

С использованием пакета программ Pass Professional 2007 прогнозируется против-астматическая, противоаллергическая, и противонейротоксическая активности синтезированных соединений. Однородность соединений установлена по ТСХ. Структура полученных соединений подтверждена данными ИК спектроскопии.

УДК 364.042

## **АНАЛИЗ УРОВНЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОМА РЕБЕНКА**

О. В. Башкина<sup>1</sup>

Научный руководитель: Т. П. Вострикова, к.п.н., доцент

Ключевые слова: дом ребенка, воспитатель дома ребенка, факторы профессионального стресса

Дом ребенка является учреждением, представляющим одну из форм жизнеустройства детей. Воспитатель дома ребенка – это специалист, имеющий специальную подготовку по вопросам развития и непосредственно осуществляющий воспитание детей и уход за ними. Разработана классификация факторов, которые ведут к профессиональному стрессу воспитателей дома ребенка: физические факторы (режим труда, санитарно-эпидемиологические условия, физические нагрузки) и психологические факторы (высокая степень ответственности, дестабилизирующая ситуация деятельности и др.).

Проведенное исследование по выявлению уровня стрессоустойчивости воспитателей дома ребенка позволило установить:

- отношение к жизненной ситуации на «низком» уровне обнаружено у 16% испытуемых, уровень «ниже среднего» у 13%, что означает преобладание пессимистической позиции, отсутствие веры в возможность успешного преодоления препятствий;

- эмоциональный тонус на «низком» уровне выявлен у 9%, уровень «ниже среднего» у 24% воспитателей, что проявляется как состояние усталости, несобранности, вялости, инертности, низкой работоспособности;

- уровень «немотивированной» тревожности «ниже среднего» выявлен у 18% воспитателей, «низкий» у 4%, что свидетельствует о склонности к беспокойству, способность видеть угрозу своему статусу, независимо от реальности происходящего;

- неустойчивость эмоционального тона на уровне «ниже среднего» выявлена у 18%, «низком» у 11% воспитателей, что способствует быстрому

---

<sup>1</sup> Ольга Вадимовна Башкина, студентка группы 5201-390402D, email: olyab68@gmail.com

возникновению эмоционального возбуждения, состоянию изменчивого настроения, раздражительности;

- неудовлетворенность жизнью в целом на «низком» уровне установлена у 4% опрошенных, уровень «ниже среднего» выявлен у 20% воспитателей, что характеризует их как людей, испытывающих частые сомнения, желание уклоняться от ответственности и необходимости делать жизненный выбор;

- позитивный образ самого себя «ниже среднего» уровня выявлен у 18%, «низкий» – 4% испытуемых, что свидетельствует о высокой критичности в оценке себя, но и о негативном отношении к себе.

Полученные данные являются важным основанием для разработки программы социальной терапии по формированию стрессоустойчивости у воспитателей дома ребенка.

УДК 316:61

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ**

Н. В. Белоусова<sup>1</sup>

Научный руководитель: В. Л. Лехциер, д.филол.н., профессор

Ключевые слова: социология медицины, интернет и медицина, интернет и пациент, интернет и врач, пациент 2.0

Процесс интеграции Интернета и медицинского знания приводит к преобразованиям отношений в системе здравоохранения. Медицинское знание сегодня доступно для любого человека, имеющего доступ в Сеть. Интернет-пространство способствует появлению новых практик, таких как медицинское онлайн-консультирование и формирование медицинских онлайн-сообществ.

Интернет позволяет врачу поддерживать и повышать квалификацию при помощи, к примеру, онлайн-курсов. Для пациента Интернет является источником знаний о здоровье, заболевании и лечении. Информированность пациента может иметь негативные последствия в случае самодиагностики и самолечения. Кроме того, существует проблема качества информации в Интернете.

Для пациента Интернет является ценным социальным ресурсом. Пациенты с хроническими заболеваниями вступают в коммуникацию друг с другом в социальных сетях, на форумах, в онлайн-сообществах. Таким образом, Интернет выступает в качестве помощника в осуществлении третичной профилактики для серьезно больных пациентов.

---

<sup>1</sup> Наталья Владимировна Белоусова, студентка группы 5102-390401D, email: belousovan88@gmail.com