

УДК 37.015.33

**ФЕНОМЕН ОТЦОВСТВА В ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ**

Ю. С. Зубкова¹

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Научный руководитель: У. Г. Егорова, к.п.н., доцент
*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: отцовство, развитие ребенка, просвещение

Для гармоничного развития личности ребенка роль отца также важна, как и роль матери. В традиционной модели семьи мужчина был безоговорочным лидером. Это послужило формированию образа отца как властного, не проявляющего излишних чувств человека. В настоящее время требования, предъявляемые к мужчинам менее жесткие и однозначные. Смещение женских и мужских социальных ролей в современном обществе ведет к тому, что все больше семей строится по принципу партнерства, где традиционно женские и мужские роли делятся между супругами поровну.

С развитием общества расширились и функции в семье приписываемые отцам. К ним относятся: защитная, функции физического, когнитивного и психоэмоционального развития, установления баланса между матерью и ребенком, социализации и полоролевой идентификации ребенка. При этом одной из главных проблем современных отцов является эмоциональная холодность, отчужденность и не заинтересованность в ребенке.

Современные отцы склонны проявлять интерес к своим дочерям, однако, преимущественно в детский период их жизни. Высока доля применения физического и психологического насилия относительно собственных детей, что негативно сказывается на их психическом состоянии. Соответственно психологический климат семьи оказывает влияние на интеллектуальное развитие ребенка [1], в частности на развитие познавательных функций [2]. Известна прямая зависимость психического состояния ребенка от характера отношений в системе отец-дочь; между возрастом ребенка и уровнем отцовского эмоционального принятия: к детям дошкольного возраста отцы относятся значительно теплее и лояльнее, чем к детям младенческого

¹ Зубкова Юлия Сергеевна, студент группа 5301-440302Z,
email: pedagogika_ssu@mail.ru

возраста, поведение которых может вызывать у отцов даже раздражение.

Проблемы отцов, связанные с воспитанием, объясняются недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Мероприятия, нацеленные на раскрытие роли и функций отца в семье, помогут семьям устранить пробелы в знаниях и наладить воспитательную модель своей семьи, способствовать преодолению возрастных кризисов развития [3]. Этого можно добиться с помощью лекций, практикумов, ролевых и деловых игр, круглых столов, родительских конференций, педагогических бесед, в том числе в интернет формате [4]. Помимо этого можно использовать распространение памяток, буклетов, стендовой информации и брошюр для родителей, педагогических сайтов и библиотек для родителей. Все эти методы просвещения помогут отцам больше узнать о своем значении в жизни ребенка, о том, какую роль отец играет в формировании личности ребенка.

Библиографический список

1. Александрова А.Л. Роль психологического климата семьи в интеллектуальном развитии ребенка дошкольного возраста // Актуальные проблемы воспитания и образования: Выпуск 4. Сборник научных статей / Под ред. М.Д. Горячева. Самара: Изд-во «Самарский университет». 2004. С. 4-9.
2. Егорова У.Г. Работа с родителями по развитию связной речи у старших дошкольников // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2020. Т. 22. № 74. С. 21-25.
3. Егорова У.Г. Кризис трех лет у детей: работа с родителями // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2016. № 2. С. 93-97.
4. Иванушкина Н.В., Тимафеева М.Г. Роль интернет-ресурсов в педагогическом просвещении родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников // Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 90-95.