

ББК Ч 480.28

А. К. Мартынов

ПРИМЕНЕНИЕ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В КВАЛИМЕТРИИ
УЧЕБНЫХ ГРУПП

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Влияние социально-психологического климата в студенческой группе на успехи в учебе, научную и общественную активность студентов, на эффективность интенсивных технологий доказано многочисленными исследованиями по проблемам высшего образования.

Особенно важен период адаптации вчерашнего школьника к условиям обучения в вузе, поскольку этот этап сопровождается неблагоприятными психологическими явлениями: эмоциональным напряжением, связанным с неопределенностью статусной позиции, психологическим дискомфортом, что не может не сказаться на его успехах в учебе и т. д. Рациональное комплектование учебных групп, оптимизация руководства студенческой группой, психокоррекционная работа с отдельными студентами позволяют исключить стихийную адаптацию студентов младших курсов.

В Самарском аэрокосмическом университете с 1986 года успешно функционирует широко известная психологическая система "Профиль", направленная на повышение качества подготовки специалистов. Система охватывает все стороны образовательного процесса, включая оптимизацию студенческой среды (методика "Ядро").

Однако учебная группа - это сложная динамическая социальная система. В связи с этим возникает необходимость квалиметрии группы с точки зрения ее качества.

Поскольку качество группы в существенной степени влияет на формирование гармонично развитой творческой личности, важное значение приобретают знания о том, насколько удачно сформированы группы, насколько точно определены лидеры и осуществлено прогнозирование поведения студента в вузе.

Представляется, что по количеству получаемой информации и относительной простоте наиболее приемлем метод социометрии, предложенный американским социальным психологом Дж. Морено и развитый в работах отечественных исследователей Кузьмина Е. С., Волкова И. П., Паниотто В. И. Этот метод позволяет:

- 1) измерить степень сплоченности - разобщенности в группе;
- 2) обнаружить внутригрупповые подсистемы - сплоченные образо-

вания, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры;

3) выявить "социометрические позиции", т.е. относительный авторитет членов группы по признакам симпатии - антипатии, где на крайних полюсах оказывается "лидер" группы и "отвергнутый".

Но, несмотря на то, что "классическая" социометрия позволяет решать многие насущные проблемы при взаимодействии со студентами, для организации мониторинга качества социально-психологического климата в группе этого недостаточно. В нашем сложном мире, полном обид, недоразумений и непонимания, нужно изучить и понять природу этих явлений, чтобы приблизиться к решению насущных проблем внутри-вузовского общения. В связи с этим обнадеживает появление в социометрии нового научного направления, получившего название соционика. Соционика как наука явилась результатом развития теорий строения психики человека, у истоков которых стояли З. Фрейд и К. Юнг.

В 1979 году литовский экономист Аушра Аугустинавичуте пришла к выводу, что каждый тип из классификации Юнга является врожденной психической структурой, определяющей конкретный вид информационного обмена личности со средой. Она применила идею Юнга к более широкому спектру характеристик, управляющих сознанием человека. Человек рассматривается как информационная система, имеющая конкретные каналы связи, с характерными для них ограничениями. Система А. Аугустинавичуте содержит 16 типов, различающихся способностью людей к обмену информацией. Психику каждого из 16 типов можно описать как состоящую из 8 психических функций: логика деловая, логика отношений, этика эмоций, этика отношений, сенсорика волевая, сенсорика эстетическая (сенсорика ощущений), интуиция возможностей, интуиция времени.

Эти 8 функций можно назвать природными антеннами, через которые мы общаемся с внешним миром.

В педагогической практике знание соционических типов как учащихся так и учителей позволяет грамотно строить взаимоотношения между ними, повышать успеваемость и улучшать психологический климат в группе.

В докладе приводятся некоторые результаты исследований, проведенных с помощью вышеуказанных социометрических методов.