

(Рыбинская государственная авиационная технологическая академия)

Переход к интенсивной технологии в преподавании должен исходить из выяснения цели и задач изучения каждой учебной дисциплины студентами конкретной специализации. Профессиональная направленность, т.е. учет будущей профессии обучающихся студентов должна проходить красной нитью в работе преподавателя, в том числе гуманитарно-социального цикла. Ныне идет подготовка профессионалов XXI столетия - века усиления научно-технического прогресса и возрастания роли человеческого фактора. Во втором тысячелетии произойдет переход к информационному обществу, к формированию свободных людей. Это предполагает, что высококвалифицированный специалист должен знать человека как биосоциальное явление и основное звено общественной структуры, уметь анализировать общественные процессы и явления, быть выше идеологических мифов и политических догм, свободным от предрассудков и заблуждений.

Для выполнения цели и задач формирования специалиста будущего века нам представляется рациональным в технических вузах рекомендовать следующую последовательность обучения социально-гуманитарным дисциплинам: философия, экономическая теория, социология, политология, культурология, история, психология и педагогика, правоведение, элективные курсы по общественным наукам. Во-первых, от общего к частному, от философии до правоведения. Как невозможно изучить технические науки без математической подготовки, так и невозможно научно познать человека и общество без философской культуры мышления. Во-вторых, от базисной сферы к более сложным сферам. Только познакомившись с учебными дисциплинами, отражающими основные общественные отношения, можно более осознанно изучать историю. В-третьих, от общей теории к прикладным наукам. В гуманитарно-социальной подготовке студента технического вуза психология и правоведение ближе к прикладным дисциплинам и конкретные знания их положений пригодятся в практике послевузовской деятельности.

Общие цель и задачи социально-гуманитарной подготовки студентов предполагают в техническом вузе выработать единую программу, имеющую логическую связь между учебными дисциплинами. Каждая вышеуказанная дисциплина должна изучаться в течение одного семестра. В последнем семестре студентам должны предлагаться элективные курсы по актуальным проблемам, знания которых будет иметь непосредственную практическую ценность для будущего специалиста.