

УДК 547.853.3:547.74/.75: 547.772.1

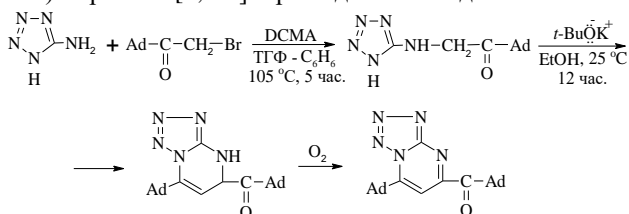
СИНТЕЗ АДАМАНТИЛСОДЕРЖАЩИХ ГЕТЕРОЦИКЛОВ НА ОСНОВЕ (АДАМАНТИЛ-1)-БРОММЕТИЛКЕТОНА

А. В. Басанцев¹

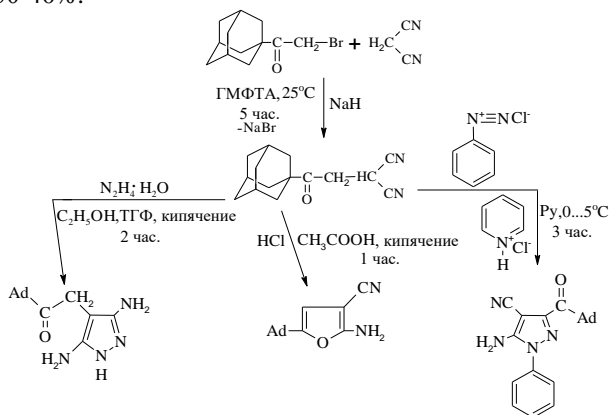
Научный руководитель: А. А. Данилин, к.х.н., доцент

Ключевые слова: пиразол, фуран, (адамантил-1)бромметилкетон, пиримидин

Взаимодействием (адамантил-1)бромметилкетона с 5-аминотетразолом и дальнейшей гетероциклизацией 5-[(адамантоил-1)-метиламино]тетразола с последующим окислением кислородом был получен 5-(адамантил-1)-7-(адамантоил-1)тетразоло-[4,3-*a*]пиримидин с выходом 44%.



На основе реакций гетероциклизации с целью получения адамантилсодержащих производных фурана и пиразола впервые были синтезированы 4-[(адамантоил-1)]метил-3,5-диамино-1*H*-пиразол, 5-(адамантил-1)-2-амино-3-цианофуран и 3-(адамантил-1)-5-амино-4-циано-*N*-фенил-1*H*-пиразол, исходя из (адамантил-1)бромметилкетона, динитриламалоновой кислоты и полифункционального нитрила – (адамантоил-1)метилмалондинитрила с выходами 30-40%.



¹ Антон Владимирович Басанцев, студент группы 4501-040501D, email: arsenal902009@rambler.ru

С использованием пакета программ Pass Professional 2007 прогнозируется против-астматическая, противоаллергическая, и противонейротоксическая активности синтезированных соединений. Однородность соединений установлена по ТСХ. Структура полученных соединений подтверждена данными ИК спектроскопии.

УДК 364.042

АНАЛИЗ УРОВНЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОМА РЕБЕНКА

О. В. Башкина¹

Научный руководитель: Т. П. Вострикова, к.п.н., доцент

Ключевые слова: дом ребенка, воспитатель дома ребенка, факторы профессионального стресса

Дом ребенка является учреждением, представляющим одну из форм жизнеустройства детей. Воспитатель дома ребенка – это специалист, имеющий специальную подготовку по вопросам развития и непосредственно осуществляющий воспитание детей и уход за ними. Разработана классификация факторов, которые ведут к профессиональному стрессу воспитателей дома ребенка: физические факторы (режим труда, санитарно-эпидемиологические условия, физические нагрузки) и психологические факторы (высокая степень ответственности, дестабилизирующая ситуация деятельности и др.).

Проведенное исследование по выявлению уровня стрессоустойчивости воспитателей дома ребенка позволило установить:

- отношение к жизненной ситуации на «низком» уровне обнаружено у 16% испытуемых, уровень «ниже среднего» у 13%, что означает преобладание пессимистической позиции, отсутствие веры в возможность успешного преодоления препятствий;
- эмоциональный тонус на «низком» уровне выявлен у 9%, уровень «ниже среднего» у 24% воспитателей, что проявляется как состояние усталости, несобранности, вялости, инертности, низкой работоспособности;
- уровень «немотивированной» тревожности «ниже среднего» выявлен у 18% воспитателей, «низкий» у 4%, что свидетельствует о склонности к беспокойству, способность видеть угрозу своему статусу, независимо от реальности происходящего;
- неустойчивость эмоционального тона на уровне «ниже среднего» выявлена у 18%, «низком» у 11% воспитателей, что способствует быстрому

¹ Ольга Вадимовна Башкина, студентка группы 5201-390402D, email: olyab68@gmail.com