

ВВК 22.193

Г. М. Ильмушкин, М. М. Миншин
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ
(Димитровградский филиал Ульяновского государственного
технического университета)

Как показывает педагогический опыт работы, без должного систематического контроля за качеством знаний нельзя добиться у студентов глубоких фундаментальных математических знаний, необходимых в дальнейшем для решения прикладных и инженерных задач. В связи с этим этому уделяется серьезное внимание на практических занятиях.

Прежде всего систематически практикуются на занятиях 10-15 минутные самостоятельные упражнения многоуровневого характера, то есть предлагаются каждому студенту отдельно задания различной трудности в зависимости от уровня знаний. Кроме того, студенты в течение семестра индивидуально выполняют типовые расчетные задания практического характера, часть из них предусматривает использование вычислительных методов на ЭВМ. Причем в начале семестра устанавливается график поэтапного выполнения предлагаемых типовых заданий, что позволяет студентам систематически заниматься над их выполнением по мере прохождения программного материала под контролем преподавателей. По каждому этапу выполнения индивидуальных заданий студенты защищают свои работы, при этом практикуются весьма разнообразные формы защиты. В частности, используются контролирующие программы на ЭВМ. По итогам защиты каждого этапа проводятся обобщающие занятия, что в итоге дает возможность студентам взглянуть на отдельные непростые вопросы с более общей точки зрения. Здесь существенная роль отводится индивидуальной работе преподавателя с каждым отдельным студентом. Вся проводимая в целом работа позволяет нам выставлять экзаменационные оценки отдельной части студентов по итогам их успешной работы в течение семестра, что активизирует познавательный интерес у студентов к предмету и имеет благоприятное воспитательное значение.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что весь комплекс используемых мер текущего контроля за качеством знаний студентов в целом стимулирует повышение их познавательной активности.