

4. Kamimura M. Nonadiabatic coupled-rearrangement-channel approach to muonic molecules //Phys. Rev. A. – 1988. – V. 38. – P. 621-624.

5. Alexander S. A., Monkhorst H. J. High-accuracy calculation of muonic molecules using random-tempered basis sets //Phys. Rev. A. – 1988. – V. 38. – P. 26-32.

УДК 581.5

ФЛОРА СОСУДИСТЫХ РАСТЕНИЙ ГОРЫ КУЗНЕЦОВА

Т. В. Сотникова¹

Научный руководитель: Ю. В. Макарова, к.б.н., старший преподаватель

Ключевые слова: флора, сосудистые растения, гора Кузнецова, Сокольи горы

Гора Кузнецова – лесостепная возвышенность, располагающаяся в Волжском муниципальном районе Самарской области и являющаяся составной частью орографической системы Сокольных гор. Целью исследования являлось изучение флоры сосудистых растений горы в вегетационный период 2017 г. посредством традиционного маршрутного метода.

К настоящему времени на возвышенности выявлено 267 видов сосудистых растений, принадлежащих к 190 родам, 63 семействам, 26 порядкам, 4 классам (Equisetopsida, Polypodiopsida, Pinopsida, Angiospermae) и 3 отделам (Equisetophyta, Polypodiophyta, Spermatophyta). При этом преобладают представители отдела Spermatophyta (96,7% от общего числа видов), класса Angiospermae (96,3%), группы Dicotyledones (85,4%). Ведущими по числу видов являются семейства Compositae (содержат 16,5% видов), Leguminosae (8,2%), Rosaceae (6,7%). Наибольшее число видов относится к родам *Trifolium* (7 видов), *Viola*, *Campanula*, *Galium* и *Carex* (по 4 вида).

По системе климаморф К. Раункиера во флоре доминируют гемикриптофиты (55,4%). По системе биоморф И. Г. Серебрякова и Т. И. Серебряковой – поликарпические короткокорневищные, длиннокорневищные и стержнекорневые травы (47,0%). По классификации экоморф А. Л. Бельгарда в модификации Н. М. Матвеева – это, главным образом, сильванты (28,1%), мезотрофы (57,7%), мезофиты (36,8%), гелиофиты (56,9%) и мезотермы (73,0%). Обнаруженные виды растений являются преимущественно летнезелеными (80,9%), энтомофильными (77,1%), диплохорными и полихорными (29,6%).

На горе Кузнецова произрастают 10 видов сосудистых растений, охраняемых на региональном уровне: *Matteuccia struthiopteris* (L.) Todaro, *Ath-*

¹ Татьяна Владимировна Сотникова, студентка группы 4301-060301D, email: ms.sotnikova97@mail.ru

yrum filix-femina (L.) Roth, Aconitum septentrionale Koelle, Anemone altaica Fisch. ex C.A. Mey, Vupleurum aureum (Hoffm.) Fisch. ex Hoffm., Laser trilobum (L.) Borkh., Lilium pilosiusculum (Frey) Misch., Tulipa biebersteiniana Schult. et Schult. fil., Crataegus volgensis Pojark. и Campanula latifolia L.

Полученные результаты позволяют говорить о перспективности дальнейшего изучения флоры горы Кузнецова.

УДК 373.24

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

И. В. Стадник¹

Научный руководитель: А. В. Долгополова, к.пед.н., доцент

Ключевые слова: нравственная воспитанность, методы диагностики, дети дошкольного возраста

Проблема нравственного воспитания особенно важна для дошкольников, поскольку именно в дошкольный период детства закладываются основы личностной позиции, в соответствии с которой ребенок в дальнейшем будет осуществлять свой нравственный выбор.

Результатом нравственного воспитания является нравственная воспитанность.

Процесс формирования нравственной воспитанности следует организовывать не стихийно, а на основе психолого-педагогической диагностики.

Нами был определен диагностический инструментарий для выявления особенностей нравственной воспитанности старших дошкольников: методика «Изучение социальных эмоций» (Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина), методика изучения навыков культуры общения (Л. М. Фридман), методика изучения нравственных представлений старших дошкольников «Сюжетные картинки» (модифицированный вариант Р. М. Калининой). Разработана программа психолого-педагогической диагностики нравственной воспитанности старших дошкольников. Методы изучения нравственной воспитанности детей разнообразны от наблюдения за поведением и речью, бесед, до стандартизированных методик.

В результате применения первой методики мы выяснили, что уровень развития социальных эмоций наблюдаемых дошкольников недостаточен, так, установлено, что высокого уровня достигли 25% детей, среднего – 30 и низкого – 45%.

Изучение навыков культуры общения показало, что высокого уровня достигли 35% детей, низкий уровень отмечен у 15%, у половины дошколь-

¹ Ирина Викторовна Стадник, студентка группы 5302-440302Z, email: ira.stadnik.68@mail.ru