

Романовская Т.И., Асимова Л.К.

## ОБ ОДНОЙ ИЗ ФОРМ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

(Димитровградский филиал Ульяновского Государственного  
технического университета)

Одной из форм контроля успеваемости студентов в техническом университете является аттестационный экзамен, который проводится ежегодно на третьем курсе во время экзаменационной сессии.

Его цель - проверка остаточных знаний студентов по ранее изученным дисциплинам, таким как физика, химия и математика, являющимся фундаментом технического образования, и от которых зависит насколько глубоко будут поняты и изучены специальные дисциплины.

Анализ результатов экзамена позволяет определить не только степень подготовленности студентов по базовым наукам и наиболее часто повторяющиеся ошибки, а также изучить и определить наиболее оптимальную методику в преподавании этих предметов.

На основании итогов проведенного экзамена сделан количественный и качественный анализ полученных оценок.

Количественный анализ представлен:

- а) средним баллом по факультету в целом и в отдельных группах;
- б) средним баллом по каждому предмету и его отклонением от общего среднего балла;
- в) процентным содержанием количества двоек и отличных работ;
- г) процентным соотношением ошибок по темам в каждом предмете.

Качественный анализ позволил нам переработать первоначальные варианты заданий, установить связь вопросов в предложенных экзаменационных билетах. Исследование вариантов показало, что материал таких разделов высшей математики, как дифференцирование, интегрирование, дифференциальные уравнения, которые наиболее часто используются для решения задач из других областей, нашел более глубокое понимание у студентов. Поэтому в переработанных нами вариантах процентное соотношение количества задач из этих разделов соответствует объему использования материала указанных разделов.

Количественный анализ был проведен с применением одной из программных систем Super calc-4, называемой электронной таблицей. С ее помощью были получены необходимые таблицы и расчеты.

Считаем необходимым постоянно проводить анализ итогов аттестационного экзамена в целях подготовки высокообразованных специалистов.