

Для Хайдеггера подлинным знанием является именно «отступающее знание». Такое же отношение сохраняется и в противопоставлении историографии и истории.

Историография «наступает» на сущее, так как: 1) осуществляет захват прошлого посредством главенства факта над смыслом, количественных характеристик над качественными; 2) пытается завладеть историей, не осваивая сущность исторического события и тем самым искажая его. Истории же присуще «отступление» перед событием, потому как для нее характерно: 1) стремление внимать тому, что происходит; 2) понимать историю как событие и причастность к судьбе бытия.

Отступать здесь не значит сдаться под натиском врага. Отступать перед бытием – значит действовать в согласии с ним. Тот же, кто наступает, действует вопреки тому, на что наступает.

В рамках рационального мышления считается, что именно напор и господство означают действие; согласно Хайдеггеру, напротив, отступающий перед бытием только и может что-либо сделать. Потому что переменить свою участь можно, только признав свою принадлежность к судьбе бытия.

В чем преимущество историка над историографом?

Взгляд историографа узок, так как он соотносит настоящее только с сущим. Он ложно проектирует будущее, не зная, чему оно принадлежит. История, отступающая перед бытием, наоборот, только и может предчувствовать будущее и действовать в соответствии с ним.

Поэтому более свободен тот, кто сознает то, в чем он находится, и если пытается переменить свою участь, то только в согласии с бытием, отступая перед ним, а не напирая на него и игнорируя свою ему принадлежность.

УДК 621.3.082

РАСЧЕТ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЛЯРИЗУЮЩИХ ОТРАЖАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ДИФРАКЦИОННОЙ РЕШЕТКИ И ФОТОННОГО КРИСТАЛЛА

И. С. Комаров¹

Научный руководитель: Е. А. Безус, к.ф.-м.н., доцент

Ключевые слова: электромагнитная волна, метод фурье-мод, поляризующее зеркало

В ряде задач оптоэлектронной техники и лазерной оптики используются поляризационно-селективные зеркала (ПСЗ). Данные отражатели обеспечивают необходимые уровни отражения каждой из поляризаций на рабочей длине волны. Целью данной работы является расчет и моделирова-

¹ Илья Сергеевич Комаров, студент группы 6133-010402D, email: pexen505@yandex.ru

ние поляризующего отражателя на основе бинарной дифракционной решетки с одномерной периодичностью и одномерного фотонного кристалла.

Моделируемое ПСЗ имеет следующие конструктивные параметры: на кварцевую подложку наносится брэгговская решетка, состоящая из чередующихся слоев TiO_2 и MgF_2 четвертьволновой толщины. На эту решетку наносится бинарная дифракционная решетка MgF_2 -воздух. На данную структуру падает ортогонально поляризованный свет с длиной волны 1064 нм.

Задача состоит в расчете таких параметров структуры (число периодов брэгговской решетки, период и высота дифракционной решетки), при которых отражение ТЕ-поляризованной волны было свыше 99%, а отражение ТМ-поляризованной волны – как можно меньше 80%.

С помощью метода фурье-мод промоделировано нормальное падение волны на рассматриваемую структуру. Для анализа достижения заданного критерия отражения поляризаций построена зависимость отражений от длины волны, нормированной на период дифракционной решетки, и от ее высоты, также нормированной на период, для разного числа периодов.

Для заданного критерия отражения каждого из видов поляризаций найдены и обоснованы оптимальные параметры структуры, позволяющие добиться разности в 99,7% в отражении поляризаций. Исследовано влияние изменения геометрических параметров ПСЗ на его эффективность. Показано, что оптимальное ПСЗ имеет широкий диапазон параметров, в пределах которых можно достичь 99% отражения ТЕ-поляризации и 20% ТМ-поляризации.

УДК 37.047

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

М. В. Коннова¹

Научный руководитель: М. Д. Горячев, д.пед.н., профессор

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья, профориентация

Спецификой абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья является неготовность к осознанному самостоятельному выбору профессии, низкая информированность о профессиональном образовании, неадекватность самооценки, недооценка степени ограничений, вызванная функционированием механизмов психологической защиты. Решением проблемы неадекватного выбора профессии лицами с ограниченными возможностями

¹ Марина Викторовна Коннова, студентка группы 5101-440402Z, email: marinal105konnova@yandex.ru