

ОБЗОРНАЯ ЛЕКЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(Ульяновский государственный технический университет)

Обзорная лекция является известным традиционным приёмом в педагогике. Функции обзорной лекции, как правило, выполняет заключительное занятие изучаемого курса. Это логический путь завершения пройденного дидактического этапа. Чем большее количество часов имеет учебная дисциплина и сложнее структура её материала, тем больше возникает необходимость обобщения материала, акцентирования целей, задач научной дисциплины, методологии, которой она владеет, структурных блоков материала, закономерностей. Элементы обзорности нередко используются на вводных занятиях, где они выполняют функцию предварительного поверхностного знакомства с содержанием дисциплины, вследствие того, что предполагается детальное раскрытие этой тематики в последующем изучении курса. Целью обзорной лекции является анализ закономерностей изучаемых явлений дисциплины, который возможен в результате глубокого владения её материалом. Именно это является наиболее ценным и притягательным на начальном этапе изучения дисциплины. Это противоречие может быть снято, если, не вдаваясь в подробности, рассматривается сущностная сравнительная характеристика изучаемого материала. Эффект "обзорной" технологии можно наблюдать в большинстве случаев в значительно сокращённых (5-7 раз) циклах лекций для безотрывной формы обучения. Интенсификация обучения возникает тогда, когда от конкретных примеров в сокращённых курсах удаётся подняться до смыслообразов, — обобщённых схематичных модели, так называемых в последнее время, "архетипов", "техносов". На их основу в последующем могут накладываться любые конкретные технологии, типологические разновидности изучаемых структур (конструкций, механизмов, явлений). Тем самым формируется обобщённое профессиональное поле — обобщённое знание. В дальнейшем ученик сам определяет необходимость глубины и детальности изучения отдельных его позиций.

Для преподавателя такой подход требует специальной подготовки учебного материала, в отдельных случаях это раскрытие нового содержания изучаемой дисциплины, развития теории науки. В целом методическое структурирование материала науки, его обобщение выводит образование на новый уровень. Обзорные лекции могут быть записаны на видео и использоваться во внеучебное время для индивидуального изучения.