

проводить анализ текущего проекта: исследовать различные ограничения и допущения, контрольные списки, изучение сетевых графиков и календарных планов. В-третьих, вести анализ возможных будущих условий. При этом применяют различные экспертные методы, например, мозговой штурм, метод Дельфи, SWOT-анализ, диаграмма Ишикавы, перечни-подсказки SPECTRUM или PESTLE.

Сам процесс выявления рисков имеет особенную структуру и состоит из нескольких этапов:

1. типовая спецификация;
2. базовая идентификация;
3. подробная идентификация;
4. внешняя и внутренняя перекрестная проверка;
5. отчет об идентификации рисков проекта.

Таким образом, идентификация рисков проекта - сложный и долгий процесс, который предполагает работу с большим количеством информации, с архивными документами и компьютерными программами. Это важный элемент в системе управления рисками, который при грамотном анализе данных поможет компании минимизировать свои риски.

УДК 159.9

## **ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ-СПОРТСМЕНОВ**

Р. И. Шигапова<sup>1</sup>

*Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

*Научный руководитель: Н. Ю. Самыкина, к.п.н., доцент  
Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: психологическое благополучие, подростки-спортсмены

Цель исследования: изучить особенности психологического благополучия у подростков-спортсменов.

Гипотеза исследования: существует связь степени вовлечённости в спортивную деятельность и психологического благополучия в подростком возрасте у спортсменов.

Объектом исследования является психологическое благополучие.

---

<sup>1</sup> Шигапова Регина Игоревна, студент группы 5401-370301D,  
email: regina-shigarova@mail.ru

Предметом исследования является связь степени вовлечённости в спортивную деятельность и психологического благополучия в подростком возрасте у спортсменов.

Методы исследования:

1. Методика определения уровня психологического благополучия и определения характера соотношения его компонентов, «Шкала психологического благополучия Рифф» (автор Кэрл Рифф).

2. Методика «Определение ведущего драйвера» (автор Мэри Кокс).

Все тесты прошли адаптацию для подростков и экспертную оценку у практикующих психологов и преподавателей психологии.

В исследовании приняли участие 90 испытуемых, где 30 профессиональных спортсменов (входят в список сборной города/страны), 30 человек, кто занимается «для себя», т.е. любители, 30 - никогда не занимались спортом, не имеют никакого отношения к спорту. Возраст испытуемых - от 12 до 17 лет.

Для обработки результатов исследования использовались методы математической статистики: коэффициент ранговой корреляции Спирмена, U-критерий Манна-Уитни.

Анализ результатов показал, что подростки, которые занимаются спортом на профессиональном уровне, отличаются более высоким уровнем психологического благополучия, по сравнению с любителями и тем, кто не занимается спортом совсем.

Считаем, что это может быть, связано с тем, что спортсмены-профессионалы более целеустремленные, высоко самоорганизованные, дисциплинированные, стабильные люди – этого требует спортивная деятельность. Они ориентированы на успех, не бросают начатое дело, иногда жертвуя какими-либо ресурсами, добиваются поставленных целей тренера, команды и своих личных.

Кроме того, подростки-спортсмены «находят себя» в спортивной деятельности: они занимаются тем, что действительно любят; находят своё призвание. Многие из профессиональных спортсменов в дальнейшем становятся тренерами, либо же сам спорт становится их работой.

Помимо этого, чтобы в спорте добиться каких-либо высот, нужно работать на каждой тренировке в полную силу; ежедневно сталкиваясь с трудностями, страхом перед выступлением, адской болью в мышцах, давлением от окружающих и огромной конкуренцией. Со временем формируется настоящий стержень, вырабатывается определённый ритм и стиль жизни.

Также в подростковом возрасте есть много неопределённостей, связанных с актуальными задачами взросления. Наличие внешне

структурированной деятельности с высоким уровнем вовлечения в нее, создает определенность, осмысленность, где подросток может видеть свои результаты. Поэтому подростки, занимающиеся профессионально спортом, отличаются более высоким уровнем психологического благополучия, чем любители, и теми, кто не занимается спортом совсем.

УДК 621.396; 681.3.06

## **АНАЛИЗ ПОМЕХОУСТОЙЧИВОСТИ ПРОГРАММНОГО АЛГОРИТМА ПРИЁМ-ПЕРЕДАЧИ, ВЫПОЛНЕННОГО ПОД АППАРАТНУЮ ЧАСТЬ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИИ SDR**

А. Д. Шипуля<sup>1</sup>

*Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Научный руководитель: В. А. Глазунов, к.т.н., доцент  
*Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: синхронизация, помехоустойчивость, передача, прием, алгоритм, битовые ошибки, сигнал, шум, рассогласование

В рамках исследования был проведён анализ помехоустойчивости разработанного алгоритма для системы связи. По итогу исследования были получены зависимости количества битовых ошибок от отношения С/Ш для модуляций BPSK и QPSK. Их можно увидеть на рисунке 1, а.

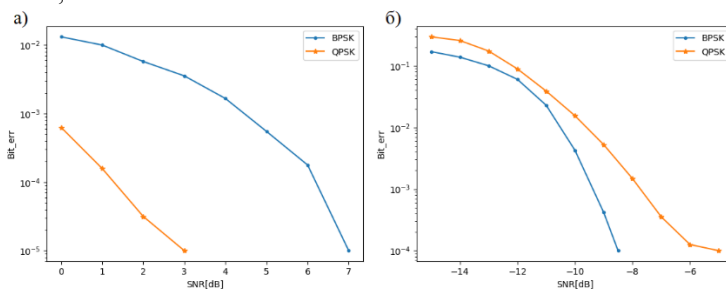


Рисунок 1 – Зависимость количества битовых ошибок от отношения С/Ш: а) при полосе пропускания цикла  $R = 0.01$ ; б) при полосе пропускания цикла  $R = 0.1$

<sup>1</sup> Шипуля Артем Дмитриевич, студент группы 6461-110501D, email: shipulaartiom@gmail.com