

## LXX Молодёжная научная конференция

The results obtained showed that the maximum concentration of flavonoids was during the blossom period in the Krasnosamarskoye forestry (824,8 mg/100 g leaves). The concentration of flavonoids is 750,2 mg/100 g in the sample from Stavropolskiy Region and 443,1 mg/100 g in the sample from the Village of Belovka. Having compared annual total radiation in the regions of *Salvia tesquicola* growing and its ability to accumulate phenol compounds, a positive correlation was identified. Now we have come to the conclusion that this concentration is dependent on the total Annual radiation. On the basis of the data obtained, we can recommend picking *Salvia tesquicola* in the places with heightened annual sun radiation.

УДК 316.1

### **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФОРМАТАМ СВОБОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Е. И. Пешнова<sup>1</sup>

Научный руководитель: Ю. В. Васькина, к.социол.н., доцент

Ключевые слова: свободное образование, liberalarts, форматы свободного образования

Сегодня мы можем наблюдать кризис в системе российского высшего образования. Обучаясь в современном университете по привычной, устоявшейся модели, мы получаем на выходе стандартного выпускника с вполне стандартным набором знаний и взглядов. Мироззрение такого выпускника сформировано утвержденными государством образовательными стандартами. Однако требования рынка труда меняются так часто, что предсказать необходимый набор компетенций молодого специалиста становится все труднее.

Объектом исследования являются форматы свободного образования.

Цель работы – выявить отношение студентов Самарского университета к форматам свободного образования. Мы провели анкетный опрос и выяснили отношение студентов Самарского университета к форматам свободного образования.

Результаты исследования показывают необходимость внедрения свободного формата образования в Самарский университет. Студенты Самарского университета достаточно хорошо осведомлены о существовании свободных форматов получения высшего образования, однако не информированы о том, в каких университетах России внедрены такие форматы.

Наиболее предпочтительный формат свободного образования для студентов Самарского университета - это система распределительных

---

<sup>1</sup> Елизавета Игоревна Пешнова, студентка группы 5401-390301D,  
email: liza.peshnova@yandex.ru

LXX Молодёжная научная конференция  
требований, поскольку этот формат очень удачно сочетает в себе преимущества других форматов свободного образования и исключает их недостатки, а также даёт необходимый минимум обязательных знаний и навыков, предоставляя одновременно с этим получить основную и дополнительную специальность. Именно этот формат мы бы рекомендовали к внедрению в Самарский университет.

Мы выяснили, что уровень мотивации к обучению в свободном формате у студентов был бы выше, чем сейчас.

Внедрение свободного образования в Самарский университет – это адекватный и своевременный ответ постоянно изменяющимся требованиям рынка труда. Свободное образование поможет студенту развить глубокие аналитические способности, научит его адаптироваться и быть гибким в постоянно меняющихся условиях. Вдобавок, студент приобретает различные знания и ценности, которые сделают его внимательным, всесторонне развитым человеком. Такой тип образования научит приносить свой вклад в развитие общества и делать его лучше.

УДК 54-162.2

## **НЕВАЛЕНТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОИЗВОДНЫХ ФЕНАМОВОЙ КИСЛОТЫ**

П. А. Пирожков<sup>1</sup>

Научный руководитель: А. В. Савченков, к.х.н., доцент

Ключевые слова: конформационный полиморфизм, высокополиморфные системы, полиэдры Вороного-Дирихле

С целью проверки применимости метода молекулярных полиэдров Вороного-Дирихле для исследования конформационного полиморфизма были изучены 4 полиморфа 2-(фениламино)никотиновой кислоты.

В структурах содержится 9 кристаллографически неидентичных молекул, имеющих различные углы между плоскостями ароматических колец. Поверхности каждой из молекул, образованные гранями молекулярных полиэдров Вороного-Дирихле, отвечают контактам Н/Н, Н/С, С/С, Н/Н, Н/О, С/О, Н/О. Их суммарный вклад в образование поверхности колеблется от 96 до 99%, а оставшаяся часть поверхности отвечает взаимодействиям N/N, O/O, C/N, представленным не во всех модификациях. Так, из трех указанных типов взаимодействий, модификация **I** содержит только контакт O/O, **II** имеет все типы, в **III** одна из молекул является уникальной и содержит контакты N/N и C/N, а в **IV** реализуется лишь контакт C/N.

---

<sup>1</sup> Павел Александрович Пирожков, студент группы 4401-040501D,  
email: pavel.pirozhkov.00@mail.ru