

УДК 159.99

МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА В СТРУКТУРЕ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ РАБОТАЮЩИХ И СТУДЕНТОВ

© Синева Е.П., Гудзовская А.А.

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

e-mail: LisaSineva@yandex.ru

Одной из сил, которая может подвигнуть человека на развитие своих качеств и достижение высоких результатов, является мотивация. В последние годы наблюдается повышенный интерес к проблеме мотивации специалистов. Эффективность как трудовой, так и любого вида деятельности, удовлетворенность процессом и результатами труда, перспективы профессиональной карьеры в значительной степени зависят от ведущих потребностей и мотивов человека [1]. Мотивация составляет основу трудового потенциала работника, который, в свою очередь, состоит из физических и психологических возможностей, т. е. способностей и склонностей человека, состояния его здоровья, работоспособности, выносливости, типа нервной системы и личностного потенциала. Мотивация достижения успеха является ключевым фактором для достижения личных и профессиональных целей [2].

Цель исследования: провести сравнительный анализ мотивации достижения успеха у студентов и работающих людей. В исследовании принял участие 101 человек: 40 человек являются студентами высших учебных заведений города Самары, 61 человек являются работающими людьми, представителями разных профессий. Методы. Использованы опросники «Мотивации к достижению успеха» и «Мотивация к избеганию неудач» Т. Элрса; тест-опросник «Мотивы выбора профессии» С.С. Гриншпун.

Результаты. Во всей выборке преобладает мотив творческой трудовой деятельности, приносящей пользу людям. Мотивы престижа профессии и материального благополучия значимо выше в группе студентов. Средняя выраженность мотивации достижения успеха работающих и студентов равна среднему уровню (около 16 б.), значимо не различается (t-критерий Стьюдента). Выраженность мотивации избегания неудач в обеих группах соответствует высокому уровню (17–18 баллов) и не имеет значимых различий как по уровню выраженности, так и по количеству человек с очень высоким уровнем мотивации.

Библиографический список

1. Бирюкова И.А., Смолярчук И.В. Мотивация достижения успеха как фактор развития профессиональных качеств студентов // Поволжский педагогический вестник. 2014. № 1 (2). С. 56–62.
2. Пакулина С.А. Психологическая диагностика мотивации достижения успеха студентов в вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. АИ Герцена. 2008. № 88. С. 23–32.