

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра теории и технологии социальной работы**

# **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО–МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ**

## **Рабочая тетрадь**

*для студентов 3, 4 курсов очного и 4 курса заочного  
отделений специальности 040101.65 Социальная работа*

*Составитель К.О. Вартамян*

Самара  
Издательство «Универс групп»  
2007

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета  
Самарского государственного университета*

**Рецензент**

профессор, доктор медицинских наук И.Г. Кретьова

**Охрана здоровья в системе социально-медицинской работы** : рабочая тетрадь для студентов 3, 4 курсов очного и 4 курса заочного отделений специальности 040101.65 Социальная работа / сост. К.О. Вартамян. – Самара : Изд-во «Универс групп», 2007. – 23 с.

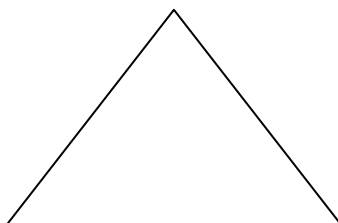
В рабочей тетради даны задания для самостоятельной творческой работы, выявления усвоения материала, для обобщения его в схемы, таблицы. В рабочей тетради представлены кроссворды по тематике дисциплины. Рабочая тетрадь предназначена для студентов очного и заочного обучения специальности 040101.65 Социальная работа социологического факультета.

© Вартамян К.О., составление, 2007

© Самарский государственный университет, 2007

## I. Здоровье как основа жизни

1. В равностороннем треугольнике подпишите стороны, обозначающие составляющие здоровья.



2. Допишите предложения:

Потребность – \_\_\_\_\_

---

Витальные потребности – \_\_\_\_\_

---

Социальные потребности – \_\_\_\_\_

---

Идеальные потребности – \_\_\_\_\_

---

3. На примере любого фактора, влияющего на здоровье, охарактеризуйте:  
обычный фактор – \_\_\_\_\_

---

оптимальный фактор – \_\_\_\_\_

---

фактор риска – \_\_\_\_\_

---

фактор малой интенсивности – \_\_\_\_\_

---

4. Составьте план проведения «Дня здоровья».

Группа: (количество, возраст, пол) \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

План мероприятий:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Раскройте понятие «культура здоровья».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Дайте сравнительную характеристику функционального состояния (на примере 3-х подростков и 3-х пожилых людей).

	Подростки	Пожилые люди
Пульс в покое	_____ _____	_____ _____
Пульс после нагрузки	_____ _____	_____ _____

% изменения пульса	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Время восстановления пульса	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Артериальное давление в покое	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Артериальное давление после нагрузки	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Вывод:

---



---



---



---



---

## II. Роль специалиста социальной работы в защите здоровья

1. Дайте характеристику общественного здоровья:

---



---



---



---



---



---



---

2. По основным характеристикам «здорового коллектива» дайте оценку своей группы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Является ли нравственность показателем здоровья общества? Ведет ли изменение нравственных устоев к изменению здоровья общества?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Перечислите задачи социальной медицины, в решении которых принимает участие специалист социальной работы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

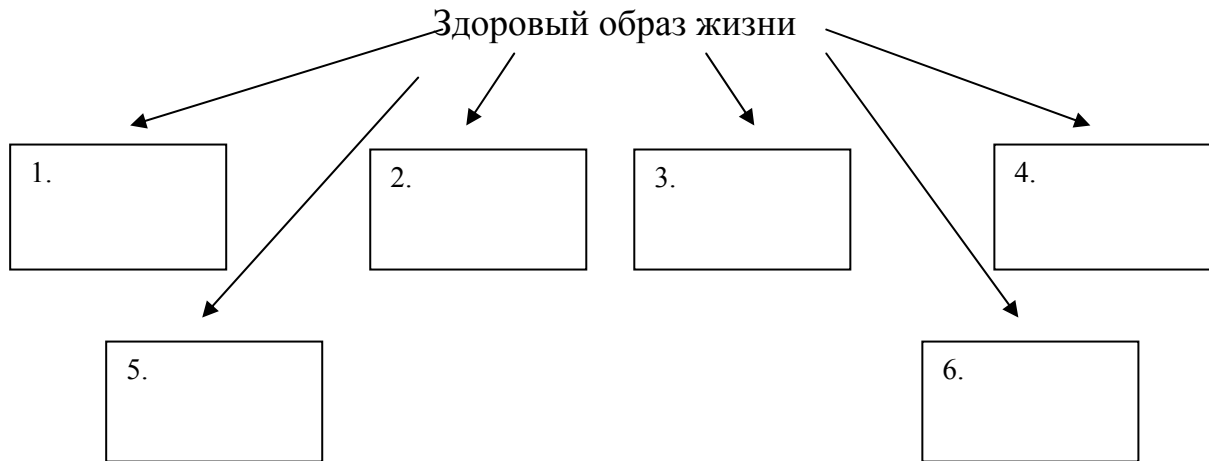
---

---

---

### III. Основные аспекты формирования заболеваемости населения и эффективность различных составляющих ЗОЖ

1. Заполните схему:



2. Значение составляющих здорового образа жизни

	Для пожилых людей	Для подростков
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Примечание: 1, 2, 3, 4, 5, 6 – из задания № 1.

3. Какова медико-социальная работа на уровне профилактики?

---

---

---

---

---

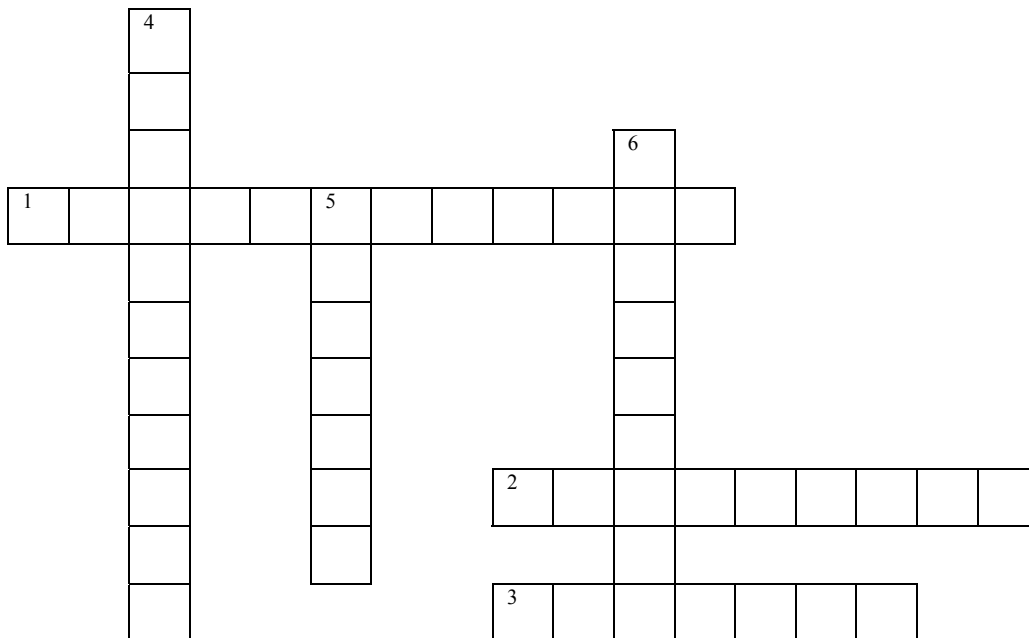
---

---

---

**IV. Возможности социальных центров в борьбе с гиподинамией.  
Рациональное питание. Защита потребительских прав**

1. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения болезней человека, улучшение физического развития населения, сохранения трудоспособности и обеспечения долголетия.
2. Определенный маршрут пеших прогулок с лечебными целями.
3. Процесс антистарения.

По вертикали:

4. Комплекс расстройств организма, затрагивающий двигательный аппарат, ведущий к ухудшению деятельности сердечно-сосудистой системы,



органов дыхания, снижающий обмен веществ, иммунную биологическую резистентность и работоспособность.

5. Отечественный ученый, предававший большое значение соблюдению режима дня.

6. Какой древний врач вел непримиримую борьбу с Вакхой и Апполоном.

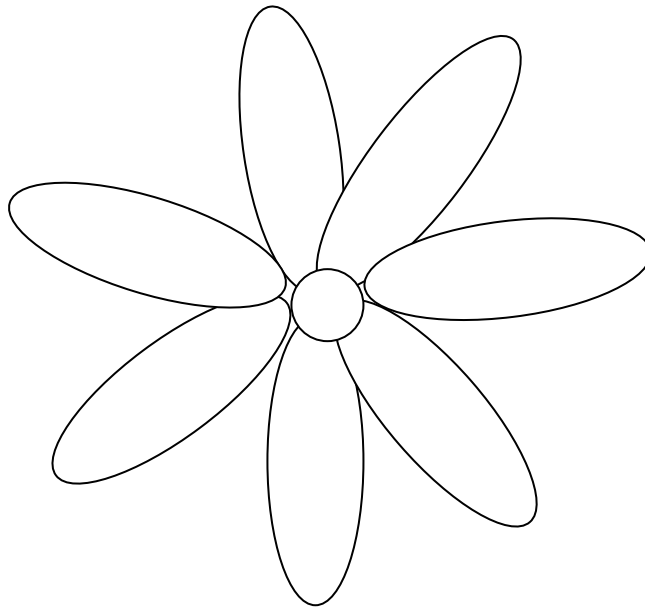
2. Предложите меню на один день подростку и пожилому человеку. Обоснуйте свой выбор.

Для подростка	Для пожилого человека
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Обоснование: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Заполните «цветок потенциалов» личности по В.П. Ананьеву:



3. Заполните таблицу.

Признаки стресса			
Физиологические	Психологические	Личностные	Медицинские
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4. Расположите по мере убывания значимости для вас межличностные отношения.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

5. Психическая эпидемия – это

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Криминальная толпа – это

---

---

---

6. Приведите пример влияния «информационного насилия» из собственного наблюдения.

---

---

---

---

---

---

---

7. Писатель О. Чиладзе в романе «И всякий, кто встретится со мной» сравнивает одиночество с костлявой старухой с гноящимися глазами.

Каковы ваши ассоциации?

---

---

---

---

---

---

---

## **VI. Вредные привычки. Социальные болезни. Социопатии**

1. Вспомните, какие наказания за табакокурение были в допетровской Руси.

---

---

---

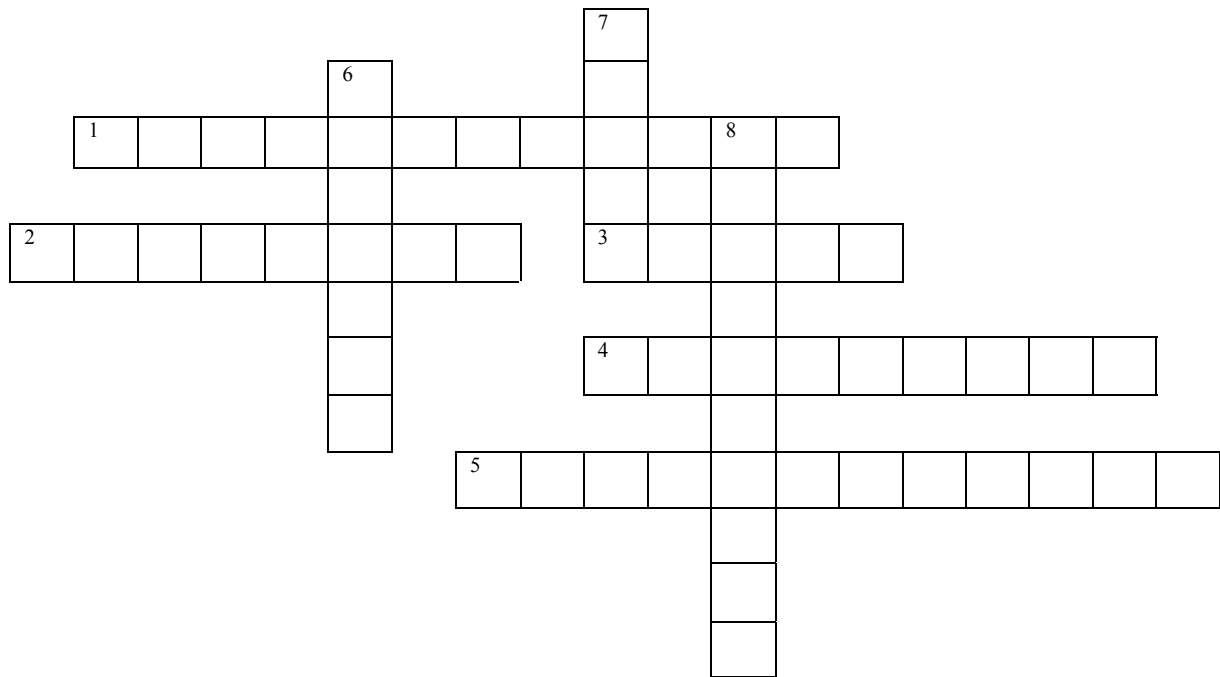
---

---

---

---

2. Разгадайте кроссворд № 2.



По горизонтали:

1. Отклоняющееся от нормы поведение.
2. Бегство от действительности.
3. Сырье, содержащее никотин.
4. Извращение.
5. Социопатия, проявляющаяся в «стравливании» в конфликт людей.

По вертикали:

6. Привычное состояние человека «заразившегося социопатией», норма поведения данного человека и норма его стереотипных реакций.
7. Прерывание беременности в течение первых 28 недель.
8. Одно из заболеваний, возникновение которого связано с условиями жизни населения.

3. Напишите небольшой рассказ, герой которого имеет ярко выраженную социопатию (habitus).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Заполните таблицу.

	Социопатия	Стигма	Харизма
1. Характеристика понятия	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
2. Примеры проявления	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. Вспомните пример из жизни проявления «лекарственной эпидемии».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Составьте план мероприятий борьбы с пивным алкоголизмом.

---

---

---

---

---

---

---

---



## **VII. Профессиональные заболевания**

1. Дайте определение профессиональных заболеваний.

---

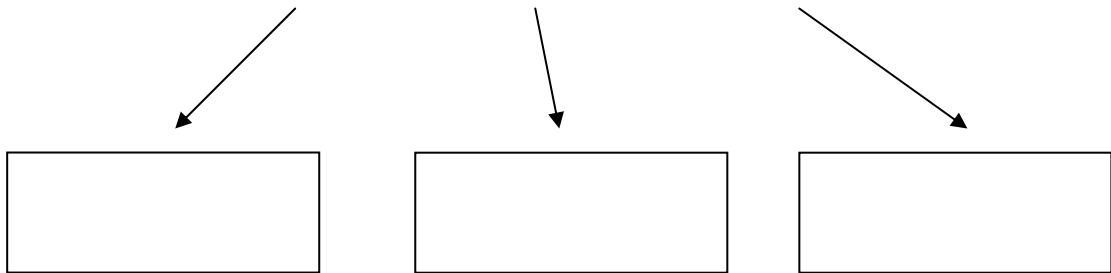
---

---

---

2.

Группы профессиональных вредностей



Приведите пример сочетания вредностей:

---

---

---

---

---

3. Какие из качеств специалиста социальной работы могут привести к синдрому эмоционального сгорания?

---

---

---

---

---

4. Составьте (как руководитель) план мероприятий, направленных на защиту здоровья сотрудников.

---

---

---

---



---

---

5. Опишите комнату в социальном центре для сотрудников.

---

---

---

---

---

---

---

---

**VIII. Основы реабилитологии**

1. Перечислите виды реабилитации:

а) по классификации ВОЗ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

б) согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов РФ»

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

в) по классификации, представленной в словаре-справочнике под редакцией Е.И. Холостовой

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2. Дайте характеристику психосоциальной реабилитации.

---

---

---

---

---

3. Заполните таблицу.

Методы, используемые в психосоциальной реабилитации

Психосоциальные методы	Социальные методы
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4. Заполните таблицу.

	Адаптивная физическая культура	Эрготерапия
Цель	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Средства	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Методы	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

5. Поделитесь своими размышлениями относительно соотношения терминов «трудоустройство» и «эрготерапия».

---

---

---

---

---

---

---

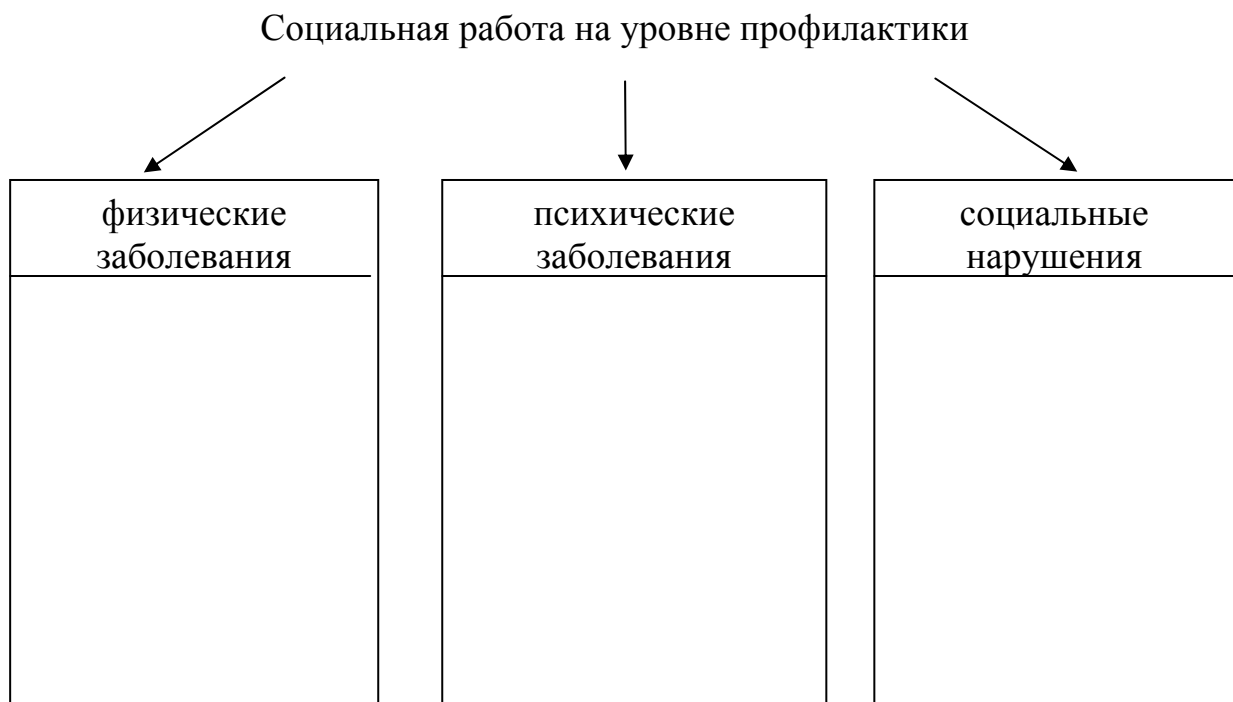
---

---

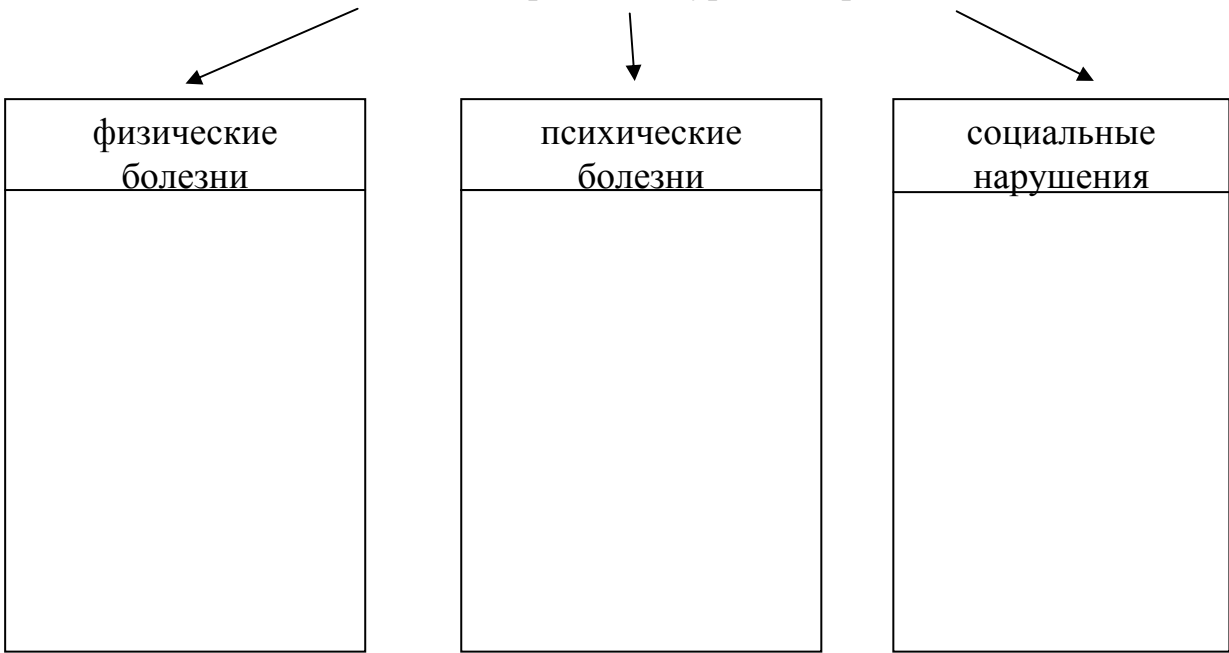
---

---

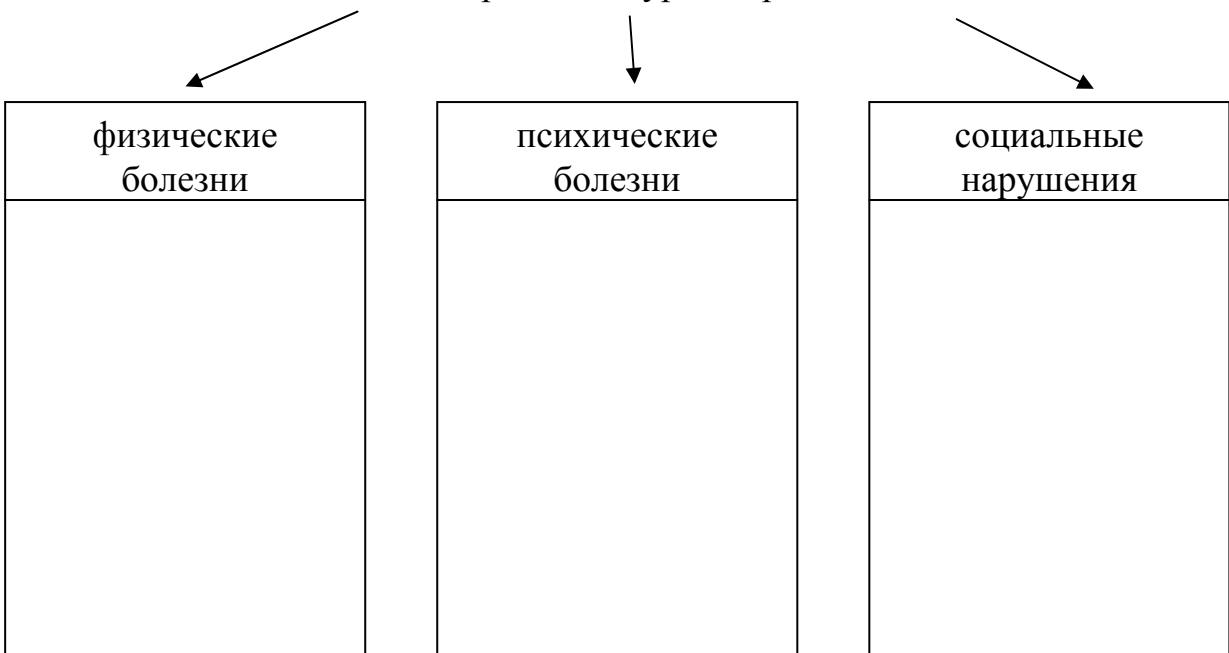
6. Заполните схемы.



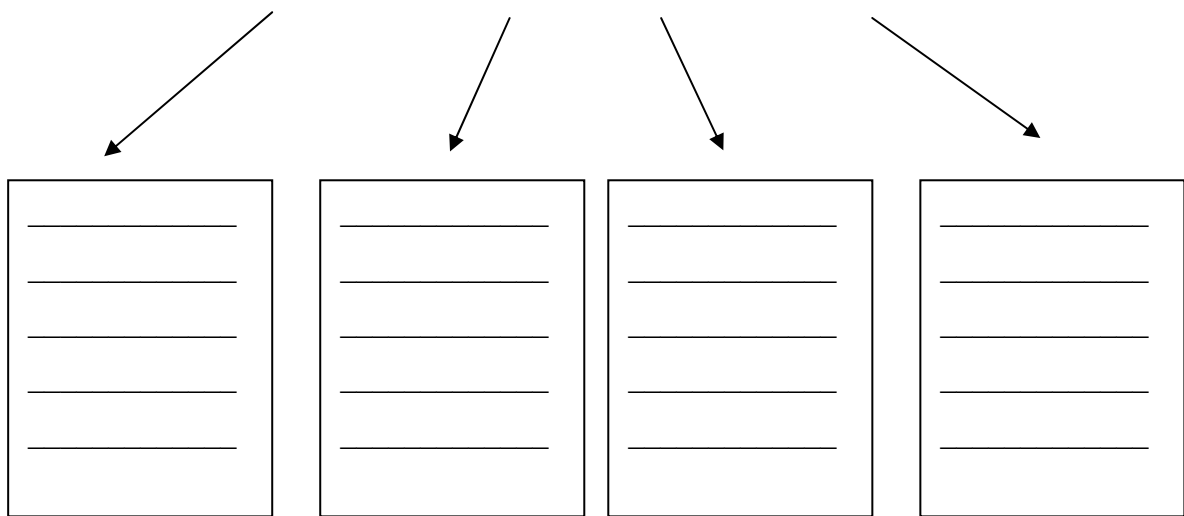
Социальная работа на уровне терапии



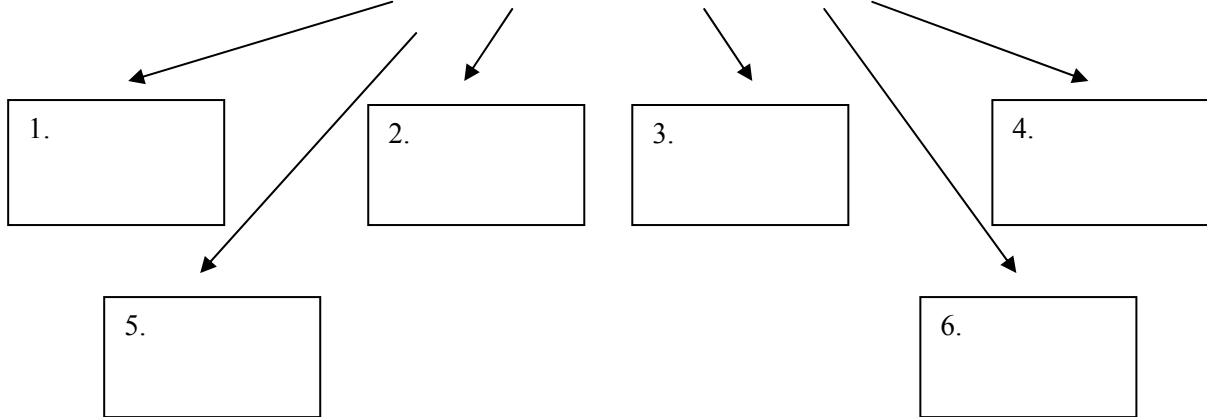
Социальная работа на уровне реабилитации



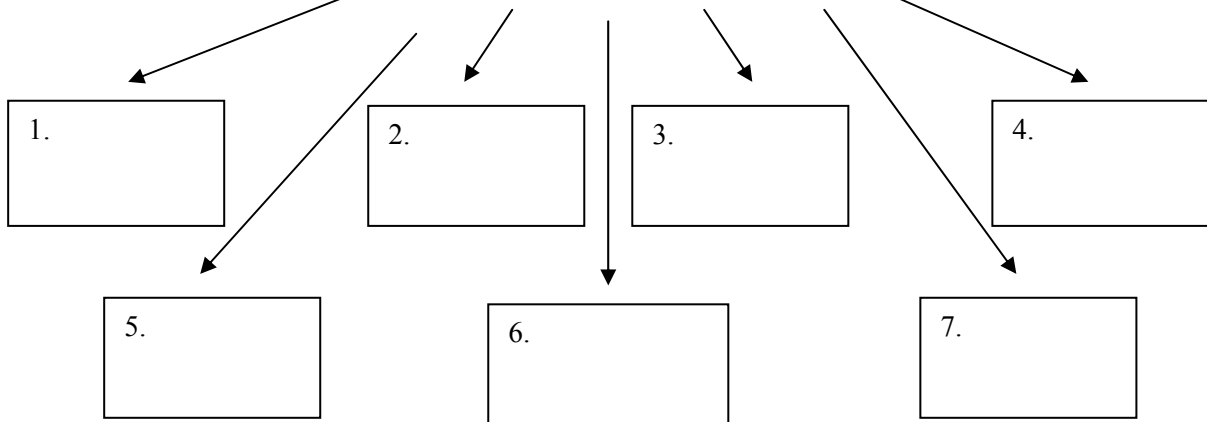
## Классификация нарушений основных функций организма человека



## Причины инвалидности



## Ограничения, вызванные инвалидностью



**Список рекомендованных источников для самостоятельной  
работы по рабочей тетради «Охрана здоровья в системе  
социально-медицинской работы»**

1. Кретьова И.Г., Ильичева Т.С., Прокопов Г.В., Варганиян К.О. «Основы медицинских знаний». – Самара: СамГУ, 2004.
2. Основы медицинских знаний / Учеб. пос. под ред. И.Г. Кретьовой. Изд.2-е. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2006.
3. Тетерский С.В. Ведение в социальную работу. – М.: Академический проект, 2001.
4. Психология социальной работы / Учеб. пособие под ред. М.А. Гулиной. Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве уч. пособия для студентов высших учебных заведений. – Москва-Санкт-Петербург – Нижний Новгород Воронеж Ростов-на-Дону: Изд-во «ПИТЕР», 2004.
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ.
6. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук, проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 1997. – 424с.
7. Энциклопедия социальной работы. В 3-х томах. Т.2. Пер. с англ. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. –454с.
8. Блинникова Ю.А., Ткаченко В.С., Клушина Н.П. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями / Серия «Учебники, уч. пособия». – Ростов-на Дону: «Феникс», 2002.

Печатается в авторской редакции  
Компьютерная верстка, макет В.И. Никонов

Подписано в печать 13.07.07

Гарнитура Times New Roman. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.

Усл.-печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 0,88. Тираж 250 экз. Заказ № 700

Издательство «Универс групп», 443011, Самара, ул. Академика Павлова, 1

Отпечатано ООО «Универс групп»