

УДК 174.4

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СВИДЕТЕЛЕЙ И ПОТЕРПЕВШИХ

© Тихонюк Д.В., Шестакова Л.А.

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

e-mail: ms.daryatix@mail.ru

За последние три года число детей и подростков, пострадавших от преступлений, увеличилось на 19,5%. Так как допрос – это одно из наиболее общепринятых следственных действий, посредством которого выясняется преобладающая часть обстоятельств, которые имеют вес для уголовного дела, необходимо использовать определенные методы, направленные на установление контакта с допрашиваемыми, особенно когда в силу своего возраста, это наиболее уязвимая группа лиц. В ходе написания научной статьи были выявлены основные психологические приемы допроса, которыми следует пользоваться в отношении несовершеннолетних свидетелей и потерпевших, обозначен процессуальный порядок данной процедуры.

Перед проведением допроса имеет место тщательная подготовка к нему: детальное изучение личности несовершеннолетнего; определение круга лиц, чье участие является необходимым; составление индивидуального плана проведения допроса.

На этапе подготовки крайне важно позаботиться о технических средствах для фиксации хода допроса, поскольку в соответствии с ч. 5 ст. 191 УПК РФ, допрос с участием несовершеннолетних обязательно фиксируется с применением аудио-, видеозаписи или киносъемки, за исключением случаев, если несовершеннолетний потерпевший или свидетель либо его законный представитель против этого возражает. Аспекты влияния на несовершеннолетнего проведения видеофиксации были выявлены в статье Шестаковой Л.А.: «Чем глубже допрашиваемый способен понимать сущность поступков людей, тем выше вероятность психотравмирующего влияния на него воспринимавшихся событий», тем самым целесообразно проводить допросы несовершеннолетних не в судах, а в более комфортной для их психики атмосфере, используя видеозаписи показаний с целью исключения вторичного травмирования [1].

Для налаживания контакта с несовершеннолетним необходимо создать располагающую обстановку с помощью непринужденного разговора на отвлеченные темы. Не исключается употребление «молодежных» слов и высказываний, а также обращение к несовершеннолетнему по имени. При свободном рассказе свидетеля и потерпевшего о себе, следует чутко слушать каждую фразу и кивком головы поощрять повествование. Не приветствуется прерывание допрашиваемого или внесение каких-либо замечаний по ходу рассказа [2].

Кроме того, на практике нередки случаи добросовестного заблуждения и искажения истины допрашиваемыми несовершеннолетними. Чтобы устранить данный факт, следователь может использовать следующие приемы, которые помогут восстановить в памяти несовершеннолетнему свидетелю и потерпевшему определенные события:

1. Постановка определенного вопроса о факте, который связан с событием или сопутствовал ему.

2. Предложение о последовательном рассказе о своих делах и действиях за данный промежуток времени, к которому относится интересующее обстоятельство.

3. Предъявление доказательств и документов, связанных с исследуемым обстоятельством.

Нередки и случаи, когда несовершеннолетний допрашиваемый отказывается давать достоверные показания, тогда он начинает давать заведомо ложные показания. Причины могут быть разные, начиная боязни мести со стороны подозреваемого или обвиняемого, заканчивая желанием смягчить вину подозреваемого, обвиняемого по причине дружественных или родственных отношений. В таких случаях для получения полных и правдивых показаний необходимо обходиться следующими тактическими приемами допроса:

1. Допущение легенды. В тот момент, когда несовершеннолетний начинает давать несоответствующие показания, следователю надлежит делать вид, что всему, что говорит допрашиваемый, он верит. Далее – это попытка заставить допрашиваемого врасплох, задавая как можно большее количество уточняющих вопросов, тем самым показывая ему ложность даваемых объяснений.

2. Внезапность. Необходимо внезапно задать вопрос или предоставить ту информацию, о которой допрашиваемый заблаговременно не знал.

3. Последовательность. Суть приема заключается не только в последовательном предъявлении доказательств, но и в постепенном переходе от обстоятельств, безразличных допрашиваемому, к обстоятельствам по главному вопросу.

4. Отвлечение внимания. Название этого приема иногда трактуется как «зашифрованный» или «косвенный» допрос. Основной вопрос стоит растворит среди других, не оказывающих существенного значения, таким действием внимание допрашиваемого уходит от главного факта. В такой обстановке несовершеннолетний становится менее осмотрителен и вопреки своему сознанию дает правдивые показания по вопросу.

5. Повторность. Действие приема рассчитано на то, что в случае дачи ложных показаний, несовершеннолетний не сможет идентично повторить их дважды.

Таким образом, тактика допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей имеет свою специфику и требует от следователя тщательной подготовки. В теории, многие недооценивают знание и использование психологических приемов допроса несовершеннолетних, хотя в случае их грамотного применения, следователь может получить наиболее объемные и достоверные показания, и, что немаловажно, защитить несформированную психику от дополнительного травмирования повторным воспоминанием случившегося.

Библиографический список

1. Шестакова Л.А. Процессуальные проблемы применения видеозаписи при проведении следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля // Юридический вестник Самарского университета. 2017. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsessualnye-problemy-primeneniya-videozapisi-pri-provedenii-sledstvennyh-deystviy-s-uchastiem-nesovershennoletnego-poterpevshego> (дата обращения: 03.04.2023).

2. Алексеева С.О., Понамаренко Е.Р. Особенности тактики допроса несовершеннолетних // ППД. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-taktiki-doprosa-nesovershennoletnih> (дата обращения: 03.04.2023).