

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
Часть 1

САМАРА 2004

Составители: *Л.П. Белашевская, О.Н. Мартынова,  
И.К. Смыкова*

УДК Ш 143.21–923

**Методические указания по практической грамматике немецкого языка. Часть 1.** / Самар. гос. аэрокосм. ун-т; Сост. *Л.П. Белашевская, О.Н. Мартынова, И.К. Смыкова.* Самара, 2004. 62 с.

Методические указания в краткой форме содержат все основные сведения по грамматике немецкого языка, необходимые для чтения, перевода и устной речи в объеме, предусмотренном программой для неязыковых вузов.

Особое внимание уделяется грамматическим формам, которые обладают значительной частотностью употребления.

Каждое грамматическое явление иллюстрируется примерами, даются указания для работы со словарем, а также сопоставления с русским языком и формулируются правила перевода на русский язык отдельных грамматических форм.

Предназначены для студентов неязыковых вузов, учащихся лицеев и гимназий, а также для лиц, самостоятельно изучающих немецкий язык.

Рецензент *Н. А. Слободянюк*

Порядок слов в повествовательном, вопросительном, придаточном предложениях

Повествовательное предложение

Основными признаками немецкого повествовательного предложения являются: 1) наличие подлежащего и сказуемого; 2) II место сказуемого (изменяемой части).

Структура простого распространенного предложения

Прямой порядок слов	I место Подлежащее (was? что? wer? кто?)  Der Unterricht an unserer Uni Занятия в нашем университете	II место Сказуемое (измен. часть)  wird  начнутся	III место Второстепенные члены (дополнение, обстоятельство)  am 1. September  первого сентября	Последнее место Сказуемое (неизмен. часть)  beginnen
Обратный порядок слов	I место Второстепенные члены предложения  Am 1. September Первого сентября	II место Сказуемое (измен. часть)  wird  начнутся	III место Подлежащее  der Unterricht an unserer Uni занятия в нашем университете	Последнее место Сказуемое неизмен. часть  beginnen

Всегда подлежащее: (I, III) места: что? кто? 1) существительное или местоимение в Nominativ без предлога; 2) личные местоимения: ich, du, er, wir; 3) неопределённо-личное местоимение man и др.

Изменяемая часть сказуемого (II место): 1) личная форма глагола; 2) модальные глаголы; 3) вспомогательные глаголы: haben, sein, werden и некоторые другие.

Второстепенные члены (I, III места): 1) существительные или местоимения в косвенных падежах с предлогом или без предлога; 2) наречие, причастие, прилагательное и другие. Последнее место: 1) Infinitiv с частицей zu или без неё; 2) Partizip II; 3) прилагательное, наречие, изменяемая часть фразеологического оборота и другие; 4) отделяемые приставки; 5) отрицание nicht. Примеры:

Dieses Zimmer ist heute frei.

Эта комната сегодня свободная.

Herr Meier sollte noch eine Nacht bleiben.

Господин Майер должен был остаться ещё на одну ночь.

Dr. Krause reist morgen ab.

Доктор Краузе уезжает завтра.

Meine Mutti hat die neue Bluse gekauft.

Моя мама купила новую блузку.

Die Frau von Berg sang gestern nicht.

Госпожа фон Берг вчера не пела.

Примечания: 1. Следует иметь в виду, что подлежащее, дополнение и обстоятельство редко бывают выражены одним словом, чаще группой слов (существительным с определениями, придаточным предложением,

инфинитивной группой или оборотом и др.), образуют одну синтаксическую группу, занимают одно место, например:

Um dieses Problem erfolgreich zu lösen, wird neue Apparatur benutzt.

Для того, чтобы успешно решить эту проблему, используется новая литература. (Подлежащее neue Apparatur занимает 3 место, 1 место-инфинитивный оборот).

2. При наличии в предложении двух и более дополнений косвенное дополнение обычно предшествует прямому (Akkusativ без предлога), если они оба выражены существительными. Дополнение, выраженное личным местоимением, предшествует дополнению - существительному (независимо от падежа). Если оба дополнения (прямое и косвенное) выражены личными местоимениями, прямое предшествует косвенному. Например:

I	II	III	IV
Die Schwester	kauft	dem Bruder	ein neues Buch
Die Schwester	kauft	es	dem Bruder
Die Schwester	kauft	ihm	ein neues Buch
Die Schwester	kauft	es	ihm

Сестра покупает брату новую книгу.

Дополнения, выраженные личными местоимениями, всегда предшествуют подлежащему или другим дополнениям, выраженным существительным.

Например: Am Morgen gibt die Schwester den Brüdern Saft.

Am Morgen gibt ihnen (Brüdern) die Schwester Saft.

Am Morgen gibt ihn (Saft) ihnen (Brüdern) die Schwester.

Утром сестра даёт братьям сок.

Дополнение, выраженное местоимением es, предшествует другим дополнениям. Например: Wo ist dein Heft? Где твоя тетрадь?

Ich habe es ihm (meinem Vater) zur Prüfung gegeben. Я дал её ему (моему отцу) на проверку.

3. обстоятельство времени (wann?) предшествует всем другим типам обстоятельств, обстоятельства причины (warum?) и образа действия (wie?) предшествуют обстоятельствам цели (wozu) и места (wo? wohin?)

I	II сказ.	III	IV	VI, VII	VIII	Посл.
подл.	изм.ч.	wann	Objekt	wie,wozu	wo, wohin	неизм.ч. сказ.

Wir haben gestern unsere Bücher zufällig im Bus vergessen.

Мы забыли вчера случайно наши книги в автобусе.

Sie wird jeden Tag mit dem Sohn zur Kur ins Krankenhaus gehen.

Она будет ходить с сыном из-за его болезни каждый день в больницу на лечение.

4. При прямом порядке слов местоимение sich обычно занимает III место (после изменяемой части сказуемого). Например: Er hat sich an diese Frau gewandt. Он обратился к этой женщине.

При обратном порядке слов sich стоит за подлежащим, выраженным личным местоимением, и занимает III место, если подлежащее выражено существительным или другой субстантивированной частью речи. Например: An

diese Frau hat er sich gewandt. К этой женщине обратился он. An diese Frau hat sich der Mann gewandt. К этой женщине обратился мужчина.

**Задание 1.** Найдите в данных предложениях подлежащее и сказуемое. Определите порядок слов. Измените его. Переведите полученные предложения.

1. An der Universität für Luft- und Raumfahrt Samara studieren junge Leute aus verschiedenen Städten. 2. Die deutschen Zeitungen teilen über die Konferenz in Berlin mit. 3. Ich bin am 8. März geboren. 4. In der Mittelschule nahm ich am Leben der Schule teil. 5. Seine Mutter arbeitet jetzt nicht. 6. Viele Werke von Puschkin übersetzte man ins Deutsche. 7. Seit dem Jahre 1976 trägt unsere Hochschule den Namen von S.P. Koroljow. 8. Viele Wissenschaftler der Welt beschäftigen sich mit dem Problem der Sonnenenergie. 9. Bald werden die Studenten die Grundlagen der Aerodynamik studieren. 10. Dieser Student hat schon seine Diplomarbeit geschrieben. 11. Die Delegation der deutschen Studenten ist nach Samara gekommen. 12. Während des Fluges führten die Kosmonauten wissenschaftliche Experimente durch. 13. Unsere Hochschule hat viele Laboratorien und Fachkabinette für Studenten. 14. Oft besuchen die Studenten die Bibliothek und den Lesesaal. 15. Die Studenten lesen gern deutsche Zeitungen und Zeitschriften. 16. Am Tage arbeiten die Studenten der Abendschule in verschiedenen Betrieben.

**Задание 2.** Составьте повествовательные предложения с прямым и обратным порядком слов. Переведите.

1. eine Kontrollarbeit, die Studenten, am Ende des Semesters, schreiben. 2. studiert, an unserer Hochschule, die Jugend, aus vielen Städten unseres Landes. 3. lösten, dieses wichtige Problem, die Wissenschaftler, aus fünf größten Ländern der Welt. 4. er, sein ganzes Leben, dem Raketenbau, widmete.

**Задание 3.** Bilden Sie Sätze

a) с прямым порядком слов

1. interessieren sich, der deutschen Schriftsteller, meine, für, Brüder, die Werke. 2. die erste Klasse, er, der Mittelschule, in, ging, im, 1985, Jahre. 3. der Lehrer, den Text, diktieren, heute, will. 4. das Museum für Kosmonautik, besuchen, werden, Gäste.

b) с обратным порядком слов

1. die Aufführung, um halb acht, im Theater, beginnen, soll. 2. das Kind, schnell, schläft, gewöhnlich, ein. 3. ich, alle, habe, Prüfungen, abgelegt, vor kurzem. 4. wir, noch, nicht, arbeiten, hier. 5. man, die besten Werke, schon, übersetzte.

**Задание 4.** Переведите предложения с отрицанием. (В немецком предложении может стоять только одно отрицание).

1. Man darf im Lesesaal nicht sprechen. 2. Sie macht keinen Fehler. 3. Ich habe nie etwas davon gehört. 4. Niemand weiß das. 5. Er kann das nirgends finden. 6. Weder ich noch meine Schwester kann Sie besuchen. 7. Sind die Laboratorien zur Arbeit nicht bereit? 8. Wir haben noch keinen Plan für die Spezialisten erhalten. 9. Wir haben gar nichts für die zukünftige Arbeit.

Вопросительное предложение  
Структура вопросительного предложения

а) без вопросительного слова (общий вопрос)

I место сказуемое (изменяемая часть)	II место подлежащее	III место второстепенные члены предложения	Последнее место сказуемое- (неизменяемая часть)
Bist	du Ты	zur Zeit сейчас	glücklich? счастлив?
Ist	ein Zimmer Комната	noch ещё	frei? свободна?
Reist Уезжает	Herr Meier господин Майер	morgen nach Berlin завтра в Берлин?	ab?
Hat Заказал	er он	ein Zimmer комнату?	bestellt?
Möchte Хочет ли	Frau Neumann госпожа Нойманн	noch eine Nacht остаться	bleiben? ещё на одну ночь?

б) с вопросительным словом

I место вопросит. слово	II место сказуемое- (изменяемая часть)	III место подлежащее	IV место второст. члены	Последнее место сказуемое- (неизм. часть)
Wo Где	wohnen живут	deine Eltern сейчас	jetzt? твои родители	ab?
Wohin Куда	reist она	sie уезжает	heute сегодня?	
Wann Когда	hast ты	du посетил	dieses Museum этот музей?	besucht?
Was Что	macht он	er не делает	zu Hause дома?	nicht?
Wie lange Как долго	möchten Вы	Sie хотели бы	im Hotel остаться	bleiben? в отеле?

Важнейшие вопросительные слова : wer (кто), was (что), warum (почему), wann (когда), wie (как, каким образом), wo (где), wohin (куда), woher (откуда), wessen (чей), wozu (зачем), wie viel / wie viele (сколько);

словосочетания: um wie viel Uhr (в котором часу), wie lange (как долго), seit wann (с какого времени) и т.д.

**Задание 5.** Задайте вопросы без вопросительного слова и с вопросительным словом к предложениям задания 1.

**Задание 6.** Образуйте вопросительные предложения без вопросительного слова и ответьте на них сначала утвердительно, затем отрицательно:

1. Der Platz ist frei. 2. Der Film ist interessant. 3. Peter hat ein Auto. 4. Der Computer funktioniert gut. 5. Iris ist in Stuttgart. 6. Wilhelm ist in Nürnberg. 7.

Melanie und Sabine sind in Düsseldorf. 8. Max und Wolfgang sind in Freiburg. 9. Das ist alles für heute.

**Задание 7.** Ответьте утвердительно, используя слова ja или doch.

1. Arbeitest du heute? 2. Beginnt der Arbeitstag nicht um 9 Uhr? 3. Fährst du nicht mit dem Bus? 4. Hast du schon ein Auto? 5. Ist Horst nicht da? 6. Nehmen wir ein Taxi? 7. Kaufst du keinen Ford? 8. Hast du noch keine Fahrkarte? 9. Gibt es hier viele Taxis? 10. Fahren Sie nicht mit dem Zug?

**Задание 8.** Задайте вопрос к выделенному курсивом слову:

1. Viele Deutsche verbringen ihren Urlaub *in der Schweiz*. 2. *Vor der Fahrt* muss man die Koffer packen. 3. Beim Kofferpacken legt man schwere Sachen *nach unten*. 4. Familie Müller hat *drei Wochen* Urlaub. 5. Sie fahren in diesem Jahr *ohne Auto* in den Urlaub. 6. Manuel lebt *seit vier Jahren* in Deutschland. 7. Er fährt oft *nach Frankreich*. 8. Das Seminar dauert *anderthalb Stunden*. 9. *Udo* will Ingenieur werden. 10. Der Hund *schläft* an der Tür.

**Задание 9.** Вставьте *wie viele?* или *wie viel?*:

1. ... kostet eine Reise nach Paris? 2. ... Geld hast du noch übrig? 3. ... Gäste sind gekommen? 4. ... Stunden dauert die Reise? 5. ... hat der Laptop gekostet? 6. ... Uhr ist es? 7. ... Zeit hast du? 8. ... Studenten haben am Unterricht teilgenommen? 9. ... Hunde gibt es in diesem Tierheim? 10. ... hat das gekostet?

**Задание 10.** Поставьте к следующим предложениям вопросы без вопросительного слова и с вопросительным словом.

Образец: Er arbeitet heute abend zu Hause. Arbeitet er heute abend zu Hause? Wo arbeitet er heute abend?

1. Die Studenten legen morgen eine Prüfung in der Physik ab. 2. Dieser Student hat alle Fächer gründlich studiert. 3. Das Studium an der Universität dauert 5 Jahre. 4. Die Studenten haben heute eine wissenschaftlich-technische Konferenz. 5. Die Studenten sind um 8 Uhr ins Institut gefahren. 6. Die Studenten haben Praktika in einem Werk. 7. Der Motor trägt den Namen seines Konstrukteurs.

**Задание 11.** Составьте вопросительные предложения из следующих слов:

1. Er, wo, wohnt. 2. Heute, sie, wohin, fahren. 3. Der Text, wie, ist. 4. Die Studenten, wann, studieren. 5. Antwortet, gut, wer. 6. Sie, jetzt, was, lesen. 7. Sie, eine Vorlesung, im Fernsehen, hören, heute. 8. Am Institut, viele, Studenten, studieren.

### Местоименные наречия (Pronominaladverbien)

Образование:

для вопросов: wo+ (r) + предлог : wovon, worüber, woran, womit, wofür...

для ответов : da + ( r )+ предлог : davon, darüber, daran, damit, darauf, dafür...

Употребление:

• в вопросах: Wofür interessieren Sie sich? Чем Вы interessiertest?

Woran nehme ich teil? В чём я участвую?

• в повествовательных предложениях . Ich warte auf den Bus. Я жду автобус. Ich warte auch darauf. Я тоже жду его.

• в качестве связки главного и придаточного предложений.

Ich frage danach, ob der Vertrag unterzeichnet worden ist. Я спрашиваю о том, подписали ли договор.

Примечания: 1. Выбор наречия зависит от управления глагола.

teilnehmen (an D.) Woran nehme ich teil? Ich nehme daran teil.

2. Местоименное наречие **не** употребляется, если речь идёт об одушевленных существительных. Er denkt an den Vater. An wen denkt er? Er denkt an ihn. Он думает об отце. О ком он думает? Он думает о нём.

Примеры:

sich erinnern an +Akk. - вспоминать о ком-либо, чём-либо.

Ich erinnere mich oft an meinen Bruder. Я часто вспоминаю о своём брате. An wen erinnerst du dich oft? О ком ты часто вспоминаешь? Deine Schwester erinnert sich oft an ihn. Твоя сестра часто вспоминает о нём. Meine Tante erinnert sich oft an ihr Studium. Моя тётя часто вспоминает о своей учёбе. Woran erinnern Sie sich am liebsten? О чём Вы вспоминаете охотнее всего? Ich erinnere mich auch daran. Я тоже вспоминаю об этом (о нём).

warten auf +Akk. - ждать кого-либо, чего-либо.

Sie warten auf den Lektor. Они ждут лектора. Auf wen warten sie? Кого они ждут? Wartest du auch auf ihn? Ты тоже ждёшь его? Sie warten auf einen Brief von dir. Они ждут от тебя письмо. Deine Freunde warten auch darauf. И твои друзья тоже ждут его (этого). Worauf wartest du? Что ты ждёшь?

**Задание 12.** Переведите предложения.

1. Worüber verfügt Ihre Universität? – Unsere Universität verfügt über moderne Laboratorien. Verfügt Ihre Universität auch darüber? 2. Woran denken Sie? – Ich denke daran, dass ich bald Prüfungen habe. Denken Sie auch daran? 3. Wofür interessieren Sie sich? – Ich interessiere mich für Deutsch. Interessieren Sie sich auch dafür? 4. Worüber hat euch der Professor erzählt? – Er hat uns über die Probleme des Kosmos erzählt. Seine Erzählung darüber war interessant. 5. Wovon sprechen Sie? – Wir sprechen von dem neuen Apparat. Sprechen Sie auch davon? 6. Womit beschäftigen Sie sich? – Ich beschäftige mich mit der Theorie des Fluges. Beschäftigen Sie sich auch damit?

**Задание 13.** Выберите вопросительное слово.

1. Wer/ Wohin/ Wo kann ich eine Arbeiterlaubnis bekommen? 2. Womit/ wie viel/ Was kann ich am meisten Geld verdienen? 3. Worauf/ Warum/ Womit braucht man für die USA ein Visum? 4. Wer/ Woher/ Woran kann mir bei der Reiseplanung helfen? 5. Wie/ Wer/ Was finde ich am schnellsten Freunde? 6. Was/ Wie viel/ Wie Gepäck kann ich im Flugzeug nehmen? 7. Wohin/ Woher/ Wofür kann ich ohne Visum reisen? 8. Was/ Wer/ Woher bekomme ich alle Informationen?

**Задание 14.** Ответьте на вопросы произвольно.

1. Womit fahren Sie in die Uni? Mit wem fahren Sie in die Uni? 2. Woran denken Sie? An wen denken Sie? 3. Worüber sprechen Sie? Über wen sprechen Sie? 4. Worauf warten Sie? Auf wen warten Sie? 5. Wofür sorgen Sie? Für wen sorgen Sie?



**Задание 15.** Составьте вопросительные местоименные наречия к данным глаголам; образуйте с ними предложения.

Образец: denken an (Akk.)- woran

Woran denkt Ihr Bruder? О чем думает Ваш брат?

Er denkt an die Arbeit (den Urlaub, das Theater, die Briefe)- Он думает о работе, (отпуске, театре, письмах).

teilnehmen an (D.), sich interessieren für (Akk.), arbeiten an (D.), abhängen von (D.), warten auf (Akk.), erzählen von (D.), über (Akk.), antworten auf (Akk.), gehören zu (D.), beginnen mit (D.), fragen nach (D.), danken für (Akk.), fahren mit (D.), einladen zu (D), stolz sein auf (Akk.), gratulieren zu (D.), sich beschäftigen mit (D.).

**Задание 16.** Определите управление глаголов, переведите предложения.

Образец: Niemand zweifelt an deinen Fähigkeiten. – zweifeln an+D.

1. An diesem Thema arbeitet man seit 3 Jahren.
2. Die Väter erinnern sich von Zeit zu Zeit an ihre eigene Kindheit.
3. Jeder Ladeninhaber (владелец магазина) muss für eine höfliche Bedienung seiner Kunden sorgen.
4. Die Studentin bittet um Hilfe.
5. Am Abend verabschiedeten sich die Gäste von ihren Gastgebern.
6. Natürlich fragen die Arbeiter nach der Höhe des Lohnes.
7. Ich warte auf dich.
8. Alle freuten sich über die Begegnung.
9. Ich gratuliere dir zum Geburtstag.
10. Wir schützen uns vor der ungünstigen Witterung.

**Задание 17.** Ответьте на вопросы, используя местоименные наречия.

Образец: Freuen Sie sich immer über Geschenke? – Ja, ich freue mich immer darüber.

1. Freuen Sie sich auf Ihre Ferien?
2. Hören Sie immer auf den Rat Ihrer Eltern?
3. Fürchten Sie sich vor Prüfungen?
4. Reden Sie viel über Politik?
5. Glauben Sie an eine bessere Zukunft?
6. Denken Sie oft über Ihre Probleme nach?
7. Interessieren Sie sich für Sport?
8. Bereiten Sie sich auf den Unterricht vor?

### Побудительное или повелительное предложение Imperativsatz

В повелительном предложении глагол стоит на первом месте.

Образование повелительного наклонения.

1. слабые глаголы: lernen

2 л.ед.ч. Lerne! Учись! Singular

2 л.мн.ч. Lernt! Учитесь! Plural

3 л.мн.ч. Lernen Sie! Учитесь! Höflichkeitsform

1 л.мн.ч. Lernen wir! Wollen wir lernen! Давайте учиться!

2.

сильные глаголы: aufnehmen

Nimm teil! Участвуй!

Nehmt teil! Участвуйте!

Nehmen Sie teil! Участвуйте!

Wollen wir teilnehmen!

Nehmen wir teil! Давайте

участвовать!

Возвратные глаголы: sich waschen

Wasch dich! Умойся!

Wascht euch! Умойтесь!

Waschen Sie sich! Умойтесь!

Waschen wir uns! Wollen wir uns

waschen! Давайте умываться!

**Задание 18. Переведите!**

Infinitiv	Singular	Plural	Höflichkeitsform	Примеры
fragen	Frage!	Fragt!	Fragen Sie!	Fragen Sie den Lektor!
öffnen	Öffne!	Öffnet!	Öffnen Sie!	Öffne die Tür!
antworten	Antworte!	Antwortet!	Antworten Sie!	Antworte mir!
lesen	Lies!	Lest!	Lesen Sie!	Lies den Text!
nehmen	Nimm!	Nehmt!	Nehmen Sie!	Nehmt eure Hefte!
sehen	Sieh!	Seht!	Sehen Sie!	Sieh mal!
sprechen	Sprich!	Sprecht!	Sprechen Sie	Sprich deutlich!
fahren	Fahr (e)!	Fahrt!	Fahren Sie!	Fahren Sie mit dem Taxi!
laufen	Lauf (e)!	Lauft!	Laufen Sie!	Lauf nicht so schnell!
anfangen	Fange an!	Fangt an!	Fangen Sie an!	Fange mit der Arbeit an!
aufstehen	Steh auf!	Steht auf!	Stehen Sie auf!	Steh auf und antworte!
sich setzen	Setz(e) dich!	Setzt euch!	Setzen Sie sich!	Setz dich in den Sessel!
werden	Werde!	Werdet!	Werden Sie!	Werde gesund!
haben	Hab(e)!	Habt!	Haben Sie!	Hab Geduld!
sein	Sei!	Seid!	Seien Sie!	Sei aufmerksam!

**Задание 19.** Образуйте формы повелительного наклонения от следующих глаголов:

studieren, besuchen, hören, arbeiten, bringen, kommen, gehen, erklären, warten, halten, verlassen, schlafen, essen, helfen, vergessen, geben, zuhören, ablegen, aufschreiben, abfragen, vorlesen, eintreten, sich kämmen, sich vorbereiten, sich setzen.

**Задание 20.** Превратите данные предложения в повелительные:

1. Ihr setzt euch an den Tisch und lest das Buch. 2. Ihr bereitet euch auf das Seminar vor. 3. Du sprichst richtig. 4. Du fährst in den Park. 5. Sie verlassen das Auditorium. 6. Sie schreiben viele Aufgaben. 7. Ihr legt alle Prüfungen ab. 8. Du nimmst an der Konferenz teil.

**Задание 21.** Переведите следующие предложения:

1. Будьте внимательны! 2. Встань и дай мне книгу. 3. Говорите, пожалуйста, по-немецки. 4. Подожди меня. 5. Приходите ко мне завтра. 6. Объясните мне это слово, пожалуйста.

**Задание 22.** Переведите.

1. Der Professor beginnt die Vorlesung um 9 Uhr. 2. Für alle Studenten ist dieses Fach wichtig. 3. Während des Studiums können die Studenten gute Kenntnisse in allen Fächern erhalten. 4. Bringt mir meine Sachen! 5. Wollen wir ihn danach fragen! 6. Wir treffen uns heute abends leider nicht. 7. Sie rechnen auf die positive Antwort nicht. 8. Wir haben keine Einwände (возражения) gegen die Bezeichnung der Waren. 9. Ich weiß nichts von diesem Entwurf. 10. Niemand weiß das. 11. Dieses

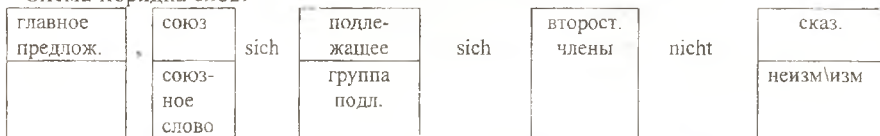
Erzeugnis hat weder Markierung, noch die Garantiezeit. 12. Wir kennen weder seinen Familiennamen, noch seine Adresse.

**Задание 23.** Поставьте знаки препинания в конце предложений, переведите.

1. Hat Peter auch an der Konferenz teilgenommen 2. Bleibe hier noch ein Paar Minuten 3. Gibt es bei Ihnen Informationsmaterialien für diese Thematik 4. Wir haben die Probleme der Information besprochen 5. Wie sind Ihre Erfolge 6. Wir sind mit allen Aufgaben einverstanden 7. Möchten Sie die konkreten Termine ändern

### Придаточные предложения

Схема порядка слов:



Ich weiß, dass mein Freund in seiner Jugend Sport getrieben hat. Я знаю, что мой друг в юности занимался спортом.

Характерным признаком придаточного предложения является то, что сказуемое занимает последнее место. Особый строй немецких придаточных предложений затрудняет их перевод на русский язык. Можно рекомендовать такой порядок их перевода: 1) союз или союзное слово; 2) группа подлежащего; 3) сказуемое; 4) второстепенные члены предложения.

Придаточное предложение может предшествовать главному, может следовать за ним и может помещаться внутри главного предложения.

**Задание 24.** Переведите:

1. Ich lerne in der Mittelschule, die meine Schwester auch absolviert hat. 2. Der Lehrer fragt, ob alle die neue Regel verstanden. 3. Ich bin müde, weil ich viel gearbeitet habe. 4. Da dieses Experiment schlecht vorbereitet worden war, bekamen wir schlechte Ergebnisse. 5. Ich kam zu meinem Freund, damit er mir bei der Übersetzung des Textes hilft. 6. Ich gab ihm das Buch zurück, nachdem ich es gelesen hatte. 7. Sie hat diesen neuen Atlas gekauft, weil sie sich für die Geschichte interessiert. 8. Ich warte auf dich, wenn du noch nicht gefrühstückt hast.

### Основные союзы придаточных предложений

dass	что, чтобы (то, что- если dass в начале предложения)
ob	ли (переводится после сказуемого)
da, weil	так как, потому что
als, wenn	когда
bevor	прежде чем
nachdem	после того, как
seitdem	с тех пор, как
bis	до тех пор, пока не
während	в то время, как

indem	в то время, как; благодаря тому, что; тем, что; не переводится, если в главном и придаточном предложениях одинаковые подлежащие. Придат. предл. переводится деепричастным оборотом.
damit	чтобы
wenn, falls	если; в случае, если
obwohl,	хотя
obschon	
trotzdem	несмотря на то, что

2. Некоторые подчинительные союзы совпадают по форме со словами других частей речи. Основным признаком различия является порядок слов.

als - когда /союз/, чем /союз/; как, в качестве

bis – до тех пор пока не /союз/; до

da – так как /союз/; тут,здесь

damit – чтобы, для того чтобы/союз/; тем самым, этим, таким образом

während – в то время как /союз/; во время, в течение, в продолжение

dessen, deren – которого, которой, которых /в придаточном предложении/; его, ее, их

Сравните : Da ich sehr beschäftigt bin, kann ich diese Arbeit nicht machen. Так как я очень занят, я не могу выполнить эту работу.

Da sagte sie uns die Wahrheit. Тут она сказала нам правду.

3. Определительные придаточные предложения вводятся относительными местоимениями *der, das, die, die (Plural)* - который, которое, которая, которые и реже вопросительными местоимениями *welche, welcher, welches* (склоняются, как определенный артикль). Относительные местоимения являются членами предложения и могут стоять в любом падеже.

#### Склонение относительных местоимений

	Singular			Plural
	m	n	f	
N.	der	das	die	die
G.	dessen	dessen	deren	deren
D.	dem	dem	der	denen
A.	den	das	die	die

**Внимание!** Если придаточное начинается с *dessen, deren*, то перевод следует начинать с существительного. *Der Mann, dessen Auto hier steht, ist mein Onkel.* Мужчина, автомобиль которого стоит здесь, мой дядя.

**Задание25.** Переведите:

*Der Mann, der dort steht, ist mir bekannt.*

*Der Mann, den du siehst, ist mein Freund.*

*Das Mädchen, dem ich schreibe, ist 16 Jahre alt.*

*Der Mann, auf den ich warte, ist mein Onkel.*

*Die Studenten, denen ich geholfen habe, kommen aus Berlin.*

4. В бессоюзных условных придаточных предложениях на первом месте стоит изменяемая часть сказуемого, главное предложение часто начинается с *so* или *dann*.

Regnet es heute nicht, so gehen wir in den Park spazieren.

Если сегодня не будет дождя, то мы пойдём гулять в парк.

Kommen sie nach Samara, werden sie uns besuchen.

Если они придут в Самару, то непременно навестят нас.

**Задание 26.** Переведите:

1. Als sie nach Hause zurückgekehrt war, wartete auf sie schon ihre Mutter. 2. Er hat lange Jahre als Lehrer gearbeitet. 3. Die Vorlesung war viel interessanter, als wir erwarten konnten. 4. Heute ist es wärmer als gestern. 5. Bis er zurückkam, saß sie am Fenster und wartete. 6. Bis morgen können wir warten. 7. Da haben wir folgendes erfahren. 8. Seit der Buchdruck (книгопечатание) erfunden war, sind schon über 500 Jahre vergangen. 9. Seit der Erfindung des Buchdrucks sind über 500 Jahre vergangen. 10. Seitdem mein Bruder in Moskau wohnt, sehen wir uns viel öfter. 11. Vor einigen Jahren hat sie die Uni beendet, seitdem ist sie dort tätig. 12. Trotzdem unsere Freunde weit von uns wohnen, besuchen wir uns oft. 13. Unsere Freunde wohnen weit von uns, trotzdem besuchen wir uns oft. 14. Während ich im Park auf ihn wartete, stand er vor meiner Wohnung. 15. Während der Ferien habe ich Autofahren gelernt.

5. Парные союзы

Парные союзы	Перевод
entweder ... oder	или ... или
nicht nur ..., sondern auch	не только ..., но и
weder ... noch	ни ... ни
sowohl ... als auch	как ... так и
je ..., desto	чем ..., тем
bald ... bald	то ... то

**Задание 27.** Переведите на русский язык:

Je mehr wir studieren, um so mehr wissen wir.

Je mehr wir wissen, um so mehr vergessen wir.

Je mehr wir vergessen, um so weniger wissen wir.

Je weniger wir wissen, um so weniger vergessen wir, und

je weniger wir vergessen, um so mehr wissen wir.

**Задание 28.** Переведите следующие предложения, обращая внимание на придаточные условные (с союзом *и* без союза).

1. Wenn dieser Versuch gelingen wird, werden wir die Serienproduktion des Apparats beginnen. 2. Untersucht man das Metall, so benutzt man das Mikroskop. 3. Wenn der Menschheit viel Elektroenergie zur Verfügung steht, so kann man viele Probleme lösen. 4. Wird ein Körper bewegt, so müssen bekanntliche Kräfte auf ihn einwirken. 5. Wenn die Flugerprobung erfolgreich abgeschlossen wird, so geht das Muster in die Serienproduktion. 6. Verbinden wir die Pole eines Elements, so entsteht elektrischer Strom. 7. Falls das Experiment gelingt, so können wir unsere Arbeit bald beenden.

**Задание 29.** Переведите следующие предложения, обратите внимание на придаточные определительные.

1. Wir benutzen Geräte, mit denen wir sehr hohe Temperaturen messen können.
2. Die chemischen Elemente unterscheiden sich durch die Zahl der Elektronen, die ein Atom besitzt.
3. Während der Arbeit in diesem Forschungsinstitut hat er viele interessante Vorträge gehalten, die von großer Bedeutung sind.
4. Mendelejev ließ in seiner Tabelle einige freie Plätze für die Elemente, die damals noch nicht bekannt waren.
5. Zu den Metallen, die im Flugzeugbau eine große Verwendung finden, gehören Aluminium und seine Legierungen (сплавы).
6. Das Problem der neuen Energiequellen, an dem unsere Wissenschaftler intensiv arbeiten, hat eine große volkswirtschaftliche Bedeutung.
7. Die Ingenieure haben die Geräte konstruiert, mit deren Hilfe sehr hohe Temperaturen gemessen werden können.
8. Unsere Kosmonauten haben medizinische und biologische Untersuchungen durchgeführt, deren wissenschaftliche Bedeutung für den Flug zu anderen Planeten sehr groß ist.
9. Das ist das Problem, dem der Gelehrte sein ganzes Leben gewidmet hat.
10. Elektrischer Strom, dessen Richtung sich periodisch ändert, wird Wechselstrom genannt.

**Задание 30.** Переведите письменно, обратите внимание на различные виды придаточных предложений.

1. Das Problem wurde gelöst, indem die Gelehrten ein neues Gerät für die Forschungen geschaffen hatten.
2. Je höher sich die Technik entwickelt, desto leichter wird die Arbeit des Menschen.
3. Unsere Wissenschaftler müssen neue Raketen entwickeln, damit unsere Kosmonauten zu anderen Planeten fliegen können.
4. Da neue synthetische Stoffe sehr gute Eigenschaften haben, finden sie eine breite Verwendung im Maschinenbau.
5. Der Konstrukteur wollte wissen, ob die Flugerprobung bei komplizierten Wetterbedingungen durchgeführt wurde.
6. Der Gelehrte meint, dass diese wissenschaftliche Probleme eine große Zukunft haben.
7. Nachdem wir das Experiment beendet hatten, systematisierten wir dessen Resultate.
8. Der Gelehrte arbeitete an diesem Problem, bis er die richtige Lösung fand.
9. Als der starke Flugmotor gebaut wurde, begannen die ersten Flüge mit den Flugzeugen.
10. Man erleichtert den Produktionsprozess, indem man die neueste Technik verwendet.
11. Unsere Ingenieure und Gelehrten haben auf den Hauptgebieten der Wissenschaft große Erfolge erreicht, da zur Zeit für die wissenschaftliche Arbeit alle Voraussetzungen geschaffen sind.
12. Je mehr wir an dieser Aufgabe arbeiten, um so schneller lösen wir sie.
13. Während eine Gruppe der Forscher den theoretischen Teil der Aufgabe löste, führte die andere Gruppe einen praktischen Versuch durch.
14. Kennt der Mensch die Entwicklungsgesetze der Natur und der Gesellschaft, so kann er seine praktische Tätigkeit richtig planen.

**Задание 31.** Переведите предложения, обратите внимание на парные союзы.

1. Die Chemie hat eine große Bedeutung sowohl für die Entwicklung der Industrie als auch der Landwirtschaft.
2. Die Flugzeuge der Lufthansa kennt man als bewährte Maschinen nicht nur in unserem Land sondern auch im Ausland.
3. Einige Elemente gehören weder zu den Metallen noch zu den Nichtmetallen; man nennt sie Halbmetalle.
4. Er muss entweder das erste Flugzeugmodell oder das zweite erproben.
5. Wir bekommen bald gute bald schlechte Resultate des Experiments.

**Задание 32.** Переведите со словарём.

**A**

1. Will ein junger Wissenschaftler an einem Problem selbstständig arbeiten, dann soll er das Thema auch selbstständig wählen und erforschen. 2. Hat man moderne Maschinen, dann muss man auch sie perfekt beherrschen. 3. Befassen wir uns näher mit den Kunststoffen, so werden wir sehen, dass sie, richtig eingesetzt, wertvolle Eigenschaften besitzen. 4. Soll ein Metall als Werkstoff dienen, so muss es 1) genügend fest sein; 2) vor allem in ausreichenden Menge vorhanden sein.

**B**

1. Die Meteoriten enthalten Gase, unter denen besonders Wasserstoff zu erwähnen ist. 2. In Kasachstan entsteht eine Beobachtungsstation, von der aus die Astrophysiker Sterne erforschen werden. 3. Mechanisieren und Automatisieren sind heute Begriffe, von denen wir täglich hören und lesen können. 4. Die Gravitationskraft gehört zu den vier fundamentalen Grundkräften der Natur, auf die alle physikalischen Vorgänge zurückführbar sind. 5. W. Heisenberg war einer der bedeutendsten theoretischen Physiker der Gegenwart. 6. Die Wissenschaft verdankt ihm die Schaffung der Quantenmechanik, für deren Begründung er 1932 den Nobelpreis erhielt. 7. Der Wissenschaftler hielt einen Vortrag, der Aufsehen erregte. 8. Die Praxis ist das Fundament, auf dem wissenschaftliche Kenntnisse entstehen. 9. Eine wissenschaftliche Weltanschauung gibt dem Menschen die Möglichkeit, die Erscheinungen in der Natur und im gesellschaftlichen Leben zu verstehen, sie richtig zu verwenden.

**C**

1. Das Gesetz von der Erhaltung der Energie widerspricht der Erfindung eines Perpetuum mobile in dem Sinne, dass ein Apparat konstruierbar sein könne, bei dem Arbeit auch nichts entsteht. 2. Der Forscher entdeckte, während er sein letztes Experiment prüfte, dass seine gesamte Versuchsreihe auf einem Irrtum beruhte. 3. Nachdem alle Gäste Platz genommen haben, begann der erste Redner seinen Vortrag. 4. Er kann den Motor leicht reparieren, indem er die Zündkerzen auswechselt. 5. Je höher wir stiegen, desto langsamer kamen wir vorwärts. 6. Je besser seine Ausbildung ist, ein desto höheres Gehalt bekommt er. 7. Salzburg ist die Stadt, in der Wolfgang Amadeus Mozart geboren ist. 8. Der Kosmonaut berichtete, dass er alle notwendigen Untersuchungen durchgeführt hat. 9. In unserem Staat sind viele technische Hochschulen gebaut, damit unsere Industrie hochqualifizierte Kader bekommt. 10. Das Problem der Sonnenenergie, das viele Wissenschaftler der Welt lösen, ist sehr wichtig für die weitere Entwicklung der Industrie.

**Задание 33.** Переведите со словарём.

1. Ich habe zu diesem Problem meine Meinung gesagt, damit Sie meinen Vorschlag zu Protokoll geben können. 2. Ich werde meine Vorlesung auf Deutsch halten, damit alle mich verstehen. 3. Wenn Sie an der internationalen Konferenz teilnehmen werden, so müssen Sie Ihren Artikel ins Deutsch übersetzen. 4. Wenn wir die Diskussion heute abbrechen (прерывать), dann muss sie morgen fortgesetzt werden. 5. Uns kann nur der helfen, wer alle Probleme der Entwicklung versteht. 6. Es wurde uns klar, dass er das nicht machen kann. 7. Wir hoffen, dass sich die Geräte in gutem Zustand befinden. 8. Hier sind die Zeitschriften, nach denen Sie gefragt haben. 9. An dem Problem, das für viele Industriezweige von großer Bedeutung ist, arbeitet unser Laboratorium. 10. Er erklärt nicht, ob es bei seiner Ware das Qualitätszertifikat gibt.

11. Je mehr du deutsch liest, desto reicher ist dein Wortschatz. 12. Alles ist so, wie wir erwartet haben. 13. Wir erreichen das Ziel, indem wir diese neue Konzeption anwenden. 14. Man erhöht die Arbeitsproduktivität in den Betrieben, indem man die Automatisierung der Produktionsprozesse einführt. 15. Indem man neue Rechenmaschinen gebraucht, löst man alle ökonomischen Aufgaben bedeutend schneller. 16. Je mehr wir die Produktion verbessern, um so höher ist der ökonomische Nutzeffekt der Produktion.

### Имя существительное (Das Substantiv)

Имя существительное в немецком языке сопровождается определенным и неопределенным артиклем:

мужской род (m)	средний род (n)	женский род (f)
der Tag- день	das Fenster- окно	die Lampe- лампа
ein Tag- день	ein Fenster- окно	eine Lampe-лампа

Во множественном числе определенный артикль имеет единую форму для всех трех родов, неопределенный артикль не имеет формы множественного числа.

Артикль является основным показателем рода, числа и падежа имени существительного: der(ein) Vater (м.р.,им.п.,ед.ч.)

В немецком языке 4 падежа:

Nominativ (именительный) wer? was? Кто? Что?

Genitiv (родительный) wessen? Чей?

Dativ (дательный) wem? Кому? Чему? wo? wann? Где? Когда? (с предлогом)

Akkusativ (винительный) wen? was? Koro? Что? wohin? Куда? (с предлогами)

### Склонение артикля

падеж	определенный артикль			неопределенный артикль			
	единств.число			множ.ч.	единств. число		
	m.	n.	f	Plural	m.	n.	f.
Nom.	der	das	die	die	ein	ein	eine
Gen.	des	des	der	der	eines	eines	einer
Dat	dem	dem	der	den	einem	einem	einer
Akk.	den	das	die	die	einen	ein	eine

Имя существительное обладает грамматическими категориями рода, числа, падежа, его надо запоминать с артиклем.

Имя существительное в немецком языке может быть мужского рода (m) der (ein) Bruder; женского рода (f) die (eine) Schule; среднего рода (n) das(ein) Buch

Род существительных в обоих языках может не совпадать:

das Buch- книга (ж.р.); die Übung- упражнение (ср.р.); der Hund- собака (ж.р.); die Blume- цветок (м.р.)



Также может не совпадать род заимствованных существительных, обладающих в обоих языках одним и тем же или сходным значением:

das Institut (n)- институт (м.р.); das Museum (n)- музей ( м.р.); das Thema (n) - тема (ж.р.); die Fakultät (f) - факультет (м.р.)

Род производных существительных в немецком языке в некоторых случаях можно определить по суффиксу.

I. К мужскому роду относятся имена существительные, образованные преимущественно от глаголов или других существительных посредством суффикса -er или его вариантов -ler, -ner, а также суффикса -ling, и обозначающие, как правило, действующее лицо, деятеля, например:

-er: der Schüler (die Schule)    der Arbeiter (die Arbeit)

-ler: der Künstler (die Kunst)    der Wissenschaftler (die Wissenschaft)

-ner: der Redner (die Rede)    der Afrikaner (Afrika)

-ling der Lehrling (lehren)

Примечание: Корневые слова на -er могут быть любого рода:

der Winter, das Fenster, die Schwester, die Butter, der Sommer, das Wasser.

Мужского рода также имена существительные, обозначающие деятелей, с иноязычными суффиксами -ant, -är, -at, -ent, -eur, -ier, -or и др.

Der Aspirant, der Millionär, der Advokat, der Korrespondent.

II. К женскому роду принадлежат имена существительные- обозначения лиц или живых существ женского пола с суффиксом -in, производные от соответствующих существительных мужского рода:

der Arbeiter- die Arbeiterin    der Russe- die Russin.

Всегда женского рода имена существительные с суффиксами -ei, -heit, -keit, -schaft, -ung: die Bäckerei, die Gesundheit, die Notwendigkeit, die Wirtschaft, die Steuerung, а также с заимствованными суффиксами -ie, -ik, -ion, -tion, -tät, -ur: die Philosophie, die Fabrik, die Nation, die Universität, die Deklination, die Kultur

III. К среднему роду относятся имена существительные:

а) с уменьшительными суффиксами -chen, -lein: das Büchlein, das Häuschen;

б) с суффиксом субстантивированных дробных числительных -tel: ein Fünftel, а также иноязычные существительные с суффиксами (i)um, - ment: das Zentrum, das Museum, das Element.

**Задание 34.** der? das? die?

... Antwort, ... Buch, ... Frage, ...Frau, ... Freund, ... Freundin, ... Sohn, ...Leben, ...Tante, ...Beruf, ...Zeit, ...Fach, ...Herr, ...Land, ...Name, ...Lehrer, ...Lehrerin, ...Schülerin, ...Rentner, ...Kind, ...Familie, ...Jahr, ...Universität.

**Задание 35.** ein? eine?

... Vater, ...Schüler, ...Heft, ...Student, ...Laboratorium, ...Arbeit, ...Werk, ...Stadt, ...Tag, ...Wohnung, ...Prüfung, ...Bau, ...Fakultät, ...Ingenieur, ...Dorf, ...Mensch.

**Множественное число имен существительных**  
**Pluralbildung der Substantive**

Способ образования	Какие существительные образуют
I. der Tag – die Tage das Heft – die Hefte der Platz – die Plätze die Stadt – die Städte	1) Большинство существительных мужского рода 2) Часть существительных среднего рода. 3) Около 30 односложных существительных женского рода.
II. die Stunde – die Stunden der Student – die Studenten der Mensch – die Menschen der Name – die Namen das Hemd – die Hemden das Museum – die Museen Das Thema – die Themen	1) Большинство существительных женского рода. 2) Существительные мужского рода с иностранными суффиксами –ant, –ent, –at, –ist, –ot, –graph, –og, некоторые односложные существительные и существительные, оканчивающиеся на –e. 3) Некоторые существительные среднего рода, в том числе и с окончанием –um, –a.
III. das Buch – die Bücher das Haus – die Häuser der Mann – die Männer	1) Большинство существительных среднего рода. 2) Некоторые существительные мужского рода.
IV. der Mantel – die Mäntel die Mutter – die Mütter der Wagen – die Wagen das Zeichen – die Zeichen	1) Существительные мужского рода, оканчивающиеся на –er, –el, –en. 2) Существительные среднего рода на –er, –el, –en, –chen, –lein, с приставкой ge- и суффиксом –(d)e. 3) Два существительных женского рода (die Mutter, die Tochter).
V. das Kino – die Kinos der Klub – die Klubs die Oma – die Omas	1) Интернациональные существительные мужского и среднего рода. 2) Несколько существительных женского рода.

**Склонение имен существительных во множественном числе**

Все существительные во множественном числе склоняются одинаково, изменяется лишь артикль и только в Dativ все существительные принимают окончание -n. Имена существительные, имеющие во множественном числе суффикс -(e)n или -s, окончания -n в дательном падеже не получают.

N.	die Väter	Menschen	Türen	Bücher	Flüsse	Herzen	Parks
G.	der Väter	Menschen	Türen	Bücher	Flüsse	Herzen	Parks
D.	den Vätern	Menschen	Türen	Büchern	Flüssen	Herzen	Parks
A.	die Väter	Menschen	Türen	Bücher	Flüsse	Herzen	Parks

**Задание 36.** Переведите данные существительные и напишите их во множественном числе.

der Sohn, das Werk, die Tante, der Mensch, das Leben, der Bruder, das Kind, die Tochter, der Student, die Fakultät, das Gebiet, das Land, der Einkauf, der Junge, die Gesellschaft, der Klub, das Auto, der Tag, der Professor, das Laboratorium, das Fach, das Jahr, die Stadt, die Universität, der Manager, der Chef.

**Задание 37.** Переведите следующие предложения. Поставьте их в Plural.

1. Der Beruf meines Vaters ist gefährlich.
2. Der Professor hält hier eine Vorlesung.
3. Das Kind besucht den Kindergarten.
4. Der Bruder liest wenig.
5. Die Reise durch

die BRD ist sehr interessant. 6. Unser Nachbar studiert an der Universität für Luft- und Raumfahrt.

### Склонение имен существительных в единственном числе

В немецком языке различают три основных типа склонения имен существительных в единственном числе: сильное, слабое и женское склонения. Сильное склонение. К нему относятся большинство существительных мужского рода и все существительные среднего рода (кроме das Herz- сердце). Основной признак: окончание (e)s в родительном падеже.

Nom.	der Vater	Mann	das Volk	Fenster	Auto
Gen.	des Vaters	Mannes	des Volkes	Fensters	Autos
Dat.	dem Vater	Mann	dem Volk	Fenster	Auto
Akk.	den Vater	Mann	das Volk	Fenster	Auto

Слабое склонение. К нему относятся имена существительные только мужского рода, преимущественно одушевленные:

1. Оканчивающиеся на -e: der Junge, der Kollege, der Neffe, der Erbe, der Knabe и т.д.
2. Некоторые односложные существительные: der Held, der Mensch, der Herr.
3. Названия лиц с иноязычными ударными суффиксами -ant, -at, -ent -et, -graph (-graf), -ist, -it, -ot, -log, -nom и др.: Aspirant, Pianist, Student, Fotograf, Patriot, Diplomat, Agronom, а также der Architekt, der Kamerad.
4. Несколько неодушевленных имен существительных иноязычного происхождения: Planet, Paragraf, Automat, Komet, Diamant, Foliant.

Основной признак - окончание -(e)n во всех падежах, кроме именительного.

Nom. der	Knabe	Mensch	Diplomat	Diamant
Gen. des	Knaben	Menschen	Diplomaten	Diamanten
Dat. dem	Knaben	Menschen	Diplomaten	Diamanten
Akk. den	Knaben	Menschen	Diplomaten	Diamanten

Женское склонение. К нему относятся все имена существительные женского рода. Основной признак - отсутствие падежных окончаний.

Nom. die	Tür	Kraft	Wissenschaft
Gen. der	Tür	Kraft	Wissenschaft
Dat. der	Tür	Kraft	Wissenschaft
Akk. die	Tür	Kraft	Wissenschaft

Смешанное склонение. Особая группа существительных. Имеет признаки сильного (-s в родительном падеже) и слабого (-en в косвенных падежах). der Name, der Gedanke, der Fels, der Buchstabe, der Friede, der Funke, der Same, der Wille, das Herz, der Glaube.

Nom. der	Glaube	Name	das Herz
Gen. des	Glaubens	Namens	des Herzens
Dat. dem	Glauben	Namen	dem Herzen
Akk. den	Glauben	Namen	das Herz

Примечание: В немецко-русском словаре рядом с существительным имеются условные обозначения (род, число, падеж). Напр.: Beruf, der (des~ (e)s; die ~e), это значит: сущ. мужского рода, р.п. des Berufes, мн.ч. die Berufe.

**Задание 38.** Просклоняйте следующие существительные.

der (ein) Beruf, der (ein) Junge, das (ein) Kind, die (eine) Prüfung, das (ein) Fach, die (eine) Universität, der (ein) Herr.

**Задание 39.** Определите падеж существительных в следующих предложениях. Переведите.

1. Ich schenke meiner Schwester den Kugelschreiber. 2. Herr Braun gibt dem Briefträger das Geld. 3. Er bringt dem Studenten das Buch. 4. Ich zeige dem Freund das Haus. 5. Kaufen Sie den Kindern das Wörterbuch. 6. Heute diktiert der Dozent den Studenten die Regel. 7. Das Buch gehört dem Gelehrten.

**Задание 40.** Поставьте существительное в винительный падеж. Употребите неопределенный артикль. Переведите.

1. Andrea kauft (das Auto). 2. Ich kaufe (die Kamera). 3. Hannes kauft (der Computer). 4. Iris kauft (das Handy). 5. Wir brauchen (das Laptop). 6. Jürgen braucht (der Fernseher). 7. Philipp braucht (der Walkman). 8. Ich schreibe (der Brief). 9. Max sucht (die Wohnung). 10. Sandra und Gudrun suchen (das Zimmer).

**Задание 41.** Поставьте существительное в винительный падеж. Употребите определенный артикль. Переведите.

1. Bärbel kauft ein Geschenk für (die) Tochter. 2. Robert und Bernd brauchen ein Geschenk für (der) Vater. 3. Ich kaufe ein Geschenk für (der) Sohn. 4. Ursula braucht eine Ansichtskarte für (die) Freundin. 5. Wir kaufen Kinokarten für (die) Freunde. 6. Iris kauft Obst für (die) Familie. 7. Andrea braucht ein Lehrbuch für (der) Unterricht. 8. Hannes kauft Blumen für (die) Mutter.

**Задание 42.** Поставьте существительное в дательный падеж. Употребите неопределенный артикль. Переведите.

1. Ich schreibe (der Freund) einen Brief. 2. Gudrun schenkt (der Vater) ein Bild. 3. Dieser Koffer gehört (der Gast). 4. Dieser Mantel gehört (die Tante). 5. Ich schicke (die Freundin) eine Ansichtskarte aus Wien. 6. Heinz leiht (der Freund) 50 Euro. 7. Die Oma erzählt (das Kind) ein Märchen. 8. Julia bietet (der Gast) Kaffee an. 9. Wir zeigen (die Gäste) die Stadt. 10. Der Schüler antwortet (der Lehrer).

**Задание 43.** Поставьте существительное в дательный падеж. Переведите.

1. Wir fahren mit (der Zug) nach Zürich. 2. Mit (das Auto) kannst du nicht fahren. 3. Inge fährt mit (die Freunde) nach Berlin. 4. Frau Berg fährt mit (die U-Bahn) zur Arbeit, aber ihr Mann fährt mit (das Auto). 5. Ingeborg geht mit (der Freund) spazieren. 6. Max geht mit (die Schwester) ins Kino. 7. Jürgen fährt normalerweise mit (der Bus) ins Institut. 8. Mein Bruder fährt gern mit (das Motorrad).

**Задание 44.** Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом числе и падеже. Переведите.

1. Die Antwort (der Junge) ist ganz richtig.  
2. Die Mappe (der Schüler) liegt auf dem Tisch.  
3. Diese Jahre waren durch (die Freundschaft) Goethes mit Schiller bestimmt.  
4. Wir schreiben (ein Brief) an die Redaktion (die Zeitung).  
5. Unsere Studenten stehen im Briefwechsel mit (die Arbeiter).

6. Ich studiere an (die Universität) für Luft- und Raumfahrt Samara, an (die Fakultät) für Luftapparate.
7. Meine Mutter führt (der Haushalt).
8. Sie wollen (das Leben) der Deutschen kennenlernen und sich mit (die Erfolge) (die Industrie) bekanntmachen.

**Задание 45.** Переведите.

а) на русский язык:

1. die Handschuhe des Mädchens
2. das Fenster des Zimmers
3. die Augen des Hundes
4. das Blatt des Baumes
5. die Hauptstadt des Landes
6. die Schuhe der Schwester
7. die Interessen der Studenten
8. der CD-Player des Sohnes
9. der Fernseher des Mannes
10. das Auto der Frau;

б) на немецкий язык:

1. машина отца (der Vater, das Auto)
2. дом бабушки (die Oma, das Haus)
3. квартира родителей (die Eltern, die Wohnung)
4. книга сестры (die Schwester, das Buch)
5. мобильный телефон брата (der Bruder, das Handy)
6. велосипед друга (der Freund, das Fahrrad)
7. имя ребенка (das Kind, der Name)
8. библиотека университета (die Universität, die Bibliothek)
9. высота стола (der Tisch, die Höhe)
10. спортивная площадка школы (die Schule, der Sportplatz).

**Задание 46.** Переформулируйте предложения по данному образцу:

*Der Hut gehört dem Bruder.*

*Das ist der Hut des Bruders.*

*Шляпа принадлежит брату.*

*Это шляпа брата.*

1. Der Mantel gehört der Mutter.
2. Der Regenschirm gehört der Oma.
3. Der Rock gehört der Schwester.
4. Das Kleid gehört dem Mädchen.
5. Der Anzug gehört dem Bruder.
6. Die Tasche gehört dem Kind.
7. Die Schuhe gehören dem Vater.
8. Das T-Shirt gehört der Tochter.
9. Die Jeans gehören dem Sohn.
10. Der Rock gehört der Tante.

**Задание 47.** Поставьте существительные в скобках в Genitiv. Переведите.

der Vater (der Freund); die Schwester (der Student); die Arbeit (der Vater); das Heft (die Studentin); die Aussprache (der Lektor); das Buch (der Junge); die Laborarbeit (Monika).

**Задание 48.** Поставьте заключенные в скобках слова в нужном падеже. Переведите.

1. Er ist der Sohn (unser Kollege).
2. Wo ist das Buch (der Professor)?
3. Alle Menschen brauchen (der Frieden).
4. Wer spricht da mit (die Studenten)?
5. Der Beruf (ein Ingenieur) ist interessant.
6. Was ist der Vater (der Junge)?
7. Ich verstehe (der Gedanke) nicht.
8. Dieser Wagen gehört (Herr Schmidt).

**Задание 49.** Переведите с русского на немецкий язык.

а) улицы города; концерт Бетховена; дом родителей; вопросы девочки; предложения домашнего задания; словарь Эрики; вопрос господина, студента, человека.

б) 1. Он пишет предложение. 2. Он проверяет текст. 3. Она видит ошибку студента. 4. Он делает упражнение. 5. Она спрашивает родителей. 6. Ты часто посещаешь библиотеку? 7. Тебе нужен этот текст? 8. Он читает книгу друга.

в) 1. Мы идём по улицам города. 2. Я еду на автомобиле дяди. 3. Я приветствую друзей моих детей. 4. Он посещает лекции профессора. 5. Я люблю сад дедушки.

г) 1.Эта книга принадлежит моему коллеге. 2.Отец моего друга - доцент университета. 3.Моему брату 16 лет. 4.Моя мама не работает, она ведёт домашнее хозяйство. 5.Профессия моего отца интересная. 6.У меня два брата и одна сестра.

### Имя прилагательное (Das Adjektiv)

Немецкие прилагательные бывают в краткой и полной форме.

В полной, изменяемой, форме прилагательное выступает в предложении в качестве определения имени существительного и согласуется с ним в роде, числе, падеже. Например:

mein alter Freund (м.р. ед.ч. N.) мой старый друг

eine alte Geschichte (ж.р. ед.ч.) старая история

kein altes Haus (ср.р. ед.ч.) не старый дом

alte Probleme (мн.ч.) старые проблемы

Имя прилагательное в краткой, неизменяемой, форме является именной частью сказуемого.

Die Natur ist schön. Природа прекрасна.

Die Studenten kehrten zufrieden nach Hause zurück. Студенты вернулись домой довольные.

### Склонение имен прилагательных (Die Deklination der Adjektive)

Различают три типа склонения прилагательных: слабое (после определенного артикля, указательного местоимения, *mancher* и др. ); смешанное (только в единственном числе после неопределенного артикля, притяжательного местоимения и *kein*) и сильное (если перед прилагательным отсутствуют артикли и местоимения ).

#### Схема падежных окончаний имен прилагательных

Единственное число									
	слабое скл.			смешанное скл.			сильное скл.		
	m	n	f	m	n	f	m	n	f
N.	-e	-e	-e	-er	-es	-e	-er	-es	-e
G.	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-er
D.	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-em	-em	-er
A.	-en	-e	-e	-en	-es	-e	-en	-es	-e

#### Множественное число

	Слабое (после <i>die, diese, keine, jene, притяж. мест.</i> ).	Сильное (без артикля, после количественных числительных)
N.	<b>-en</b>	<b>-e</b>
G.		<b>-er</b>
D.		<b>-en</b>
A.		<b>-e</b>
	после: <i>alle, beide, sämtliche</i>	после: <i>viele, einige, wenige, andere, folgende, mehrere, verschiedene, etliche</i>

Субстантивированные прилагательные изменяются в соответствии с общими правилами склонения имён прилагательных, т.е. в зависимости от сопровождающего слова.

	Singular		Plural	
Nom.	der Kranke	ein Kranker	die Kranken	Kranke
Gen.	des Kranken	eines Kranken	der Kranken	Kranker
Dat.	dem Kranken	einem Kranken	den Kranken	Kranken
Akk.	den Kranken	einen Kranken	die Kranken	Kranke

#### Слабое склонение

	m	n	f	Plural
N.	der kluge Mann	das kluge Kind	die kluge Frau	die klugen Männer Kinder, Frauen
G.	des klugen Mannes	des klugen Kindes	der klugen Frau	der klugen Männer Kinder, Frauen
D.	dem klugen Mann	dem klugen Kind	der klugen Frau	den klugen Männern Kindern, Frauen
A.	den klugen Mann	das kluge Kind	die kluge Frau	die klugen Männer Kinder, Frauen

#### Сильное склонение

	m	n	f	Plural
N.	starker Wind	schönes Wetter	große Hitze	große Plätze
G.	starken Windes	schönen Wetters	großer Hitze	großer Plätze
D.	starkem Wind	schönem Wetter	großer Hitze	großen Plätzen
A.	starken Wind	schönes Wetter	große Hitze	große Plätze

#### Смешанное склонение

	m	n	f
N.	ein kluger Mann	ein kluges Kind	eine kluge Frau
G.	eines klugen Mannes	eines klugen Kindes	einer klugen Frau
D.	einem klugen Mann	einem klugen Kind	einer klugen Frau
A.	einen klugen Mann	ein kluges Kind	eine kluge Frau

После местоимений *alles, manches* субстантивированные прилагательные имеют *-e*, а после *etwas, wenig, viel, nichts* *-es*.

Alles Gute	etwas	}	viel	}	много нового		
manches Gute	nichts		<b>Gutes</b>		wenig	<b>Neues</b>	мало ---
	viel				etwas		кое-что---
	wenig				nichts		ничего---

Не склоняются *beige, lila, prima, rosa, orange*.

**Задание 50.** Просклоняйте.

a) der große Raum, dieses interessante Buch, diese braune Tasche, das neue Gebäude, dieser junge Mann, mein guter Freund, kein deutsches Buch, deine neuen Freunde, unser alter Professor.

b) frische Milch, weiches Brot, kalter Tee, warmes Wasser, schwarzer Kaffee.

**Задание 51.** Добавьте окончания прилагательных. Переведите.

1. Heute hat sich bei der ältest... Schwester die ganz... Familie versammelt.
2. In diesem groß... Geschäft kann man alles kaufen.
3. Jeden frei... Tag besuche ich meinen Onkel.
4. Zum Frühstück esse ich weiß... Brot mit frisch... Butter und trinke dazu schwarz... Kaffee.
5. Ich lese deutsch... Bücher gern.
6. In unserer breit... Straße gibt es ein neu... Gebäude.
7. Wir arbeiten an der Sprache mit groß... Interesse.
8. Ich besuche oft meinen alter... Bruder.

**Задание 52.** Вставьте необходимые окончания прилагательных. Переведите текст со словарём.

Die schönst... Urlaubsorte

Urlaubmachen ist eine groß... Kunst, aber erlernbar. Der richtig... Ort, sie zu erlernen, ist Bergen in Oberbayern. Das gemäßigte Klima wird Ihnen auch gut tun. Die böse... Worte, Lärm, Unruhe und Hast können Sie in schön... Bergen ebenso vergessen wie Ihren laut... Wecker, denn hier können Sie sich mal richtig erholen. In herrlich... Umgebung erwartet Sie hier ein reich... Freizeitangebot. Das Hotel "Bayerischer Hof" ist im typisch oberbayrisch... Stil gebaut. Komfortabel eingerichtet... Zimmer und Appartements sind mit Duschbad, WC, Fernseher, Radio und Telefon ausgestattet. Möchten Sie etwas Schön... erleben? Dann steigen Sie in unseren modern... Reisebus und los!

**Задание 53.** Ответьте на вопросы.

Образец: Was erzählt dieser Student (eine Geschichte, lustig). Dieser Student erzählt eine lustige Geschichte.

1. Was hast du gestern im Rundfunk gehört? (ein Konzert, schön)
2. Wo liegt der Lesesaal? (oben, der Stock, drei)
3. Was sehen Sie aus Ihren Fenstern? (ein Geschäft, groß)
4. Wem geben Sie das Buch? (dieser Student, deutsch)
5. Wessen Mantel ist das? (mein Bruder, klein)
6. Wessen Roman ist das? (dieser Schriftsteller, berühmt)

**Задание 54.** Переведите с русского на немецкий язык.

1. Дорогой друг! Дорогая подруга! У нас сегодня прекрасная погода. 2. Я охотно читаю немецкие книги. 3. Мы учимся с большим интересом. 4. С большой радостью я помогу тебе. 5. Мы живём в современной квартире. 6. В больших аудиториях старого университета работают многие русские и иностранные студенты. 7. В нашем университете есть огромная библиотека с несколькими уютными читальными залами. 8. У тебя есть немецкий словарь. 9. Я живу на 3 этаже. 10. В этом большом магазине можно купить всё.



## Степени сравнения прилагательных и наречий

Качественные прилагательные и наречия имеют три степени сравнения.

Положительная (Positiv)	Сравнительная (Komparativ)	Превосходная (Superlativ)
schnell - быстро die, der, das schnelle – быстрая (-ый, -ое)	schneller - быстрее die, der, das schnellere – более быстрая (-ый, -ое)	am schnellsten – быстрее всего die, der, das schnellste – самая (-ый, -ое) быстрая (-ый, -ое), быстрейший
klein	kleiner	am kleinsten der, die, das kleinste

Многие односложные прилагательные с гласными а, о, и в корне получают умлаут:

kalt- kälter- der, die, das kälteste, am kältesten

groß- größer- der, die, das größte, am größten

kurz- kürzer- der, die, das kürzeste, am kürzesten

### Запомните:

gut (хороший)- besser- der, die, das beste am besten

hoch (высокий) -höher- der, die, das höchste am höchsten

nah( близкий) -näher- der, die, das nächste am nächsten

bald (скоро)- eher- am ehesten

gern (охотно)- lieber- am liebsten

viel (много)- mehr- am meisten

wenig (мало) -weniger/ minder- am wenigsten/ am mindesten

Прилагательные mehr и weniger не склоняются и не имеют множественного числа: mit mehr Recht, mit mehr Hoffnung, mit wenig Schulden.

При сравнении используются союзы:

1. в положительной степени ebenso...wie, genauso...wie, so...wie (так же, как и)

Die zweite Gleichung ist genauso schwer wie die erste. Второе уравнение такое же трудное, как первое.

Heute ist es so warm wie gestern. Сегодня так же тепло, как вчера.

2. в сравнительной степени als

Du sprichst deutsch besser als ich.-Ты говоришь по-немецки лучше, чем я.

### Усилители имен прилагательных:

а) в положительной степени

sehr (очень) eine sehr interessante Reise (очень интересное путешествие).

zu (слишком) eine zu schwere Aufgabe (слишком трудная задача)

recht (довольно, вполне, весьма) ein recht begabter Schüler (весьма способный ученик)

höchst (крайне, чрезвычайно) Die Geschichte ist höchst interessant.

äußerst (крайне, в высшей степени) ein äußerst komplizierter Prozess (в высшей степени сложный процесс)

б) в сравнительной степени

viel, weit(aus), bei weitem- гораздо, значительно, намного. Meine Tochter ist viel fleißiger als mein Sohn. Моя дочь намного прилежней моего сына.

noch - еще: Dieser Text ist noch schwerer als der Text N 2.-Этот текст ещё труднее чем текст № 2.

immer - всё: Die Nächte werden immer länger. Ночи становятся все длиннее.

в) в превосходной степени aller- наи-

Mein allerbesten Freund. Мой наилучший друг.

Иногда прилагательные в сравнительной и превосходной степени не имеют сравнительного оттенка.

alt- старый eine ältere Frau пожилая женщина

früh ранний die früheren Untersuchungen прежние исследования

nah близкий die nächste Station следующая остановка

**Задание 55.** Образуйте 3 степени сравнения следующих прилагательных и наречий:

schlecht, klein, leicht, viel, wenig, wichtig, weit, gern, spät, breit, hoch, lang, dunkel, fleißig, lang, klug.

**Задание 56.** Определите степени сравнения прилагательных, переведите.

1. Die erste Aufgabe ist leicht. Die zweite Aufgabe ist leichter als die erste. Das ist die leichtere Aufgabe. Die geometrische Aufgabe ist am leichtesten. Das ist die leichteste Aufgabe. 2. Unser Auditorium ist groß. Das Auditorium 12 ist größer. Das Auditorium 12 ist das größere Auditorium. Das Auditorium 20 ist am größten. Das ist das größte Auditorium.

**Задание 57.** Определите степени сравнения прилагательных и наречий. Переведите.

Die Donau ist ein langer Fluss. Der Nil ist ein längerer Fluss als die Donau. Der Amazonas ist ein längerer Fluss als der Nil und die Donau; er ist der längste Fluss.

Ich bin 20 Jahre alt. Meine Schwester ist 18 Jahre alt. Ich bin älter als meine Schwester. Mein Bruder ist 25 Jahre alt; er ist älter als meine Schwester und ich; er ist am ältesten.

Saft ist billig; Mineralwasser ist billiger; Wasser ist am billigsten. Das Fahrrad fährt schnell, das Auto fährt schneller; der D-Zug fährt am schnellsten. Ich trinke gern Milch, ich trinke lieber Kaffee; Tee trinke ich am liebsten. Mein Freund ist auch 20 Jahre alt. Er ist so alt wie ich.

**Задание 58.** Переведите следующие предложения, обратите внимание на степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Wir erzielen bei unserer Arbeit immer größere Erfolge.

2. Mein Bruder ist ein fleißiger Student; der fleißigste Student in dieser Lehrgruppe ist der Bruder meiner Freundin.

3. Die meisten Studenten unserer Gruppe erhalten das Stipendium.

4. Ich interessiere mich mehr für Musik als für Sport.

5. Wir bestellen für den nächsten Montag Fahrkarten.

6. Mein älterer Bruder und ich machen eine Reise auf die Krim.

**Задание 59.** Употребите стоящее в скобках прилагательное в сравнительной степени.

Sprich bitte (laut)!

Sprich bitte **lauter**!

*Говори, пожалуйста, громче!*

1. Du musst (intensiv) arbeiten. 2. Er sollte (regelmäßig) trainieren. 3. Ihr musst (vorsichtig) sein. 4. Dieses Buch ist vielleicht (interessant). 5. Hoffentlich ist es morgen (warm). 6. Wir müssen morgen (früh) aufstehen. 7. Sei bitte (freundlich)! 8. In diesem Jahr ist der Sommer noch (schön). 9. Ich möchte (langsam) gehen. 10. Du darfst nicht (schnell) fahren.

**Задание 60.** Переведите, назовите словарную форму прилагательных и наречий.

1. Die modernen Flugzeuge können bedeutend höher und schneller fliegen als die ersten Flugzeuge. 2. Das schwerste Metall auf der Erde ist das Uran. 3. Der Aerobus Il-86 ist zur Zeit das größte Verkehrsflugzeug der Aeroflot. 4. Die meisten Teilnehmer der wissenschaftlich-technischen Konferenz sind die besten Studenten unserer Hochschule. 5. Früher hatte unsere Hochschule eine kleinere Bibliothek als jetzt. 6. Die chemische Industrie ist der wichtigste Industriezweig, sie gewinnt von Jahr zu Jahr immer mehr an Bedeutung.

**Задание 61.** Дополните окончания. Вставьте прилагательные в сравнительной и превосходной степени (используйте таблицу склонения прилагательных).

1. Bonn ist eine groß... Stadt, Köln ist eine ... Stadt als Bonn, Hamburg ist die ... Stadt der Bundesrepublik. 2. Karl ist ein gut... Student. Fritz ist ein ... Student als Karl, Max ist der ... Student der Universität. 3. Ich bin ein schnell... Läufer, mein Bruder ist ein ... Läufer als ich, mein Freund ist der ... Läufer von uns allen. 4. Die Alpen sind ein hoh... Gebirge, der Kaukasus ist ein ... Gebirge, der Himalaja ist das ... Gebirge der Welt. 5. Lesen Sie eine interessant... Zeitung als ich? 6. Wie heißt der ... (hoch) Berg in Europa? 7. Ist es ein weiter Weg zum Bahnhof? Oder können Sie mir einen näher.. Weg sagen? Ich suche den ... Weg. 8. Er hat viel Geld, sein Bruder hat ... Geld, sein Vater hat das ... Geld.

**Задание 62.** Образуйте предложения по следующему образцу:

alt sein: mein Bruder, meine Mutter, meine Großmutter

Mein Bruder ist alt, meine Mutter ist älter, meine Großmutter ist am ältesten.

1. Fleißig arbeiten: ich, meine Schwester, mein Freund. 2. Jung sein: meine Kusine, dieses Mädchen, das Kind. 3. Nah sein: das Theater, das Kino, die Universität. 4. Viel kosten: die Hose, der Anzug, der Mantel. 5. Teuer sein: die Reise nach Köln, nach Hamburg, nach Madrid. 6. Es, dunkel, sein: um 8 Uhr, um 9 Uhr, um 10 Uhr. 7. Ich, gern trinken: Wasser, Mineralwasser, Saft. 8. Viel lachen: der Vater, der Onkel, die Kusine. 9. Groß sein: die Tochter, der Sohn, der Vater. 10. Weit sein: der Weg zur Schule, der Weg zur Post, der Weg zum Bahnhof.

**Задание 63.** Ответьте на вопросы. Обратите внимание на превосходную степень.

1. Welche Straße in Ihrer Stadt ist am breitesten und am längsten? 2. Wie erholen Sie sich am liebsten? 3. Welche Sprache kennen Sie am besten? 4. Wer ist in Ihrer Sprachgruppe am fleißigsten? 5. Welcher Hörsaal in Ihrer Universität ist am größten? 6. Wer ist der älteste in Ihrer Familie?

**Задание 64.** Дополните вопросительные предложения прилагательными в превосходной степени. Ответьте на вопросы с помощью данной справа информации. Переведите

1) Welche Insel ist ... (groß)?	a) die von san Marino : 11 Männer
2) Welche Uhr geht ... (richtig) ?	b) Grönland (2 175 000 km)
3) Welche Armee ist ... (klein)?	c) Everest (8848 m)
4) Welche Milch ist ... (teuer)?	d) Jon brower Minnoch (635 kg)
5) Welche Bäume waren ... (alt)?	e) Mäusemilch: 1 l kostet 40 000 DM
6) Welcher Berg ist ... (hoch)?	f) Kalifornische Mammutbäume: über 4000 Jahre
7) Welcher Mensch war ... (schwer)?	g) Atomuhren wie z.B. in Braunschweig: 1 Sek. Abweichung in 1,6 Mio. Jahren

**Задание 65.** Дополните предложения. *Wie* oder *als*?

1. Den Corsa finde ich besser \_\_\_ den Renault.
2. Der Fiesta fährt fast so schnell \_\_\_ der Fiat.
3. Der Fiat hat einen genauso starken Motor \_\_\_ der Opel.
4. Der Fiesta verbraucht weniger Benzin \_\_\_ der Corsa.
5. Es gibt keinen günstigeren Kleinwagen \_\_\_ den Uno.
6. Kennen Sie einen schnelleren Kleinwagen \_\_\_ den Renault Clio?
7. Der Renault kostet genauso viel Steuern \_\_\_ der Corsa.

**Задание 66.** Вставьте *als* или *wie*.

1. Die Reise war billiger ... ich geglaubt hatte.
2. Der Film war so interessant ... Julia gesagt hatte.
3. Die Zeit vergeht schneller ... man denkt.
4. Der Weg war weiter ... man uns gesagt hatte.
5. Die Fahrt dauerte nicht so lange ... ich gedacht hatte.
6. Das Warenangebot war größer ... ich gedacht hatte.
7. Der Eiffelturm ist höher ... der Berliner Fernsehturm.
8. Die Vorbereitungen sind genauso wichtig ... das Fest selbst.
9. Unsere Firma arbeitet jetzt viel rentabler ... früher.
10. Ich fühle mich heute besser ... gestern.

**Задание 67.** Переведите письменно следующие предложения.

1. Kunststoffe können haltbarer und leichter sein als natürliche Stoffe.
2. In modernen Verkehrsflugzeugen werden die mächtigsten Triebwerke verwendet.
3. Der zweite Versuch ist ebenso schwer wie die erste.
4. Die Flugzeugindustrie entwickelt sich mit der Ausnutzung der neuesten Technik.
5. In den letzten Jahren entwickelt sich die Industrie unseres Landes in immer schnellerem Tempo.
6. Die Flugzeuge unseres Landes haben die meisten Weltrekorde aufgestellt.

**Задание 68.** Образуйте превосходную степень (*am* + *-(e)sten*).

Ingeborg übersetzt (genau). Ingeborg übersetzt **am genauesten**.

*Ингеборг переводит точнее всех.*

1. Du läufst (schnell).
2. Peter lernt (fleißig).
3. Harald springt (weit).
4. Rolf kommt (spät).
5. Ursula kommt immer (früh).
6. Herr Schmidt fährt (langsam).
7. Dieses Spiel war (interessant).
8. Jene Aufgabe war (schwierig).
9. Andreas ist (alt).
10. ... (oft) telefoniert Frau König.

## Разделительный генитив (Genitivus partitivus)

образование	употребление	перевод
числительные (einer, eine, eines)	einer der besten Studenten;	один из лучших студентов;
местоимения (jeder, einige, viele, mehrere u.s.w.) +	jeder der russischen Sportler;	каждый из русских спортсменов;
существительное множ. числа в родит. падеже	eine der größten Hochschulen	один из крупнейших вузов

**Задание 69.** Переведите следующие словосочетания:

Einer der besten Sportler unseres Instituts; einige der Leser unserer Bibliothek; einer der bekanntesten Flieger; eine der größten Hochschulen; einer der Professoren; eines der schnellsten Flugzeuge; eines der wichtigsten Probleme; zwei unserer Sportler; viele seiner Kollegen; einer der Forscher; einer der ersten Begründer; einige von den Versuchen; jemand von der Gruppe; jeder von uns.

**Задание 70.** Переведите предложения.

1. Der Lehrer kennt jeden der Gruppe. 2. Der Lektor fragt jeden von uns. 3. Die Sonne ist eine der natürlichen Energiequellen. 4. Hast du jemanden von der Gruppe getroffen? 5. Ich habe keines seiner Bücher gelesen. 6. Der Gelehrte führte eines seiner Experimente erfolgreich durch. 7. Einige der Ingenieure beschäftigen sich mit diesem Problem. 8. Unsere Uni ist eine der größten Hochschulen der Stadt. 9. Otto Lilienthal ist einer der bekanntesten deutschen Flugpioniere des 19. Jahrhunderts. 10. K.E. Ziolkowski war einer der Begründer der Theorie der Flüge zu fremden Planeten. 11. Viele der modernen Verkehrsflugzeuge fliegen mit der Geschwindigkeit 850 bis 900 km/h.

**Задание 71.** Переведите письменно следующие предложения.

1. Das war einer der erfolgreichsten Versuche unseres Konstruktionsbüros. 2. Der Gelehrte hat eines seiner Experimente erfolgreich beendet. 3. Zwei der besten Studenten nahmen an der wissenschaftlich-technischen Konferenz teil. 4. Bei diesem Versuch gute Resultate zu bekommen, ist eine unserer Aufgaben. 5. Eines der wichtigsten Ergebnisse der Weltraumforschung sind Flüge, die viele Monate dauern. 6. Einer der modernsten Kunststoffe ist Dederon.

### Суффиксы прилагательных

-ig giftig (ядовитый), kräftig (сильный)

-lich betrieblich (производственный), freundlich (приветливый)

-isch elektrisch (электрический), städtisch (городской)

-bar, -haft, -sam (значение наличия признака, названного основой, или потенциальной возможности действия (состояния), обозначенного основой.

Sparsam - экономный; wirksam - эффективный; hörbar - слышимый, различимый на слух; fruchtbar - плодородный; fehlerhaft - неправильный, с ошибками; vorteilhaft - выгодный; zweifelhaft - сомнительный

Полусуффиксы -reich, -voll указывают на наличие признака, а полусуффиксы -arm, -frei, -leer, -los являются их антонимами.

wasserreich полноводный  
hoffnungsvoll полный надежд  
inhaltsreich содержательный  
sorgenvoll озабоченный

wasserarm мелководный  
hoffnungslos безнадежный  
inhaltsleer бессодержательный  
sorgenfrei беззаботный

Сложные прилагательные с полусуффиксами (второй компонент)

-wert, -würdig: vertrauenswürdig достойный доверия, lobenswert достойный похвал; -gemäß: pflichtgemäß обязательный, должный; -mäßig: gesetzmäßig закономерный; -artig: flockenartig хлопьями, в виде хлопьев; -fertig: dienstfertig услужливый; -recht: regelrecht правильный, регулярный

Префикс un- (отрицательное значение)

klar – unklar ясный – неясный; freundlich – unfreundlich дружелюбный – недружелюбный.

### Местоимения (Das Pronomen)

Местоимения - это слова, которые, не называя самих предметов (лиц) и признаков, указывают на них по их отношению к говорящему лицу. Местоимения употребляются вместо имени существительного или имени прилагательного. Основными разрядами местоимений являются:

I. личные местоимения: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.

II. притяжательные местоимения: mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr.

III. указательные местоимения: der, dieser, jener, solcher, derjenige, derselbe, es, selbst, selber.

IV. неопределенные местоимения: man, einer, jemand, jeder, jederman, mancher, alles, beides, einiges, etwas, vieles, wenige, mehrere, sämtliche.

V. отрицательные местоимения: kein, niemand, nichts.

VI. вопросительные местоимения: wer, was, welcher, was für ein.

VII. относительные местоимения: der, welcher, wer, was, was für ein.

VIII. безличное местоимение: es.

IX. возвратное местоимение: sich.

### I Личные местоимения (Die Personalpronomen)

ich –я, du –ты, er –он, sie –она, es –оно, wir –мы, ihr –вы, sie –они, Sie-Вы (вежливая форма)

Личные местоимения изменяются по падежам и числам

Таблица склонения личных местоимений

	Singular				Plural				
	1 лицо	2лицо	3 лицо		1 лицо	2 лицо	3 лицо	вежл. ф.	
N.	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
G.	meiner	deiner	seiner		ihrer	unser	euer	ihrer	Ihrer
D.	mir	dir	ihm		ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen
A.	mich	dich	ihn	es	sie	uns	euch	sie	Sie

Падежные формы некоторых местоимений могут совпадать, различаясь при этом по значению, поэтому при переводе на русский язык следует чётко определять их функцию в предложении.

Сравните: Natürlich haben Sie recht. Конечно, Вы правы. Ich habe Sie lange nicht gesehen. Я Вас давно не видел. Sie kommt zu uns morgen. Она придёт к нам завтра. Das ist unsere Lehrerin. Ich will sie fragen. Это наша учительница. Я хочу её спросить. Morgen kommen sie zu uns. Они придут к нам завтра. Fritz und Erna? Ich habe sie nicht gesehen. Фриц и Эрна? Я их не видел.

**Примечание.** Genitiv - устаревшая форма, почти не встречается в современном немецком языке

**Задание 72.** Замените имена существительные по образцу: der Student - er; die Frau - sie; das Buch - es.

der Gelehrte, das Flugzeug, die Bank, die Prüfung, die Siedlung, der Ingenieur, das Fach, die Mutter, das Denkmal, der Junge, das Werk, das Unternehmen, die Fabrik, die Stadt, die Straße, das Parlament, das Zimmer, die Eltern, der Staat, die Universität, die Wissenschaft.

**Задание 73.** Поставьте вместо точек личные местоимения. Переведите (возможны варианты).

- a) 1. ... liest laut. 2. ... spricht gut Deutsch. 3. Nehmen ... das nicht? 4. ... nehme das nicht. 5. ... lesen laut. 6. ... nimmt das Buch. 7. ... hält am Dienstag einen Vortrag.  
b) 1. Er ist krank. Besuche ... ! 2. Hast ... mein Buch gelesen? Ist ... nicht interessant? 3. Wenn ... Zeit habe, rufe ... (du) an. 4. ... besuchen oft unsere Eltern. ... leben in Samara. 5. ... schreibe meiner Mutter einen Brief. ... ist nicht lang. 6. Deine Schwester ist Studentin. Ist ... mit ihrem Studium zufrieden?

## II. Притяжательные местоимения (Die Possessivpronomen)

Таблица притяжательных местоимений в единственном и множественном числе (именительный падеж)

Personalpronomen	Singular			Plural
	m	n	f	
ich	mein - мой	mein - моё	meine - моя	meine - мои
du	dein - твой	dein - твоё	deine - твоя	deine - твои
er	sein - его	sein - его	seine - его	seine - его
sie	ihr - её	ihr - её	ihre - её	ihre - её
es	sein - его	sein - его	seine - его	seine - его
wir	unser - наш	unser - наше	unsere - наша	unsere - наши
ihr	euer - ваш	euer - ваше	eu(e)re - ваша	eu(e)re - ваши
sie	ihr - их	ihr - их	ihre - их	ihre - их
Sie	Ihr - Ваш	Ihr - Ваше	Ihre - Ваша	Ihre - Ваши

Притяжательного местоимения "свой" в немецком языке нет, каждое лицо имеет своё притяжательное местоимение.

Сравните: Ich nehme mein Buch (meine Bücher) Я беру свою книгу (свои книги). Du nimmst dein Buch (deine Bücher). Ты берёшь свою книгу (свои книги). И т.д.

Притяжательные местоимения выступают в предложении преимущественно в функции определения имени существительного, согласуются с ним в роде, числе, падеже. Например: Das Foto seines Vaters hängt an der Wand. Фотография его отца висит на стене. Der Junge schreibt einen

Brief an seine Schwester. Мальчик пишет письмо своей сестре. Seine Hefte sind immer in Ordnung. Его тетради всегда в порядке.

В единственном числе притяжательные местоимения склоняются как неопределённый артикль, а во множественном - как определённый.

Таблица склонения притяжательного местоимения mein

	Singular			Plural	
	m	n	f		
Nom.	mein Freund	mein Kind	meine Tante	meine	Freunde, Kinder, Tanten
Gen.	meines Freundes	meines Kindes	meiner Tante	meiner	Freunde, Kinder, Tanten
Dat.	meinem Freund	meinem Kind	meiner Tante	meinen	Freunden, Kindern, Tanten
Akk.	meinen Freund	mein Kind	meine Tante	meine	Freunde, Kinder, Tanten

По этому образцу склоняются все остальные притяжательные местоимения.

**Задание 74.** Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец: Ist das deine Zeitung? - Ja, das ist meine Zeitung.

1. Sind das deine Bücher? 2. Ist das sein Wörterbuch? 3. Ist das ihre Uhr? 4. Ist das unser Lehrer? 5. Sind das ihre Hefte? 6. Ist das dein Kugelschreiber? 7. Ist das eure Lehrerin?

**Задание 75.** Ответьте на вопросы произвольно, употребите притяжательные местоимения.

Образец: Wessen Buch ist das? - Das ist sein Buch.

1. Wessen Wörterbuch ist das? 2. Wessen Heft ist das? 3. Wessen Uhr ist das? 4. Wessen Kugelschreiber ist das? 5. Wessen Zeitschrift ist das? 6. Wessen Eltern sind das? 7. Wessen Lehrbücher sind das?

**Задание 76.** Подберите соответствия. Обратите внимание на притяжательные местоимения.

Образец: Mein Hobby ist Musik und ich besuche gern Konzerte.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Sein Hobby ist Philatelie | a) Du machst gern Ausflüge ins Grüne.         |
| 2. Mein Hobby ist Musik      | b) Wir gehen gern in die Gemäldegalerie       |
| 3. Dein Hobby ist Wandern    | c) Ihr sammelt alles über Kunst               |
| 4. Unser Hobby ist Kunst     | d) Sie treibt Sport                           |
| 5. Euer Hobby ist Filmkunst  | e) Ich besuche gern Konzerte                  |
| 6. Sein Hobby ist Reisen     | f) Er besucht gern andere Staaten und Städte. |
| 7. Ihr Hobby ist Sport       | g) Sie sehen viel fern.                       |
| 8. Ihr Hobby ist Fernsehen   | h) Er sammelt Briefmarken.                    |

**Задание 77.** Поставьте вместо точек притяжательные местоимения. Переведите.



A 1. Ich gebe der Lehrerin die Arbeit. Die Lehrerin prüft ... Arbeit. 2. Studiert ihr hier? Ist das ... Universität? 3. Mein Freund arbeitet im Lesesaal. Auf ... Tisch liegen ... Hefte, ... Lehrbücher, ... Zeitungen und ... Kugelschreiber. 4. Wo legst du ... Mantel ab? Wo soll ich ... Mantel ablegen? 5. Zeigen Sie ... Studentenausweis vor! 6. Anna und Paul sind Geschwister. ... Eltern leben in Dresden. Anna geht zur Schule, ... Bruder arbeitet schon.

B 1. Ich denke oft an ... Vater. 2. Mein Bruder erzählt von ... Professor. 3. Bist du stolz auf ... Freund? 4. Wir danken ... Eltern für ... Hilfe. 5. Sorgt ihr für ... Kinder? 6. Am Abend packte sie ... Sachen und fuhr zu ... Eltern. 7. Das Geschenk ... Großvaters gefällt mir sehr. 8. Dieser Herr ist unser Geschäftsführer. ... Name ist Krause.

**Задание 78.** Образуйте предложения из данных слов, употребив притяжательные местоимения в Nominativ и Dativ

*Образец: Mein (N) Vater schenkt meiner (D) Schwester einen Kalender.*

Wer?	Verb	Wem?	Was?
Lehrer (m)	schenken	Englischlehrer (m)	Blumen (Pl)
Eltern (Pl)	zeigen	Großvater (m)	Buch (n)
Freund. (m)	geben	Leute (Pl)	Krimi (m)
Vater (m)	schreiben	Kind (n)	Rezept (n)
Doktor (m)	schicken	Mutter (f)	Postkarte (f)
Dame (f)	kaufen	Bruder (m)	Mofa (n) – мопед
Mutter (f)	einbringen	Tochter (f)	Tee (m)
Lehrerin (f)	lesen	Freund (m)	Kuli (m)

**Задание 79.** Спишите письмо, употребив притяжательные местоимения в нужном падеже.

*Den 5.06.03*

*Lieber Sven!*

*Dein... Antwort auf mein... Brief hat mich sehr erfreut. So werden wir also unser... Ferien gemeinsam auf dem Bauernhof mein... Onkels verbringen. Sein... Einladung habe ich gestern bekommen. Er lädt Dich, Dein... Bruder und mich auf sein... Bauernhof ein. Es war schon lange unser... Wunsch, dorthin zusammen zu reisen. Der Bauernhof mein... Verwandten ist ganz modern. Mein... Verwandten sind sehr jung. Mein... Onkel ist 30, mein... Tante ist 25 Jahre alt. Ich finde ihr... Leben und ihr... Arbeit sehr richtig und gesund. Aber du wirst Dein... Meinung haben.*

*Herzliche Grüße.*

*Dein... Freund Klaus*

Неопределенно-личное местоимение "man"

Временные формы	Man /подлж./+гл./в 3л.ед.ч./	Перевод /гл. в 3л.мн.ч./
Präsens	Man verwendet.	Применяют
Präteritum	Man verwendete.	
Perfekt	Man hat verwendet.	Применяли.
Plusquamperfekt	Man hatte verwendet.	Применили.
Futurum	Man wird verwenden.	Применят.
		Будут применять.

Местоимение "es"

Функции мест. "es"	Употребление	Перевод
Личное /Зл.ед.ч. ср.рода/	Das ist ein Buch. Es gehört mir	Это учебник. Он принадлежит мне.
Указательное	Es ist mein Lehrbuch. (=Das ist mein Lehrbuch.)	Это мой учебник.
Безличное	Es gibt einige Fehler. Es ist kalt. Es regnet. Es bleiben nur zwei Tage. Es handelt sich um, ...	Есть несколько ошибок. Холодно. Идет дождь. Остаются только два дня. Речь идёт о ...

**Задание 80.** Переведите предложения, обратите внимание на местоимение "man"

1. In unserem Institut studiert man Deutsch, Englisch und Französisch. 2. Man hörte die Vorlesung aufmerksam zu. 3. In unserem Betrieb montiert man eine neue Anlage. 4. Man musste den Arbeitsprozess automatisieren. 5. Man soll diese Arbeit fortsetzen. 6. Man hört hier oft Vorträge über die Technik der Zukunft. 7. Man hat die Qualität der Erzeugnisse erhöht. 8. Das heutige Werk wird man sich nicht ohne moderne Ausrüstung vorstellen.

**Задание 81.** Переведите предложения, обратите внимание на местоимение "es".

1. Es ist hell. 2. Es ist dunkel. 3. Ich arbeite im Chemiekombinat. Es erzeugt verschiedene chemische Produkte. 4. Wir automatisieren den technologischen Prozess. Es ist sehr wichtig. 5. Es handelt sich um die Einführung der Computertechnik. 6. Es kommen die Tage der Prüfungen. 7. In unserer Hochschule gibt es sieben Fakultäten. 8. Es gelang dem Gelehrten, die richtige Lösung des Problems zu finden. 9. In unserer Stadt gibt es ein Flugzeugbauwerk, es produzierte die Flugzeuge Tu-154. 10. Es ist nicht leicht, deutsche Zeitungen und Zeitschriften zu lesen. 11. Es ist das größte Flugzeug in der Welt. 12. Es war eine schwere Arbeit. 13. Das ist ein Wasserflugzeug. Es landet auf Wasser.

Три основные формы глагола. Управление глаголов

Основные формы	Infinitiv	Präteritum	Partizip II
Временные формы	Präsens	Präteritum	Perfekt
	Futurum		Plusquamperfekt

Неотделяемые приставки (безударные)	be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-
Отделяемые приставки (ударные)	an-, auf-, aus-, bei-, mit-, nach-, vor-, zu, heran-
Коллеблющиеся приставки	durch-, um-, über-, wi(e)der-, voll-, unter-

Таблица образования трех основных форм глаголов

Тип глаголов	Infinitiv	Präteritum	Partizip II
Слабые глаголы	lernen ablegen besuchen studieren sich entwickeln	lernte legte ab besuchte studierte entwickelte sich	gelernt abgelegt besucht studiert sich entwickelt
Сильные глаголы	kommen mitnehmen bestehen sich erweisen	kam nahm mit bestand erwies sich	gekommen mitgenommen bestanden sich erwiesen
Смешанные глаголы	denken nennen	dachte nannte	gedacht genannt
Неправильные глаголы	haben sein werden	hatte war wurde	gehabt gewesen geworden

Примечание:

Основные формы сильных глаголов можно найти по таблице в словаре (смотреть корневой глагол без приставок).

**Задание 82.** Образуйте 3 основные формы, обратите внимание на приставки.

а) глаголы слабого спряжения:

ablegen, studieren, erproben, gründen, antworten, beenden, auszeichnen, durchführen, gehören, sich beschäftigen;

б) глаголы сильного спряжения:

entstehen, fliegen, teilnehmen, beginnen, finden, abschließen, tragen, erhalten, verbinden, zunehmen.

**Задание 83.** Образуйте Präteritum u Partizip II следующих глаголов с приставками.

mitmachen	aufstehen	erzählen	bekommen
abfahren	einschlafen	gefallen	versprechen
aufschreiben	aufpassen	anrufen	ablesen
bestellen	entscheiden	beschreiben	anfangen
vorbeikommen	empfehlen	vorhaben	empfangen
wegfahren	zurückkommen	verbessern	eintreten

**Задание 84.** Разделите глаголы по форме Partizip II на две группы – слабые и сильные. Найдите их неопределенную форму (Infinitiv):

gelesen	gesucht	gefahren	umgeschaltet
gelegen	begonnen	gewandert	stattgefunden
gelegt	gedauert	gestanden	gebraucht
gelaufen	gefragt	zurückgekommen	beantwortet
abgeschrieben	geglaubt	beachtet	geschlafen

**Задание 85.** Назовите исходную форму /инфинитив/ от следующих форм.

а) geholfen, aufgestellt, gegangen, geworden, mitgemacht, gewesen, gestiegen, vorgesehen, verfügt, ausgebildet, abgegeben, erreicht.

6) gab, gelang, schuf, begründete, bekam, kam...zurück, prüfte, war, wuchs, wurde, verstand, versuchte, löste...ab, lag.

**Задание 86.** Выпишите сказуемые из каждого предложения и образуйте инфинитив.

1. Im Institut fand gestern eine wissenschaftliche Konferenz statt. 2. Viele Studenten nahmen an der Konferenz teil. 3. Mein Freund ist Student. 4. Er spricht gut Deutsch. 5. Er hat die Hochschule im vorigen Jahr absolviert. 6. Unsere Delegation besuchte die Karl-Marx-Universität in Leipzig. 7. Wir haben alle Aufgaben verstanden und richtig gelöst. 8. Das Flugzeug hat 3 Tausend Kilometer zurückgelegt. 9. Das Flugzeug ist schon fortgeflogen. 10. Er besaß gute Kenntnisse in der Mathematik.

**Задание 87.** Переведите предложения, обратите внимание на управление глаголов.

1. Er nimmt an der Projektierung des neuen Motors teil. 2. Ich studiere an der Universität. 3. Er interessiert sich für den Aufbau des Flugzeuges. 4. Sie beschäftigen sich mit dem Problem des Fluges. 5. Er studiert an der Fakultät für Flugapparate. 6. Unsere Hochschule verfügt über 7 Fakultäten. 7. Unsere Hochschule wurde mit einem Orden ausgezeichnet. 8. Wir bereiten uns auf die Prüfung vor. 9. Das Flugzeug besteht aus 5 Hauptteilen.

### Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Образование временных форм действительного залога (Aktiv)

Временные формы	Образование	Употребление в 3 л. ед. и мн. ч.	Перевод
Präsens Настоящее время	<p>Основа+личные окончания S.1.-e Pl.1.-en 2.-st 2.-t 3.-t 3.-en</p> <p>Сильные глаголы во 2 и 3 л. ед. ч.: e – i, ie a – a au – au (кроме gehen, stehen, heben, genesen )</p>	<p>Er legt die Prüfungen ab. Sie legen die Prüfungen ab. Er arbeitet im Werk.</p> <p>Er nimmt mein Buch. Er fährt nach Moskau. Er läuft Ski.</p>	<p>Он сдает экзамены. Они сдают экзамены. Он работает на заводе. Он берет мою книгу. Он едет в Москву. Он катается на лыжах.</p>
Präteritum Прошедшее повествовательное время	<p>Форма Präteritum+личные окончания/кроме 1 и 3 л. ед. ч./</p>	<p>Er legte die Prüfungen ab. Sie legten die Prüfungen ab. Er sprach Deutsch. Sie sprachen Deutsch.</p>	<p>Он сдавал экзамены. Они сдавали экзамены. Он говорил по-немецки. Они говорили по-немецки.</p>
Perfekt Прошедшее разговорное	<p>haben/sein(Präsens) +Partizip II основного глагола C sein употребляются: 1. глаголы движения</p>	<p>Er hat die Prüfungen abgelegt. Sie haben die Prüfungen abgelegt. Er ist nicht</p>	<p>Он сдал экзамены. Они сдали экзамены. Он не пришел.</p>

	(gehen, kommen, landen и т.д.) 2. глаголы, обозначающие перемену состояния (einschlafen, erwachen и т.д.) 3. глаголы: sein, werden, bleiben, gelingen, folgen, geschehen, begegnen и др.	gekommen. Sie sind nicht gekommen.	Они не пришли.
Plusquamperfekt Предпрошедшее	haben/sein(Imperfkt)+ Partizip II основного глагола	Er hatte die Prüfungen abgelegt. Sie hatten die Prüfungen abgelegt. Er war nicht gekommen. Sie waren nicht gekommen.	Он сдал экзамены. Они сдали экзамены. Он не пришел. Они не пришли.
Futurum Будущее время	werden(Präsens)+ Infinitiv основного глагола	Er wird die Prüfungen ablegen. Sie werden die Prüfungen ablegen.	Он будет сдавать (сдаст) экзамены. Они будут сдавать экзамены.

Спряжение глаголов haben, sein, werden  
Präsens

Singular	1. habe	bin	werde
	2. hast	bist	wirst
	3. hat	ist	wird
Plural	1. haben	sind	werden
	2. habt	seid	werdet
	3. haben	sind	werden

Präteritum

Singular	1. hatte	war	wurde
	2. hattest	warst	wurdest
	3. hatte	war	wurde
Plural	1. hatten	waren	wurden
	2. hattet	wart	wurdet
	3. hatten	waren	wurden

**Задание 88.** Поставьте глаголы haben, sein или werden в настоящем времени.

1. ... Sie Ihren Paß dabei? – Ich ... ihn immer dabei. 2. Von vielen Arbeiten ... man müde. 3. Wer ... das? 4. Das ... Herr und Frau Petersen. 5. Wie wird das Wetter morgen ... ? 6. Es ... schön. 7. Wann ... du Urlaub? 8. ... Sie aus Hamburg? 9. Nein, ich ... aus Köln. 10 ... Sie etwas Zeit für mich? 11. ... du krank? 12. Nein, ich ... nur müde. 13. Die Nächte ... allmählich kühler. 14. Ja, nachts ... es schon ziemlich kalt. 15 Mein Sohn ... Ingenieur wie ich. 16. Das ... gut.

**Задание 89.** Напишите данные предложения во всех временных формах действительного залога.

1. Der Student (teilnehmen) an der wissenschaftlichen Arbeit. 2. Die Flugzeuge (fliegen) über dem Atlantik.

**Задание 90.** Определите временную форму глаголов, переведите предложения.

1. Der Junge hatte ein Modell des Flugzeuges konstruiert. 2. Bald werden wir die Arbeit an diesem Projekt abschließen. 3. A.F.Moshaiski baute das erste Flugzeug in der Welt. 4. Die Teilnehmer der Konferenz sind in Moskau angekommen. 5. Der Ingenieur arbeitet an dem Projekt des leichten Sportflugzeuges. 6. Das Flugzeug bestand die Flugerprobung erfolgreich. 7. Unsere Konstrukteure entwickelten viele Typen der Flugzeuge und Hubschrauber. 8. Der Wissenschaftler schuf einen starken Motor für moderne Flugzeuge.

**Задание 91.** Измените по лицам в Präsens. Переведите.

Ich lese den Text; ich gehe nach Hause; ich erfülle meine Hausaufgabe; ich lege Prüfungen ab; ich fahre mit dem Bus; ich laufe Ski.

**Задание 92.** Заполните пропуски по образцу. Переведите.

Образец: Ich esse gebratenen Fisch. Was isst du?

1. Ich lese gern Romane. Was ... du gern? 2. Ich schlafe immer bis sieben. Wie lange ... du? 3. Ich spreche oft mit meinem Bruder? Wann ... du mit ihm? 4. Ich brate mir ein Steak. Was ... du dir? 5. Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell ... du diese Strecke? 6. Ich helfe der Mutter abends. Wann ... du ihr? 7. Ich empfehle den Freunden immer dieses Hotel. Was ... du ihnen? 8. Ich treffe sie in der letzten Zeit selten. ... du sie? 9. Ich nehme ein belegtes Brötchen. Was ... du? 10. Ich wasche die Wäsche nicht selbst. ... du sie selbst?

**Задание 93.** Напишите предложения в Präsens. Переведите.

Ich werde den Text wiederholen. Wann wirst du den Text lesen? Du wirst hier arbeiten. Sie wird auch hier arbeiten. Er wird dich besuchen. Wirst du die Prüfung in der Mathematik ablegen? Wir werden auf dem Lande leben. Wo werden Sie leben? Ihr werdet abends Bücher lesen. Wann werdet ihr Bücher lesen? Sie werden im Direktstudium studieren. Ich werde an der Universität studieren. Sie wird morgen die Prüfung in der deutschen Sprache ablegen.

**Задание 94.** Вставьте данные под чертой глаголы в Präteritum.

1. Der Ingenieur ... sein neues Gerät im Laboratorium. 2. Er ... mit der wissenschaftlichen Arbeit. 3. Die Konferenz ... um 10 Uhr. 4. Den ganzen Abend ... die Studenten im Laboratorium. 5. Um 12 Uhr ... die Studenten eine Vorlesung in der Physik. 6. Er ... zu einem großen Fachmann. 7. Er ... die Universität für Luft- und Raumfahrt.

---

prüfen, sich beschäftigen, beginnen, sein, haben, werden, absolvieren.

**Задание 95.** Употребите простое прошедшее время (Präteritum) вместо настоящего времени:

A 1. Hans geht zu Fuß zur Universität. 2. Er beantwortet unsere Fragen. 3. Wir lesen im Sommer viele Bücher. 4. Sie kommt wieder zu spät ins Büro. 5. Wir machen noch viele Fehler. 6. Felix spricht immer so laut. 7. Sie tanzen die ganze Nacht. 8. Hilde fährt mit dem Bus in die Stadt. 9. Ich fliege in Urlaub nach Südamerika. 10. Sebastian erzählt von seiner Reise.

**B** Der Wecker klingelt. Ich stehe schnell auf und gehe ins Bad. Ich wasche mich kalt und putze mir die Zähne. Ich mache alles schnell. Ich habe es eilig. Ich esse ein belegtes Brötchen und trinke eine Tasse Kaffee dazu. Beim Frühstück höre ich im Radio Nachrichten.

**C** Ich komme in die Hochschule kurz vor neun. Punkt neun läutet es, und es wird still. Zuerst haben wir eine Vorlesung, dann Deutsch. Vor der Stunde öffnen wir das Fenster und wischen die Tafel ab. In der Stunde lesen wir den bekannten Text und beantworten die Fragen des Lehrers, dann schreiben wir eine Übersetzung. Am Ende der Stunde sehen wir einen kurzen Lehrfilm. Alle verstehen ihn gut, und er gefällt uns.

**Задание 96.** Заполните пропуски глаголами в Präteritum.

Newton kocht ein Ei

Der englische Mathematiker und Naturwissenschaftler Issak Newton ... bei der Arbeit alles andere, auch das Essen und Trinken (vergessen).

Eines Morgens ... er wieder nicht zum Frühstück (kommen). Da ... ihm seine Frau einen Topf mit Wasser und Ei ins Arbeitszimmer (bringen). Die Frau ... die Uhr Newtons, ... sie neben das Ei und (nehmen, legen, sagen): "Hier liegt das Ei und hier die Uhr. Koche das Ei drei Minuten!" Darauf ... sie (gehen).

Nach einiger Zeit ... sie wieder ins Zimmer (kommen). Newton ... am Tisch (sitzen). Neben dem Tisch auf dem Ofen ... der Topf (stehen). In der linken Hand ... er ein Buch, in der rechten das Ei (halten). Im Topf ... seine Uhr (kochen).

**Задание 97.** Измените по лицам в Futurum.

ich werde diese Ausstellung besuchen; ich werde einen Brief schreiben.

**Задание 98.** Напишите предложения в Futurum. Переведите.

Der Lehrer prüft die Hausaufgabe. Bald kommt der Dekan. Ich wische die Tafel ab. Ich verstehe alles. In zwei Jahren absolviert er die Staatliche Universität. Wir stehen um 8 Uhr auf. Du studierst im Direktstudium. Wann schreiben sie die Hausaufgabe auf? Im Unterricht sprechen alle Studenten Deutsch. Beantwortest du diese Fragen?

**Задание 99.** Ответьте на вопросы в Futurum.

Образец: Kommt Paul auch zum Unterricht? - Ja, er wird wahrscheinlich (wohl, vielleicht) zum Unterricht kommen

1. Kaufen Sie sich ein neues Auto? 2. Bleibst du noch einige Zeit hier? 3. Schreibt er heute seinen Artikel? 4. Erfüllen die Studenten ihre Laborarbeit? 5. Fliegt ihr nach Berlin? 6. Geht er nach dem Unterricht in die Bibliothek? 7. Prüfen Sie heute unsere Kontrollarbeit?

**Задание 100.** Употребите предложения в будущем времени. В зависимости от предложения используйте форму настоящего или будущего времени.

Ich ... mit dem Professor (sprechen).

Ich **werde** mit dem Professor **sprechen**.

*Я поговорю с профессором.*

Ich ... morgen mit dem Professor (sprechen).

Ich **spreche** **morgen** mit dem Professor.

*Я поговорю завтра с профессором.*

1. Die Sitzung ... morgen um 16 Uhr (stattfinden). 2. Am nächsten Sonntag ... mein Freund aus Kiel (kommen). 3. Ich ... täglich deutsche Zeitungen (lesen). 4. Was ... du heute Abend (machen)? 5. Wir ... einen Ausflug (machen). 6. Am

nächsten Samstag ... wir ins Theater (gehen). 7. Wann ... du das Paket von der Post (abholen)? 8. Morgen ... die interessantesten Wettkämpfe (stattfinden). 9. Ich ... mit dem Reisebüro nach Paris (fahren). 10. Der Zug ... nicht in Ulm (halten).

**Задание 101** Составьте из следующих слов предложения в Präsens, Präteritum und Perfekt. Переведите.

1. backen, Inge, einen Kuchen. 2. abhängen, der Erfolg im Leben, vom Glück und vom Fleiß. 3. gelten, diese Briefmarken, noch? 4. sich bewerben, der junge Mann, bei unserer Firma. 5. entwerfen, unser Architekt, einen Bauplan für unser neues Haus. 6. unterbrechen, wir, unsere Reise, in Paris. 6. versprechen, Bruno, dir, pünktlich zu kommen. 7. sprechen, unser Gast aus Japan, sehr gut, Deutsch. 8. beginnen, der Unterricht, wann? 9. trinken, Tee oder Kaffee, ihr? 10. gelingen, der Laborversuch, bestimmt. 11. zerspringen, das Glas, in heißem Wasser. 12. mißlingen, das Experiment, bestimmt. 13. schwimmen, der Junge, über den Fluss. 14. bitten, ich, um Ihre Hilfe, Sie.

**Задание 102** Измените по лицам в Perfekt. Переведите.

ich habe alle Prüfungen bestanden; ich bin für eine Woche nach Bonn gefahren.

**Задание 103.** Напишите следующие предложения в Perfekt. Переведите.

1. Gisela schreibt mir einen Brief. 2. Der Vater spricht mit dem Lehrer. 3. Er nimmt ein Buch aus dem Regal. 4. Der Kaufmann liest ein Telegramm. 5. Wann fängt der Unterricht an? 6. Der Herr ruft ein Taxi und fährt zum Bahnhof. 7. Der Zug hält in Mainz nicht. 8. Ich blieb drei Tage in Bremen. 9. Wann kam denn Frau Müller aus Hamburg zurück? 10. Meine Eltern machten eine Reise und fuhren nach Italien.

**Задание 104.** Задайте вопросы к следующим ответам.

1. ? - Nein, ich habe den Brief noch nicht geschrieben.
2. ? - Ja, sie sind schon vorige Woche abgereist.
3. ...? - Ja, man hat uns diese Ware empfohlen.
4. ...? - Ja, er hat die Bestellung schon bekommen.
5. ...? - Nein, wir haben uns auf dieses Angebot nicht bezogen.
6. ...? - Nein, ich bin rechtzeitig gekommen.
7. ...? - Ja, sie hat sich um diese Stelle beworben.
8. ...? - Ja, viele Europäer sind nach Amerika ausgewandert.
9. ...? - Nein, wir sind mit einem anderen Flugzeug geflogen.
10. ...? - Ja, ich habe mich schon gewaschen.
11. ...? - Ja, ich bin den ganzen Tag zu Hause gewesen.

**Задание 105.** Bilden Sie Perfekt с помощью глагола haben. Переведите.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Wie ... ihr die Ferien ...?                        | verbringen      |
| 2. In der Nacht ... es stark ...                      | schneiten       |
| 3. ... du den Brief schon ... ?                       | beantworten     |
| 4. Der Kaufmann ... lange über diesen Kaufvertrag ... | nachdenken      |
| 5. Nein, gestern ... dich keiner ...                  | anrufen         |
| 6. So etwas ... ich ... nie ...                       | sich vorstellen |
| 7. ... Sie mich vielleicht falsch ... ?               | verstehen       |
| 8. Wie lange ... ich doch ... !                       | schlafen        |
| 9. Die Konferenz ... in der vorigen Woche ...         | stattfinden     |



**Задание 106.** Образуйте Perfekt с помощью глагола sein. Переведите.

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Wann ... der Zug nach Hamburg ... ?             | abfahren     |
| 2. Wir ... gestern im Konzert unserem Lehrer ...   | begegnen     |
| 3. Nur der dritte Versuch ... uns ...              | gelingen     |
| 4. Plötzlich ... es ganz dunkel ...                | werden       |
| 5. Wann ... du von deiner letzten Dienstreise ...? | zurückkehren |
| 6. Die Delegation ... gegen Mittag ...             | eintreffen   |
| 7. Bis wann ... ihr im Lesesaal ...?               | bleiben      |
| 8. Erst spät in der Nacht ... ich endlich ...      | einschlafen  |
| 9. Wann ... Sie in diese Wohnung ... ?             | einziehen    |

**Задание 107.** Поставьте предложения в форму Perfekt. Обратите внимание на употребление глаголов haben и sein. Переведите.

1. Meine Schwester feiert am 30. Oktober ihren Geburtstag. 2. Nun gehen die Gäste fort und sie bleibt allein. 3. Es regnet den ganzen Tag. 4. Ich interessiere mich für die neuen Pläne des Unternehmens. 5. Wir erkundigen uns nach der Abfahrtszeit des Zuges. 6. Der Kaufmann kauft für sein Geschäft ständig neue Waren ein. 7. Viele Leute reisen mit dem Flugzeug.

**Задание 108.** Употребите стоящий в скобках глагол в Perfekt:

Der Zug (ankommen) pünktlich.

Der Zug **ist** pünktlich **angekommen**.

*Poезд прибыл точно (по расписанию).*

1. Felix (aufschreiben) die Adresse. 2. Der Regen (aufhören). 3. Bärbel (nicht mitspielen). 4. Der Lehrer (korrigieren) die Tests. 5. Du (können) das. 6. Wir (wissen) das. 7. Sabine (vorlesen) die Übung. 8. Elisabeth (halten) einen Vortrag. 9. Der Vortrag (gefallen) uns. 10. Elisabeth (vorführen) auch ein Video.

**Задание 109.** Измените по лицам в Plusquamperfekt.

ich hatte die Karten schon gekauft; ich war zu spät gekommen.

**Задание 110.** Начните придаточное предложение с союза nachdem. Используйте в придаточном предложении временную форму Plusquamperfekt, а в главном - Präteritum. Переведите:

Die Sonne geht unter. Es wird kuhl.

**Nachdem** die Sonne **untergegangen war**, wurde es kühl.

*После того, как солнце зашло, стало холодно.*

1. Wir machen eine Rundfahrt in die Stadt. Dann essen wir zu Mittag. 2. Wir besichtigen zuerst den Dom. Dann fahren wir zum Kurfürstendamm. 3. Wir haben die Stadt besichtigt. Es gefällt mir hier viel besser. 4. Rudolf verkauft das Auto. Das tut ihm Leid. 5. Wir haben das Haus verlassen. Es beginnt zu regnen. 6. Ich komme in Köln an. Ich besuche die Ludwig-Galerie. 7. Frau Horn kauft für die nächste Woche ein. Dann fährt sie nach Hause. 8. Die Touristen machen in München eine Stunde Mittagspause. Dann fahren sie nach Salzburg weiter. 9. Wir verabschiedeten uns von unseren Freunden. Wir fuhren an die Nordsee. 10. Max hat den Führerschein gemacht. Er kann jetzt das Auto selbst fahren.

**Задание 111.** Образуйте предложения в простом прошедшем времени. Начните с выделенных курсивом слов:

1. *Udo und Max*, gut, aufpassen. 2. *wir*, zuhören, er (Dativ!), aufmerksam. 3. *die Kinder*, ihr Zimmer, aufräumen. 4. *Heinz*, die Mütze, aufsetzen. 5. *ihr*, verkaufen, das Haus. 6. *Karl*, die Rechnung, bezahlen. 7. *ich*, zurückschieken, die Diskette.

**Задание 112.** Употребите вместо настоящего времени сложное прошедшее время Perfekt:

1. Zuerst fliege ich mit der Lufthansa nach Frankfurt. 2. Das Flugzeug landet pünktlich. 3. Nach Solingen muss ich mit dem Zug fahren. 4. Dort komme ich sehr spät an. 5. Ich nehme ein Taxi und fahre ins Stadtzentrum. 6. Mein Hotel finde ich leicht. 7. Das Zimmer bestelle ich schon früher. 8. Das alles kostet recht viel. 9. Ich verbringe meine Zeit gut. 10. Ich besuche auch viele Museen.

### Страдательный залог (Passiv)

1. Эта форма выражает направленность действия на подлежащее, широко употребляется в деловой и научной речи и образуется только от переходных глаголов.

Die Studenten erfüllen die Laborarbeit. Студенты выполняют лабораторную работу. Die Laborarbeit wird von den Studenten erfüllt. Лабораторная работа выполняется студентами. Студенты выполняют лабораторную работу.

2. Образование

Passiv=werden (в соответствующей временной форме) + Partizip II смыслового глагола

Die Aufgabe wird heute erteilt. (Präsens Passiv)

Die Aufgabe wurde gestern erteilt. (Präteritum Passiv)

Die Aufgabe ist schon erteilt worden. (Perfekt Passiv)

Die Aufgabe war schon erteilt worden. (Plusquamperfekt Passiv)

Die Aufgabe wird bald erteilt werden. (Futurum Passiv)

3. Перевод на русский язык:

а) глаголами на -ся : Задание раздаётся сегодня (раздавалось, будет раздаваться).

б) словами : был, будет + краткос причастие -Задание было (будет) роздано вчера (завтра).

в) действительным залогом: Задание раздают (раздали, раздадут).

4. Если нужно указать лицо или предмет, производящие действие, то они указываются с помощью предлогов von+Dat (для одушевлённых) и durch+Akk. (для орудий и средств)

Die Vorlesung wird vom Professor gehalten. Лекция читается профессором. Лекцию читает профессор.

5. Безличный пассив употребляется, когда нужно сосредоточить всё внимание на действии:

Es wurde darüber viel geschrieben. Об этом много писали.

Вместо подлежащего, на которое направлено действие, употребляется местоимение es, которое стоит только на 1-м месте. В противном случае оно опускается.

Darüber wurde viel geschrieben. Об этом много писалось.

6. Пассив с модальными глаголами переводится сочетанием слов: может быть, должен быть, нужно + краткое причастие.

Der Vortrag kann gehalten werden. Доклад может быть прочитан.

Модальный глагол занимает место изменяемой части сказуемого, частицип II+werden в неопределённой форме являются неизменяемой частью сказуемого. В придаточном предложении они занимают соответствующие места:

Er fragte, von wem die Aufgaben gelöst werden müssen. Он спросил, кто должен решить задачи.

7. Пассив результата (состояния) Zustandspassiv

Употребляется, если важен не процесс, а результат: Der Brief ist abgeschickt.

Письмо отправлено.

Образование: sein (в соответствующей временной форме) +Partizip II переходного глагола

Употребляется в основном в Präsens, Präteritum, Futurum.

Die Prüfung ist abgelegt. (Präsens) Экзамен сдан.

Die Prüfung war abgelegt. (Präteritum) Экзамен был сдан.

Die Prüfung wird abgelegt sein. Экзамен будет сдан.

**Задание 113.** Укажите предложения со сказуемым в пассивной форме, переведите.

1. Die Studenten werden 3 Prüfungen ablegen. 2. In diesem Semester werden 3 Prüfungen abgelegt. 3. Die Studenten werden die Bibliothek oft besuchen. 4. Die Bibliothek wird von den Studenten gern besucht. 5. Morgen wird er das Flugzeugmodell prüfen. 6. Heute wird das Flugzeugmodell geprüft. 7. Die Studenten werden den technischen Text übersetzen. 8. Der technische Text wird nicht leicht übersetzt.

**Задание 114.** Напишите данные предложения во всех формах страдательного залога.

1. In unserer Stadt (bauen) viele neue Häuser. 2. Die Probleme des Naturschutzes (lösen) erfolgreich.

**Задание 115.** Измените по лицам в Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv.

ich werde (wurde) vom Arzt untersucht;

ich werde (wurde) zu einem Festessen eingeladen.

**Задание 116.** Определите временную форму глаголов, переведите предложения.

**A.** 1. Die Flugtickets sind schon von mir bestellt worden. 2. Diese Novellen sind von einem bekannten Dichter ins Deutsche übersetzt worden. 3. Diese Stelle ist mir von der Arbeitsamt angeboten worden. 4. Diese Geschichte ist von einem Studenten aus unserer Gruppe erzählt worden. 5. Ich bin nicht gefragt worden.

**B.** 1. Unsere Stadt wurde im Jahre 1586 gegründet. 2. An unserer Uni werden 3 Fremdsprachen studiert. 3. Bei den Laborarbeiten werden moderne Apparate verwendet werden. 4. Neue technologische Prozesse waren von den Ingenieuren und Wissenschaftlern entwickelt worden. 5. In unserem Lande werden viele moderne Flugzeuge und Hubschrauber gebaut. 6. Dieser Motor ist in unserem Werk konstruiert worden. 7. Der elektrische Strom wird aus Wasser-, Sonnen- und Atomenergie gewonnen. 8. Man wird diese Pläne mit Erfolg verwirklichen. 9. Unsere Stadt wird immer schöner. 10. Die Stadt baut und wird gebaut. 11. Metalle werden als Leiter bezeichnet, Gummi, Glas, Papier werden Nichtleiter oder Isolatoren genannt. 12. Wir werden eine neue Technologie besprechen. 13. Jetzt werden neue Geräte in Serienfertigung hergestellt. 14. Diese Geräte werden überall verwendet. 15.

In diesem Artikel wird man über unseren Betrieb berichtet. 16. Wir arbeiten jetzt mit einer neuen Anlage; die erste Anlage dieser Art wurde im vorigen Jahr hergestellt.

**Задание 117.** Образуйте предложения в настоящем времени страдательного залога

1. *rauchen* Hier ... nicht ... ! 2. *fahren*: Auf der Autobahn ... meistens zu schnell ... .  
3. *singen, tanzen*: In diesem Lokal ... meistens bis nach Mitternacht ... und ... . 4. *diskutieren*: Unter unseren Studenten .. oft stundenlang ... . 5. *reden, sagen*: In den Versammlungen ... oft lange ... und nichts ... . 6. *sprechen*: Jetzt ... oft von den Gefahren der Atomenergie ... . 7. *helfen*: Dir ... auf jeden Fall ... .

**Задание 118.** Образуйте настоящее время страдательного залога (Präsens Passiv). Переведите.

Die Bäckerei ... um 7 Uhr (öffnen).

Die Bäckerei **wird** um 7 Uhr **geöffnet**.

*Булочная открывается в 7 часов.*

1. Wann ... die Geschäfte am Samstag (schließen)? 2. Wie oft ... der Briefkasten (leeren)? 3. Vor der Abfahrt des Zuges ... die Wagentüren (schließen). 4. Das alte Schloss ... (rekonstruieren). 5. Die Straßen ... in diesem Sommer (asphaltieren). 6. Wann ... diese Wohnung (renovieren)? 7. Heute ... Gäste aus dem Ausland (erwarten). 8. Die Gäste ... vom Flughafen (abholen). 9. Der Tisch ... festlich (decken). 10. Ein neues Auto ... (kaufen).

**Задание 119.** Составьте предложения в Präsens Passiv и Präteritum Passiv. Переведите.

Образец: die Tür, abends um 9 Uhr, abschließen.

Die Tür wird (wurde) abends um 9 Uhr abgeschlossen.

1. der Text, ins Deutsche, übersetzen; 2. Obst und Gemüse, billig, verkaufen; 3. der Kuchen, am Sonntag, backen; 4. Lebensmittel, mehr, verzehren; 5. Obst und Gemüse, mehr, verlangen; 6. die Bus-Reisenden, mit warmen und kalten Getränken, versorgen; 7. die angebotene Ware, genau, beschreiben.

**Задание 120.** Преобразуйте активные предложения в пассивные.

Образец: In der DDR bestimmte die Sowjetunion die Politik. - *In der DDR wurde die Politik von der Sowjetunion bestimmt.*

1. Konrad Adenauer unterschrieb das Grundgesetz der BRD. 2. 1952 schlug die Sowjetunion einen Friedensvertrag vor. 3. Die West-Alliierten nahmen diesen Plan nicht an. 4. 1956 gründeten die DDR und die BRD eigene Armeen. 5. Seit 1953 feierte man den "Tag der deutschen Einheit". 6. In Berlin baute man 1961 eine Mauer. 7. Man schloss die Grenze zur Bundesrepublik. 8. Politische Gespräche führte man seit 1969. 9. Im Herbst 1989 öffnete man die Grenze zwischen Ungarn und Österreich.

**Задание 121.** Употребите глагол в форме Präteritum Passiv. Переведите.

Im letzten Spiel ... nur ein Tor (schießen).

Im letzten Spiel **wurde** nur ein Tor **geschossen**.

*В последней игре был забит только один гол.*

1. Während der Weltmeisterschaften ... mehrere neue Weltrekorde (aufstellen).  
2. Den Siegern ... Medaillen (überreichen). 3. Der neue Ministerpräsident ... gestern (wählen). 4. Ein neues Gesetz ... (verabschieden). 5. Gestern ... viel über die Politik (sprechen). 6. Bei der Konferenz ... wichtige Verträge (abschließen).

7. An der Universität ... neue Studenten (immatrikulieren). 8. Im vorigen Jahr ... viele neue Fächer (einführen). 9. Über das neue Hochschulgesetz ... viel (diskutieren). 10. Am Wochenende ... viel Sport (treiben).

**Задание 122.** Употребите предложения в соответствующих временных формах Passiv:

Fußballspiele besucht man in Deutschland sehr gern.

Fußballspiele **werden** in Deutschland sehr gern **besucht**.

*In Германин охотно посещаются футбольные матчи.*

1. Dieses Theater besucht man gern. 2. In den heutigen Zeitungen berichtete man über das letzte Fußballspiel. 3. Die wichtigsten Meldungen veröffentlicht man immer auf der ersten Seite. 4. Diesen Artikel veröffentlichte man in der vorigen Woche. 5. Unsere Zeitung drückt jeden Tag viele Leserbriefe. 6. Man wählt das Parlament für vier Jahre. 7. Gestern wählte das Parlament den neuen Präsidenten. 8. Viele deutsche Firmen bauen im Ausland große Industriewerke. 9. Abends sieht man viel fern. 10. Manchmal vergießt man die Bücher im Labor.

**Задание 123.** Прочтите и переведите. Обратите внимание на употребление пассива.

1. An unserer Hochschule werden mehrere Fremdsprachen studiert. Dabei werden verschiedene technische Mittel benutzt. Es werden gute Resultate erzielt. Die besten Studenten werden zum Studium ins Ausland geschickt.

2. Die Humboldt-Universität wurde im Jahre 1810 gegründet. Die ersten Vorlesungen wurden auch im 1810 gehalten. Die Vorlesungen des Philosophen Fichte wurden am stärksten besucht.

3. In unserer Stadt werden neben den Hochbauten auch kleinere Wohnhäuser gebaut. Um den Verkehr zu entlasten, ist eine Umfahrungsstraße angelegt worden. Unserem Haus gegenüber ist ein neues Kaufhaus eröffnet worden.

4. Dieses schwere Thema soll wiederholt werden. Die Fehler sollen besprochen und berichtigt werden.

5. In der Nähe der Atomkraftwerke dürfen keine Wohnhäuser gebaut werden.

**Задание 124.** Ответьте на вопросы.

1. Wann wird der Tag der Deutschen Einheit gefeiert? 2. Wann wird in Deutschland Fasching (der Karneval) gefeiert? 3. Werden in Ihrer Stadt neue Konzertsäle und Theater eröffnet? 4. Welche Zeitschrift wird von den Studenten gern gelesen? 5. Welche Waren werden aus unserem Land exportiert und welche importiert? 6. Sollen vor der Kontrollarbeit Vokabeln und grammatische Regeln wiederholt werden? 7. Dürfen während der Kontrollarbeit Wörterbücher benutzt werden? 8. Soll die Kontrollarbeit von den Studenten einmal oder zweimal geprüft werden?

**Задание 125.** Напишите предложения в пассив.

1. Am Anfang der Stunde fragt der Lektor die Hausaufgabe ab. Der Lektor stellt einige Fragen, und die Studenten beantworten die Fragen des Lektors. Oft ruft der Lektor die Studenten an die Tafel. Dann liest der Lektor einen neuen Text vor. Der Lektor erklärt die Grammatik und die Vokabeln. Am Ende des Unterrichts schreiben die Studenten die Hausaufgabe auf.

2. Bei der Fehlerberichtigung schreibe ich die Fehler aus. Ich schlage das nötige Wort im Wörterbuch nach. Ich wiederhole die grammatischen Regeln. Dann bilde ich drei Beispiele und schreibe sie ins Heft.

3. Die Studenten schreiben die Kontrollarbeit eine Stunde lang. Sie beantworten die Fragen des Lektors. Dann übersetzen sie den Text ins Russische. Sie prüfen die Arbeit und geben sie ab.

**Задание 126.** Преобразуйте предложения по образцу. Переведите.

Образец: Man arbeitet sonntags nicht.

Sonntags wird nicht gearbeitet.

Es wird sonntags nicht gearbeitet.

1. An der Kasse bezahlt man. 2. Man bucht Ferienreisen mit dem Flugzeug in manchen Kaufhäusern. 3. Heute abend tanzt man im Studentenklub. 4. Im Lesesaal spricht man nicht laut. 5. Abends sieht man gewöhnlich fern. 6. Auf diese Nachricht wartet man schon lange. 7. Für die Selbstbedienung des Kunden sorgt man hier. 8. Hier lacht man immer so lustig.

**Задание 127.** Переведите, обращая внимание на формы результативного пассива.

1. Das Problem ist gelöst. 2. Das Flugzeug war gebaut. 3. Der Motor wird erprobt sein. 4. Das Flugzeugmodell ist geschaffen. 5. Das Projekt war beendet. 6. Die Aufgaben sind erfüllt. 7. Die Geräte werden konstruiert sein. 8. Neue Methoden waren verwendet.

**Задание 128.** Ответьте на вопросы по образцу. Переведите.

Образец: Hast du das Essen schon vorbereitet? – Ja, das Essen ist schon vorbereitet.

1. Habt ihr euer Zimmer aufgeräumt? 2. Hast du deine Koffer gepackt? 3. Hat Erika die Haustür abgeschlossen? 4. Haben Sie das Formular ausgefüllt? 5. Hast du die Prüfung bestanden? 6. Haben Sie Brief schon geschrieben?

**Задание 129.** Переведите письменно предложения, обратите внимание на сказуемые.

1. Dieses Flugzeugmodell wurde von den Studenten unserer Hochschule konstruiert. 2. Er wird an dieser Uni studieren. 3. Auf dem Gebiet der Wissenschaft und Technik waren große Erfolge erreicht. 4. In diesem Forschungsinstitut sind viele Typen von Flugzeugen entwickelt worden. 5. Die Studenten haben die Prüfungen schon abgelegt. 6. In unserem Flugzeugwerk wird das Flugzeug von A.N.Tupolew TU-154 gebaut. 7. Die Ingenieure projektieren das leichte Agrarflugzeug für Export. 8. Alle Geräte für das Experiment sind geprüft.

#### Модальные глаголы

Модальные глаголы	Перевод	Смысловое значение
müssen sollen	долженствовать	внутреннее чувство долга приказ извне
können dürfen	мочь	физическое состояние иметь право
wollen mögen	хотеть, желать	уверенное желание скрытое желание

### 3 основные формы

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
können	konnte	gekonnt
müssen	musste	gemusst
dürfen	durfte	gedurft
sollen	sollte	gesollt
wollen	wollte	gewollt
mögen	mochte	gemocht

### Спряжение модальных глаголов Präsens

Person	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er, sie, es	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
sie, Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen

### Präteritum

Person	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
du	konntest	durftest	musstest	solltest	wolltest	mochtest
er, sie, es	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
wir	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	mochten
ihr	konntet	durftet	musstet	solltet	wolltet	mochtet
sie, Sie	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	mochten

### Употребление в предложении

Инфинитив актив	Инфинитив пассив=Partizip II осн.гл.+ werden(Infinitiv)
bauen /строить/ erproben /испытывать/ schreiben /писать/	gebaut werden /быть построенным/ erprobt werden /быть испытанным/ geschrieben werden /быть написанным/

Временные формы	Мод.гл.+инфинитив пассив	Употребление	Перевод
Präsens	muss ... übersetzt werden  können ... gelöst werden	Der Text muss schriftlich übersetzt werden. Die Probleme können gelöst werden.	Текст должен быть переведен письменно. (нужно перевести) Проблемы могут быть решены (можно решить)
Präteritum	musste ... übersetzt werden  konnten ... gelöst werden	Der Text musste schriftlich übersetzt werden. Die Probleme konnten gelöst werden.	Текст нужно было перевести письменно. Проблемы могли быть решены (можно было решить)

Präsens	Präteritum
man kann, man darf – можно man muss, man soll – нужно, следует man kann nicht, man darf nicht – нельзя man muss nicht, man soll nicht – не нужно	man konnte, man durfte – можно было man musste, man sollte – нужно было, следовало man konnte nicht, man durfte nicht- нельзя было man musste nicht, man sollte nicht – не нужно было, не следовало

**Задание 130.** Выпишите сказуемые, укажите временную форму модальных глаголов. Переведите предложения.

- Der Gelehrte musste sich mit einem neuen Problem beschäftigen.
- Der Ingenieur kann sein neues Gerät prüfen.
- Sie sollten verschiedene Elemente untersuchen.
- Er soll an der Konferenz teilnehmen.
- Die Delegation will unser Werk besuchen.
- Alle Studenten wollten im Labor arbeiten.

**Задание 131.** Переведите, обратите внимание на модальные глаголы с местоимением “man”.

- Man musste den Aufbau der eigenen Flugzeuge beginnen.
- Ein neues Element kann man im Labor untersuchen.
- Man muss neue elektronische Geräte für Flugzeuge schaffen.
- In diesem Labor kann man das Experiment nicht durchführen.
- Diese Arbeit konnte man schnell nicht erfüllen.
- Diese Zeitschriften darf man nach Hause nicht nehmen, man soll sie nur im Lesesaal lesen.

**Задание 132.** Вставьте модальные глаголы “müssen, können, wollen” в Präsens. Переведите.

- Er ... Flieger werden.
- Die wissenschaftliche Studentenkonferenz ... heute beginnen.
- Die Arbeiter ... den Plan erfolgreich erfüllen.
- Er ... seine Diplomarbeit morgen ablegen.
- Ohne Arbeit ... er nicht leben.
- Nach dem Institut ... er in einem Werk arbeiten.

**Задание 133.** Вставьте глаголы dürfen или können (часто могут быть употреблены оба глагола). Переведите.

- Die Kinder ... heute ins Kino gehen.
- Sie ... aber gut Deutsch sprechen!
- ... du mir zehn Mark leihen?
- Es ist heiß hier. ... ich das Fenster öffnen?
- ... du heute Abend zu mir kommen?
- Thomas ... keinen Kaffee trinken. Er hat einen hohen Blutdruck.
- ... ich dir noch Wein anbieten?
- Wir fahren schon um 7 Uhr. ... du auch mitkommen?
- Wo ... man hier rauchen?
- Frau Stern, Sie ... nicht so viel arbeiten.

- B**
- Meine Freundin ... gut Ski laufen.
  - ... Sie auf meine Frage antworten?
  - Meine Tante ist krank und schwach, sie ... nicht aufstehen.
  - Du kennst viele Wörter nicht und ... daher den neuen Text nicht übersetzen.
  - Momentan habe ich es sehr eilig, ich ... nicht bleiben, ... ich später kommen?
  - Ihr ... hier warten.
  - Auf dem Lande ... man sich gut erholen.
  - Monika und Paul sprechen deutsch zu schnell, ich ... sie nicht verstehen.
  - Diese Bücher ... die Kinder nach Hause mitnehmen.
  - Du ... nicht so viel fernsehen.
  - ... ihr auch Englisch sprechen? – Nein, Englisch ... wir nicht.
  - Hier ... man nicht rauchen.
  - ... ich etwas fragen?



**Задание 134.** Переведите следующие предложения.

1. Darf ich hier rauchen? – Nein, hier darf man nicht rauchen. 2. Das kann man leicht verstehen. 3. Es ist schon spät, man muss schlafen gehen. 4. Soll ich den Text ins Russische übersetzen oder ihn nacherzählen? 5. Darf ich fragen? 6. So etwas soll man keinesfalls erlauben. 7. Niemand kann es begreifen.

**Задание 135.** Выберите *können* или *dürfen*. Arbeiten Sie по образцу.

Образец:

Die Mutter erlaubt den Kindern, am Flussufer zu spielen. Er ist ein guter Schachspieler.

Die Kinder dürfen am Flussufer spielen. Er kann gut Schach spielen.

1. Der Arzt verbietet meinem Vater, zu viel zu rauchen.
2. Ich habe heute frei, ich gehe zum Konzert.
3. Wir sind doch im Lesesaal, hier spricht man nicht laut.
4. Hast du keinen Kugelschreiber mit? Nimm meinen!
5. Niemand ist in der Lage, gleich eine Antwort zu geben.
6. Gestatten Sie mir bitte, dass ich ein wenig Gitarre spiele?
7. Du kennst die Stadt gut, zeige sie bitte unserem Gast!
8. Für mich ist es unmöglich, ohne Brille zu lesen.
9. Du isst nur einmal am Tage, das ist nicht gesund.
10. Er ist imstande, den Artikel ins Französische zu übersetzen.

**Задание 136.** Выберите *müssen* или *sollen*.

A 1. ... ich das Fenster öffnen? 2. Wann ... wir zurück sein? 3. Wir können nicht länger warten. Wir ... jetzt gehen. 4. Er macht bald Abitur und ... jetzt viel lernen. 5. Gerhard ... noch heute fahren. 6. Martina ... um 7 Uhr zu Hause sein. 7. Du ... gleich zum Chef gehen. 8. ... ich Maria anrufen? 9. Ich ... jeden Morgen um fünf Uhr aufstehen. 10. Mein Auto ist kaputt. Ich ... jetzt mit dem Bus fahren.

B 1. Du ... ihm alles sagen. 2. ... wir die Hausaufgabe schriftlich machen? 3. Wer A sagt, ... auch B sagen. 4. Wann ... ich Sie morgen anrufen? 5. Ich kann Sie nicht verstehen, Sie ... lauter sprechen. 6. Mutter schickt mich zum Bäcker, ich ... frische Brötchen holen. 7. An dieser Hochschule ... man 5 Jahre studieren. 8. ... du auch zum Dekan kommen? 9. Ich fühle mich nicht wohl, ich ... heute zum Arzt gehen. 10. Sie geht in die Bibliothek, sie ... die Bücher heute noch abgeben. 11. Wir ... zu Hause bleiben, draußen regnet es. 12. Ihr ... jetzt alle hier bleiben. Der Lehrer kommt gleich. 13. Was ... es bedeuten? 14. Das Familienleben ist nicht immer leicht, man ... geduldig sein.

**Задание 137.** Выберите *müssen* или *sollen*. Arbeiten Sie по образцу.

Образец:

Es ist heute kalt. Zieh dich bitte wärmer an! Man jagt nicht zwei Hasen auf einmal!

Du musst dich wärmer anziehen. Man soll nicht zwei Hasen auf einmal jagen.

1. Mein Bruder ist Radrennfahrer, er trainiert täglich. 2. Nimm Tropfen gegen den Schnupfen! Ich glaube, die helfen dir. 3. Sie sieht so müde aus, sie braucht unbedingt Ruhe (sich ausruhen). 4. Du kennst noch viele Wörter nicht, wiederhole bitte sie noch einmal. 5. Sie ist die ältere Schwester und passt oft auf ihr kleines Brüderchen. 6. Ich grüße Sie von Ihrer Freundin. 7. Wenn er nicht kommt, ist er wahrscheinlich

krank. 8. Mutter hat angerufen: Anna deckt den Tisch zum Abendessen, ich habe das Wohnzimmer sauber zu machen. 9. Der Schnellzug fährt in 10 Minuten ab.

**Задание 138.** Ответьте на вопросы отрицательно. Переведите.

**A. Образец:** Musst du heute die Flugtickets bestellen?

Nein, heute brauche ich die Flugtickets noch nicht zu bestellen.

1. Müsst ihr aus der Wohnung ausziehen? 2. Muss sie sich noch mit dir treffen? 3. Müssen Sie eine neue Wohnung suchen? 4. Musst du heute kochen? 5. Müssen sie ihre Möbel verkaufen? 6. Muss dein Vater die Medizin täglich einnehmen? 7. Musst du schon die Bücher in die Bibliothek abgeben?

**B. Образец:** Man muss immer gut gestimmt sein.

Man braucht nicht immer gut gestimmt zu sein.

1. Sie müssen uns die ganze Geschichte erzählen. 2. Du musst auf diese Frage schriftlich antworten. 3. Ihr müsst mich vor der Abreise anrufen. 4. Ich muss morgen früh aufstehen. 5. Wir müssen uns am Freitag treffen. 6. Mein Bruder muss morgen früh verreisen.

**Задание 139.** Задайте вопросы по образцу.

**A. Образец:** Vergiß den Schlüssel nicht!

- Was soll ich nicht vergessen?

1. Grüßen Sie Ihre Eltern! 2. Schreibe das Gedicht ab! 3. Hol den Kassettenrecorder! 4. Hilf dieser Frau! 5. Wiederholen Sie Ihre Frage! 6. Geh sofort nach Hause! 7. Rufe mich am Samstag an!

**B. Образец:** Soll ich (sollen wir) das Diktat umschreiben?

- Ja, schreiben Sie das Diktat um!

1....? – Ja, mach(e) bitte die Fenster zu!

2....? – Ja, bleibe bitte da!

3....? – Ja, lesen Sie den Text noch einmal vor!

4....? – Ja, rufen Sie mich morgen an!

5....? – Ja, nimm deine Kamera mit!

6....? – Ja, holt uns bitte vom Bahnhof ab!

**Задание 140.** Вставьте глагол *mögen* в *Präsens*. Обратите внимание, что он часто переводится «нравиться, любить» и редко употребляется с инфинитивом другого глагола.

1. Wir ... Rolf sehr. 2. Er ... keinen Kaffee. 3. ... du Tee? 4. Das Kind ... diese Speise nicht. 5. ... ihr Tee mit Zucker? 6. Thomas ... seinen Chef nicht. 7. Ich ... ihn auch nicht. 8. Alle ... ihn. 9. Du ... große und helle Räume. 10. Ich ... nicht mit dem Flugzeug fliegen.

**Задание 141.** Выберите *wollen* или *mögen* (*möchte*).

**A** 1. Heute abend ... wir ins Theater gehen. 2. Ich gehe zur Blumenausstellung, ... ihr mitgehen? 3. ... Sie noch einige Zeit hier bleiben? 4. Was ... du damit sagen? 5. Ich ... mit dem neuen Kollegen nicht zusammenarbeiten. 6. Mein jüngerer Bruder ... Flieger werden. 7. Du ... doch keine Pilze! 8. Ich ... im Sommer nach Deutschland fahren. 9. ... ihr Tee oder Kaffee? 10. Wir ... Sie am Sonntag besuchen.

**B. Образец:**

Ich habe für den Sommer eine Reise nach England geplant. | Ich will im Sommer nach England reisen.

Das ist möglich.

Das mag sein.

1. Der Wunschtraum meiner Tochter ist, Sängerin zu werden. 2. Was meint er damit? 3. Mutti, ich bin hungrig. 4. Was habt ihr für heute abend vor: geht ihr aus oder bleibt ihr zu Hause? 5. Alle Kinder sehen sich gern Zeichentrickfilme an. 6. Hast du nicht den Wunsch, mir etwas zu sagen? 7. Haben Sie nichts gegen Orangensaft? 8. Er ist vielleicht krank. 9. Kinder essen immer sehr gern Eis. 10. Wir haben vor, das Wochenende auf der Datscha zu verbringen.

**Задание 142.** Определите, чем выражено сказуемое в данных предложениях. Переведите. Назовите сказуемое.

1. Dieses Projekt soll in diesem Jahr beendet werden. 2. Die Aufgabe ist nicht besonders schwer, sie kann bald gelöst werden. 3. Das Flugzeug konnte bei allen Wetterbedingungen erprobt werden. 4. Dieses Gerät ist für den Versuch notwendig, es muss repariert werden. 5. Neue Kunststoffe mussten auf Festigkeit untersucht werden. 6. Das neue Gebäude unserer Hochschule muss im Sommer gebaut werden.

**Задание 143.** Употребите в предложениях форму Infinitiv Passiv с модальными глаголами.

**Man kann** dieses Problem nicht in zwei Tagen lösen.

**Dieses Problem kann** nicht in zwei Tagen gelöst werden.

*Эта проблема не может быть решена за два дня.*

1. Man muss das Telegramm heute noch aufgeben. 2. Wie muss man dieses Formular ausfüllen? 3. Das Geld kann man noch heute überweisen. 4. Den Brief kann man auch morgen früh zur Post bringen. 5. Man kann den Brief auch per Luftpost schicken. 6. Man musste auch die Bremsen reparieren. 7. Wann kann man den Wagen abholen? 8. Man muss auch das Öl wechseln. 9. In dieser Straße darf man nicht parken. 10. Die Briefmarken kann man am Schalter 7 kaufen.

**Задание 144.** Употребите подходящий модальный глагол (возможны варианты). Переведите.

1. Sabine ... schon gut Deutsch sprechen. 2. Ich ... gern einen Tee trinken. 3. Erika ... jetzt zur Vorlesung gehen. 4. Robert ... in Bingen aussteigen. 5. Nach dem Essen ... wir ins Kino gehen. 6. ... du heute Abend tanzen gehen? 7. ... Sie ein Glas Saft? 8. Diesen Menschen ... ich nicht. 9. Wir ... schnell nach Hause gehen. 10. Ich ... auf diese Frage nicht antworten.

**Задание 145.** Дополните предложения.

1. *können*: ... du Deutsch? 2. *können*: Ich ... etwas Deutsch. 3. *dürfen*: ... Inge mit uns ins Kino? 4. *müssen*: Ich ... jetzt leider ins Büro. 5. *mögen*: ... Peter Fisch? 6. *möcht* -: Er ... lieber ein Schnitzel. 7. *müssen*: Wir ... um 9 Uhr abends zu Hause sein. 8. *sollen*: Herr Braun .. um 9 Uhr zum Chef kommen. 9. *können*: ... Sie Auto fahren? 10. *wollen*: Nein, aber ich ... es bald lernen.

**Задание 146.** Найдите в предложениях подлежащее и сказуемое. Переведите.

1. Man hat eine neue Konstruktion des Wasserflugzeuges ausgearbeitet. 2. Die internationale Industrieausstellung besucht man gern. 3. An unserer Hochschule studiert man mit großem Interesse. 3. An unserer Hochschule unterrichtet man viele Fächer. 4. Man unterscheidet 5 Hauptteile des Flugzeuges. 5. Aus dem Kosmos erhielt man interessante Information. 6. Man wird die Kybernetik auch weiter entwickeln.

## Имя числительное (Das Numerale)

В немецком языке различают две основные группы числительных: количественные и порядковые. Небольшую группу составляют дробные числительные.

1. Количественные числительные обозначают определенное количество и отвечают на вопрос *wie viel?* Сколько?

Числительные от 1 до 12 - простые

1 eins	4 vier	7 sieben	10 zehn
2 zwei	5 fünf	8 acht	11 elf
3 drei	6 sechs	9 neun	12 zwölf

Числительные от 13 до 19 образуются присоединением - *zehn* к названию единиц

13 dreizehn	16 sechzehn	
14 vierzehn	17 siebzehn	
15 fünfzehn	18 achtzehn	19 neunzehn

Названия десятков образуются присоединением - *zig* к названию единиц

20 zwanzig	50 fünfzig	80 achtzig
30 dreißig	60 sechzig	90 neunzig
40 vierzig	70 siebzig	

Остальные числительные от 21 до 99 состоят из названия единиц, союза *und* и названия десятка, написанных в одно слово.

24 vierundzwanzig 78 achtundsiebzig 93 dreiundneunzig

Названия сотен образуются присоединением - *hundert* к названию единиц

100 (ein)hundert	400 vierhundert	700 siebenhundert
200 zweihundert	500 fünfhundert	800 achthundert
300 dreihundert	600 sechshundert	900 neunhundert

Названия тысяч - присоединением - *tausend*

1000 (ein)tausend	2000 zweitausend
3000 dreitausend	usw.

Все сложные количественные числительные, кроме названий миллионов и миллиардов, пишутся слитно (в одно слово). Например:

375 dreihundertfünfundsiebzig;

8249 achttausendzweihundertneunundvierzig

Примечания: 1. Если числительное *eins* стоит перед существительным, то вместо *eins* употребляется *ein* (м.р. и ср.р.) и *eine* (ж.р.). Оно склоняется, как неопределенный артикль и переводится на русский язык. Сравните: *Das ist ein Buch.* Это – книга. *Ich kaufe nur ein Buch.* Я покупаю только одну книгу. В устной речи оно выделяется ударением.

2. Если перед существительным стоит количественное числительное, то артикль опускается. z.B. *Drei Bücher liegen hier.* Три книги лежат здесь.

3. Наряду с числительными *hundert* и *tausend* в немецком языке есть существительные *das Hundert* - *die Hunderte* и *das Tausend* - *die Tausende*. z.B. *Hunderte von Studenten sind ins Institut gekommen.* Сотни студентов пришли в институт. *Viele Tausende begeisterter*

*Zuschauer wohnten der Vorstellung bei.* Многие тысячи восторженных зрителей присутствовали на представлении.

Имена существительные *das Dutzend дюжина*, а также *die Million* и *die Milliarde* употребляются с артиклем и пишутся отдельно. z.B. *Das Buch hat eine Gesamtauflage von einer Million.* Общий тираж книги миллион.

4. Субстантивированные количественные числительные всегда женского рода (пишутся с прописной буквы).

Sie hat eine Fünf bekommen. Она получила пятерку.

5. Название года в немецком языке – количественное числительное, летоисчисление ведется на сотни, а не на тысячи. Z.B: 1978 ging ich in die Schule.

Или: Im Jahre 1978 kam ich in die Schule. В 1978 году я пошел в школу.

1978 – neunzehnhundertachtundsiebzig

II. Порядковые числительные отвечают на вопрос der wie viele? какой? (по счету), употребляются чаще всего с определенным артиклем и изменяются по слабому типу склонения имен прилагательных(см. стр.51).

Порядковые числительные образуются прибавлением к количественным числительным от 2 до 19 – суффикса - t, от 20 – суффикса – st.

der zweite – второй, der vierzehnte – четырнадцатый,

der achtundzwanzigste – двадцать восьмой.

Особые формы: der erste – первый, der dritte – третий, der achte – восьмой, der siebente/ der siebte – седьмой.

На письме порядковые числительные обозначаются обычно цифрами, после которых обязательно ставится точка, читаются они с суффиксом и падежным окончанием.

Der 16. Januar ist mein Geburtstag. 16 января – мой день рождения.

III. Дробные числительные обозначают часть от целого, они образуются путем прибавления к количественным числительным

от 2 до 19 - суффикса – tel, от 20 – суффикса - stel

$\frac{2}{3}$  zwei Drittel

$\frac{17}{40}$  siebzehn Vierzigstel

Дробные числительные перед названием мер и весов пишутся с маленькой буквы и не склоняются.

Drei viertel Liter Milch -  $\frac{3}{4}$  литра молока

В остальных случаях они употребляются как существительные, пишутся с большой буквы и склоняются.

Ein Fünftel der Einwohner sind Bauern. Пятая часть жителей – крестьяне.

Дробное числительное  $\frac{1}{2}$  имеет две формы: полную изменяемую, если за ним следует существительное, и краткую неизменяемую, при отсутствии существительного.

Wir haben eine halbe Stunde gewartet. Мы ждали полчаса.

Nach einer halben Stunde ist sie zurückgekehrt. Через полчаса она вернулась.

Обратите внимание на форму дробных числительных типа

1  $\frac{1}{2}$  - eineinhalb (anderthalb); 2  $\frac{1}{2}$  - zweieinhalb; 3  $\frac{1}{2}$  - dreieinhalb и т.д.

Имя существительное в сочетании с подобными дробными числительными всегда стоит во множественном числе z.B.

anderthalb Seiten      полторы страницы

viereinhalb Monate      четыре с половиной месяца

Десятичные дроби выражаются количественными числительными. Они читаются

2,4 zwei Komma vier

0,0351 Null Komma Null drei fünf eins

Именам числительным близки по своему значению некоторые производные от них прилагательные и наречия:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. zu dritt -              | втроем                   |
| zu viert -                 | вчетвером                |
| zu sechst                  | вшестером                |
| 2. erstens -               | во-первых                |
| zweitens -                 | во-вторых                |
| 3. fünfmal -               | пять раз                 |
| zweimalig -                | двукратный               |
| 4. vierfach -              | в четыре раза, вчетверо  |
| 5. die zweitgrößte Stadt - | второй по величине город |

**Задание 147** Прочитайте

5, 3, 6, 8, 10, 9, 7, 4, 2, 1, 11, 18, 13, 15, 119, 12, 14, 17, 16, 25, 47, 74, 29, 92, 68, 96, 66, 35, 78, 55, 27, 46, 21, 64, 77, 91, 82, 139, 416, 926, 555, 915, 1294, 7512, 5432, 6666, 4711.

**Задание 148.** Ответьте на вопросы.

**A** Wie viel Geld haben Sie? 1,75 €, 3,98 €, 9,35 €, 0,66 €, 0,02 €, 49,06 €, 73,15 €, 56,77 €, 859,35 €, 811,0 €, 1387,45 €.

**B** 1. Wie viele Stühle sind hier? Hier sind 6 Stühle. 2. Wie viele Studenten sind hier? (18). 3. Wie viele Wohnungen sind hier? (4). 4. Wie viele Briefe diktiert der Absender? (5) 5. Wie viele Kleider haben Sie? (1). 6. Wie viele Erzeugnisse liegen hier? (3).

**C** Wie viel kostet: ein Füller (13,50 €), ein Heft (0,25 €), ein Kleid (2,50 €), eine Tafel (185,0 €), eine Lampe (46,0 €), ein Bleistift (0,33 €), ein Stuhl (14,50 €), ein Buch (6,50 €), ein Tisch (120,0 €)

**D** Wie viel kosten: 2 Füller, 3 Hefte, 4 Bleistifte, 10 Stühle, 5 Tische

**Задание 149.** Запишите цифрами.

fünfzehn, drei, elf, fünfzig, neununddreißig, hundertsieben, vierzig, dreizehn, sechshundertdreundneunzig, acht Millionen, einundzwanzig, zwölftausendzweiundzwanzig, dreißig, dreiundzwanzig, vierundsiebzig, vierzigtausendeinhundertneundsechzig, anderthalb.

**Задание 150** Прочтите следующие сочетания, содержащие числительные.

Im Jahre 1876; im Jahre 1945; im Jahre 1988; im Jahre 1918, im Jahre 1725, im Jahre 1892. im Jahre 1814, im Jahre 1945, im Jahre 1799.

Der 25. September; der 19. Oktober; der 5. Mai; der 7. Dezember; der 30. April; der 11. März, der 8. März

Am 1. Oktober; am 12. Mai; am 10. Januar; den 8. März; den 22. Februar; am 27. September; am 15. April, am 1. November

20 375 km; 135 000 Einwohner; 2500 kg; 2,5 g;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{2}{8}$ ; 7,4m; 100m; 8848 kg; 0,755g;  $\frac{1}{2}$ ; 125 768 km.

Im 19. Jahrhundert; das 21. Jahrhundert; im XII. Jahrhundert. das XVIII. Jahrhundert, im 19. Jahrhundert, das 21. Jahrhundert.

## Модальные конструкции

### Конструкция haben + zu + Infinitiv

Конструкция haben + zu + Infinitiv выражает активное долженствование (реже возможность)

Präsens Ihr habt diesen Text schriftlich zu übersetzen Вы должны перевести этот текст письменно. (Ihr müsst diesen Text schriftlich übersetzen) Was hast du zu erzählen? Что ты можешь рассказать? (Was kannst du erzählen?)

Präteritum Ihr hattet diesen Text schriftlich zu übersetzen. (Ihr musstet diesen Text schriftlich übersetzen) Вы должны были перевести этот текст письменно. Was hattest du zu erzählen? Что ты мог рассказать? (Was konntest du erzählen?)

### Конструкция sein + zu + Infinitiv

Конструкция sein + zu + Infinitiv выражает пассивную возможность (или пассивное долженствование). Dieser Text ist schriftlich zu übersetzen (Dieser Text kann schriftlich übersetzt werden). Этот текст можно (нужно, следует) перевести письменно. Этот текст должен (может) быть переведён письменно. Dieser Text war schriftlich zu übersetzen (Dieser Text konnte schriftlich übersetzt werden). Этот текст можно (нужно) было перевести письменно.

Эту конструкцию с глаголами чувственного восприятия (sehen, hören, beobachten) можно переводить безличной формой (видно, слышно) или глаголом с частицей -ся (слышится, наблюдается) : Von meinem Platz aus ist nichts zu sehen und zu hören. - С моего места ничего не видно и не слышно.

Эти конструкции (haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv) широко используются в немецком языке, они могут встречаться в любой временной форме Indikativ и Konjunktiv, но наиболее употребительны Präsens, Präteritum, Futurum .

### Глагол lassen и его значения

1. lassen - ließ - gelassen оставлять, забывать.

Präsens (3.Person) er lässt  
sie lassen

Präteritum (3.Person) er ließ  
sie ließen

Wo hast du dein Buch gelassen? Где ты оставил свою книгу?

Lass ihn! Оставь его!

2. lassen + Infinitiv

a) допущение, разрешение: Ich lasse mir keine Vorschriften machen. Я не позволю читать себе наставлений.

b) переходность: Der Lehrer liess den Schüler das Wörterbuch aus der Bibliothek holen. Учитель велел ученику (послал ученика) принести из библиотеки словарь.

- c) пассивность: er liess sich überzeugen. Он дал себя уговорить. (действие выполняется не самим субъектом) Sie lässt sich in diesem Salon schneiden. Она стрижётся в этом салоне.
- d) побудительность, пожелание. Lassen Sie mich alles erzählen. Давайте я обо всём расскажу.
3. Конструкция lassen + sich + Infinitiv имеет пассивное значение с оттенком возможности и переводится на русский язык глаголом в пассивной форме или глаголом «можно», она встречается очень часто в научно-технической литературе: Das Gerät lässt sich reinigen. - Прибор можно почистить. (Прибор может быть почищен). Das lässt sich machen. Это можно сделать (Это может быть сделано).

#### Модальность в предложении

Выражение модальности в предложении	Перевод
Wir haben an diesem Experiment teilzunehmen. Wir müssen an diesem Experiment teilnehmen.	Мы должны принять участие в этом эксперименте.
Der Versuch lässt sich noch einmal durchzuführen. Der Versuch kann noch einmal durchgeführt werden.	Опыт может быть проведен еще раз.

**Задание 151.** Переведите. Выпишите сказуемые.

- a) Die Studenten haben die Eigenschaften der Stoffe zu vergleichen. 2. Man hatte die Eigenschaften der Legierungen zu erforschen. 3. Wie viele Laborarbeiten haben wir noch durchzuführen? 4. Die Ergebnisse unserer Untersuchung haben Sie noch einmal gründlich zu prüfen. 5. Man wird die Versuche zu wiederholen haben.
- b) 1. Dieser Stoff ist sofort zu prüfen. 2. Ist diese Frage leicht zu lösen? Nein, aber du hast sie doch noch heute zu lösen. 3. Das Gewicht eines Stoffes ist genau zu bestimmen. 4. In den Museen sind Geräte aus Gold zu sehen. 5. Es war leicht zu erkennen, dass das neue Verfahren manche Vorteile hat.
- c) 1. Das Problem lässt sich anders lösen. 2. Das Uran 238 lässt sich in Plutonium verwandeln. 3. Hier liess es sich gut arbeiten. 4. Die Konstruktion lässt sich einfach herstellen. 5. Die Entwicklung der Industrie ließ sich schnell erhöhen.

**Задание 152.** Сравните. Переведите.

1. Er hat den Artikel zu schreiben. Der Artikel ist zu schreiben. Er hatte den Artikel zu schreiben. 2. Ich habe diese Aufgabe gelöst. Ich habe diese Aufgabe zu lösen. Seine Schwester hat diesen Text übersetzt. Seine Schwester hat diesen Text zu übersetzen. Wir haben die Prüfung abgelegt. Wir haben die Prüfung abzulegen. 3. Die Aufgabe ist nicht leicht. Die Arbeit ist gemacht. Die Arbeit ist zu machen. Der Arbeiter ist schon angekommen. Unser Werk ist sehr groß. Der Plan war erfüllt. Der Plan war zu erfüllen.

**Задание 153** Замените müssen + Infinitiv на конструкцию haben + zu + Infinitiv.

Ich muss noch diese Übung schreiben.



Ich **habe** noch diese Übung **zu schreiben**.

*Мне нужно еще написать это упражнение.*

1. Die Studenten müssen noch viel lernen. 2. Felix musste für unsere Universitätszeitung einen Artikel schreiben. 3. Wie lange müssen wir noch warten? 4. Ich muss noch ein Telegramm aufgeben. 5. Musst du bis morgen noch viel tun? 6. An dieser Sitzung müssen alle Kollegen teilnehmen. 7. Die Fahrkarten muss ich noch heute buchen. 8. Heinz musste Zoll zahlen. 9. Was muss ich zahlen? 10. Rolf muss einen Bericht vorbereiten.

**Задание 154.** Замените модальный глагол können с инфинитивом модальной конструкцией sein + zu + Infinitiv.

Man **kann** seinen Vortrag schwer verstehen.

Sein Vortrag **ist** schwer **zu** verstehen.

*Его доклад трудно понять.*

1. Man konnte sie kaum verstehen. 2. Ihn kann man jederzeit telefonisch erreichen. 3. Diese Uhr kann man nicht mehr reparieren. 4. Diese Aufgabe kann man leicht lösen. 5. Alle Prüfungen muss man schon im Juni ablegen. 6. Das kann man nicht glauben. 7. Dieses Wort kann man nicht wörtlich übersetzen. 8. Man kann allen diesen Film empfehlen. 9. Das konnte man voraussehen. 10. Da kann man nichts mehr machen.

**Задание 155.** Сделайте анализ подчеркнутых сказуемых, переведите предложения.

1. Die Studenten haben technische Zeitschriften in ihrer Fachrichtung im Original zu lesen. 2. Die Kosmonauten hatten während des Fluges viele neue Geräte und Apparate zu prüfen. 3. Dieses Experiment ist bei einer hohen Temperatur durchzuführen. 4. Der Testflug war noch einmal zu wiederholen. 5. Die jungen Ingenieure haben jetzt ihre theoretischen Kenntnisse in der Praxis zu verwenden. 6. Heute sind Kunststoffe in vielen Industriezweigen zu verwenden.

**Задание 156.** Переведите следующие предложения, обратите внимание на сказуемое.

1. Das Ziel ist zu erreichen. 2. Die Aufgabe war zu erfüllen. 3. Die Geschwindigkeit ist zu erhöhen. 4. Die Richtung war zu bestimmen. 5. Das Problem ist leicht zu lösen. 6. Die Flughöhe ist zu messen. 7. Der Plan war zu verwirklichen.

**Задание 157.** Переведите. Выпишите сказуемые.

1. Das Uran 235 lässt sich für die Gewinnung von Atomenergie anwenden. 2. Die Apparatur muss vor dem Versuch gründlich geprüft werden. 3. Diese Größen sind zu vergleichen. 4. Auf diesem Gebiet der Wissenschaft hat man noch zahlreiche Probleme zu lösen. 5. Ein neues Gerät ist vor dem Einsatz genau zu kontrollieren. 6. Diese Kunststoffe lassen sich leicht herstellen. 7. Die Kontrolle von fertigen Werkstücken kann automatisch durchgeführt werden. 8. Über die Automatisierung des Produktionsprozesses sind viele Bücher geschrieben worden. 9. Nachdem die ersten Resultate nochmals überprüft worden waren, wurde das Experiment fortgesetzt. 10. Unsere Brigade montiert jetzt eine komplizierte Anlage; sie wird in 506 Tagen fertiggestellt werden. 11. Metalle werden durch Plaste ersetzt. 12. Die neue Maschine kann wissenschaftliche Texte aus dem Deutschen und Englischen ins Russische übersetzen. 13. Die wissenschaftliche Forschungsarbeit an den Hochschulen umfasst sowohl theoretische Forschungen, als auch die Lösung

praktischer Aufgaben, die die Volkswirtschaft stellt. 14. Wir überprüfen jetzt die Werkstücke, die von dem neuen Automaten hergestellt worden sind.

**Задание 158.** Сделайте анализ сказуемых. Переведите предложения.

1. Der Professor ließ den Studenten die Versuchsergebnisse noch einmal prüfen. 2. Diese Methode lässt die Eigenschaften des neuen Stoffes genauer untersuchen. 3. Moderne Elektronik lässt die genaue Flugrichtung des Flugzeuges bestimmen. 4. Mit dem neuen Motor lassen sich gute Flugeigenschaften erreichen. 5. Viele landwirtschaftliche Aufgaben lassen sich erfolgreich mit Hilfe der Aeroflot-Flugzeuge lösen. 6. Die Elektronik lässt sich in Industrie, Wirtschaft und Wissenschaft anwenden. 7. Er hat seine Zeichnungen im Auditorium gelassen.

**Задание 159.** Переведите письменно следующие предложения, обратите внимание на модальные конструкции.

1. Der Flieger hatte die Flugeigenschaften des neuen Motors noch einmal zu prüfen. 2. Die Konstruktion dieses Flugzeuges lässt die Flüge mit Überschallgeschwindigkeit durchführen. 3. Die Flughöhe des Flugzeuges lässt sich mit Hilfe der elektronischen Geräte ganz genau bestimmen. 4. Das Problem der Verwendung des Atommotors haben unsere Gelehrten noch zu lösen. 5. In erster Linie sind die großen Erfolge der sowjetischen Wissenschaftler bei der Erforschung des Weltraums zu nennen. 6. Die Energie des Windes lässt sich auch zum Antrieb der Maschinen ausnutzen, so finden in der Landwirtschaft die Windmotoren immer größere Verwendung. 7. Die Ballons sind als Luftfahrzeuge leichter als Luft anzusehen. 8. Die neue Form des Flügels ließ gute Flugeigenschaften erreichen. 9. Die Fortschritte der Wissenschaft und Technik lassen uns die Struktur der Materie besser verstehen. 10. Die Wissenschaftler haben einen neuen Baustoff für Flugtechnik zu schaffen.

**Задание 160.** Ответьте на вопрос Was für Pflichten können folgende Leute haben? Используйте конструкцию haben + zu + Infinitiv.

1. eine Hausfrau: den Haushalt führen – die Wohnung sauber machen – Essen zubereiten – die Kleidung der Familie in Ordnung halten. 2. ein Student: viel studieren – Laborarbeiten erfüllen – an den Seminaren teilnehmen – Vorlesungen besuchen – Fachbücher lesen. 3. ein Kind: viel lernen – in die Schule gehen – Schularbeiten machen – den Eltern gehorchen. 4. ein Arbeitnehmer: pünktlich zur Arbeit kommen – gewissenhaft arbeiten. 5. ein Politiker: die Interessen seiner Wähler vertreten – für das Wohl seines Landes wirken – persönliche Interessen hinter die Interessen der Allgemeinheit zurückstellen.

**Задание 161.** Замените модальные глаголы конструкцией sein + zu + Infinitiv.

1. Man kann die Sorgen der Eltern gut verstehen. 2. Man kann ein solch teures Auto nicht bezahlen. 3. Man kann diese Situation nicht ändern. 4. Ich konnte dich gestern am Telefon nur schlecht verstehen. 5. Den Leuten konnte niemand helfen. 6. Das kann man nicht beweisen.

**Задание 162.** Ответьте на вопросы по образцу. Переведите.

Образец: Ist der Tisch schon gedeckt? – Nein, aber ich lasse ihn jetzt decken.

1. Ist das Taxi schon bestellt? 2. Ist der Film schon entwickelt? 3. Sind die Fotos schon vergrößert? 4. Ist dein Kleid schon geändert? 5. Ist der Brief an die Firma schon geschrieben? 6. Ist ein Zimmer für Herrn Schmidt schon reserviert? 7. Ist dein Wagen schon repariert?

**Задание 163.** Переведите предложения.

1. Am Wochenende lassen wir die Kinder abends fernsehen. 2. Wo lassen Sie Ihr Auto reparieren? 3. Die Briefe lasse ich von meiner Sekretärin schreiben. 4. Sie lässt ihren Mann in der Wohnung nicht rauchen. 5. Du musst dir die Haare schneiden lassen. Sie sind zu lang. 6. Lass mich kochen. Ich kann das besser. 7. Lass ihn Musik hören. Er stört uns nicht.

**Задание 164.** Замените синонимичными конструкциями.

1. Der Entwurf ist bald realisierbar. 2. Diese Methode ist breit verwendbar. 3. Computer sind fast auf allen Gebieten nutzbar. 4. Alle Aufgaben sind schnell ausführbar. 5. Die Bedienung des Gerätes ist leicht erlernbar. 6. Dieser Vorgang ist beschreibbar.

**Задание 165.** Определите в следующих предложениях способы выражения сказуемого, переведите.

1. Mit der Entdeckung neuer Naturgesetze ist heute kaum zu rechnen. 2. Manche Werkstoffe lassen sich schwer bearbeiten. 3. Es ist noch daran zu erinnern, dass auch andere Verfahren verwendet werden müssen. 4. Schwankungen werden sich nicht völlig vermeiden lassen. 5. Über genaue Vergleiche zwischen der entwickelten Theorie und Messungen kann hier nicht berichtet werden. 6. Mit der breiten Verwendung der Metalle Molybden, Tantal und Wolfram wird nicht zu rechnen sein.

**Задание 166.** Переведите, учитывая многозначность глагола lassen.

1. Der Wissenschaftler hat viele Fragen offen gelassen. 2. Der Reporter ließ sich das Arbeitsverfahren genau erklären. 3. Den Unterschied zwischen beiden Hypothesen lassen wir zunächst unberücksichtigt. 4. Die Evolutionsforschung der Biologie lässt uns die Welt besser verstehen. 5. Die Lösung der Aufgabe ließ sich leider nicht leicht finden. Auch weniger einfache Formen haben sich mit Erfolg analysieren lassen. 6. Der zweite Weltkrieg hat kommen können, weil man ihn kommen ließ. (H.Mann) 7. Der steigende Kautschukbedarf wird auch zukünftig seine Produktion weiter ansteigen lassen. 8. Das Elektronenmikroskop ließ uns tief in die Materie hineinschauen.

**Задание 167.** Переведите со словарём, обратите внимание на многозначность глагола sein.

1. Die Zusammenarbeit mit anderen Ländern bei der gemeinsamen Lösung vieler Probleme wird eine wirksame Hilfe sein. 2. Viele theoretische Erkenntnisse sind in der Technik angewendet worden. 3. Auf Einzelheiten wird weiter unten einzugehen sein. 4. Viel Arbeit wird noch in den kommenden Jahren zu leisten sein. 5. Besonderer Wert ist auf die Lehre der praktischen Anwendung mathematischer Methoden zu legen. 6. Die Reinheit der Verbindungen ist größer, als zu erwarten war. 7. Die wirtschaftlichen Beziehungen sind ein wesentlicher Faktor der deutschen Politik. 8. Das Denken ist eine Eigenschaft der höchstorganisierten Form der Materie.

**Задание 168.** Преобразуйте предложения с модальными глаголами в предложения с модальными конструкциями.

Образец:

Die Ursache *konnte* nicht gefunden werden. - Die Ursache *war* nicht zu finden. - Die Ursache *ließ* nicht finden.

Man *muss* moderne Methoden *anwenden*. - Man *hat* moderne Methoden *anzuwenden*.

1. Die Arbeiten konnten mit einem großen Erfolg abgeschlossen werden. 2. Die technologische Forschung muss heute besonders gefördert werden. 3. Viel Arbeit wird noch geleistet werden müssen. 4. Die weitere Entwicklung von Wissenschaft und Technik musste auf allen Gebieten gesichert werden. 5. Auf diesem Gebiet werden noch viele Probleme gelöst werden müssen. 6. Alle Fehler müssen wir schnell beseitigen. 7. Das erhaltene Material muss man prüfen. 8. Man muss veraltete Anlagen durch neue ersetzen. 9. Die Wissenschaftler müssen neue Apparate einsetzen. 10. Wir müssen unsere Proben sorgfältig auswählen. 11. Die Chemiker müssen neue Verbindungen synthetisieren.

## СОДЕРЖАНИЕ

Порядок слов в повествовательном, вопросительном, придаточном предложениях.....	3
Повествовательное предложение.....	3
Вопросительное предложение.....	6
Местоименные наречия (Pronominaladverbien).....	7
Побудительное или повелительное предложение.....	9
Имя существительное (Das Substantiv).....	16
Склонение артикля.....	16
Множественное число имен существительных.....	17
Склонение имен существительных во множественном числе.....	18
Склонение имен существительных в единственном числе.....	19
Имя прилагательное (Das Adjektiv).....	22
Склонение имен прилагательных (Die Deklination der Adjektive).....	22
Слабое склонение.....	23
Сильное склонение.....	23
Смешанное склонение.....	23
Степени сравнения прилагательных и наречий.....	25
Усилители имен прилагательных.....	25
Разделительный генитив (Genitivus partitivus).....	29
Суффиксы прилагательных.....	29
Местоимения (Das Pronomen).....	30
Личные местоимения (Die Personalpronomen).....	30
Притяжательные местоимения (Die Possessivpronomen).....	31
Неопределенно-личное местоимение "man".....	33
Местоимение "es".....	34
Три основные формы глагола. Управление глаголов.....	34
Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Образование временных форм действительного залога (Aktiv).....	36
Спряжение глаголов haben, sein, werden.....	37
Страдательный залог (Passiv).....	42
Модальные глаголы.....	46
Имя числительное (Das Numerale).....	52
Модальные конструкции.....	55
Конструкция haben + zu + Infinitiv.....	55
Конструкция sein + zu + Infinitiv.....	55
Глагол lassen и его значения.....	55
Модальность в предложении.....	56

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
Часть 1**

Составители: *Белашевская Лидия Павловна*  
*Мартынова Ольга Николаевна*  
*Смыкова Ирина Константиновна*

Корректор **Н. С. Купринова**

Подписано в печать 06.02.2004 г. Формат 60x84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 3,7. Усл. кр.-отт. 3,8. Уч.-изд.л. 4,0.  
Тираж 200 экз. Заказ **3** . Арт. С-70/2004.

Самарский государственный аэрокосмический  
университет.  
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

---

РИО Самарского государственного  
аэрокосмического университета.  
443086 Самара, Московское шоссе, 34.