

УДК 005.95/96

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ АВИАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

© Газиянц В.С., Газиянц А.В.

*Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

e-mail: 0171621@bk.ru

Авиационная психология – исследует психологические закономерности деятельности человека в процессе летного обучения и выполнения полетов.

Почему именно исследовательский опыт помогает в обучении специалистов? Исследовательский опыт – это не что иное, как процесс формирования общенаучных компетенций будущих специалистов, который студенты приобретают в процессе обучения в высшем учебном заведении под непрерывным руководством преподавателей.

Исследования в области авиационной психологии в целом помогают повышать эффективность и безопасность труда в авиации, обеспечивать высокий уровень обучения специалистов по управлению персоналом организаций воздушного транспорта и качественного изменения процесса отбора и найма авиационного персонала.

На сегодняшний день существует достаточное количество исследований разных авторов: Платонов К.К., Гольдштейн Б.М. «Основы авиационной психологии», Платонов К.К., Шварц Л. «Психология личности пилота», «Очерки психологии для летчиков», Пономаренко В.А., Завалова Н.Д. «Практическая психология. Проблемы безопасности летного труда», Корчемный П.А. «Психология летного обучения», Пономаренко В.А. «Психология человеческого фактора в опасной профессии» и др.

Исследовательскую деятельность в авиационной психологии можно разделить на этапы: постановка проблемы, определение цели и задач исследования, сбор и изучение источников и материала, план и выбор инструментария, само исследование, результаты исследования.

Исследовательский опыт авиационной психологии имеет в обучении специалистов по управлению персоналом организаций воздушного транспорта большое значение. Это связано с тем, что в основе авиационной психологии и в основе процесса управления персоналом лежит фактор, который называют «человеческим фактором». Он же лежит и в основе разработки профессиональных стандартов в области авиации и авиастроения.

Библиографический список

1. Канина Н.А., Смагина С.С. Психология управления: электронное учебное пособие: учебное пособие. Кемерово: КеМГУ, 2015. 74 с.
2. Натyroва Е.М. Исследовательский опыт как основа формирования общенаучной компетентности старших школьников и студентов вуза // Педагогические науки. Вестник ЗабГУ. 2012. № 12 (91). С. 41–46.
3. Пономаренко В.А., Завалова Н.Д. Практическая психология. Проблемы безопасности полета. Завалова. М.: Наука, 1994. 204 с.
4. Платонов К., Шварц Л. Очерки психологии для летчиков / под ред. А.Н. Леонтьева. М.: Воениздат, 1948. 192 с.
5. Платонов А.А., Гольдштейн Б.М. Основы авиационной психологии. М.: Транспорт, 1987. 222 с.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Учпедгиз, 1946. 703 с.