

ББК 4 480. 22

О.Б.Денкевич

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ

УСВОЕНИЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

/ Самарский Государственный технический университет /

Интенсификация учебного процесса понимается, в основном, как движение информации от преподавателя к студенту. В контексте такого понимания предлагается ряд технологических решений.

Однако, учебный процесс это поле, в котором движутся два потока, направленные навстречу друг другу : информация от преподавателя к студенту и направленность внимания, готовность к восприятию информации от студента к преподавателю. Синтез того и другого и объясняет успех или неуспех учебного процесса. Очевидно, что интенсивность второго потока определяется внутренней мотивационной стороной сознания студента. Вот почему принципиальным является решение проблемы, связанной с механизмом мотивации. Известно положение о том, что люди ставят перед собой цели, которые могут реализовать. Сама же цель возникает тогда, когда сложились условия для её реализации. И в этом смысле цель это снятый результат. Это означает, что мотивы возникают на определенном уровне знаний студента. Или, что то же самое, цели и мотивы, побуждающие студента к усвоению информации, определяются уровнем достигнутой культуры в данной области знаний. Такая методология позволяет в какой-то степени объяснить известную индифферентность студентов технического вуза к усвоению правовых знаний. Эта ситуация не столь типична для преподавания гуманитарных и даже социально-политических наук/политологии /и объясняется это тем, что студенты к 18-20 годам уже вписаны в систему этических, эстетических, политических отношений. Вступление же в правовые отношения, как правило, приходится на более поздний возраст. В силу этого мотивация к усвоению правовых знаний практически нулевая. Вот почему преподавание права требует и предполагает несколько иные подходы. Речь идет о моделировании правовых ситуаций с включением студентов в их разрешение как потенциального субъекта права. Тем самым формируется правовая культура, а она, в конечном счете, - мотивы к усвоению правовых знаний.