

и успешным, полноценно решающим задачи развития и воспитания ребенка.

В ходе нашего исследования были определены формы и методы психолого-педагогической работы по просвещению родителей. Мы определили следующие формы взаимодействия с родителями: лекции, конференции, практикумы, открытые уроки, индивидуальные тематические консультации и родительские собрания. В качестве методов, которые можно использовать при организации цикла занятий, направленных на повышение уровня педагогической просвещенности родителей, выступают беседы, направленные на выявление возрастных особенностей детей, тренинговые упражнения, мини-лекции, деловые и ролевые игры.

В этой связи был разработан цикл занятий по психолого-педагогическому просвещению родителей, воспитывающих детей подросткового возраста. Он состоит из трех блоков. Блок 1 – диагностический, целью которого выступает выявление начального уровня просвещенности родителей, и знакомство их с целью и задачами исследования. Блок 2 – информационный. Его целью выступает выявление особенностей детско-родительских, а также сложившихся семейных (супружеских) отношений, влияющих на атмосферу, сложившуюся в доме. Блок 3 - итогово-диагностический, позволяет выявить изменения в уровне просвещенности родителей после участия их в цикле занятий, а также получить рефлексию по организованным и проведенным мероприятиям.

В результате реализации психолого-педагогической работы по интересующей нас теме, мы выявим динамику нашего исследования, и определим результативность его показателей.

УДК 811.11-112

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МИГРАНТОВ В ГЕРМАНИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

А. С. Сахаров<sup>1</sup>

*Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

*Научный руководитель: Н. К. Данилова, д.ф.н., профессор  
Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: жаргон, ротвельш, языковая идентичность, мигранты

---

<sup>1</sup> Сахаров Алексей Сергеевич, студент группы 5441-450301D,  
email: saharovatl@gmail.com

В современной ситуации формирования глобальной культуры, политического сближения государств и расширения миграционных процессов вопрос идентичности меньшинств представляется особенно актуальным. Эта проблема рассматривается в различных академических областях. В филологии важнейшим вкладом в данную область является понятие языковой идентичности.

Под языковой идентичностью понимаются представления и оценки, относящиеся к родному и иностранному языкам, а также языковая идентификация, происходящая на основании знания языка и речевых ситуаций, тогда как под этнической идентичностью подразумевается чувство принадлежности к той или иной этнической группе и отождествление себя как члена этой группы.

Цель нашей работы – выявить значение этнического жаргона Rotwelsch и современного немецкого рэп-жаргона в формировании языковой идентичности мигрантов Германии.

В качестве материала для исследования мы выбрали немецкий средневековый жаргон Rotwelsch и жаргон современного немецкоязычного рэпа. Оба жаргона активно используются двумя социальными группами: мигрантами и криминальными элементами. В результате исследования нами были выделены следующие характеристики данных социолектов: адаптивность (склонность жаргонной лексики к проникновению в другие языки), универсальность (использование жаргонов большим количеством социальных групп), преобладание принципа табуированности в формировании лексики.

Выделенные нами свойства жаргонов позволяют говорить об идентичности мигрантов как универсальной идентичности маргиналов. Rotwelsch и рэп-жаргон стирают границы этничности, места проживания, культуры, вероисповедания и рода деятельности. Главная категория этой идентичности – протест, антисоциальное состояние индивида. Ресурсом описанной идентичности, в числе прочих, выступает язык. Именно на вербальном уровне мигранты и маргиналы формируют свою социальную модель поведения и коммуникативные отношения с обществом.

Таким образом, мы пришли к выводу, что существенную роль в формировании идентичности мигрантов Германии играет язык, а именно этнические жаргоны. Этнические и маргинальные жаргоны посредством взаимопроникновения образуют универсальный язык Других, являющейся основой протестной идентичности мигрантов.