

А. А. Прохоров, Ю. И. Кольцун

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

/Самарский государственный аэрокосмический университет/

Умение решать нестандартные задачи, думать нестандартно являются качествами, необходимыми современному техническому специалисту. В воспитании этих качеств важная роль отводится различным творческим соревнованиям, основными из которых являются предметные олимпиады.

При подготовке к олимпиадам на кафедре формируется банк нестандартных методических разработок, который широко используется в учебной практике преподавателя. Нетиповые задачи позволяют тестировать как уровень знаний отдельных студентов, так и оценивать общий уровень подготовки группы и потока в целом. Это позволяет вносить в учебный процесс необходимые корректировки. Использование нестандартных задач в качестве тестовых практически полностью исключает влияние элемента "догадки" на результат тестирования.

В педагогической практике применения стандартных методов часто бывает недостаточно, что и обнаруживается при решении нетиповых задач. Использование нестандартных методов существенно сокращает трудоемкость решения стандартных задач, позволяя тем самым интенсифицировать процесс обучения.

Как правило, отбор студентов для участия в олимпиаде по конкретному предмету осуществляется преподавателем, исходя из индивидуальных качеств студентов, способных быстро и эффективно усваивать типовой учебный материал. Кроме этого учитываются потенциальные возможности гибкости мышления, оперативной памяти и точности переработки исходной информации в процессе ее усвоения. Подготовка студентов к олимпиаде есть более высокая ступень интенсификации учебного процесса, так как данный процесс способствует также развитию критического анализа, что в свою очередь является у студентов аккумулятором, питающим тенденцию к энциклопедическим знаниям. Это позволяет выдерживать различные уровни интенсификации учебного процесса.

Предметная олимпиада сама по себе является для его участников суперинтенсивным учебным процессом. Для преподавателей, принимающих участие в работе олимпиады - это уникальная ежегодная творческая школа, посвященная проблемам интенсификации преподавания на междуниверситетском уровне.