

ББК Ч 486.3 + Ч 480.268

М. В. Охлобыстин

Организация социологического мониторинга

как формы НИРС

в ходе преподавания социологии.

(Рыбинская государственная авиационная технологическая академия).

Активное участие студентов в проведении социологических исследований способствует углубленному освоению курса социологии и применению полученных знаний на практике. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) достигает поставленных целей, если определены реальный объект изучения и практическая значимость ожидаемых результатов, а сама тематика задания вызывает интерес аудитории, которая должна вовлекаться в работу на всех ее этапах.

Традиционные формы НИРС (кружки, подготовка докладов, анкетирование и др.) не всегда удовлетворяют этим требованиям. Скорее это отдельные задачи чисто учебного назначения и желание студентов их выполнить сегодня встречается все реже. Лишь на конкретном личном опыте пусть небольшого, но цельного исследования студенты могут почувствовать его внутреннюю логику, которая востребует знание теории, формирует основные практические навыки, позволяя по-новому взглянуть на изучаемую действительность.

Эта форма НИРС была апробирована среди учащихся одного из городских колледжей на примере изучения политических ориентаций молодежи в связи с выборами в Думу. Особенно эффективна работа нескольких студенческих групп на конкурсной основе, когда наиболее активные получают материальное поощрение.

Одной из тем, вызывающих интерес студентов, выступает исследование быта различных категорий населения, т.к. оно дает знание проблем повседневной жизни человека во внерабочее время. Имеющиеся на сегодня знания об этой важнейшей сфере формирования человеческой личности быстро устаревают. Послужить оперативному освещению изменений быта должна организация социологического мониторинга с широким участием студентов, что позволит увеличить число каналов информации об изучаемых переменных.