

УДК 37.01

К ВОПРОСУ О РОЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

© Дружинина Д.С., Волкова Н.А.

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

e-mail: druzhinina.pr@yandex.ru

Президентом России 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Данное решение принималось с целью повышения престижа профессий педагогической сферы.

Наставник, как и педагог, играет огромную роль в формировании личности подростка, является ключевым звеном в его социализации. Наставником можно назвать человека, который делится своими знаниями и опытом и обладает следующими качествами:

- компетентность в своей сфере деятельности;
- искренний интерес к работе;
- высокий уровень эмоционального интеллекта и коммуникации;
- готовность прийти на помощь;
- позитивный настрой и отношение к жизни;
- открытость, дипломатичность, исполнительность, целеустремленность и ответственность.

Наставнику недостаточно просто быть компетентным специалистом и обладать вышеперечисленными качествами, ему необходимо сочетать в себе совокупность ролей, требующих широкий набор знаний, навыков и умений. Можно выделить 4 основные роли наставника:

- роль «Наставника-проводника», осуществляемая через помощь в адаптации к окружающему внешнему миру;
- роль «Наставника-защитника интересов», реализующаяся через поддержку в разрешении конфликтов и преодолении кризисных ситуаций;
- роль «Наставника-кумира», заключающаяся в подаче примера, образца поведения, идеала, на который хочется равняться;
- роль «Наставника-консультанта», выполняемая через оказание профессиональной и психологической помощи.

С 2019 года на территории Российской Федерации действует методология (целевая модель) наставничества обучающихся, утвержденная Министерством просвещения. В соответствии с данной методологией наставничество в образовательном процессе осуществляется по таким направлениям, как «ученик – ученик», «учитель – учитель», «студент – ученик», «работодатель – ученик», «работодатель-студент». Данная программа начала реализовываться в 5 субъектах РФ: Республика Северная Осетия– Алания, Красноярский край, Чувашская Республика – Чувашия, Брянская область, Приморский край [1–4].

В Самарской области действует региональный нормативно-правовой акт Постановление Правительства Самарской области от 20.12.2018 № 811 «О мерах по развитию наставнической деятельности в Самарской области и повышению качества подготовки кадров и внесению изменений в постановление Правительства Самарской области от 25.11.2015 № 767 «О мерах по реализации Закона Самарской области «О

молодом специалисте в Самарской области», направленный на развитие и популяризацию наставничества.

В Самарской области в рамках Года педагога и наставника с начала 2023 года реализуется информационно-просветительская кампания «Команда наставников Самарской области», призванная популяризировать институт наставничества. В рамках данного проекта осуществляется общение с аудиторией через социальные сети, проводятся научные фестивали и научно-популярные встречи.

Однако, несмотря на всю важность института наставничества, в действующем российском законодательстве на сегодняшний день присутствуют пробелы, отсутствует четко сформулированная нормативно-правовая база, которая будет, с одной стороны, регламентировать деятельность в сфере наставничества, а с другой – обозначит стандарты качества работы наставника, его меры поддержки, мотивации труда и повышения его социального статуса.

Библиографический список

1. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82746 (дата обращения: 24.05.2023).

2. Резниченко М.Г. Воспитательное пространство в высшем учебном заведении Самара: Издательство СГСПУ, 2008. 195 с.

3. Балагурова М.С. Наставничество как условие профессионального становления начинающих // Инновационные педагогические технологии: материалы VII Междунар. науч. конф. 2017. С. 38–40.

4. Правительство Самарской области: официальный сайт. URL: <https://www.samregion.ru> (дата обращения: 24.05.2023).