

УДК 371.38

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КРЕАТИВНОСТИ ОБУЧАЕМОГО ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

© **Бебянов И.И.¹, Прядезникова А.А.², Прядезников Б.Ю.²**

¹*МБОУ «Ожудунская СОШ», Республика Саха (Якутия), с. Дябыла, Российская Федерация*

²*Балтийский федеральный университет имени И. Канта, г. Калининград, Российская Федерация*

e-mail: ibekyanov@yandex.ru

Особую актуальность приобретает задача формирования у учащихся общеобразовательной школы академической грамотности, экспериментальных и креативных умений. В данном контексте, креативная деятельность рассматривается как составляющая образовательного процесса с упором на достижение созидательной цели и получение конечного результата. Потребность формирования личности с обширным интеллектуальным потенциалом, содействующим развитию креативности, как основной принцип инновационной деятельности отображена в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования [1]. По определению сущности и содержания характеристики креативности Е.Е. Туника – это «защищать собственные идеи, разбираться в сложных проблемах, быть любознательным, доверять интуиции». Значительными способностями формирования креативности располагает кружковая деятельность учащихся. Различные формы кружковых занятий дают возможность выявить способности любого без отметочной фиксации результатов и вне зависимости от периода исполнения задания с учетом стремления познавать свои силы в разных типах деятельности. Результативности процесса развития креативности у учащихся в процессе кружковой деятельности по физике способствует реализация педагогических условий применения интерактивных форм и методов проведения. Интерактивные методы обучения – это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, креативный, поисковый характер. К интерактивным методам обучения относят дидактические игры, решение нестандартных задач, мозговую атаку, экспериментально-демонстрационный.

Целью данной работы является: исследование развития креативности учащихся путем организации кружковой деятельности по физике.

Значение дополнительного образования по физике – это повышение у учащихся креативного умения, технической изобретательности и воспитание творческой личности. На основе программы дополнительного образования проводились 4 занятия по разным интерактивным методам обучения: Занятие 1. Мозговой штурм – «Тепловые явления»; Занятие 2. Исследование – «Изготовление электрического ключа»; Занятие 3. Игровой метод «Знатоки физики»; Занятие 4. Решение нестандартных задач – «Занимательные задачи».

В исследовании использовался инструмент диагностики развития креативности по методике Е.Е. Туник. Данная методика позволяет определить четыре особенности творческой личности: любознательность, воображение, сложность и склонность к риску. Перед началом проведения кружковой деятельности провели диагностику исходного уровня креативности. Исследование проводилось для учащихся 7-го и 8-х классов МБОУ «Ожудунская СОШ». После подсчета количества баллов был определен исходный уровень креативности. Результаты конечной диагностики

показали, что уровень креативности на порядок повысился. Сравнительный анализ среднего исходного и конечного результата свидетельствует о том, что проведение занятий интерактивным методом обучения способствует повышению уровня креативности (см. рисунок).

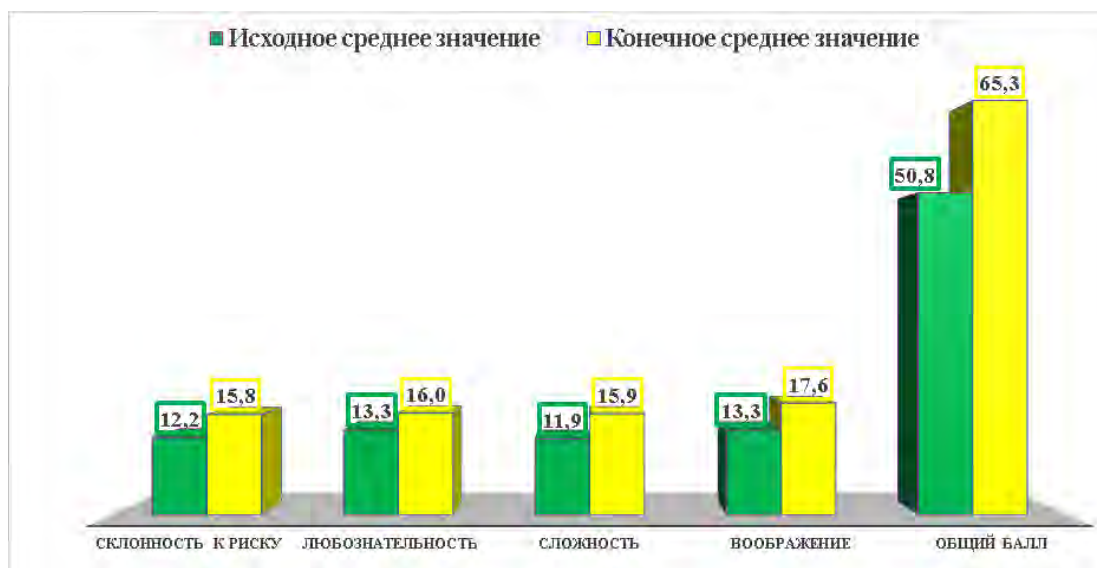


Рисунок – Сравнительный анализ исходного и конечного уровня креативности экспериментальной группы

Вывод. Выбранный нами интерактивный метод формируют четыре фактора, тесно коррелирующие с креативными проявлениями личности, – это Любознательность, Воображение, Сложность и Склонность к риску. Тем самым происходит равномерное развитие всех четырех критериев креативности. По итогам исследования установлено, что уровень креативности у обучающихся, проходивших курсы по интерактивным методам обучения, вырос на 14,5 %. Проведение дополнительного образования путем организации кружковой деятельности значительно способствует повышению уровня креативности.

Библиографический список

1. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507>.
2. Елкин В.И. Необычные учебные материалы по физике: Задачи, тесты, практические работы, книжка для чтения и раздумий / сост Э.М. Браверман. М.: Школа-Пресс, 2011. 80 с.