чем именно в данной ситуации выразилось противоречие, которое Вы им подтверждаете).

Задание 3. Пройдите следующий тест и проанализируйте полученные результаты:

3.1. Тест на моральные ценности от IDRlabs (<https://www.idrlabs.com/ru/moral-vignettes/test.php>)

Рекомендуемые источники по теме

1. Кодекс профессиональной этики инженера [электронный ресурс]: <http://icc.tomsktp.ru/>.
2. Московчук Л.С. Профессиональная этика инженера в России: к истории дискуссий // Парадигма. 2016. – № 23. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-etika-inzhenera-v-rossii-k-istorii-diskussiy> (дата обращения: 28.12.2021).
3. Герасимов С.И., Шапошников С.О. Значение профессиональной этики инженера в условиях инновационной экономики // Инновации. 2013. – № 8 (178). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-professionalnoy-etiki-inzhenera-v-usloviyah-innovatsionnoy-ekonomiki> (дата обращения: 28.12.2021).
4. Веселова Ю.В., Федосеева И.А. Проблемы формирования культуры личности инженера как основы его профессиональной этики // Идеи и идеалы. 2017. – № 3(33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-kultury-lichnosti-inzhenera-kak-osnovy-ego-professionalnoy-etiki> (дата обращения: 28.12.2021).

Тема 5. Нормативно-правовое регулирование инженерной деятельности.

Правовая культура инженера

Вопросы для изучения. Социальные и технические нормы: их значение для инженерной деятельности. Социальные нормы: понятие и виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Техничко-правовые нормы: понятие, признаки, виды и формы выражения. Нормативное регулирование инженерной деятельности. Правовой статус инженера. Требования и обязанности инженера по законодательству РФ. Международные требования к профессиональному инженеру. Правовая культура инженера: понятие, содержание и структура.

Практические задания для закрепления материала

Задание 1. На каждый вид технико-правовых норм приведите пример из правового акта. Опираясь на признаки нормы права, докажите, что технико-правовые нормы являются нормами права.

Задание 2. Используя СПС КонсультантПлюс осуществите выборку документов (поисковые вкладки «Законодательство», «Судебная практика») по слову «инженер», «инженерная деятельность». Проанализируйте полученные результаты на предмет количества найденных документов и наличия документов, регламентирующих Вашу сферу профессиональной деятельности.

Задание 3. Проанализируйте обязанности инженера-конструктора (<https://instrukzii.ru/specialisti/obshheotraslevye/inzhener-konstruktor.html>) на предмет правового обеспечения профессиональной деятельности, а именно, для выполнения каких обязанностей необходимы правовые знания, умения и навыки. Аргументируйте свою точку зрения.

Рекомендуемые источники по теме

1. Шиханова Е.Г. Правовое регулирование инженерной деятельности: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шиханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 148 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13811-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/477176> (дата обращения: 28.12.2021).

2. Шиханова Е.Г. Правоведение: учебно-методическое пособие. – Текст: электронный / Е.Г. Шиханова, О.В. Кленкина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С.П. Королева (Самар. ун-т). – Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2021. – 1 файл (2,58 Мб). - ISBN = 978-5-7883-1675-8.

Тема 6. Антикоррупционная компетентность

Вопросы для изучения. Коррупция: понятие, виды и формы. Антикоррупционное поведение: понятие, структура. Противодействие коррупции. Антикоррупционная компетентность: понятие, содержание, структура. Коррупционные риски и возможности правовой защиты. Пути и средства формирования антикоррупционной компетентности. Конфликт интересов. Кодексы профессиональной этики и локальное нормотворчество как основа организации работы по противодействию коррупции. Снятие коррупционных рисков, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Практические задания для закрепления материала

Задание 1. Приведите все возможные решения представленной ситуации.

У Вас с непосредственным руководителем Львом Сергеевичем дружеские отношения. При очередной встрече в неформальной обстановке, Вы узнаете, что Лев Сергеевич при заключении гособоронконтрактов, подделывает документы в целях победы на конкурсе «удобного» ему контрагента. Вся ситуация осложняется тем, что Лев Сергеевич уходит на повышение и, именно Вы, должны занять его должность, и в Вашей компетенции будет находиться вопрос принятия решения по конкурсной документации. Что вы предпримите относительно полученной информации о подделке документов? Как будете вести себя в дальнейшем? Аргументируйте свою позицию.

Задание 2. Опираясь на собственный социальный и профессиональным опытом, приведите примеры ситуаций конфликта интересов и коррупционных рисков.

Рекомендуемые источники по теме

1. Амиантова И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И.С. Амиантова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13238-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/477017> (дата обращения: 28.12.2021).

2. Шиханова Е.Г. Правовое регулирование инженерной деятельности: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шиханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 148 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13811-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/477176> (дата обращения: 28.12.2021).

3. Шиханова Е.Г. Правоведение: учебно-методическое пособие. Текст: электронный / Е.Г. Шиханова, О.В. Кленкина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С.П. Королева (Самар. ун-т). – Самара: Издательство Самар. ун-та, 2021. – 1 файл (2,58 Мб). ISBN = 978-5-7883-1675-8.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является подготовка студентом портфолио (далее – работа), в которое включаются:

- 1 – изложение ответов на теоретические вопросы по вариантам (2);
- 2 – глоссарий из терминов по теме работы (не менее 15 слов);
- 3 – материалы выполненных практических заданий по курсу.

Целью написания итоговой работы является формирование у студента навыков и умений:

- а) самостоятельно работать с учебной, научной литературой и нормативным материалом;
- б) анализировать и обобщать собранный материал;
- в) грамотно, логично и последовательно излагать изученный материал в письменной форме;
- г) анализировать, толковать и правильно применять социальные и технико-правовые нормы, научные источники.

Требования и методические рекомендации

1. Выбор варианта работы производится по порядковому номеру расположения ФИО обучающегося в списке группы.

2. Объем работы не более 45 страниц, отпечатанных в текстовом редакторе Word на листах стандартной писчей бумаги формата А4 через 1 интервал; шрифт – 12; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Приложения (статистические данные, схемы, таблицы, графики и т.п.) при их наличии не нумеруются и не включаются в объем работы.

3. Оформленная работа должна содержать следующее:

- титульный лист;
- содержание работы (использование автоматического оглавления обязательно - <https://youtu.be/xisZkeErqB8>);

- введение, в котором раскрывается актуальность рассматриваемого вопроса, ставятся задачи теоретического исследования;
- основная часть (**ответы на теоретические вопросы**) оформляется параграфами;
- заключение, в котором формулируются основные выводы, сделанные автором в ходе выполнения работы;
- **гlossарий**;
- **выполненные практические задания по курсу**;
- список использованных источников (не старше 5 лет) и нормативного материала.

4. Подбор литературы по теме работы осуществляется студентом самостоятельно. Студент может использовать электронный каталог библиотеки, интернет-ресурсы, получить консультацию у преподавателя.

5. При раскрытии темы работы студенту следует изучить рекомендованные учебные пособия, публикации в научных журналах, руководствоваться нормативно-правовыми актами.

6. При написании работы не допускается цитирование литературы, нормативных правовых актов, других источников без ссылок на них.

7. Страницы работы обязательно должны быть пронумерованы, нумерация производится снизу по центру.

8. Сокращение слов в тексте работы является недопустимым (за исключением общеупотребительных аббревиатур).

9. Оформление текста работы и списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 (<https://docs.cntd.ru/document/1200161674>).

10. Работа проверяется на уникальность текста в системе АнтиплагиатВУЗ. Показатель уникальности должен быть не менее 55 %, включая цитирование.

Критерии оценки работы

Элементы и этапы выполнения работы	Показатели	Максимальные баллы
Ответы на задания работы (по вариантам)	Соответствие требованиям методических указаний к содержанию работы. Правильность и полнота проведения анализа/ оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.	60
Список источников	Соблюдение требований методических указаний по количеству и качеству источников.	20
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля.	20
		100

Итоговая работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 61-100 баллов – «зачтено»;
- менее 60 баллов – «не зачтено».

Приложение 1

Варианты итогового задания по дисциплине

Вариант 1.

1. Профессиональная деятельность: понятие, виды, структура.
2. Антикоррупционная компетентность: понятие, содержание, структура.

Вариант 2.

1. Инженерная деятельность: понятие, признаки, этапы.
2. Профессиональная этика инженера: специфика и особенности.

Вариант 3.

1. Профессиональная культура осуществления инженером научно-исследовательской деятельности.
2. Этика: понятие, признаки и структура.

Вариант 4.

1. Антикоррупционное поведение: понятие, структура.
2. Управленческая культура инженера: содержание, структура и виды.

Вариант 5.

1. Инжиниринговая и инженерная деятельность: соотношение понятий.
2. Социальные нормы в инженерной деятельности.

Вариант 6.

1. Специфика инженерной деятельности.
2. Техничко-правовые нормы: понятие, признаки, структура.

Вариант 7.

1. Виды инженерной деятельности.
2. Мораль, как этическая категория: понятие, признаки и структура.

Вариант 8.

1. Профессиональная культура инженера: понятие, структура и виды.
2. Техничко-правовые нормы: понятие, виды и формы выражения.

Вариант 9.

1. Умения и навыки управления коллективом инженеров.
2. Антикоррупционная компетентность: понятие, содержание, структура.

Вариант 10.

1. Культура делового общения.
2. Коррупционные риски на промышленном предприятии и возможности правовой защиты.

Вариант 11.

1. Профессиональная культура осуществления инженером организационно-управленческой деятельности.
2. Цифровая грамотность инженера.

Вариант 12.

1. Корпоративная культура на промышленных предприятиях.
2. Правовой статус инженера.

Вариант 13.

1. Экономическая культура и финансовая грамотность инженера.
2. Пути и средства формирования антикоррупционной компетентности.

Вариант 14.

1. Понятие и структура профессиональной этики.
2. Кодексы профессиональной этики и локальное нормотворчество как основа организации работы по противодействию коррупции.

Вариант 15.

1. Социальные и технические нормы: их значение для инженерной деятельности.
2. Информационная культура: содержание и структура.

Вариант 16.

1. Принципы профессиональной этики.
2. Этические проблемы в профессиональной деятельности инженера.

Вариант 17.

1. Деловая коммуникация: понятие, признаки и барьеры.
2. Снятие коррупционных рисков, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Вариант 18.

1. Профессиональная культура осуществления инженером научно-исследовательской деятельности.
2. Нормативное регулирование инженерной деятельности.

Вариант 19.

1. Правила публичного выступления.
2. Международные требования к профессиональному инженеру.

Вариант 20.

1. Законы презентации.
2. Правовая культура инженера: понятие, содержание и структура.

Вариант 21.

1. Тайм-менеджмент.
2. Кодексы профессиональной этики и локальное нормотворчество как основа организации работы по противодействию коррупции на предприятии.

Вариант 22.

1. Значение эмоционального интеллекта в инженерной деятельности.
2. Инженерная этика.

Вариант 23.

1. Деловое письмо: понятие, виды, требования.
2. Место экологической этики в профессиональной деятельности инженера.

Вариант 24.

1. Структура и функции инженерной деятельности.
2. Конфликт интересов на промышленных предприятиях.

Вариант 25.

1. Цифровая компетентность инженера.
2. Место научно-технической этики в профессиональной деятельности инженера.

Вариант 26.

1. Законы управления. Их интерпретация с учетом специфики инженерной деятельности.
2. Источники этических норм.

Приложение 2

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

ИНСТИТУТ АВИАЦИОННОЙ
И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ И ПРАВА

ПОРТФОЛИО

по дисциплине

«Основы профессиональной культуры
и антикоррупционного поведения»

Вариант 1

Выполнил:

Студент группы 1111-11111Z

Иванов Иван Иванович

Преподаватель:

К.п.н., доцент Шиханова Елена Геннадьевна

Самара 2022

Методические материалы

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Методические указания

Составитель

Шиханова Елена Геннадьевна

Редакционно-издательская обработка И. П. В е д м и д с к о й

Подписано в печать 29.12.2022. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 1,75.

Тираж 25 экз. Заказ . Арт. – 11(Р2МУ)/2023.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

Издательство Самарского университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.

