

Е.А.Ефимов, Л.В.Коломиец

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Факультет довузовской подготовки СГАУ имеет большой опыт работы с абитуриентами, в том числе и в плане профессиональной ориентации. Эффективность этой работы можно оценить на основе проведенного в 1995 году опроса первокурсников факультета летательных аппаратов.

Результаты опроса показывают, что факультет довузовской подготовки охватывает большое количество абитуриентов: 78% получили подготовку на курсах. Однако только 15% опрошенных отмечают, что информация о кафедрах и специальностях СГАУ, полученная на курсах, повлияла на их профессиональный выбор. Решающее значение в этом плане имеют советы друзей, знакомых, родителей – этот факт отметили 58% респондентов. Информация в газетах, рекламных листовках (13%), информация в школе (7%), день открытых дверей (5%) не повлияли глобально на выбор сферы деятельности. Это свидетельствует о том, что в работе по профессиональной ориентации необходимо искать новые средства и методы развития профессионального интереса, воспитания сознательного отношения к выбору жизненного пути. Так, курс введения в специальность начинается на факультете только в марте, поэтому число абитуриентов, сделавших окончательный выбор специальности до апреля, составило 38%, еще 23% определились в апреле-мае, а 39% только в июне в момент подачи документов. При этом значительную роль сыграли консультации преподавателей в приемной комиссии (22%), так что практику таких консультаций нужно расширять и совершенствовать.

Достаточно большое число первокурсников имеют несформированный и неразвитый профессиональный интерес: 35% студентов хотели бы изменить специальность внутри факультета, а 15% – перевестись на другой факультет или вуз. Следовательно, работа по профессиональной ориентации должна продолжаться и на первых курсах, преподавание всех учебных дисциплин должно иметь профессионально ориентированный характер, способствовать развитию социально-психологических и социальных качеств личности.