

УДК 331

РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

© **Наянзина Е.А., Соу Г.Э.**

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

e-mail: nayanzinaea@yandex.ru

В настоящее время наставничество признано одним из самых важных методов, способствующих развитию профессионала. Обучающиеся нуждаются в поддержке наставника, поскольку у них не до конца сформированы навыки, необходимые для успешной научной и профессиональной деятельности. Цель исследования заключается в изучении теоретических основ, методов и инструментов формирования и повышения интереса студентов к научной деятельности. Предполагается, что для увеличения количества студентов, занимающихся научной деятельностью, необходимо развивать каналы взаимодействия между студентами и преподавателями. Чтобы проверить гипотезу, нами был проведен опрос, включающий вопросы, которые позволяли определить, почему студенты не занимаются научной деятельностью, а также то, что могло бы им помочь начать развиваться в этой сфере. В ходе проведенного исследования было выявлено, что самыми распространенными причинами невовлеченности студентов стали неуверенность в собственных силах, а также незнание, с чего начать. Это позволило нам сделать вывод, что для формирования и повышения интереса студентов к научной деятельности необходимо развитие каналов взаимодействия как между педагогами и студентами, так и между студентами старших и младших курсов, а также более широкое информирование о научных событиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.) [1–3].

Библиографический список

1. Наставничество в системе образования России: практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. М.: Рыбаков Фонд, 2016. 153 с.
2. Greindl T., Schirner S., Albert Ziegler H.S. The Effectiveness of a One-Year Web-Based Mentoring Program for Girls in Stem // Web Based Communities and Social Media. Elsevier: Prague, Czech Republic, 2013. Vol. 69. P. 408–418.
3. Mentoring: A Guide for Students How to Obtain the Mentoring You Need. University of Washington's Graduate School. URL: college.ku.edu.