

вании СТЭ сыграла работа Ф. Г. Добржанского «Генетика и происхождение видов» (1937), которая подводила итог синтезу генетики и дарвинизма.

Проблема направленности эволюции возникла в начале 20-х годов XX века. Были подвергнуты критике убеждения Дарвина о безграничности, случайности наследственных изменений и направляющей роли естественного отбора. Основанием для этого послужили данные палеонтологии, сравнительной анатомии, морфологии, генетики, которые свидетельствовали о предопределенности путей эволюции. Одним из доводов в пользу неслучайности эволюции, явился закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова (1920). Анализируя его выводы, Л. С. Берг приходит к заключению, что наследственная изменчивость не безгранична, пределы ее могут быть предсказаны, и предлагает свою концепцию эволюции (номогенез).

С. В. Мейен (1984) попытался дать общую оценку революционного и эволюционного путей развития науки. Признав важную роль смены научных парадигм (научных революций), он тем не менее пришел к выводу, что аддитивное накопление научного знания представляется для науки наиболее продуктивным способом ее развития. Говоря конкретно о судьбе СТЭ, Мейен признает, что под напором новых обобщений она рано или поздно претерпит существенные изменения, несмотря на все попытки сопротивления из престижных соображений. Но при этом он обращает внимание на то, как важно было бы позаботиться о сохранении всего в ней ценного, чтобы процесс внедрения новых идей не был «сменой парадигмы», а означал бы продолжение начавшегося полвека назад «нового синтеза».

УДК 347.73

## **ВОПРОСЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

Р. О. Деревякин<sup>1</sup>

Научный руководитель: В. А. Свиридов, д.ю.н., доцент

Ключевые слова: финансирование образования, реформы, способы разрешения проблем

Актуальность данной темы заключается в том, что образование и финансирование – это одни из наиболее острых проблем в нашей стране. Они влияют на благополучие населения. Если их объединить, то образуется кризисная ситуация, требующая решения.

Проанализировав ФЗ «О федеральном бюджете» с 2014 по 2018 год, я отметил, что финансирование в данной сфере увеличивается, за исключением 2016 года.

---

<sup>1</sup> Роман Олегович Деревякин, студент группы 8208-400301D, email: derevyakin@list.ru

В последнее время развивается система самофинансирования. Основная цель: устранить неравномерное распределение бюджетных средств.

С 2016 года вводится «Нормативно-подушевое финансирование» образовательных организаций. Основная цель: привлечение большего числа обучающихся для большего финансирования и экономии расхода бюджета. Не все образовательные учреждения приспособляются к новой системе финансирования. Увеличивается популярность частных школ, которые не зависят от государственного финансирования.

Ряд действий, необходимых для разрешения проблем:

1. Совершенствование системы финансирования образования на законодательном уровне. Разработка программы с учетом специфики образовательных учреждений.

2. Создание единой информационной платформы для анализа функционирования бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации.

3. Привлечение частных и спонсорских инвестиций на государственном уровне.

4. Развитие системы образовательного кредитования с частичным покрытием государства.

5. Введение тендеров на образовательные услуги.

В заключение хочу отметить, что процесс финансирования образовательных услуг требует серьезной работы как на законодательном уровне, так и на практике. Необходимо провести ряд реформ, чтобы совершенствовать данную систему.

УДК 620.172.24

## **МЕТОДИКА ИЗМЕРЕНИЯ ДЕФОРМАЦИЙ ПРОВОЛОЧНОЙ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛА МР ПРИ ИСПЫТАНИЯХ НА РАЗРЫВ**

К. Ю. Десюкевич<sup>1</sup>, В. В. Шипунов<sup>2</sup>

Научный руководитель: Д. П. Давыдов, к.т.н., старший преподаватель

Ключевые слова: деформация, металлорезина

В современной ракетно-космической технике широко применяются разнообразные изделия из материала МР (металлический аналог резины). Виброизоляторы из МР, разрабатываемые в Отраслевой научно-исследовательской лаборатории №1 (ОНИЛ-1) Самарского университета,

---

<sup>1</sup> Кирилл Юрьевич Десюкевич, студент группы 2405-240502D, email: kirillmc74@mail.ru

<sup>2</sup> Виталий Викторович Шипунов, студент группы 2405-240502D, email: shipunov2000@outlook.com